اشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارا

# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2024

بتصريح وتحت إشراف

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

دليل ولي الأمر



# الدراسات الاجتماعية

6

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية



# المحتويات



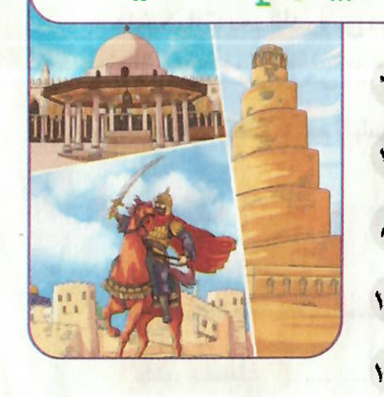
## المحور الثالث: المجتمع والثقافة

### الوحدة الأولى: سكّان وطننا العربي وتراثهم الثقافي



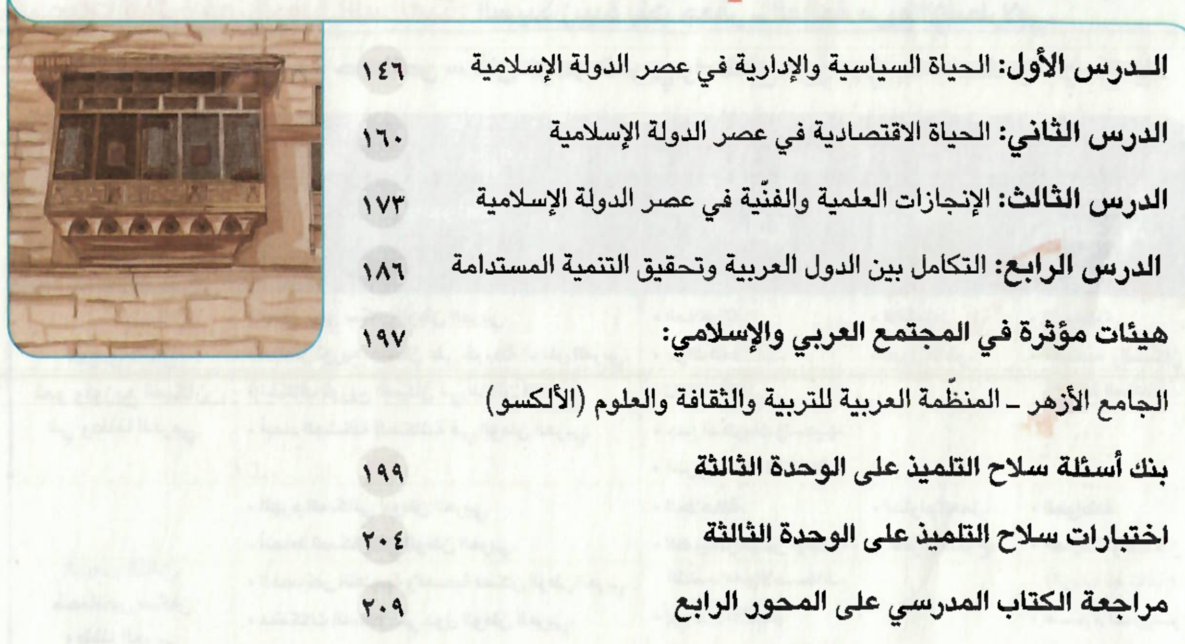


### الوحدة الثانية: أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي



# المحور الرابع: الحضارات والتواصل

## الوحدة الثالثة: التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى





## المراجعة العامة



# خريطة المنهج

## المحور الثالث: المجتمع والثقافة

**شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية:** السيدة زبيدة بنت جعفر ـ العالمة مريم الإسطرلابي.

**السؤال الرئيسي:** وضِّح أهمّ خصائص سكّان الوطن العربي واستنتِج دورهم في بناء الحضارة الإسلامية.

| الوحدة الأولى سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي | الموضوعات | المهارات الحياتية | القيم | القضايا والتحدّيات |
|---|---|---|---|---|
| الدرس الأول نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي | • تطوّر نمو سكان الوطن العربي.<br>• مناطق توزيع السكان على خريطة الوطن العربي.<br>• اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي.<br>• أبعاد المشكلة السكانية في الوطن العربي. | • الملاحظة.<br>• إدراك العلاقات.<br>• توليد الأفكار.<br>• جمع المعلومات وتسجيلها.<br>• اقتراح حلول للمشكلات. | • الانتماء.<br>• قبول الآخر. | • المواطنة.<br>• الصحة والسكان (الزيادة السكانية). |
| الدرس الثاني خصائص سكان وطننا العربي | • الهرم السكاني للوطن العربي.<br>• أنماط السكان في الوطن العربي.<br>• الخصائص التعليمية والصحية لسكان الوطن العربي.<br>• مشكلات السكان في دول الوطن العربي. | • الملاحظة.<br>• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف.<br>• إدراك العلاقات.<br>• اقتراح حلول للمشكلات.<br>• تبادل المعلومات. | • احترام العمل.<br>• احترام التنوع. | • المواطنة.<br>• الصحة والسكان (الزيادة السكانية).<br>• عدم التمييز ضد المرأة. |
| الدرس الثالث الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية | • القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي.<br>• طبقات المجتمع الإسلامي.<br>• الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة.<br>• التراث الثقافي العربي. | • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف.<br>• التعاطف.<br>• جمع المعلومات. | • تحمل المسئولية<br>• المشاركة.<br>• الإتقان.<br>• احترام الاختلاف. | • المواطنة.<br>• العولمة.<br>• عدم التمييز ضد المرأة. |

| الوحدة الثانية أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي | الموضوعات | المهارات الحياتية | القيم | القضايا والتحدّيات |
|---|---|---|---|---|
| الدرس الأول الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ) | • ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية.<br>• أبرز الخلفاء الأمويين وأهم أعمالهم.<br>• أسباب سقوط الدولة الأموية. | • جمع المعلومات وتسجيلها.<br>• الملاحظة.<br>• توليد الأفكار.<br>• تحديد موثوقية المصادر.<br>• تقييم الإيجابيات والسلبيات. | • الانتماء.<br>• حب الوطن.<br>• حب الاستطلاع. | • المواطنة.<br>• التواصل. |
| الدرس الثاني الدولة العباسية (١٣٢هـ - ٦٥٦هـ) | • أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم.<br>• أهم ملامح العصر العباسي الأول والثاني.<br>• أسباب سقوط الدولة العباسية. | • جمع المعلومات وتسجيلها.<br>• تحديد أوجه التشابه والاختلاف.<br>• تقييم القرارات.<br>• تبادل المعلومات. | • تقدير العلم والعلماء.<br>• حب الاستطلاع. | • المواطنة.<br>• عدم التمييز ضد المرأة. |

# المحور الثالث

# المجتمع والثقافة



**السؤال الرئيسي** وضح أهم خصائص سكان الوطن العربي واستنتج دورهم في بناء الحضارة الإسلامية.



## المحتويات:



**شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية**

- السيدة زبيدة بنت جعفر.
- العالمة مريم الإسطرلابي.

## مقدمة

يتناول هذا المحور سكان وطننا العربي من حيث النمو والتوزيع والتركيب وخصائصهم التعليمية والصحية، كما يتناول بعض ملامح الحياة الاجتماعية لسكان الوطن العربي منذ عصر الدولة الإسلامية وحتى وقتنا الحاضر، كما يشير إلى مكانة المرأة في الدولة الإسلامية وفي الوقت الحاضر، وكذلك يتناول الدولتين الأموية والعباسية وأهم إنجازاتهما في الحضارة الإسلامية كما يُلقي الضوء على تاريخ مصر بداية من الفتح العربي الإسلامي حتى الدول المستقلة، ويعرض جهود الدولتين الأيوبية والمملوكية في القضاء على الأخطار الخارجية وحماية الدولة الإسلامية.

| | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الدرس الثالث<br>مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة | • أحوال مصر تحت حكم الروم.<br>• فتح عمرو بن العاص لمصر.<br>• أهم أعمال عمرو بن العاص (ﷺ) في مصر.<br>• أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي.<br>• أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر. | • الملاحظة.<br>• التصنيف.<br>• تحليل المواقف.<br>• إدراك العلاقات. | • المساواة.<br>• التسامح الديني.<br>• قبول الآخر. | • المواطنة.<br>• عدم التمييز الديني. |
| الدرس الرابع<br>صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي | • أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية.<br>• جهود صلاح الدين في حماية الدولة الإسلامية من خطر الصليبيين.<br>• موقعة حطين.<br>• أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي في مصر. | • الملاحظة.<br>• جمع المعلومات.<br>• إدراك العلاقات.<br>• المرونة في طرح الأفكار.<br>• الطلاقة في جمع الأفكار.<br>• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف.<br>• التصنيف. | • تحمل المسئولية.<br>• احترام الاختلاف.<br>• التسامح. | • المواطنة.<br>• عدم التمييز الديني. |
| الدرس الخامس<br>سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي | • أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولي.<br>• سبب رغبة المغول في السيطرة على مصر.<br>• دور سيف الدين قطز في مواجهة المغول.<br>• أسباب معركة عين جالوت ونتائجها. | • الملاحظة.<br>• إدراك العلاقات.<br>• جمع المعلومات و تسجيلها .<br>• احترام الاختلاف.<br>• تحليل المواقف. | • الإتقان.<br>• تحمل المسئولية.<br>• التواضع.<br>• الإيثار. | • المواطنة. |

## المحور الرابع: الحضارات والتواصل

**هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي: الجامع الأزهر ـ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو).**

**السؤال الرئيسي: وضح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى. وأهمية التكامل العربي.**

| الوحدة الثالثة<br>التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى | الموضوعات | المهارات الحياتية | القيم | القضايا والتحديات |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الدرس الأول<br>الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية | • عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.<br>• مهام الخليفة والوالي.<br>• أثر النظام الإداري والسياسي على ازدهار الدولة الإسلامية. | • جمع المعلومات وتسجيلها.<br>• الملاحظة.<br>• توليد الأفكار.<br>• تحليل المعلومات. | • حب الوطن.<br>• تحمل المسئولية.<br>• حب الاستطلاع.<br>• المشاركة. | • العولمة.<br>• المواطنة. |
| الدرس الثاني<br>الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية | • نشأة ديوان بيت المال.<br>• جهود المسلمين في مجال الزراعة.<br>• أهم الصناعات في الدولة الإسلامية.<br>• عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. | • إدراك العلاقات.<br>• توليد الأفكار.<br>• الملاحظة.<br>• جمع المعلومات.<br>• تحليل المعلومات. | • احترام العمل.<br>• الأمانة.<br>• الصبر.<br>• الشفافية والنزاهة.<br>• تحمل المسئولية. | • المواطنة.<br>• البيئة والتنمية. |
| الدرس الثالث<br>الإنجازات العلمية والفنّية في عصر الدولة الإسلامية | • نماذج لبعض الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية.<br>• مظاهر جمال العمارة الإسلامية في الحضارة الإسلامية.<br>• أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا. | • الملاحظة.<br>• جمع المعلومات.<br>• إدراك العلاقات.<br>• الإبداع.<br>• التفكير الناقد. | • حب الاستطلاع.<br>• الإتقان.<br>• تقدير العلم والعلماء. | • المواطنة.<br>• البيئة والتنمية. |
| الدرس الرابع<br>التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة | • مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.<br>• أهمية التكامل بين الدول العربية.<br>• معوقات التكامل بين الدول العربية.<br>• جهود جامعة الدول العربية لتحقيق التكامل العربي الشامل. | • الملاحظة.<br>• جمع المعلومات.<br>• إدراك العلاقات.<br>• التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. | • حب الاستطلاع.<br>• الإتقان.<br>• تحمل المسئولية. | • المواطنة.<br>• العولمة. |

# الوحدة الأولى

# سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي



## دروس الوحدة:

- **الدرس الأول:** نموّ وتوزيع السكّان في وَطَنِنا العربي.
- **الدرس الثاني:** خصائص سكّان وَطَنِنا العربي.
- **الدرس الثالث:** الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية.

## أبرز المواقع والشخصيات

منظمة المرأة العربية – المجلس القومي للمرأة في مصر – عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) – خالد بن الوليد (رضي الله عنه) – السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) – السيدة أسماء بنت أبي بكر الصديق (رضي الله عنهما) – السيدة رفيدة الأسلمية (رضي الله عنها) – السيدة الشفاء العدوية (رضي الله عنها) – السيدة سمراء الأسدية (رضي الله عنها).




# نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي



## أهداف الدرس:

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتتبّع تطوّر نموّ سكّان الوطن العربي.
- أحدّد مناطق توزيع السكّان على خريطة الوطن العربي.
- أفسّر اختلاف توزيع السكّان في الوطن العربي.
- أشرح أبعاد المشكلة السكانية في الوطن العربي.
- أحلّل الخرائط والبيانات والرسوم البيانية الخاصّة بسكّان الوطن العربي.

## المفاهيم الرئيسية:

- معدل المواليد.
- معدل الوفيات.

## لنتفاعل معًا

درسْتَ في الصفّين الرابع والخامس النموّ السكّاني لبلدك مصر، وأسباب تركّزهم في بعض الأماكن.

فهل تعرف عدد سكّان وطنِك العربي؟ وأين يتركّزون؟

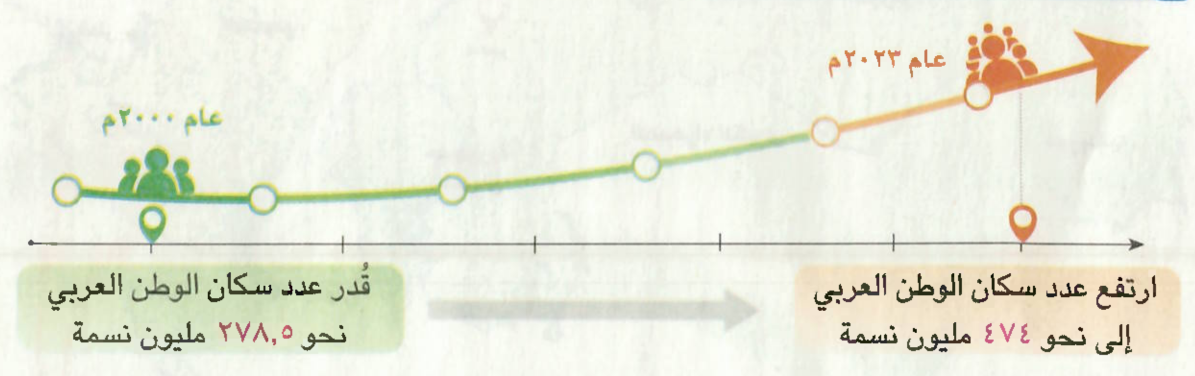


## لنتعلم

◄ بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٦ ملايين نسمة حسب تقديرات عام ٢٠٢٣م، ولكن كم يبلغ عدد سكان الوطن العربي الآن؟

## أولًا النمو السكاني في الوطن العربي

### ١ تطور عدد سكان الوطن العربي




قُدر عدد سكان الوطن العربي نحو ٢٧٨,٥ مليون نسمة

ارتفع عدد سكان الوطن العربي إلى نحو ٤٧٤ مليون نسمة

- يمثل سكان الوطن العربي نحو ٥,٩٪ من إجمالي سكان العالم حسب تقديرات عام ٢٠٢٣م.
- يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعة عالميًا من حيث عدد السكان بعد دولتي الهند والصين وقارة أوروبا.

### ٢ معدل النمو السكاني في الوطن العربي

بلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي ١,٨٪ عام ٢٠٢١م، وهو بذلك أعلى من المعدل العالمي الذي بلغ أقل من ١٪، ويرجع ذلك إلى:

**أسباب ارتفاع النمو السكاني بالوطن العربي**

أ- الهجرة الخارجية وبخاصة إلى دول الخليج العربي.

ب- ارتفاع معدل المواليد.

ج- انخفاض معدل الوفيات **بم تفسر؟** لتحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية.

**النمو السكاني:** زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية مُعيَّنة.

**ما المقصود بـ...؟**

**معدل المواليد:** نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.

**معدل الوفيات:** نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.

**اختبر نفسك ١**

(١) **قارن بين:** معدل المواليد ـ معدل الوفيات من حيث التعريف.

(٢) **بم تفسر:** انخفاض معدل الوفيات بالدول العربية؟ ........................................

## ثانيًا توزيع سكان الوطن العربي



يعيش نحو ٣٩٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الآسيوي

يعيش نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الإفريقي

- **يختلف عدد سكّان الوطن العربي من دولة إلى أخرى فنجد أن:**

ـ مصر: تأتي في المرتبة الأولى عربيًّا من حيث عدد السكان **بم تفسر؟** حيث تضم نحو ربع سكان الوطن العربي، ويليها في الترتيب (السودان، الجزائر، العراق) على التوالي.

ـ جزر القمر: تُعد أقل الدول العربية سكانًا.

### اختبر نفسك ٢

**① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) يعيش ربع سكان الوطن العربي في دولة ........................ (قطر ـ الأردن ـ مصر ـ لبنان)

(ب) أقل الدول العربية من حيث عدد السكان دولة ........................ (عمان ـ موريتانيا ـ سوريا ـ جزر القمر)

**② صوب:** ثالث الدول العربية سكانًا هي السودان. (............................)





## مناطق توزيع سكان الوطن العربي

### أ يتركز سكان الوطن العربي في:

**١ ـ السهول الفيضية، مثل:**

- سهول نهر النيل والدلتا في مصر.
- سهول دجلة والفرات في العراق.

بم تفسر؟ لتوافر المياه العذبة والمناخ المعتدل.

**٢ ـ السهول الساحلية، مثل:**

- سواحل بلاد الشام.
- سواحل شمال إفريقيا.



**٣ ـ بعض المناطق المرتفعة، مثل:**

- مرتفعات لبنان بم تفسر؟ لاعتدال المناخ.



**٤ ـ المناطق الصناعية والتعدينية:**

- يتركز فيها السكان لتوافر فرص العمل.



### ب يندر سكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية مثل:

- الصحراء الكبرى: في الجناح الإفريقي.
- صحراء الربع الخالي: في الجناح الآسيوي.



تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي بم تفسر؟ وفق عدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية.

## ثالثًا المشكلة السكانية في الوطن العربي

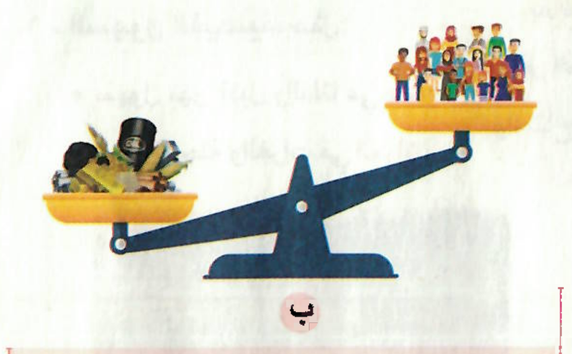
◄ يعانـي الوطـن العربي من المشـكلة السـكانية بسـبب وجـود علاقة غيـر متوازنة بيـن السـكان والموارد والتـي تظهـر بوجهيـن مختلفيـن، فنجد بعـض الـدول العربيـة تعاني من:



أ

زيادة السكان ومحدودية (قلة الموارد)، مثل:

مصر ـ الأردن ـ سوريا



ب

قلة السكان وزيادة الموارد، مثل:

السعودية ـ قطر ـ الإمارات ـ البحرين

**جهود الدول العربية لحل المشكلة السكانية**

وضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة.

استقبال أعداد كبيرة من الوافدين إليها لاستثمار مواردها.

! تحتفل دول العالم بـ «اليوم العالمي للسكان» الذي يوافق الحادي عشر من يوليو من كل عام.

### اختبر نفسك ٣

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) يتركز السكان في السهول الفيضية والساحلية بالوطن العربي. (      )

(ب) يندر وجود سكان في مرتفعات لبنان. (      )

② **اذكر نتيجة واحدة ترتبت على:** توافر المياه العذبة في سواحل بلاد الشام. ..............................

③ **قارن بين المشكلة السكانية في كل من:** مصر ـ البحرين، من حيث الأسباب وجهود الدول لمواجهتها.

..............................................................................................................

**أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها**

| | |
|---|---|
| **معدل المواليد** | نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين. |
| **معدل الوفيات** | نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين. |

## ملخص الدرس

# نمو وتوزيع السكّان في وطننا العربي

### ١ - النمو السكاني في الوطن العربي

عام ٢٠٠٠م ← قُدر عدد سكان الوطن العربي نحو ٢٧٨,٥ مليون نسمة.

عام ٢٠٢٣م ← ارتفع عدد سكان الوطن العربي إلى نحو ٤٧٤ مليون نسمة.

- يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعة عالميًا من حيث عدد السكان بعد دولتي الهند والصين وقارة أوروبا.
- نسبة سكان الوطن العربي من إجمالي سكان العالم ٥,٩٪ حسب تقديرات عام ٢٠٢٣م.
- يمثل سكان دول الجناح العربي الآسيوي ٣٩٪ وسكان دول الجناح العربي الإفريقي ٦١٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.

**مصر**: أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان.

**جزر القمر**: أقل الدول العربية من حيث عدد السكان.

### ٢ - أسباب ارتفاع النمو السكاني بالوطن العربي

- ارتفاع معدل المواليد.
- انخفاض معدل الوفيات.
  نتيجة تحسن المستوى الصحي والمعيشي.
- الهجرة الخارجية إلى دول الخليج العربي.

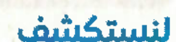
### ٣ - توزيع سكان الوطن العربي

- يتركزون في: مناطق السهول الفيضية والساحلية وعلى المرتفعات مثل مرتفعات لبنان وفي المناطق الصناعية والتعدينية.
- يندر وجودهم في: الصحاري مثل الصحراء الكبرى وصحراء الربع الخالي.

### ٤ - المشكلة السكانية في الوطن العربي

تحدث في بعض الدول العربية بسبب:

- عدد السكان > الموارد.
- عدد السكان < الموارد.




## لنستكشف

اختر دولة عربية من قارّة إفريقيا وأخرى من قارّة آسيا، واستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثمّ حدِّد عدد سكانهما ومناطق تركّز السكّان فيهما مع ذكر السبب.

## لنراجع

أ حدِّد العوامل التي تؤثّر على توزيع السكّان في الوطن العربي. ..............................

ب بمَ تفسّر ارتفاع معدّل النموّ السكّاني في الوطن العربي؟ ..............................

ج اشرح وجهي المشكلة السكّانية في الوطن العربي مع إعطاء أمثلة من دول الوطن العربي.

## لنتعلم من خلال التطبيق

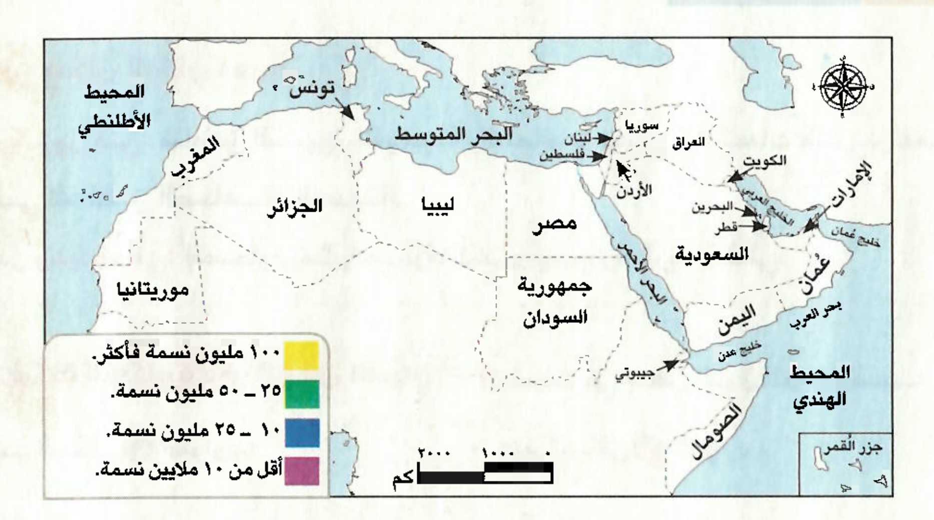
### لنعملْ على الخريطة:

التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (أ) لاحظ وأجب:

أ لاحظ الجدول التالي الذي يوضح عدد سكان الدول العربية عام ٢٠٢٣م، ثم لوِّن الدول على الخريطة بالاستعانة بمفتاح الخريطة الموضح أمامك.

| الدولة | عدد السكان بالمليون | الدولة | عدد السكان بالمليون | الدولة | عدد السكان بالمليون |
|---|---|---|---|---|---|
| مصر | ١٠٦ | الصومال | ١٨,١ | موريتانيا | ٤,٩ |
| السودان | ٤٨,١ | تونس | ١٢,٥ | عُمان | ٤,٦ |
| الجزائر | ٤٥,٦ | الأردن | ١١,٣ | الكويت | ٤,٣ |
| العراق | ٤٥,٥ | الإمارات | ٩,٥ | قطر | ٢,٧ |
| المغرب | ٣٨,٤ | ليبيا | ٦,٩ | البحرين | ١,٥ |
| السعودية | ٣٦,٩ | فلسطين | ٥,٤ | جيبوتي | ١,١ |
| اليمن | ٣٤,٤ | لبنان | ٥,٣ | جزر القمر | ٠,٩ |
| سوريا | ٢٣,٢ | | | | |



ب بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مساحة خمس دول عربية إفريقية وأخرى آسيوية ثم احسب الكثافة السكانية العامة لكل منها.

نشاط (٢) فكر وأجب:

**(اليوم العالمي للسكان)**

منذ عام ١٩٩٠م يحتفل العالم بـ «اليوم العالمي للسكان» في الحادي عشر من شهر يوليو من كل عام، وذلك لتركيز الاهتمام على قضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

أ وضح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للسكان. ..................................................

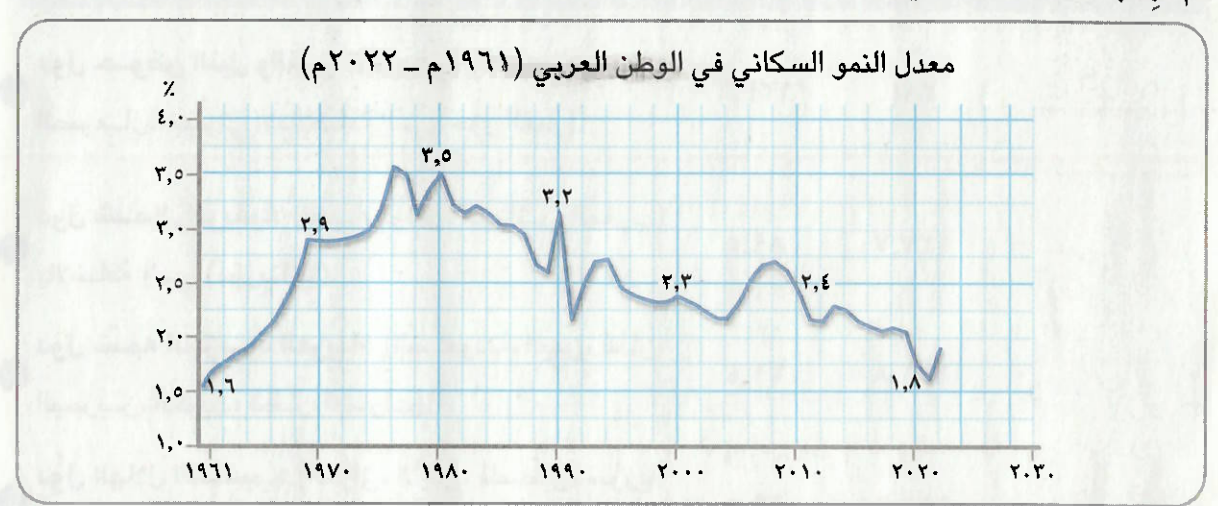
ب اِستعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات مصورة عن مظاهر الاحتفال باليوم العالمي للسكان خلال العامين السابقين.

ج اقترح يومًا عربيًا للسكان مُحددًا فيه سبب اختيارك لليوم، وأهدافه، ثم صمم شعارًا له.

## تحليل البيانات:

نشاط (٣) حلل وأجب:

لاحظ الرسم البياني الذي يوضح معدل النمو السكّاني في الوطن العربي بين عامَي ١٩٦١م و ٢٠٢٢م، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:




أ احسب الفرق بين معدل النمو السكاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٨٠م، و٢٠٢٠م.

ب في رأيك، ما سبب انخفاض معدل النمو السكاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٨٠م، و٢٠٢٠م؟

ج في ضوء تحليلك للرسم البياني السابق توقع معدل النمو السكاني في الوطن العربي عام ٢٠٣٠م، ووقعه على الرسم البياني، مع تبرير إجابتك.

د استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الدول العربية التي استطاعت خفض معدل النمو السكاني لديها محللاً سبب ذلك.

هـ استطاعت مصر خفض معدل النمو السكاني من ٢,٥ تقريبًا عام ١٩٩٠م إلى ١,٦ عام ٢٠٢٢م ورغم ذلك ما زال مرتفعًا عن المعدل العالمي، اِقترِح بالتعاون مع زملائك، إجراءات يمكن أن تتّخذها مصر لخفض معدل النموّ السكّاني فيها.

## الكتابة الإبداعية:

التكامل مع اللغات

نشاط (٤) ابحث واكتب:

- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية، اُكتب بحثًا تشرح فيه كيف تعيق الزيادة السكّانية غير المنضبطة جهود التنمية في الدولة ومقترحاتك لمواجهتها، ثم لخص أهم ما توصلت إليه بإحدى اللغات الأجنبية فيما لا يزيد عن ١٠ أسطر.

## التفكير الناقد:

التكامل مع الرياضيات

نشاط (٥) إقرأ وحلل:

اِقرأ الجدول التالي الخاصّ بتقديرات أعداد سكّان الوطن العربي في عامي ٢٠١٠م، و٢٠٥٠م، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:

| الوطن العربي | عام ٢٠١٠م (مليون نسمة) | عام ٢٠٥٠م (مليون نسمة) | الفرق بين التقديرين (مليون نسمة) |
|---|---|---|---|
| ١ **دول حوض النيل والقرن الإفريقي:** (مصر، السودان، الصومال، جيبوتي)، بالإضافة إلى (جزر القمر). | ١٣٤,٦ | ٢٨٤ | |
| ٢ **دول شمال إفريقيا:** (ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب) بالإضافة إلى (موريتانيا). | ٨٩,٥ | ١٣٧,٧ | |
| ٣ **دول شبه الجزيرة العربية:** (السعودية، اليمن، عُمان، البحرَين، الكويت، قطر، الإمارات). | ٧١,٤ | ١٣١,٨ | |
| ٤ **دول الهلال الخصيب:** (العراق، الأردنّ، فلسطين، سوريا، لبنان). | ٦٩,٥ | ١٤١,٦ | |

أ احسب الفرق بين تقدير كل من عام ٢٠١٠م، و ٢٠٥٠م لكلّ مجموعة من المجموعات الأربع، ثمّ رتِّبها تنازليًّا حسب الفرق بين التقديرَين. ..................................................

ب حدِّد المجموعات التي تضاعف عدد سكّانها بين التقديرَين، وفسِّر ذلك. ..................................................

ج قدم مقترحاتك للمجموعات التي تضاعف عدد سكانها للحد من الزيادة السكانية لديها. ..................................................

نشاط (٦) اقرأ وأجب:

«علـى أرض وطنـي مصر، انطلقت فعاليات المؤتمر العالمي للصحّة والسكّان والتنمية فـي الفـترة مـن ٥ إلـى ٨ سـبتمبر عـام ٢٠٢٣م فـي العاصمة الإداريـة الجديدة بمشـاركة أكثر من ٨ آلاف شـخص من مصر ودول العالـم، وكان شـعار المؤتمر «سـكّان أصحّـاء من أجل تنمية مسـتدامة».

وأكّد الرئيس عبد الفتّاح السيسي خلال المؤتمر؛ أنّ الزيادة السكّانية وقلّة الموارد تمثّلان تحدّيًا كبيرًا يقلّل فرص النموّ الاقتصادي لمصر ويؤثّر على استقرارها، كما يُعيق تحقيق منظومة جيّدة للتعليم والصحّة».

في ضوء الفقرة السابقة، أجِب عن الأسئلة التالية:

أ ما أهمّيّة إقامة مؤتمر عالمي للسكّان؟ وما رأيك في شعار المؤتمر؟ ..........

ب بالاستعانة بموقع الهيئة العامّة للاستعلامات المصرية، اقرأ أهمّ ما تناوله المؤتمر من موضوعات، ولخّصها ثمّ اعرضها على معلّمك وزملائك. ..........

ج تخيَّل نفسك مدعوًّا للمشاركة في المؤتمر القادم، حدِّد أهمّ الموضوعات والقضايا التي يمكن أن تطرحها في هذا المؤتمر. ..........

## الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٧) اقرأ وابحث:

### (الأسرة العربية)

«تسـعى جميـع الـدول العربيـة إلـى الارتقاء بالأسـرة، فتعطـي أولوية قصـوى لمواجهـة المخاطـر التي قد تتعـرض لهـا الأم والطفل، مثـل مخاطر الحمل والـولادة، والمخاطر التي تهدد الشـباب، مثل الأمية والبطالة، وتعمـل الـدول العربيـة جاهدة علـى توفير مقومـات الحياة الكريمة للأسـرة من غـذاء وتعليـم وصحة وأمن ورفاهيـة، ووضع سياسـات سـكانية لتحقيق التنمية المسـتدامة».

في ضوء الفقرة السابقة وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أجب عما يلي:

أ حدد المخاطر التي قد تواجه الأسرة العربية.

..........

ب اشرح كيف تواجه الدول العربية المخاطر التي قد تتعرض لها الأسرة العربية.

..........

ج ماذا تفعل إذا كنت المسئول عن رفاهية الأسرة العربية بالوطن العربي؟

..........

د اكتب أمثلة للمبادرات التي تقوم بها مصر للنهوض بالأسرة المصرية.

..........



# تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

## ١ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - الدولة الأولى عربيًّا من حيث عدد السكان يشير إليها رقم (..................)

٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لأقل الدول العربية سكانًا. ( )

٣ - صوب: يتركز السكان في الدولة رقم (٣) في السهول الساحلية . (.....................)

٤ - ثالث الدول العربية سكانًا، هي ............................

٥ - صحراء يندر فيها السكان، هي ............................

## ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تحسن المستوى الصحي والمعيشي في الوطن العربي أدى لانخفاض معدل ....................

٢ - تتركز النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي في دول الجناح ....................

٣ - يتركز معظم السكان في مصر حول مناطق السهول ....................

٤ - «نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين» تشير العبارة إلى ....................

٥ - الدولة الثانية عربيًّا من حيث عدد السكان هي ....................

٦ - يتركز السكان في مرتفعات لبنان بسبب اعتدال ....................

٧ - تعاني دولة الأردن من مشكلة زيادة عدد السكان وقلة ....................

٨ - يندر السكان في الصحراء الكبرى التي تقع بالجناح العربي ....................

٩ - يتركز السكان في سهول دجلة والفرات بدولة ....................

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - معدل النمو السكاني في الوطن العربي مساوٍ لمعدل النمو السكاني العالمي. ( )

٢ - المملكة المغربية أقل الدول العربية سكانًا. ( )

٣ - تختلف الكثافة السكانية في الوطن العربي من دولة إلى أخرى. ( )

٤ - تعاني سوريا من قلة السكان وزيادة الموارد. ( )

٥ - يندر وجود سكان الوطن العربي في مناطق السهول الساحلية ببلاد الشام. ( )

٦ - تستقبل دول الخليج العربي أعدادًا كبيرة من الوافدين. ( )

٧ - أقامت مصر المؤتمر العالمي للصحة والسكان والتنمية ٢٠٢٣م في العاصمة الإدارية الجديدة. ( )

٨ - عدد سكان الجناح الآسيوي أكبر من عدد سكان الجناح الإفريقي في الوطن العربي. ( )

٩ - تُعد الهجرة الخارجية أحد أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني بالوطن العربي. ( )

١٠ - ارتفعت معدلات الوفيات بالوطن العربي بسبب ارتفاع مستوى المعيشة. ( )

١١ - يضم وطنك الحبيب مصر حوالي نصف سكان الوطن العربي. ( )

١٢ - تُعد مناطق الصناعة والتعدين من مناطق تركز السكان في الوطن العربي. ( )

١٣ - تُعبر الصورة المقابلة عن المشكلة السكانية في دولة قطر. ( )

١٤ - الإمارات من الدول العربية التي تعاني من زيادة في السكان ونقص في الموارد. ( )

## ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أي من الدول الآتية لديها نقص في السكان وزيادة في الموارد؟ ..................

(مصر - سوريا - الأردن - البحرين)

٢ - يتركز السكان في السهل الفيضي لنهر النيل والدلتا بدولة ..................

(سوريا - العراق - فلسطين - مصر)

٣ - أقل الدول العربية من حيث عدد السكان هي .................. (سوريا - مصر - جزر القمر - السعودية)

٤ - دولة لديها زيادة سكان ومحدودية في الموارد .................. (قطر - الإمارات - الأردن - البحرين)

٥ - أحد أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي ..................

(تحسن الرعاية الصحية - انتشار الأمن - جودة التعليم - زيادة معدل الوفيات)

٦ - يتركز السكان في مرتفعات لبنان بسبب ..................

(انتشار الرعي - اعتدال المناخ - انخفاض الدخل - السهول الساحلية)

٧ - إحدى دول حوض النيل والقرن الإفريقي .................. (ليبيا - مصر - اليمن - الأردن)

## ٥ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - يحتفل العالم باليوم العالمي للسكان في الحادي عشر من شهر <u>أكتوبر</u>. (......................)

٢ - نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين تسمى معدل <u>الوفيات</u>. (......................)

٣ - يتركز سكان الوطن العربي في شمال إفريقيا لوجود السهول <u>الفيضية</u>. (......................)

## ٦ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - منطقة صحراوية نادرة السكان في الجناح العربي الإفريقي. (......................)

٢ - أقل الدول العربية من حيث عدد السكان. (......................)

٣ - نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين. (......................)

٤ - الدولة العربية التي تحتل المرتبة الثانية من حيث عدد السكان. (......................)

## ٧ فسر العبارات الآتية:

١ - تركز السكان في السهول الفيضية والساحلية بالوطن العربي. ................

٢ - قيام دولتي مصر وسوريا بوضع برامج تنموية للموارد. ................

٣ - انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي. ................

٤ - تفضيل سكان لبنان سُكنى الجبال. ................

٥ - تختلف الكثافة السكانية من دولة لأخرى. ................

٦ - أهمية اليوم العالمي للسكان. ................

## ٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية. ................

٢ - زيادة عدد السكان عن الموارد في مصر. ................

٣ - اعتدال المناخ فوق مرتفعات لبنان. ................

٤ - وجود نقص في عدد سكان دولتي الإمارات والبحرين. ................

## ٩ ماذا يحدث إذا؟:

١ - حدث توازن بين عدد سكان الوطن العربي وموارده. ................

٢ - زاد عدد السكان في دولة البحرين عن مواردها. ................

## ١٠ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - تُعد مصر أولى الدول العربية من حيث عدد السكان. ................

٢ - يعاني الوطن العربي من وجود علاقة غير متوازنة بين سكانه وموارده. ................

٣ - يزداد عدد السكان في دولة مصر عن مواردها. ................

٤ - السهول الفيضية من مناطق التركز السكاني في الوطن العربي. ................

٥ - تواجه الأسرة العربية العديد من المخاطر. ................

## ١١ ما المقصود بكل من؟:

١ - معدل الوفيات: ................

٢ - معدل المواليد: ................

## ١٢ قارن بين:

١ - مناطق تركز السكان وندرة السكان بالوطن العربي.

٢ - المشكلة السكانية في مصر ـ قطر.

## ١٣ ما مقترحاتك لحل: المشكلة السكانية في مصر والأردن؟

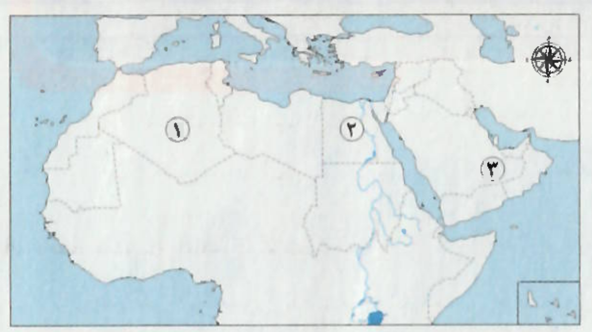
................

# اختبار على الدرس الأول




(يجيب عنه التلميذ)

## ١ لاحظ الأرقام على الخريطة، ثم أجب:




١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى أولى الدول العربية سكانًا. (      )

٢ - يشير رقم (٢) إلى دولة يتركز سكانها حول السهول الفيضية وهي ..............................

٣ - يشير رقم (٣) إلى منطقة يندر بها السكان وهي ..............................

## ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - الدولة العربية التي تحتل المركز الثالث من حيث عدد السكان هي ..................

٢ - يعيش أقل عدد من سكان الوطن العربي في دولة ..................

٣ - تختلف الكثافة السكانية بين الدول العربية وفق المساحة الكلية و ..................

٤ - تعيش النسبة الأقل من سكان الوطن العربي في دول الجناح ..................

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتركز السكان بالمناطق الصناعية والتعدينية بالوطن العربي. (      )

٢ - يختلف توزيع سكان الوطن العربي من دولة لأخرى. (      )

٣ - ينخفض معدل النمو السكاني بالوطن العربي مقارنة بالمعدل العالمي. (      )

## ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تعاني دولتا سوريا والأردن من مشكلة قلة ..................

(الوفيات ـ السكان ـ الموارد ـ المواليد)

٢ - المرتبة التي يحتلها الوطن العربي عالميًا من حيث عدد السكان ..................

(الأولى ـ الثانية ـ الثالثة ـ الرابعة)

٣ - أي من المناطق التالية يتركز فيها سكان الوطن العربي؟ ..................

(الصحراء الكبرى ـ صحراء الربع الخالي ـ سواحل شمال إفريقيا ـ الصحراء الغربية)

## ٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي. ..............................

٢ - ما العلاقة بين: تركز سكان الوطن العربي ـ السهول الساحلية لبلاد الشام؟ ..............................

الدرس الثاني

# خصائص سكّان وَطَنِنا العربي



### أهداف الدرس:

**في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:**

- أحلّل الهرم السكّاني للوطن العربي.
- أحدّد أنماط السكّان في الوطن العربي.
- أحلّل أهمّ الخصائص التعليمية والصحّية لسكّان وطننا العربي.
- أوضّح بعض مشكلات السكّان في دول الوطن العربي.
- أقارن بين الأهرامات السكّانية لبعض دول الوطن العربي.

## لنتفاعل معًا

درستَ في الصفّ الخامس الهرم السكّاني لمصر الذي يوضّح توزيع سكّان مصر من حيث النوع (ذكور وإناث) والفئات العمرية، وعَرَفْت أنّه هرم ذو قاعدة عريضة، توقع شكل الهرم السكّاني لوطنِك العربي، وما أهمّ خصائص السكان به؟




## لنتعلم

◄ يتشابه الهرم السكاني للوطن العربي مع الهرم السكاني لمصر، كما يلي:

### أولًا الهرم السكاني للوطن العربي وفقًا لتقديرات عام ٢٠٢٣م

| الفئات العمرية | ذكور | إناث |
|---|---|---|
| + ٩٠ عامًا | ٠,٠١ | ٠,٠٥ |
| ٨٥-٨٩ | ٠,١ | ٠,١ |
| ٨٠-٨٤ | ٠,٢ | ٠,٣ |
| ٧٥-٧٩ | ٠,٣ | ٠,٤ |
| ٧٠-٧٤ | ٠,٦ | ٠,٧ |
| ٦٥-٦٩ | ٠,٩ | ١,٠ |
| ٦٠-٦٤ | ١,٣ | ١,٣ |
| ٥٥-٥٩ | ١,٨ | ١,٨ |
| ٥٠-٥٤ | ٢,٤ | ٢,١ |
| ٤٥-٤٩ | ٣,٠ | ٢,٥ |
| ٤٠-٤٤ | ٣,٥ | ٣,٠ |
| ٣٥-٣٩ | ٣,٩ | ٣,٤ |
| ٣٠-٣٤ | ٤,٠ | ٣,٦ |
| ٢٥-٢٩ | ٤,١ | ٣,٧ |
| ٢٠-٢٤ | ٤,٢ | ٤,٠ |
| ١٥-١٩ | ٤,٦ | ٤,٥ |
| ١٠-١٤ | ٥,٣ | ٥,١ |
| ٥-٩ | ٥,٧ | ٥,٤ |
| ٠-٤ | ٥,٧ | ٥,٤ |

ذكور
إناث

كبار السن (٦٥ عامًا فأكثر)
سن العمل (١٥ - ٦٤) عامًا
صغار السن (٠-١٤) عامًا

٪٨ ٪٦ ٪٤ ٪٢ ٪٠ ٪٢ ٪٤ ٪٦ ٪٨

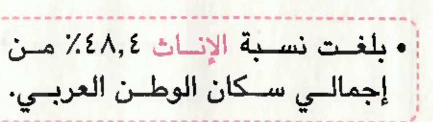
نسب الفئات العمرية

◄ يوضح الهرم السكاني للوطن العربي التركيب النوعي والعمري للسكان، كما يلي:

### ١ التركيب النوعي



**التركيب النوعي:** يُقصد به تصنيف السكان إلى ذكور وإناث.



• بلغت نسبة الإناث ٤٨,٤٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.




• بلغت نسبة الذكور ٥١,٦٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.

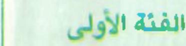
ـ تزيد نسبة الذكور عن الإناث في بعض الدول العربية خاصة في سن العمل (١٥- ٦٤) **بم تفسر؟**

بسبب هجرة الذكور بحثًا عن فرص عمل، ومن هذه الدول: السعودية ـ قطر ـ الإمارات.



## ٢ التركيب العمري

**التركيب العمري:** يُقصد به تصنيف السكان إلى فئات عمرية.



**ينقسم الهرم السكاني إلى ثلاث فئات عمرية رئيسية هي:**

**الفئة الأولى**
صغار السن
(٠-١٤سنة)

- توجد في قاعدة الهرم السكاني.
- تمثل ٣٢,٥٪ من إجمالي سكّان الوطن العربي.
- هي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

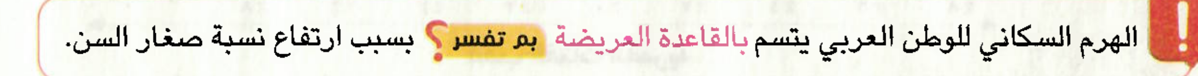


**الفئة الثانية**
سن العمل
(١٥- ٦٤سنة)

- توجد وسط الهرم السكاني.
- تمثل حوالي٦٣ ٪ من إجمالي سكّان الوطن العربي.
- هي الفئة العاملة التي تعول صغار السن وكبار السن.

**الفئة الثالثة**
كبار السن
(٦٥ سنة فأكثر)

- توجد في قمة الهرم السكاني.
- تصل نسبتهم حوالي ٤,٥٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.
- هي فئة تحتاج إلى رعاية.



الهرم السكاني للوطن العربي يتسم بالقاعدة العريضة **بم تفسر؟** بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.

### اختبر نفسك ١

**١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تزيد نسبة الذكور في فئة سن العمل بشكل ملحوظ في السعودية والإمارات بسبب ........................

(ب) الفئة التي توجد في قمة الهرم السكاني للوطن العربي هي فئة ........................

(ج) الرعاية الصحية والتعليمية من متطلبات فئة ........................

**٢) بم تفسر:** يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة العريضة؟

..............................................................................................................





## ثانيًا أنماط السكان في الوطن العربي

سكان الحضر ← تتعدد أنماط سكان الوطن العربي كما في مصر، ومنها: → سكان الريف

- تبلغ نسبة سكان الحضر نحو ثلثي إجمالي سكان الوطن العربي، وهي نسبة أعلى من المستوى العالمي بم تفسر؟ بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن بالدول العربية.



- **جهود الدول العربية لمواجهة ارتفاع معدلات الهجرة للمدن** وضح :

١ ـ زيادة التنمية الشاملة.

٢ ـ إنشاء مدن جديدة.

٣ ـ تطوير البنية التحتية الحضرية في دول الوطن العربي.

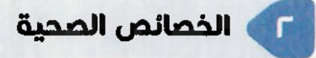
! هناك دول عربية حضرية كاملة ليس فيها ريف مثل: البحرين ـ قطر ـ الكويت.

## ثالثًا خصائص سكان الوطن العربي

### ١ الخصائص التعليمية

أ وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي إلى ٩٠٪ فأكثر في جميع الدول العربية بم تفسر؟ بسبب اهتمام الدول العربية بإتاحة التعليم للجميع (ذكور وإناث).

ب تقل نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا بم تفسر؟ بسبب الفقر والحروب.



### ٢ الخصائص الصحية



- أدى التقدم العلمي وتوافر الخدمات الصحية بالوطن العربي إلى:

أ انخفاض وفيات الأطفال.

ب تحسُّن مستوى صحة المرأة العربية.

ج ارتفاع متوسّط العمر المتوقع للمواطن العربي، حيث ارتفع من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا، وسجلت:

- **قطر:** أعلى متوسّط عمر متوقع ٨٠ عامًا.
- **الصومال:** أدنى متوسّط عمر متوقع ٥٧ عامًا.

## رابعًا مشكلات سكان الوطن العربي



### ١ - مشكلة البطالة

- يعاني سكان الوطن العربي من مشكلة البطالة **دلل**، حيث بلغ معدل البطالة نحو ١١٪ عام ٢٠٢١م.
- سجلت كل من جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال أعلى معدلات البطالة بالوطن العربي.

### ٢ - مشكلة الأمية

- ظهرت مشكلة الأمية بالوطن العربي **بم تفسر؟**
  - أ) لعدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي.
  - ب) التسرُّب من التعليم.
- بلغ معدل الأمية بالوطن العربي نحو ٢٥٪ عام ٢٠٢٠م، ولكنه يزيد ببعض الدول العربية عن ٤٠٪ مثل: موريتانيا ـ جزر القُمر.

◄ تسعى الدول العربية إلى وضع حلول لتلك المشكلات.

## اختبر نفسك ٢

**① صوب ما تحته خط:**

(أ) يعيش أكثر من نصف سكان الوطن العربي في الريف. (..........................)

(ب) تُعد البحرين من الدول العربية الريفية. (..........................)

(ج) سُجل أعلى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي بدولة الصومال. (..........................)

(د) تنخفض نسبة المتعلمين في سوريا بسبب الكوارث الطبيعية. (..........................)

**② دلل على صحة العبارة:**

يعاني سكان الوطن العربي من مشكلة البطالة.

..............................................................................................................

**③ وضح:** اهتمام دول الوطن العربي بالتعليم.

..............................................................................................................

**④ بم تفسر؟:**

(أ) ظهور مشكلة الأمية في الوطن العربي.

..............................................................................................................

(ب) تحسن الحالة الصحية للمرأة العربية.

..............................................................................................................

# ملخص الدرس

# خصائص سكّان وطننا العربي

## ١ ـ الهرم السكاني للوطن العربي

- يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة العريضة، وينقسم إلى ثلاث فئات رئيسية هي:

| فئة صغار السن (٠- ١٤سنة) | فئة سن العمل (١٥- ٦٤ سنة) | فئة كبار السنّ (٦٥ سنة فأكثر) |
|---|---|---|
| غير منتجة (معالة) | الفئة العاملة (المنتجة) | فئة غير منتجة (معالة) |

- بلغت نسبة الإناث ٤٨,٤٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.
- بلغت نسبة الذكور ٥١,٦٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.

## ٢ ـ أنماط سكان الوطن العربي

**سكان الحضر**

- تبلغ نسبة سكان الحَضَر نحو ثلثي سكان الوطن العربي.

**سكان الريف**

- ترتفع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن بالدول العربية.
- تقوم الدول العربية بعدة جهود لمواجهة ارتفاع الهجرة للمدن مثل:
تطوير البنية التحتية الحضرية ـ إنشاء مدن جديدة.

## ٣ ـ خصائص سكان الوطن العربي

**الخصائص التعليمية**

ـ وصلت نسبة المقيدين في التعليم الابتدائي إلى ٩٠٪، ما عدا الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا بسبب الفقر والحروب.

ـ تهتم الدول العربية بإتاحة التعليم للجميع (ذكور وإناث).

**الخصائص الصحية**

ـ انخفاض وفيات الأطفال.

ـ تحسن مستوى صحة المرأة العربية.

ـ زيادة متوسط عمر المواطن العربي.

## ٤ ـ مشكلات سكان الوطن العربي

**الأمية**

ـ ظهرت نتيجة لعدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي والتسرُّب من التعليم.

ـ يزيد معدل الأمية في بعض الدول العربية مثل: موريتانيا وجزر القُمر.

**البطالة**

ـ سجلت كل من جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال أعلى معدلات البطالة بالوطن العربي.

## لنستكشف

استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدِّد بعض المشكلات التي يعاني منها سكّان الوطن العربي ولخص جهود الدول العربية في مواجهتها، ثمّ اقترِح حلولاً جديدة لتلك المشكلات.

## لنراجع

أ بمَ تفسّر ارتفاع نسبة سكّان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي؟ ..........................................

ب دلِّل على محاولات الوطن العربي في تطوير التعليم والنهوض بالصحّة. ..........................................

ج حدِّد أهمّ المشكلات التي يعاني منها سكّان الوطن العربي. ..........................................

## لنتعلم من خلال التطبيق

### لنبحَثْ عن المعرفة:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإعلام التربوي

نشاط (١) ابحث واعرض:

أ اِستخدمِ المكتبة أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في مدرستك لجمع بيانات ومعلومات حول خصائص السكّان في إحدى الدول العربية التي سيحددها لك معلّمك، واحرص على أن يشمل بحثك العناصر التالية:

- معدّل المواليد.
- نسبة الأطفال دون سنّ الـ ١٥ عامًا.
- نسبة السكّان في سنّ العمل.
- نسبة السكّان بعمر ٦٥ عامًا فأكثر.
- نسبة السكّان المتعلّمين.
- نسبة البطالة.
- معدّل وفيات الأطفال الرُّضّع.
- متوسّط العمر المتوقَّع.
- أيّ معلومات أخرى ترغب في إضافتها.

ب لخص أهم المعلومات التي يمكنك استنتاجها من خلال بحثك.

ج أعِدّ عرضًا تقديميًّا (Power Point) أو مُلصَقًا واعرضه على زملائك في الفصل.

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

«تؤدي الهجرة للمدن إلى ازدحامها والضغط الكبير على الخدمات العامّة، مثل النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان، وازدحام المرور، وارتفاع مستويات التلوّث، وارتفاع معدّلات البطالة، كما تزيد من احتمالية انتشار العشوائيات التي تفتقر إلى البنية التحتية الأساسية، مثل الطرق، والمياه النظيفة، والكهرباء».

أ ما أثر الهجرة إلى المدن على كلّ ممّا يلي؟

١ ـ البيئة: ..........................................

٢ ـ المرافق والبنية التحتية: ..........................................

٣ ـ اقتصاد الدولة: ..........................................

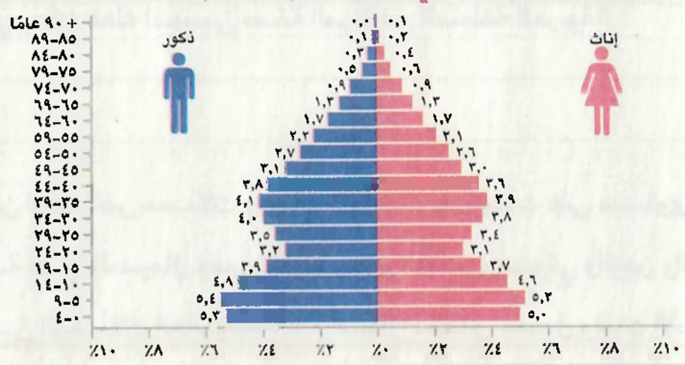
ب في رأيك، ما الدور الذي تقوم به الجهات المعنية لمعالجة مشكلة الزحف نحو المدن؟ ..........................................

## ❑ لنتعمق في الفهم:

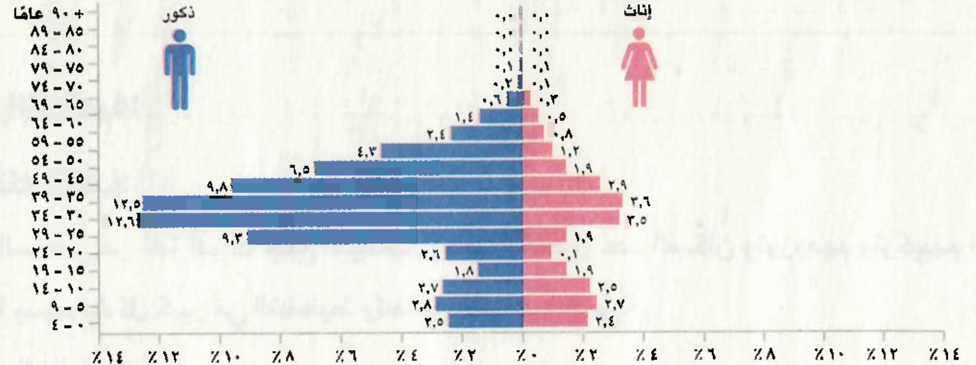
نشاط (٣) قارن وأجب:

لاحظ الهرم السكّاني لكلٍّ من الجزائر وقطر والصومال عام ٢٠٢٣ م، ثمّ أجِب عن الأسئلة.

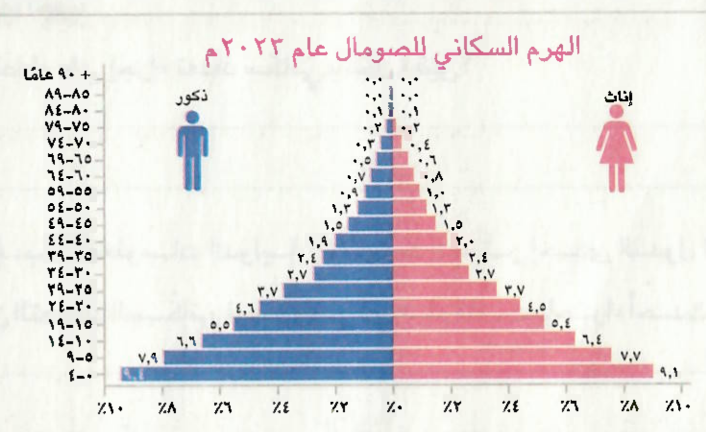



الهرم السكاني لقطر عام ٢٠٢٣م




الهرم السكاني للصومال عام ٢٠٢٣م




أ أيّ من الدول الثلاثة تتّسم بأعلى نسبة سكان في سنّ العمل (١٥ - ٦٤ عامًا)؟ في رأيك، ما أثر ذلك على اقتصاد هذه الدول؟ ..............................................................................................

ب أيّ من الدول الثلاثة تتسم بأقل نسبة سكان فوق ٦٥ عامًا؟ في رأيك، ما دلالة ذلك من الناحية الصحّية في تلك الدولة؟ ..............................................................................................

ج وضّح لماذا تتضاعف نسبة الذكور في سنّ العمل (١٥ - ٦٤ عامًا) عن الإناث في دولة قطر؟

..............................................................................................

نشاط (٤) فكر وأجب:

يؤثّر المستوى الصحّي للسكّان على اقتصاد الدولة، لذلك تحرص الدول العربية على رفع مستوى الخدمات الطبيّة ورعاية الأطفال والأمّهات.

أ في رأيك، ما الذي يمكن فعله لتحسين صحّة المرأة في المنطقة العربية؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

ب على الرغم من انخفاض معدّلات وفيات الأطفال والأمّهات على مستوى الوطن العربي، فهناك ستّ دول عربية هي: الصومال وموريتانيا وجزر القُمُر وجيبوتي واليمن والسودان سجّلت معدّلات وفيات أعلى من المعدّلات العالمية. قدِّم أفكارًا لخفض معدل وفيات الأطفال في هذه الدول.

.......................................................................................................

.......................................................................................................

## ❑ الكتابة الإبداعية:

نشاط (٥) فكر واكتب:

يُعدّ التعداد السكّاني من أهمّ أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكّان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي، ممّا يسهم بشكل كبير في التخطيط وتحقيق الأهداف التنموية.

في ضوء هذه العبارة، أجِب:

أ لماذا تحرص الدول على إجراء تعداد سكّاني بشكل دقيق؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

ب بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اختَر إحدى الدول العربية وحدِّد الجهة المسئولة عن التعداد السكّاني فيها وفي أيّ عام قامت بإجراء أحدث تعداد سكاني فيها؟

.......................................................................................................

.......................................................................................................

ج ما المسئوليات التي يجب أن يقوم بها كل من الدولة والمواطنين لإجراء تعداد سكاني شامل ودقيق؟

.......................................................................................................

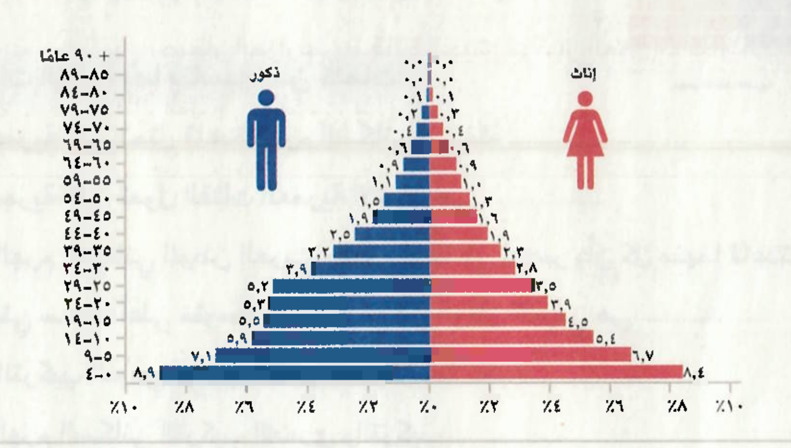
.......................................................................................................

## ❑ لنبحث عن المعرفة:

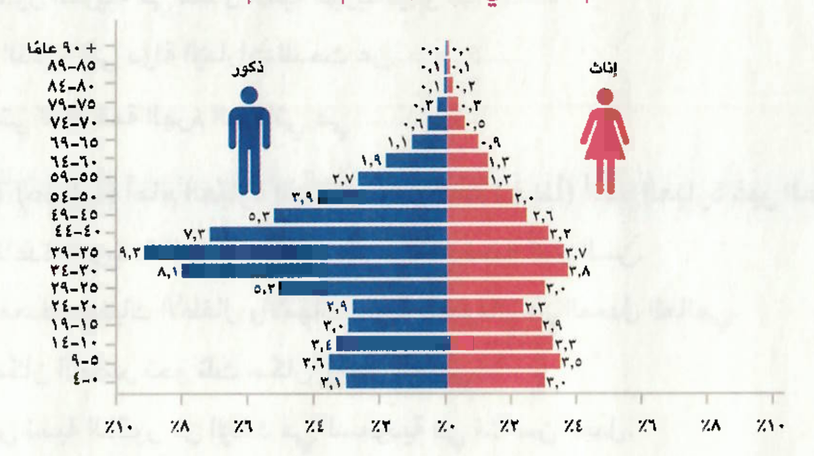
### نشاط (٦) لاحظ وقارن:

«في الخمسينيات من القرن الماضي، بدأت دول الخليج العربي في استقبال الهجرات الخارجية للعمل فيها، وقد أدّت هجرة سكان دول شرق آسيا وإفريقيا إلى دول الخليج العربي إلى زيادة عدد السكّان الذكور في سنّ العمل. لاحظ الهرم السكّاني لدولة البحرين بين عامَي ١٩٥٠م، و٢٠٢٣م». ثم أجب عن الأسئلة:

الهرم السكاني للبحرين عام ١٩٥٠م




الهرم السكاني للبحرين عام ٢٠٢٣م




**أ** فسر سبب ارتفاع نسبة الفئة العمرية في سن العمل في الهرم السكاني عام ٢٠٢٣م.

..............................................................................................................................

**ب** وضح الفرق بين نسبة فئة صغار السن في الهرمين السكانيين السابقين، ثم استنتج الآثار التي يمكن أن تترتب على ذلك.

..............................................................................................................................

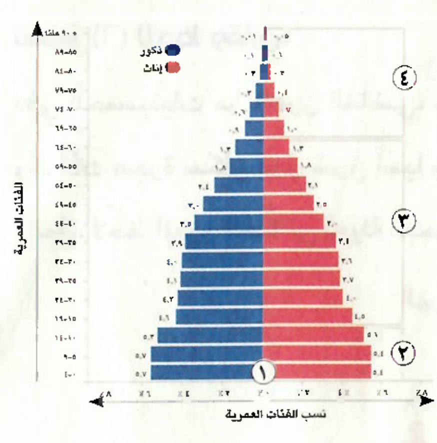
**ج** في رأيك، كيف تؤثر هجرة السكان إلى الدولة على اقتصادها؟ ..............................................................





## تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها




### ١ لاحظ الهرم السكاني للوطن العربي ثم أجب:

١ - يشير رقم (٣) إلى فئة ..............................................................

٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لفئة كبار السن. (      )

٣ - يدل رقم (١) على أن الهرم ذو قاعدة ....................................

٤ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) لفئة صغار السن. (      )

### ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - الفئة العمرية التي تحتل قاعدة الهرم السكاني هي فئة ...................

٢ - الفئة العمرية التي تعول الفئات العمرية الأخرى هي ...................

٣ - يتشابه الهرم السكاني للوطن العربي والهرم السكاني لمصر بأن كل منهما قاعدته ...................

٤ - الدولة التي سجلت أعلى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي هي ...................

٥ - يختلف التركيب النوعي في دولة قطر بسبب زيادة نسبة ...................

٦ - يوضح الهرم السكاني التركيب العمري والتركيب...................

٧ - أعلى الدول العربية في معدل الأمية موريتانيا و ...................

٨ - يهاجر الذكور إلى دولة الإمارات للبحث عن ...................

٩ - الفئة التي تمثل قمة الهرم السكاني هي ...................

### ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تدل القاعدة العريضة للهرم السكاني على ارتفاع نسبة كبار السن. (      )

٢ - ترتفع معدلات وفيات الأطفال والأمهات بدولة الصومال عن المعدل العالمي. (      )

٣ - يُمثل سكان الحضر نحو ثلث سكان الوطن العربي. (      )

٤ - تنخفض نسبة الذكور عن الإناث في السعودية في فئة سن العمل. (      )

٥ - تُعد موريتانيا من أعلى الدول العربية في معدل الأمية. (      )

٦ - تعاني دولتا فلسطين وجيبوتي من ارتفاع معدلات البطالة. (      )

٧ - تؤدي الهجرة إلى ازدحام المدن والضغط على الخدمات الموجودة فيها. (      )

٨ - يؤثر المستوى الصحي للسكان على اقتصاد الدولة. (      )

٩ - نسبة سكان الحضر في الوطن العربي أقل من المستوى العالمي. (      )

١٠ - ترتفع معدلات الهجرة في الوطن العربي من الريف إلى الصحاري. (      )

١١ - تُعد البحرين دولة حضرية بالكامل. ( )

١٢ - أتاحت معظم الدول العربية فرص التعليم للجميع ذكورًا وإناثًا. ( )

١٣ - تنخفض نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في سوريا بسبب الحروب والفقر. ( )

## ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الهرم السكاني للوطن العربي يتسم بقاعدة .................. (ضيقة ـ مدببة ـ رأسية ـ عريضة)

٢ - إحدى الدول العربية التي تعاني من ارتفاع البطالة هي ..................

(الكويت ـ عُمان ـ جيبوتي ـ قطر)

٣ - الدولة التي تنخفض بها نسبة المتعلمين بسبب الفقر والحروب هي ..................

(مصر ـ السودان ـ قطر ـ الكويت)

٤ - يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في .................. (الصحاري ـ الريف ـ المرتفعات ـ الحضر)

٥ - إذا أردت السفر لدولة عربية حضرية بالكامل عليك التوجه إلى ..................

(مصر ـ السعودية ـ قطر ـ الصومال)

٦ - تزيد نسبة الأمية عن ٤٠ ٪ من السكان في دولة .................. (جزر القمر ـ فلسطين ـ لبنان ـ سوريا)

٧ - أي من دول الوطن العربي التالية سجلت أدنى متوسط عمر متوقع للسكان؟ ..................

(قطر ـ السودان ـ الصومال ـ المغرب)

٨ - ضعف التحاق التلاميذ بالتعليم الابتدائي في سوريا يرجع لأسباب ..................

(عسكرية ـ صحية ـ تاريخية ـ بيئية)

٩ - أي من الدول العربية التالية تعد حضرية بالكامل؟ ..................

(المغرب ـ الكويت ـ تونس ـ الجزائر)

## ٥ صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

١ - فئة سكانية تحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية هي كبار السن. (..................)

٢ - أعلى متوسط عمر متوقع للمواطن العربي تجده في الصومال. (..................)

٣ - انخفاض وفيات الأطفال دليل على الاهتمام بالخدمات التعليمية. (..................)

٤ - تزيد نسبة الذكور في بعض دول الخليج العربي بسبب الزيادة الطبيعية. (..................)

٥ - ينقسم الهرم السكاني إلى أربع فئات عمرية. (..................)

٦ - الهرم السكاني للوطن العربي يتسم بقاعدة ضيقة. (..................)

٧ - توجد في وسط الهرم السكاني فئة كبار السن. (..................)

## ٦ بم تفسر؟:

١ - ترتفع نسبة الذكور عن الإناث بفئة سن العمل في بعض الدول العربية. ..............................

٢ - الفئة التي تتوسط الهرم السكاني هي الفئة المنتجة. ..............................

٣ - انخفاض نسبة وفيات الأطفال في الوطن العربي. ..............................

٤ - وجود مشكلة الأمية في الوطن العربي. ..............................

٥ - يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة العريضة. ..............................

٦ - ارتفاع متوسّط العمر المتوقع للمواطن العربي. ..............................

٧ - نسبة سكان الحضر في الوطن العربي أعلى من المستوى العالمي. ..............................

## ٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - ارتفاع نسبة صغار السن في الوطن العربي. ..............................

٢ - التقدم العلمي وتوفر الخدمات الصحية في الوطن العربي. ..............................

٣ - اهتمام الدول العربية بإتاحة التعليم للجميع (ذكور وإناث). ..............................

٤ - ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الوطن العربي. ..............................

## ٨ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - رسم بياني يوضح التركيب النوعي والعمري للسكان. (..............................)

٢ - فئة عمرية تعول باقي الفئات في الهرم السكاني. (..............................)

٣ - نمط سكاني يمثل ثلثي سكان الوطن العربي. (..............................)

## ٩ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي. ..............................

٢ - يتشابه الهرم السكاني للوطن العربي مع الهرم السكاني لمصر. ..............................

٣ - ارتفاع نسبة الحضر في الوطن العربي. ..............................

٤ - يعاني بعض سكان الوطن العربي من مشكلة البطالة. ..............................

## ١٠ أجب عما يأتي:

١ - وضح جهود الدول العربية لـ :

أ تنمية التعليم: ..............................

ب مواجهة زيادة هجرة السكان للمدن: ..............................

٢ - اذكر ثلاث دول عربية حضرية بالكامل. ..............................

٣ - ما مقترحاتك لخفض نسبة البطالة والأمية في الوطن العربي؟ ..............................

# اختبار تراكمي على ما سبق






## ١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:




١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى دولة حضرية بالكامل. (   )

٢ - يشير رقم (٢) لدولة بها أدنى متوسط عمر للفرد وهي ..........................................

٣ - يشير رقم (٣) لدولة ترتفع بها نسبة الأمية وهي ..........................................

## ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة ....................

٢ - الفئة العمرية التي تحتل قمة الهرم السكاني هي فئة ................

٣ - يعيش حوالي ربع سكان الوطن العربي في دولة ...................

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يختلف التركيب السكاني في بعض الدول العربية بسبب الهجرة الخارجية. (   )

٢ - تسعى الدول العربية لحل المشكلات التي تواجه سكانها. (   )

٣ - تُعد مرتفعات لبنان من المناطق نادرة السكان في الوطن العربي. (   )

٤ - تُعد جزر القمر إحدى دول الهلال الخصيب. (   )

## ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - منطقة يندر بها السكان في الجناح العربي الآسيوى هي ..................

(هضبة الشطوط ـ صحراء الربع الخالي ـ الصحراء الكبرى ـ هضبة شمال إفريقيا)

٢ - تتجه الهجرة في الوطن العربي إلى بعض دول الخليج العربي ومنها ..................

(سوريا – تونس– موريتانيا – الإمارات)

٣ - ترتفع نسبة سكان الحضر بالوطن العربي نتيجة ارتفاع معدلات ..................

(المواليد ـ الوفيات ـ الأمية ـ الهجرة)

## ٥ أجب عما يلي:

١ - ما المقصود بـ: معدل الوفيات؟ ..........................................................................

٢ - اقترح حلًا واحدًا لـ: مشكلة الأمية في الدول العربية؟..........................................................



الدرس الثالث

# الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

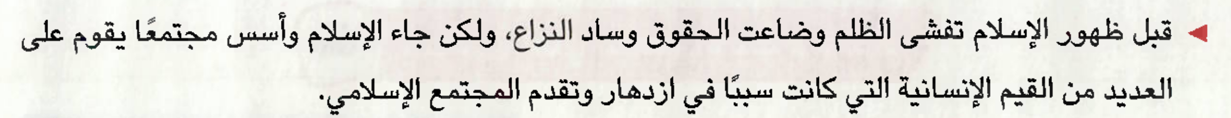
## أهداف الدرس:

**في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:**

- أحدد بعض القِيَم التي تأسّس عليها المجتمع الإسلامي.
- أوضّح طبقات المجتمع الإسلامي.
- أحدد الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة.
- أقدّم أمثلة للأدوار التي لعبتها المرأة في عصر الدولة الإسلامية وحتى الوقت الحاضر.
- أشرح أهمّيّة التراث الثقافي العربي.

## لنتفاعل معًا

ارتبط تقدّم ورُقيّ الحضارة الإسلامية بالقِيَم الإنسانية التي سادت المجتمع الإسلامي مثل العدل والمساواة واحترام المرأة. فهل تعرف أهمّ ملامح الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية؟ وما دور المرأة في بناء المجتمع منذ عصر الدولة الإسلامية وحتى الآن؟



## لنتعلم

◄ قبل ظهور الإسلام تفشى الظلم وضاعت الحقوق وساد النزاع، ولكن جاء الإسلام وأسس مجتمعًا يقوم على العديد من القيم الإنسانية التي كانت سببًا في ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامي.

## أولًا القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي

١ التعاون والعدل والمساواة والإخاء.

٢ الصدق والوفاء بالعهود واحترام الجار.

٣ محاربة الفساد وتقدير العمل.

٤ احترام العلم والعلماء.

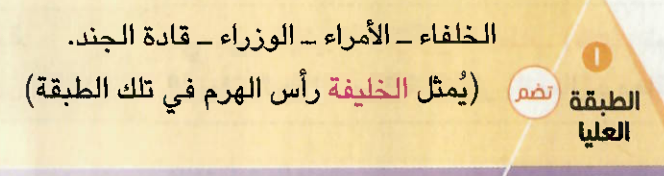
٥ حرية الاعتقاد والتعبير **دلل** مثل:

- عندما فتح خالد بن الوليد (رضي الله عنه) بلاد الشام عقد مع أهلها صلحًا أكد فيه على عدم هدم الكنائس.
- عندما فتح عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بيت المقدس عام ١٥ هـ أعطى أهله الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

**!** يجب علينا مساعدة الفقراء والمحتاجين والتبرع لهم ليعيشوا حياة كريمة.

## ثانيًا طبقات المجتمع الإسلامي

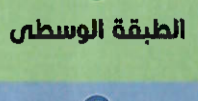
- إن تقدم المجتمع ونهضته يعتمدان على كل طبقات المجتمع، فلا يمكن لأي طبقة العيش بدون الأخرى، ولكل طبقة دورها في بناء المجتمع.
- **تكوَّن المجتمع في عصر الدولة الإسلامية من:**



١ **الطبقة العليا** تضم: الخلفاء ـ الأمراء ـ الوزراء ـ قادة الجند.
(يُمثل الخليفة رأس الهرم في تلك الطبقة)

٢ **الطبقة الخاصة** تضم: العلماء ـ التجار ـ كبار الأدباء.

٣ **الطبقة الوسطى** تضم: أصحاب الأملاك ـ رؤساء الحرف ـ كبار العمال.



٤ **الطبقة العامة** تضم: باقي أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين وغيرهم.

## ثالثًا الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة

### ١ المرأة قبل وبعد ظهور الإسلام

**أ قبل ظهور الإسلام:**

- انتشرت عادة وأد البنات.
- لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية أيّ حقوق كالميراث، أو التملك.

**ب بعد ظهور الإسلام:**

أصبحت المرأة تتمتع بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي، حيث:

- حرَّم الإسلام وأد البنات.
- أعطى للمرأة الحق في الميراث والتملك وإدارة أموالها والإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية.
- أوصى بالتعامل معها بود ورحمة.
- ساوى بينها وبين الرجل في الحقوق والواجبات **ما النتائج المترتبة على؟** ساعد ذلك على أن يكون للمرأة دور بارز في نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية.

### ٢ نماذج لأدوار المرأة في عصر الدولة الإسلامية

- عملت المرأة المسلمة في مجالات مختلفة كالزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقه، مثل:

| | |
|---|---|
| السيدة رُفَيْدَة الأَسْلَمِيَّة (رضي الله عنها) | • عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات. |
| السيدة الشِّفَاء الْعَدَوِيَّة والسيدة السَّمْرَاءُ الأَسَدِيَّة (رضي الله عنهما) | • في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) تم إسناد الإشراف على الأسواق إليهما ـ مراقبة التجار والعمال ـ معاقبة المخالفين. |

**اختبر نفسك ١**

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

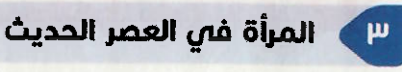
(أ) تولت السيدة رفيدة الأسلمية (رضي الله عنها) الإشراف على الأسواق ومراقبة التجار والعمال. ( )

(ب) كرَّم الإسلام المرأة وأعطى لها حق الميراث والتملك وإدارة أموالها. ( )

(ج) ينتمي الوزراء إلى الطبقة الوسطى من المجتمع الإسلامي. ( )

(د) فتح خالد بن الوليد (رضي الله عنه) بيت المقدس وعفا عن أهله. ( )

② وضح: أهم القيم التي قام عليها المجتمع الإسلامي. ..........................................



## ٣ المرأة في العصر الحديث

• شهد العصر الحديث اهتمامًا بحقوق المرأة مثل حقها في التعليم والثقافة: ما النتائج المترتبة على؟

أ ظهور العديد من العالمات والباحثات في مجالات مختلفة.

ب تولّت النساء بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية.

ج حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي.

د تأسيس منظمة المرأة العربية.

### منظمة المرأة العربية

• هي منظمة تابعة لجامعة الدول العربية.

• أهميتها:

– نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات.

– تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.

## رابعًا التراث الثقافي العربي



• الدول العربية لديها تراث ثقافي هائل في مختلف المجالات من علوم وآداب وفنون وعادات وتقاليد، لذا تحتفل جامعة الدول العربية بـ (يوم التراث الثقافي العربي).

◄ أهمية التراث الثقافي العربي بم تفسر؟

١ – يعكس التراث حياة الشعوب العربية وتاريخها، ويُعد جزءًا من هويتها.

٢ – له أهمية اقتصادية حيث يُعد مصدرًا لتنشيط السياحة.

### اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) منظمة المرأة العربية هي منظمة تابعة للأمم المتحدة. ( )

(ب) الدول العربية لديها تراث ثقافي في مختلف المجالات. ( )

② بم تفسر؟:

(أ) أهمية التراث الثقافي العربي. ..............................

(ب) تمارس منظمة المرأة العربية دورًا مهمًا في مجتمعنا العربي. ..............................



## ملخص الدرس

# الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

## ١ ـ القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي

**قبل ظهور الإسلام:** • ساد النزاع وتفشى الظلم وضياع الحقوق.

**بعد ظهور الإسلام:** • التعاون والعدل والمساواة والإخاء والصدق وتقدير العمل واحترام العلم والعلماء والتسامح وحرية العقيدة.

**نماذج تدل على حرية الاعتقاد**

**أ خالد بن الوليد (رضي الله عنه)**
• فتح بلاد الشام وعقد مع أهلها صلحًا بعدم هدم الكنائس.

**ب عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)**
• فتح بيت المقدس وأعطى أهله الأمان على أنفسهم وكنائسهم.

## ٢ ـ طبقات المجتمع الإسلامي



**الطبقة العليا:** • الخلفاء والأمراء والوزراء وقادة الجند.

**الطبقة الخاصة:** • العلماء والتجار وكبار الأدباء.

**الطبقة الوسطى:** • أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.

**الطبقة العامة:** • صغار العمال والتجار والمزارعون وباقي المجتمع.

## ٣ ـ الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة

**قبل ظهور الإسلام:** • لم تكن للمرأة أيّ حقوق كالميراث، أو التملك، انتشرت عادة وأد البنات.

**بعد ظهور الإسلام:** • تمتعت المرأة بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي، فقد حُرِّم وأد البنات وأُعطي لها حق التملك والميراث.

**نماذج نسائية في الدولة الإسلامية**
- السيدة رفيدة الأسلمية (رضي الله عنها)
- السيدة الشفاء العدوية
- السيدة سمراء الأسدية (رضي الله عنها)

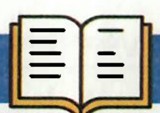
**المرأة في العصر الحديث**



• ظهر من النساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.
• تولّت المرأة بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية.
• حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي.
• من مظاهر الاهتمام بالمرأة العربية وجود منظمة المرأة العربية التابعة لجامعة الدول العربية.

## ٤ ـ التراث الثقافي العربي

ـ يعكس حياة الشعوب ويُعد جزءًا من هويتها ويُعد مصدرًا لتنشيط السياحة.

## تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي  مجاب عنها

### لنستكشف

استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أحد مجالات التراث الثقافي العربي، واجمع معلومات عنه في إحدى الدول العربية ووضِّح دوره في التنمية الاقتصادية للدولة.

### لنراجع

أ وضِّح القِيَم التي تأسّس عليها المجتمع الإسلامي مفسّرًا أهمّيّتها للمجتمع. ..................................

ب قارِن بين مكانة المرأة قبل وبعد ظهور الإسلام. ..................................

ج فسِّر أهمّيّة التراث الثقافي للشعوب العربية. ..................................

### لنتعلم من خلال التطبيق

**لنتعمق في الفهم:**

نشاط (١) إقرأ وابحث: **التكامل** **مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**

**(نماذج نسائية رائدة في التاريخ الإسلامي)**

«إنّ التاريخ الإسلامي يزخر بالشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في الدولة الإسلامية مثل:

- السيّدة خديجة بنت خويلد(رضي الله عنها) زوجة رسول الله (ﷺ)، وهي أوّل من أسلم من النساء، والتي تميّزت بالذكاء والحكمة وقوّة الشخصية؛ فقد ساهمت بأموالها وشاركت بآرائها في نشر الدعوة الإسلامية ومساندة الرسول (ﷺ).
- السيّدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنها) التي ساهمت في نجاح خطّة هجرة الرسول (ﷺ) من مكّة إلى المدينة، حيث اتسمت بشجاعة نادرة، فكانت تخرج في الليل تحمل الطعام والشراب لرسول الله (ﷺ) وسط صعوبات وعقبات كثيرة».

أ اِستنتِج من الفقرة سمات شخصية كلّ من السيدة خديجة بنت خويلد والسيّدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنهما).

..................................

ب وضِّح الدور الذي قامت به السيّدة خديجة(رضي الله عنها)في بناء الدولة الإسلامية. ..................................

ج لُقِّبت السيدة أسماء بنت أبي بكر(رضي الله عنها) بذات النطاقين ابحث عن سبب هذا اللقب. ..................................

د إِختر بعض الشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في عصر الدولة الإسلامية، واستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في جمع معلومات عنها ولخِّصها في عرض تقديمي (Power Point).

..................................

نشاط (٢) فكر وعبر:

«لكل دولة عربية عاداتها وتقاليدها التي تعتز بها، ومن هذه العادات مراسم الزفاف والاحتفالات بالأعياد كما لكل دولة عربية زي وطني خاص بها».

أ في رأيك، ما أهمّيّة التمسك بالعادات والتقاليد الإيجابية؟ ..........................................................

ب اكتب بعض العادات والتقاليد التي تحافظ عليها أُسرتك في الاحتفال بإحدى المناسبات. ....................

ج باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجمع صورًا للزي الوطني في بعض الدول العربية ثم صمم ألبومًا مصورًا، واكتب وصفًا لكل صورة.

نشاط (٣) اقرأ وارسم:

«ضمّ المجتمع الإسلامي طبقات متنوّعة، ونظرًا لسيادة العدل لم تحدث مشكلات بين هذه الطبقات، بل كانت متعاونة وكلّ طبقة تؤدّي دورها في نهضة وتقدّم الحضارة الإسلامية». في ضوء هذه العبارة، أجِب عمّا يلي:

أ اُرسم شكلاً تخطيطيًّا يوضّح طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية.

ب استنتج الدور الذي قامت به كل طبقة من طبقات المجتمع في بناء الدولة الإسلامية.

..........................................................................................................................

نشاط (٤) لاحظ وأجِب:

لكلّ دولة عربية أكلاتها الشعبية المشهورة بها التي تشكّل جزءًا من تراثها الثقافي. لاحِظ الصور التالية ثمّ أجِب.

أ اِبحث عن أصل الأكلات الموجودة في كلّ صورة.


١ كبسة
..........................................


٢ حساء الحريرة
..........................................


٣ منسف
..........................................

ب ما أشهر الأكلات الشعبية الموجودة في بلدك مصر؟ ..........................................................

## التفكير الناقد:

نشاط (٥) اقرأ وحلل:

«اتّسم المجتمع الإسلامي بالعدل والمساواة والرحمة والتعايش بين الأفراد، دون تمييز وقد رفع الإسلام مكانة المرأة وضمن لها حقوقها في كافة المجالات».

أ ما سمات المجتمع الإسلامي؟ ..........................................................

ب ما أهمّيّة تمسّك المجتمع بالقِيَم الإنسانية؟ ..........................................................

ج اُكتب رسالة إلى أصدقائك باللغة العربية أو إحدى اللغات الأجنبية عبر وسائل التواصل الاجتماعي موضّحًا فيها مكانة المرأة العربية في عصر الدولة الإسلامية وحاليًّا.

التكامل مع اللغات

### نشاط (٦) اقرأ وفكر:

«تحتفل جامعة الدول العربية يوم ٢٧ فبراير من كلّ عام باليوم العربي للتراث الثقافي العربي، وذلك للتوعية بأهمّيّة التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة، وأيضًا لتحقيق التواصل بين الأجيال والتشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة. وكان شعار الاحتفال في عام ٢٠٢٣م (التراث الشعبي في الوطن العربي) كما تختار المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) مدينة عربية كل عام لتكون عاصمة الثقافة العربية، ومن المدن العربية التي فازت بهذا اللقب القاهرة عام ١٩٩٦م والقدس عام ٢٠٠٩م والأقصر عام ٢٠١٧م، وذلك بهدف إلقاء الضوء على هذا النوع من التراث الذي تزخر به المنطقة العربية».

أ اُكتب عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....................................................................

ب فسر أهمية الاحتفال باليوم العربي للتراث الثقافي العربي.

....................................................................................................................

ج اُكتب شعارًا للاحتفال بيوم التراث العربي في العام القادم. ....................................................

د استخدم الموقع الرسمي لمنظمة الألكسو واكتب قائمة بالمدن التي فازت بلقب عاصمة الثقافة العربية، ثم وضح أهمية ذلك. ....................................................................................................

هـ تسعى الدول العربية إلى المحافظة على التراث الثقافي لديها ونشر الوعي فيه ، اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن جهود الدول العربية للحفاظ على تراثها الثقافي، ثمّ اختَر أحد الجهود التي أعجبتك واشرحه أمام زملائك.

## ❑ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

### نشاط (٧) فكر وأجب:

«يدعو الدين الإسلامي إلى التمسك بالقيم مثل التسامح والرحمة، كما نهى عن قتل الأطفال والنساء والشيوخ، وكان رسول الله (ﷺ) يوصي الجيش الإسلامي بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء، وكان (ﷺ) كثيرًا ما يوصي المسلمين بأصحاب الديانات الأخرى، ويدعو إلى مراعاة حقوقهم، وإنصافهم والإحسان إليهم، والنهي عن إيذائهم».

أ اكتب بعض المواقف التي تدلّ على سماحة الإسلام كما وردت في الفقرة.

....................................................................................................................

ب وضِّح أهمّيّة نشر قيمة التسامح في المجتمع من وجهة نظرك.

....................................................................................................................

ج اسرد موقفًا تسامحت فيه مع زميل لك، ووضِّح أثر ذلك على علاقتكما.

....................................................................................................................

## الكتابة الإبداعية:

**نشاط (٨) تعاون واكتب:** التكامل مع التربية المسرحية

«تعاون مع زميلك في كتابة مشهد مسرحي عن سمات المجتمع قبل الإسلام وبعد انتشار الإسلام من حيث القِيَم السائدة ومكانة المرأة».

- حدِّد الموضوع الرئيسي للمشهد.
- حدِّد الشخصيات الرئيسية في المشهد.
- يمكن أن تستعين ببعض المقاطع الموسيقية التي تراها مناسبة للمشهد.
- اِستعِن بالكتب والمراجع لتحديد المعلومات التي تتضمّنها المسرحية.

**نشاط (٩) فكر وابحث:**

«تحتلّ المرأة مكانة مهمّة في المجتمع، وتلعب دورًا فعّالاً في تقدّمه ونجاحه، لذا تحرص الدول العربية على الاهتمام بالمرأة وتخصيص هيئات تهتمّ بشئونها، مثل المجلس القومي للمرأة في مصر الذي يسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية، كما تكفل دساتير الدول العربية احترام وحماية هذه الحقوق».

أ علامَ يدلّ اهتمام الدول العربية بإنشاء هيئات خاصّة بشئون المرأة؟

..............................................................................................

..............................................................................................

ب اِستخدِم الصفحة الرسمية للمجلس القومي للمرأة، واختَر أحد أنشطته، ثمّ حدِّد أهمّيّته للمرأة المصرية.

..............................................................................................

..............................................................................................

ج اِستعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واكتب أمثلة للهيئات المهتمّة بشئون المرأة في الدول العربية وأهمّ جهودها لتمكين المرأة.



# تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

## ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - ينتمي قادة الجند في المجتمع الإسلامي للطبقة ....................

٢ - المنظمة التي تختار عاصمة الثقافة العربية هي منظمة ....................

٣ - أعطى عمر بن الخطاب (ﷺ) عام ١٥هـ الأمان لأهل ....................

٤ - تضم الطبقة الخاصة في عصر الدولة الإسلامية العلماء والتجار و ....................

٥ - المنظمة العربية للمرأة تابعة لجامعة ....................

٦ - تولت السيدة سمراء الأسدية (ﷺ) في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) الإشراف على ....................

٧ - عملت السيدة رفيدة الأسلمية (ﷺ) بـ ....................

٨ - ينتمي رؤساء الحرف في عصر الدولة الإسلامية إلى الطبقة ....................

## ٢ اكتب كلمة(صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١ - انتشرت عادة وأد البنات عند العرب بعد ظهور الإسلام. ( )

٢ - انتشر العدل والتعاون في المجتمع العربي قبل ظهور الإسلام. ( )

٣ - يُعد التراث الثقافي العربي مصدرًا لتنشيط السياحة. ( )

٤ - منح الإسلام المرأة حق الميراث وتملُّك الأموال. ( )

٥ - احترم خالد بن الوليد (ﷺ) حرية العقيدة عند فتحه لبلاد الشام. ( )

٦ - أول من أسلم من النساء هي السيدة رفيدة الأسلمية (ﷺ). ( )

٧ - أشرفت السيدة الشفاء العدوية (ﷺ) على تمريض الجرحى في الغزوات. ( )

٨ - التراث الثقافي للدول العربية يعكس حياة الشعوب العربية وتاريخها. ( )

٩ - ضمت الطبقة الخاصة في عصر الدولة الإسلامية الوزراء. ( )

١٠ - أوصى الإسلام بالتعامل مع المرأة بود ورحمة. ( )

١١ - تولت المرأة العربية بعض المناصب القيادية في العصر الحديث. ( )

١٢ - ينتمي العلماء إلى الطبقة العامة في عصر الدولة الإسلامية. ( )

١٣ - اقتصر العمل بالفقه والطب في الدولة الإسلامية على الرجال. ( )

١٤ - فُتح بيت المقدس عام ١٥ هـ على يد خالد بن الوليد (ﷺ). ( )

١٥ - تكوَّن المجتمع في عصر الدولة الإسلامية من أربع طبقات. ( )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد أفراد الطبقة الخاصة في المجتمع في عصر الدولة الإسلامية ....................

(أصحاب الأملاك ـ العلماء ـ قادة الجند ـ المزارعون)

٢ - أي مما يلي ينتمي للطبقة العليا في المجتمع في عصر الدولة الإسلامية؟ ....................

(التجار ـ كبار الأدباء ـ الوزراء ـ أصحاب الأملاك)

٣ - عملت السيدة سمراء الأسدية (رضي الله عنها) في ....................

(مراقبة الأسواق ـ التمريض ـ صناعة الفخار ـ الزراعة)

٤ - يمثل الخليفة رأس الطبقة .................... (الخاصة ـ العليا ـ العامة ـ الوسطى)

٥ - عملت السيدة رفيدة الأسلمية (رضي الله عنها) في .................... (التجارة ـ التمريض ـ الزراعة ـ الصناعة)

٦ - أحد عناصر الطبقة الوسطى في المجتمع الإسلامي ....................

(صغار المزارعين ـ قادة الجيش ـ كبار العمال ـ كبار الأدباء)

٧ - موقف خالد بن الوليد (رضي الله عنه) مع أهل بلاد الشام بعد فتحها يدل على ....................

(احترام العمل ـ حرية الاعتقاد ـ محاربة الفساد ـ تقدير المرأة)

## ٤ بم تفسر؟:

١ - أهمية منظمة المرأة العربية في العصر الحديث. ....................

٢ - أهمية التعاون بين طبقات المجتمع في عصر الدولة الإسلامية. ....................

## ٥ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - قيام المجتمع الإسلامي على مجموعة من القيم الإنسانية ....................

٢ - حصول المرأة العربية في العصر الحديث على حقها في التعليم والثقافة. ....................

## ٦ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - تعدد طبقات المجتمع الإسلامي في عهد الدولة الإسلامية. ....................

٢ - أعطى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مثالًا لحرية الاعتقاد عند فتح بيت المقدس. ....................

٣ - ساهم الإسلام في رفع الظلم عن المرأة. ....................

## ٧ حدد عملًا واحدًا لكل من:

١ - السيدة رفيدة الأسلمية (رضي الله عنها). ....................

٢ - السيدة الشفاء العدوية (رضي الله عنها). ....................

**٨ قارن بين:** مكانة المرأة في المجتمع العربي قبل ظهور الإسلام وبعده.

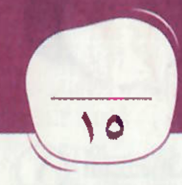
**٩ حدد:** الدور الذي قامت به السيدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنهما) في هجرة الرسول (ﷺ). ....................

**١٠ ما الحقوق:** التي أعطاها الإسلام للمرأة؟ ....................

**١١ ما العلاقة بين:** جامعة الدول العربية ـ المرأة العربية؟ ....................



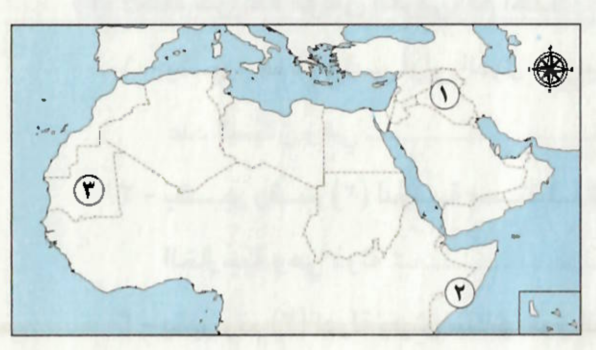
# اختبار تراكمي على ما سبق



١٥

(يجيب عنه التلميذ)

## ١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:




١ - دولة يتركز سكانها حول السهول الفيضية هي

..........................................................................

٢ - دولة عربية تزيد بها معدلات البطالة هي

..........................................................................

٣ - دولة عربية ترتفع بها معدلات الأمية هي

..........................................................................

## ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - «نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في عام معين» تشير العبارة إلى مصطلح ....................

٢ - فتح المسلمون بيت المقدس عام ١٥هـ في عهد الخليفة ....................

٣ - أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان هي ....................

٤ - حرَّم الإسلام وأد ....................

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - انتشر الظلم وساد النزاع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (     )

٢ - ينتمي الأمراء إلى الطبقة الوسطى في عصر الدولة الإسلامية. (     )

٣ - تزيد أعداد الذكور عن الإناث بشكل ملحوظ في دولة الإمارات. (     )

## ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ينتمي كبار العمال في عصر الدولة الإسلامية إلى الطبقة ....................

(العليا ـ الخاصة ـ الوسطى ـ العامة)

٢ - الهرم السكاني للوطن العربي قاعدته .................... (ضيقة ـ مدببة ـ متوسطة ـ عريضة)

٣ - عملت السيدة سمراء الأسدية (رضي الله عنها) في عصر الدولة الإسلامية بـ ....................

(التمريض ـ الإشراف على الأسواق ـ الزراعة ـ صناعة أقمشة الخيام)

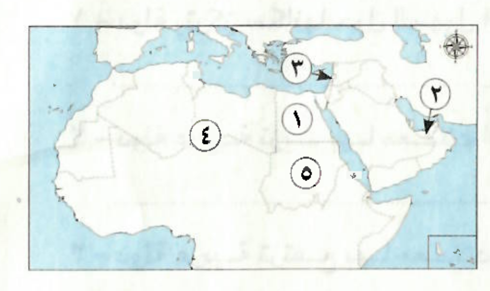
## ٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: مساواة الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.

٢ - فسر: يجب علينا مساعدة الفقراء والمحتاجين. ..........................................................................

## ١ أسئلة الخرائط والأشكال:

### أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:




١ - يشير رقم (١) إلى أولى الدول العربية من حيث عدد السكان وهي ..........................................

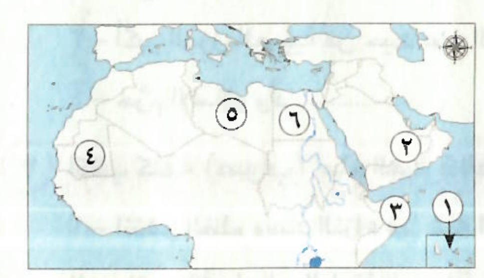
٢ - يشير رقم (٢) لدولة مستقبلة للهجرات الخارجية وهي دولة ..........................................

٣ - يشير رقم (٣) لدولة يعيش سكانها فوق المرتفعات وهي ..........................................

٤ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) إلى منطقة نادرة السكان. (   )

٥ - يشير رقم (٥) إلى دولة عربية تنخفض بها نسبة التعليم بسبب الحروب والفقر وهي ................

### ب لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:




١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى أقل الدول العربية سكانًا. (   )

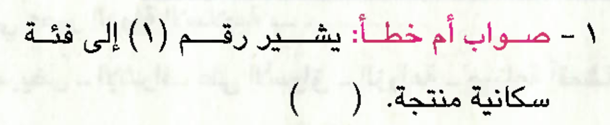
٢ - يشير رقم (٢) إلى صحراء ..........................................

٣ - يشير رقم (٣) لدولة تتسم بارتفاع معدل الوفيات وهي ..........................................

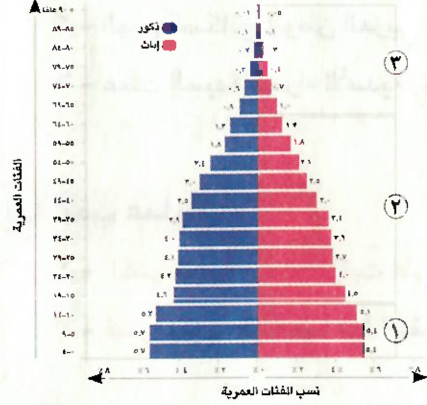
٤ - صوِّب: يشير رقم (٤) إلى دولة عربية ترتفع بها نسبة التعليم.

٥ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٥) إلى دولة عربية سجلت أعلى متوسط عمر متوقع. (   )

٦ - يتركز السكان في الدولة رقم (٦) على سهول نهر ..........................................



### ج لاحظ الهرم السكاني التالي ثم أجب:




١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى فئة سكانية منتجة. (   )

٢ - يشير رقم (٢) إلى فئة ..........................................

٣ - صوِّب: يشير رقم (٣) إلى فئة صغار السن.

## ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يرتفع النمو السكاني في الوطن العربي بسبب ارتفاع معدل ......................

٢ - تحسُّن المستوى الصحي في الدول العربية ساعد على انخفاض معدل ......................

٣ - النسبة الأقل من سكان الوطن العربي توجد في دول الجناح ......................

٤ - أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان ......................

٥ - يمكن زيارة أقل الدول العربية سكانًا عند السفر إلى دولة ......................

٦ - يتركز السكان في مصر على السهول الفيضية لنهر ......................

٧ - يتركز السكان في مرتفعات لبنان بسبب ......................

٨ - يندر السكان في صحراء الربع الخالي في قارة ......................

٩ - تختلف الكثافة السكانية بين الدول العربية حسب المساحة وعدد ......................

١٠ - تتمثل المشكلة السكانية في مصر في زيادة السكان وقلة ......................

١١ - الهجرة للعمل في السعودية أدت إلى اختلاف التركيب النوعي وارتفاع نسبة ......................

١٢ - النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي تُلون على الهرم السكاني باللون ......................

١٣ - الفئة العمرية التي تحتاج إلى رعاية تعليمية هي فئة ......................

١٤ - تعتمد فئة كبار السن في إعالتها على فئة ......................

١٥ - يتميز شكل الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة ......................

١٦ - نسبة سكان الريف في الوطن العربي أقل من سكان ......................

١٧ - إتاحة التعليم للجميع ساعد على ارتفاع نسبة المتعلمين في المرحلة ......................

١٨ - نجد أقل متوسط عمر متوقع للفرد في الوطن العربي بدولة ......................

١٩ - أعلى الدول العربية في معدل الأمية تقع في الجناح العربي ......................

٢٠ - عقد خالد بن الوليد (ﷺ) صلحًا نص على عدم هدم الكنائس عند فتح بلاد ......................

٢١ - ينتمي كبار العمال في الدولة الإسلامية للطبقة ......................

٢٢ - العلماء وكبار الأدباء في الدولة الإسلامية أحد عناصر الطبقة ......................

٢٣ - اشتهرت بتمريض المرضى والجرحى في الغزوات هي السيدة ......................

٢٤ - تولت المرأة العربية بعض المناصب القيادية في العصر ......................

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الوطن العربي يزيد عن دولتي الهند والصين من حيث عدد السكان. (      )

٢ - معدل النمو السكاني بالوطن العربي أقل من المعدل العالمي. (      )

٣ - ساهمت الهجرة الخارجية في زيادة عدد السكان في دول الخليج العربي. (      )

٤ - يضم الجناح العربي الإفريقي العدد الأكبر من سكان الوطن العربي. (      )

٥ - يتركز السكان بمرتفعات لبنان لاعتدال مناخها. ( )

٦ - مناطق الصناعة والتعدين بالوطن العربي نادرة السكان. ( )

٧ - يندر السكان بالصحراء الكبرى في الجناح العربي الإفريقي. ( )

٨ - تختلف الكثافة السكانية في الدول العربية حسب عدد السكان والمستوى التعليمي. ( )

٩ - تنصح والدك بالبحث عن فرصة عمل في الأردن لقلة سكانها ووفرة مواردها. ( )

١٠ - سهول دجلة والفرات من مناطق تركز السكان بالوطن العربي. ( )

١١ - يهاجر الذكور إلى دول الخليج العربي بحثًا عن فرص عمل. ( )

١٢ - تُمثل الفئة المنتجة قمة الهرم السكاني للوطن العربي. ( )

١٣ - هجرة سكان الريف إلى المدن أدت إلى زيادة نسبة سكان الحضر. ( )

١٤ - تحتاج فئة صغار السن إلى رعاية صحية وتعليمية. ( )

١٥ - يمثل الذكور النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي. ( )

١٦ - تؤدي الهجرة من الريف إلى المدن لانتشار العشوائيات وزيادة الضغط على الخدمات. ( )

١٧ - سكان الحضر هو النمط السكاني السائد بالوطن العربي. ( )

١٨ - فئة كبار السن هي الفئة العاملة وتعول باقي الفئات العمرية. ( )

١٩ - يؤثر الفقر والحروب على نسبة المتعلمين بدولة السودان. ( )

٢٠ - يساعد التقدم العلمي والرعاية الصحية على ارتفاع متوسط عمر المواطن العربي. ( )

٢١ - تتساوى دولتا قطر والصومال في متوسط عمر الفرد المتوقع. ( )

٢٢ - تتميز دولتا الصومال والأردن بوفرة فرص العمل. ( )

٢٣ - تأسس المجتمع الإسلامي على قيم إنسانية منها احترام الجار والإخاء. ( )

٢٤ - استمرت عادة وأد البنات بعد ظهور الإسلام. ( )

٢٥ - ساوى الإسلام بين المرأة والرجل في الحقوق والواجبات. ( )

٢٦ - منع الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) تولي النساء مهنة الإشراف على الأسواق. ( )

## ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تؤثر الهجرة الخارجية على النمو السكاني بدول ......................

(شمال إفريقيا ـ وادي النيل ـ الخليج العربي ـ المغرب العربي)

٢ - تأتي في المركز الثالث عربيًا من حيث عدد السكان دولة ......................

(العراق ـ السودان ـ الجزائر ـ مصر)

٣ - يتركز سكان الوطن العربي بالمناطق المرتفعة المعتدلة بدولة ......................

(مصر ـ السودان ـ لبنان ـ قطر)

٤ - تُمثل قمة الهرم السكاني فئة ...................... (كبار السن ـ الأطفال ـ سن العمل ـ الذكور)

٥ - القاعدة العريضة للهرم السكاني بالوطن العربي نتجت عن ارتفاع نسبة فئة ........................

(الذكور ـ صغار السن ـ الإناث ـ سن العمل)

٦ - يختفي نمط سكان الريف في الوطن العربي بدولة.......................... (السودان ـ العراق ـ الكويت ـ اليمن)

٧ - يؤثر الفقر على مستوى التعليم بدولة .......................... (جيبوتي ـ السعودية ـ قطر ـ البحرين)

٨ - اتفق خالد بن الوليد(ﷺ) مع أهل بلاد الشام على عدم هدم ..........................

(المصانع ـ المنازل ـ الكنائس ـ المدارس)

٩ - أعطى الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) الأمان لأهل..........................

(النوبة ـ بيت المقدس ـ بلاد فارس ـ العراق)

## ٥ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ - نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في عام معين. (..........................)

٢ - فئة عمرية تعول باقي الفئات العمرية الأخرى. (..........................)

٣ - مشكلة ظهرت لعدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي. (..........................)

٤ - بلاد اتفق خالد بن الوليد(ﷺ) مع أهلها على عدم هدم الكنائس. (..........................)

٥ - طبقة اجتماعية ضمت كبار العمال في عصر الدولة الإسلامية. (..........................)

٦ - منظمة عربية تحتفل بيوم التراث الثقافي العربي. (..........................)

## ٦ بم تفسر؟:

١ - انخفاض معدل الوفيات بالوطن العربي. ..........................

٢ - تركز السكان في سواحل شمال إفريقيا. ..........................

٣ - اختلاف الكثافة السكانية بين دول الوطن العربي. ..........................

٤ - تعاني دولة قطر من مشكلة سكانية. ..........................

٥ - ارتفاع نسبة الذكور بدولة الإمارات في سن العمل. ..........................

٦ - أهمية فئة سن العمل لباقي الفئات العمرية. ..........................

٧ - ارتفاع نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي بالدول العربية. ..........................

٨ - انخفاض نسبة التعليم في سوريا. ..........................

٩ - أهمية التقدم العلمي والخدمات الصحية بالوطن العربي. ..........................

١٠ - ارتفاع نسبة الأمية في دولة موريتانيا. ..........................

١١ - أهمية دعم الفقراء في المجتمع الإسلامي. ..........................

## ٧ ما النتائج المترتبة على ما يلي؟:

١ - اختلاف مساحة وعدد سكان الدول العربية. ..........................

٢ - انخفاض معدل الوفيات بالوطن العربي. ..........................

٣ - وفرة المياه العذبة على سواحل بلاد الشام. ..........................

٤ - زيادة الهجرة الخارجية إلى دول الخليج العربي. ..........................................................

٥ - الهجرة من الريف إلى المدن بالدول العربية. ..........................................................

٦ - إتاحة التعليم للجميع بالدول العربية. ..........................................................

٧ - التسرب من التعليم ببعض الدول العربية. ..........................................................

٨ - تأسيس المجتمع الإسلامي على القيم الإنسانية. ..........................................................

٩ - الاهتمام بحقوق المرأة في العصر الحديث. ..........................................................

## ٨ دلل على:

١ - ارتفاع عدد السكان في مصر. ..........................................................

٢ - يحتل الوطن العربي ترتيبًا عالميًا متقدمًا من حيث عدد السكان. ..........................................................

٣ - تُعد السهول الفيضية بالوطن العربي من مناطق التركز السكاني.

..........................................................

٤ - اختلاف المشكلة السكانية بين كل من الأردن والبحرين. ..........................................................

٥ - جهود الدول العربية لمواجهة المشكلة السكانية. ..........................................................

٦ - جهود الدول العربية لمواجهة ارتفاع معدلات الهجرة للمدن. ..........................................................

٧ - تأثير الفقر والحروب على التعليم في الوطن العربي. ..........................................................

٨ - حصلت المرأة على العديد من الحقوق بعد ظهور الإسلام. ..........................................................

٩ - تعدد المجالات التي عملت بها المرأة في عصر الدولة الإسلامية. ..........................................................

١٠ - اهتمام جامعة الدول العربية بقضايا المرأة. ..........................................................

## ٩ ما العلاقة بين؟:

١ - فرص العمل ونسبة الذكور في بعض الدول العربية. ..........................................................

٢ - الخدمات الصحية ومتوسط عمر المواطن العربي. ..........................................................

٣ - الرعاية الطبية والسيدة رفيدة الأسلمية(ﷺ). ..........................................................

٤ - التراث الثقافي العربي وجامعة الدول العربية. ..........................................................

## ١٠ صنف الدول التالية حسب المجموعة التي تنتمي إليها:

(الصومال ـ الجزائر ـ فلسطين ـ مصر ـ سوريا ـ اليمن ـ المغرب ـ الكويت)

| دول حوض النيل والقرن الإفريقي | دول شمال إفريقيا | دول شبه الجزيرة العربية | دول الهلال الخصيب |
|---|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... | .................... |



# اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى




(مجاب عنها)

## الاختبار الأول

### ١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - صـواب أم خطأ: يشـير رقم (١) لأقل الدول العربية في عدد السكان. ( )

٢ - يشير رقم (٢) لسهول نهري ........................

٣ - يشير رقم (٣) لدولة عربية تحتل المركز الثالث من حيث عدد السكان وهي ........................

### ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - "نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين" تشير العبارة لمصطلح ...................

٢ - فئة تأتي على قمة الهرم السكاني للوطن العربي هي ...................

٣ - تعيش النسبة الأقل من سكان الوطن العربي في الجناح ...................

### ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعاني نحو ربع سكان الوطن العربي من مشكلة الأمية. ( )

٢ - دعا الإسـلام لاحترام العلم والعلماء. ( )

٣ - يحتل الوطن العربي المرتبة الأولى عالميًا من حيث عدد السكان. ( )

٤ - دولة البحرين هي دولة عربية ريفية بالكامل. ( )

### ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى الدول العربية التي تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد ...................

(سوريا ـ الأردن ـ قطر ـ مصر)

٢ - يُسجل أعلى معدلات بطالة بالوطن العربي في عدة دول منها دولة ...................

(مصر ـ فلسطين ـ البحرين ـ المغرب)

٣ - أي مما يلي ينتمي للطبقة الخاصة في المجتمع الإسلامي؟...................

(كبار الأدباء ـ أصحاب الأملاك ـ كبار العمال ـ رؤساء الحرف)

### ٥ أجب عما يأتي:

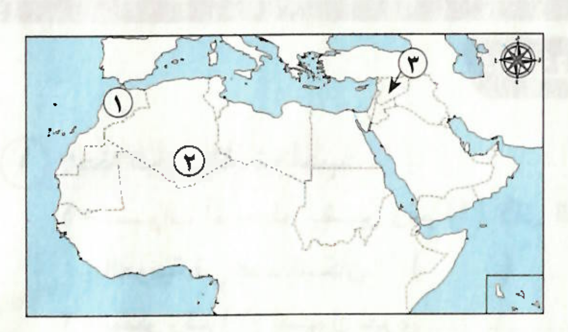
١ - قدم مقترحًا للقضاء على مشكلة الأمية في الوطن العربي. ..................................................

٢ - دلل على صحة العبارة: كان للسيدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنهما) دور بارز في نجاح خطة الهجرة النبوية.

..................................................

١٥

## ١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - صـواب أم خطـأ: الدولة رقم (١) هـي الأولى عربيًا مـن حيـث عدد السـكان. (        )

٢ - يشير رقم (٢) لمنطقة يندر بها السكان وهي ..........

٣ - صوب: يشـير رقـم (٣) لدولـة تقل بهـا نسبـة المتعلمين هي ليبيا. (.......................)

## ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة ....................

٢ - عقد صلحًا مع أهل بلاد الشام أكد فيه على عدم هدم الكنائس هو ....................

٣ - يتركز السكان في مصر بالسهول الفيضية ومنها وادي النيل و ....................

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أول من أسلم من النساء هي السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها). (        )

٢ - تتساوى أعداد السكان بين الدول العربية. (        )

٣ - تنخفض في البحرين نسبة الذكور عن الإناث في فئة سن العمل. (        )

٤ - ينتمي قادة الجند إلى الطبقة الخاصة في المجتمع خلال عصر الدولة الإسلامية. (        )

## ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تصل نسبة الأمية إلى نحو ٤٠٪ في دولة ....................

(مصر - فلسطين - العراق - موريتانيا)

٢ - عملت السيدة رفيدة الأسلمية (رضي الله عنها) في ....................

(التجارة - القضاء - التمريض - الزراعة)

٣ - تتجه الهجرة في الوطن العربي بشكل كبير إلى عدة دول منها....................

(الإمارات - سوريا - الأردن - فلسطين)

## ٥ أجب عما يأتي:

١ - حدد نتيجة واحدة ترتبت على: التقدم العلمي وتوافر الخدمات الصحية في الوطن العربي.

..........................................................................

٢ - فسر: تركز السكان في مرتفعات لبنان.

..........................................................................

## الاختبار الثالث

١٥

### ١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لدولة عربية سجلت أدنى متوسط عمر للفرد. ( )

٢ - يشير رقم (٢) لدولة يتركز سكانها حول السهول الفيضية وهي ..................

٣ - منطقة صحراوية يقل بها السكان هي ..................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي. ( )

٢ - يُعد المنسف إحدى الأكلات الشعبية المشهورة في مصر. ( )

٣ - تُعد جيبوتي من دول حوض النيل والقرن الإفريقي. ( )

٤ - تزداد نسبة الإناث عن الذكور في الوطن العربي. ( )

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تولت مراقبة الأسواق في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) السيدة .................. (ﷺ).

(خديجة بنت خويلد ـ أسماء بنت أبي بكر ـ رفيدة الأسلمية ـ سمراء الأسدية)

٢ - يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في ..................

(الصحاري ـ الريف ـ المرتفعات ـ المدن)

٣ - ثاني أعلى الدول العربية من حيث عدد السكان ..................

(السودان ـ مصر ـ العراق ـ الجزائر)

### ٤ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - الطبقة الاجتماعية التي تضم الخليفة في عصر الدولة الإسلامية. (..................)

٢ - نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في زمن معين. (..................)

٣ - منظمة تهتم بالنساء العرب تابعة لجامعة الدول العربية. (..................)

### ٥ ما الفرق بين:

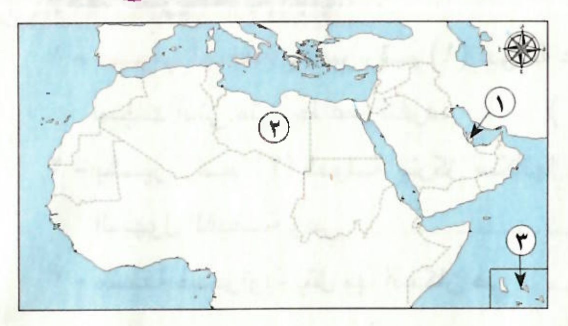
المشكلة السكانية في الأردن والمشكلة السكانية في قطر؟

| المشكلة السكانية في الأردن | المشكلة السكانية في قطر |
|---|---|
| .................................. | .................................. |
| .................................. | .................................. |

## الاختبار الرابع

١٥

### ١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:




١ - اختر: يشـير رقم (١) لدولة عربية سجلت أعلى متوسط عمر للفرد وهي ..............................

(قطر – تونس – الجزائر – لبنان)

٢ - دولة ..............................................

٣ - صواب أم خطأ: يشـير رقم (٣) لدولة عربية ترتفع بها نسبة الأمية. (     )

### ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يتركز السكان في لبنان فوق......................

٢ - يوجد وسط الهرم السكاني فئة ......................

٣ - تعاني الأردن من مشكلة زيادة عدد السكان ومحدودية ......................

### ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تحتفل جامعة الدول العربية بيوم التراث الثقافي العربي. (     )

٢ - يتشابه الهرم السكاني لمصر والهرم السكاني للوطن العربي من حيث الشكل. (     )

٣ - يبلغ عدد سكان مصر نصف عدد سكان الوطن العربي. (     )

### ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أي مما يلي يُعد منطقة تركز سكاني؟ ..................

(صحراء الربع الخالي – الصحراء الكبرى – سهول نهر دجلة – الصحراء الشرقية)

٢ - إحدى العادات السيئة التي انتشرت بين العرب قبل ظهور الإسلام ..................

(تعليم المرأة – وأد البنات – المساواة – توريث النساء)

٣ - الفئة الموجودة في قاعدة الهرم السكاني هي فئة ..................

(صغار السن – الذكور – الإناث – كبار السن)

٤ - أحد أفراد الطبقة العامة في المجتمع في عصر الدولة الإسلامية ..................

(العالم – الوزير – المزارع – الأمير)

### ٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب دليلًا واحدًا على: الاهتمام بحقوق المرأة في العصر الحديث. ..............................

٢ - ما النتائج المترتبة على: ارتفاع معدل الهجرة من الريف إلى المدن بالدول العربية؟ "يكتفى بواحدة"

..............................................................

## ١ لاحظ الهرم السكاني المقابل، ثم أجب

١ - يشير رقم (١) لفئة ..............................................

٢ - يشير رقم (٢) لفئة ..............................................

٣ - صـواب أم خطأ:

تحتاج الفئة رقم (٣) لرعاية صحية. ( )



## ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أعطى أهل بيت المقدس الأمان على أنفسهم وأموالهم هو ......................

٢ - يُصنف صغار العمال في المجتمع في عصر الدولة الإسلامية من الطبقة ......................

٣ - رابع الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة ......................

٤ - يعيش الجزء الأكبر من سكان الوطن العربي في دول الجناح ......................

## ٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد دولة جيبوتي من أعلى الدول العربية في معدل البطالة. ( )

٢ - ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات. ( )

٣ - ينخفض معدل النمو السكاني بالوطن العربي مقارنة بالمعدل العالمي. ( )

## ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يحتل الوطن العربي عالميًا من حيث عدد السكان المرتبة ......................

(الأولى ـ الثانية ـ الثالثة ـ الرابعة)

٢ - أي مما يلي تُعد دولة عربية حضرية بالكامل؟ ......................

(قطر ـ الأردن ـ الإمارات ـ سوريا)

٣ - الاهتمام بالتراث الثقافي العربي يساعد على تنشيط ......................

(الزراعة ـ الصناعة ـ التعدين ـ السياحة)

## ٥ أجب عما يأتي:

١ - بم تفسر: ظهور مشكلة الأمية في الوطن العربي؟ (يكتفى بواحدة)

..............................................................................................................

٢ - ما النتائج المترتبة على: وجود مشكلة سكانية في السعودية؟ ..............................................

# الوحدة الثانية

# أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي



## دروس الوحدة:

- **الـدرس الأول:** الدولة الأموية (٤١ هـ ـ ١٣٢ هـ).
- **الدرس الثاني:** الدولة العبّاسية (١٣٢ هـ ـ ٦٥٦ هـ).
- **الدرس الثالث:** مصـر مـن الفتـح العربـي الإسلامـي وحتـى الـدول المسـتقلّة.
- **الدرس الرابع:** صلاح الدين الأيّوبي وصدّ الخطر الصليبي.
- **الدرس الخامس:** سيف الدين قطز وصدّ الخطر المغولي.

## أبرز المواقع والشخصيات

دمشـق ـ بغـداد ـ سامـرّاء ـ القاهـرة ـ عين جالـوت ـ حطّين ـ بيت المقدس.

الخلفاء (معاوية بن أبي سفيان ـ عبد الملك بن مروان ـ الوليـد بن عبد الملـك ـ عمـر بن عبد العزيـز ـ أبـو العبّـاس عبد اللـه ـ أبـو جعفـر المنصـور ـ هـارون الرشـيد ـ المأمـون بن هـارون)

ـ السلطان صلاح الدين الأيّوبي.

ـ السلطان سيف الدين قطز.

# عصور الدولة الإسلامية

## تمهيد

الأحدث

### عصر الدولة العباسية

**٢٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ**

**الدول المستقلة**

ظهرت العديد من الدول المستقلة في مختلف أرجاء الدولة الإسلامية خلال العصر العباسي الثاني نتيجة ضعف الخلفاء العباسيين ومن هذه الدول في مصر: الدولة الطولونية ـ الدولة الإخشيدية ـ الدولة الفاطمية (استقلال تام) ـ الدولة الأيوبية ـ دولة المماليك.

**العصر العباسي الثاني**

وهو عصر الضعف والانهيار بسبب ضعف الخلفاء مما جعل الدولة مطمعًا للغزاة وتعرضت للعديد من الأخطار الخارجية كالصليبيين والمغول.

**١٣٢ هـ - ٢٣٢ هـ**

**العصر العباسي الأول**

وهو عصر القوة والازدهار حيث حافظ الخلفاء على وحدة واستقرار دولتهم وشهدت الحضارة الإسلامية العديد من الإنجازات والإصلاحات في مختلف المجالات.

سقطت الدولة الأموية على يد العباسيين الذين استطاعوا إقامة دولة قوية استمرت لنحو خمسة قرون قسمها المؤرخون إلى عصرين هما: العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني.

### عصر الدولة الأموية

**٤١ هـ - ١٣٢ هـ**

بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين تأسست الدولة الأموية على يد «معاوية بن أبي سفيان» وحكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة قرن من الزمان تولّى الحكم خلاله أربعة عشر خليفة، وقد كان لهم دور بارز في الحضارة الإسلامية حيث استكملوا الفتوحات الإسلامية حتى وصلت الدولة الإسلامية لأقصى اتساع لها شرقًا وغربًا.

### عصر الخلفاء الراشدين

**١١ هـ - ٤٠ هـ**

ـ هم «أبو بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – علي بن أبي طالب» (رضي الله عنهم):

١ ـ في عهدهم بدأت حركة الفتوحات الإسلامية فاتسع العالم الإسلامي ودخل الإسلام شعوب وأجناس من غير العرب فأثروا في الحضارة الإسلامية.

٢ ـ انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد «علي بن أبي طالب» (رضي الله عنه).

### عصر الرسول (ﷺ)

**١ هـ - ١١ هـ**

١ ـ وضع الرسول (ﷺ) أُسس قيام الدولة الإسلامية في المدينة، وكان منها صحيفة المدينة، ثم بدأت مرحلة مواجهة المعتدين على الدعوة حتى فُتحت مكة وجاءت الوفود من كل أنحاء شبه الجزيرة العربية للدخول في الإسلام.

٢ ـ بدأ عصر الخلفاء الراشدين بوفاة الرسول (ﷺ).

الأقدم

الدرس الأول

# الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ)



## أهداف الدرس:

في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أفسر ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية.
- أستنتج أسباب سقوط الدولة الأموية.
- أشرح دور بعض الخلفاء الأمويين في ازدهار الحضارة الإسلامية.

## المفاهيم الرئيسية:

- ديوان الخاتم.
- ديوان البريد.
- الخانات.

## لنتفاعل معًا

«انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)»

- فهل تعرف ماذا حدث بعد ذلك؟ ومن حكم الدولة الإسلامية؟

## لنتعلم



### أولًا نشأة الدولة الأموية

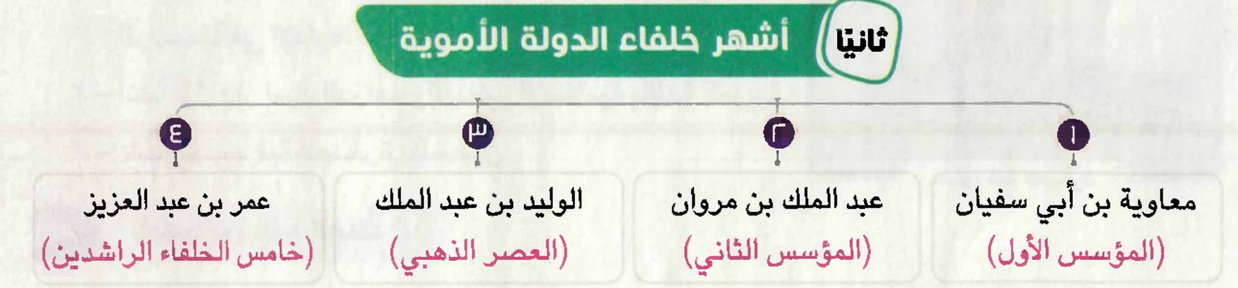
- **مؤسسها:** معاوية بن أبي سفيان.
- **مدة حكمها:** ٩١ سنة هجرية، وقد ازدهرت خلالها الحضارة الإسلامية **بم تفسر؟** بسبب اهتمام الأمويين بـ :

١ تنظيم شئون الدولة داخليًا وخارجيًا.

٢ العلوم والفنون والعمارة.

٣ استكمال حركة الفتوحات **ما النتائج المترتبة على؟** مما أدى إلى اتساع حدود الدولة الإسلامية شرقًا وغربًا.

### ثانيًا أشهر خلفاء الدولة الأموية



| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
|---|---|---|---|
| معاوية بن أبي سفيان (المؤسس الأول) | عبد الملك بن مروان (المؤسس الثاني) | الوليد بن عبد الملك (العصر الذهبي) | عمر بن عبد العزيز (خامس الخلفاء الراشدين) |

#### ١ معاوية بن أبي سفيان

أ **مدة خلافته:** من عام ٤١هـ إلى ٦٠هـ.

ب **نسبه:** هو معاوية بن أبي سفيان من بني أمية.

ج **أهم أعمال معاوية بن أبي سفيان**

**عسكرية وعمرانية**

- اهتم بالجيش والبحرية الإسلامية **ما النتائج المترتبة على؟** فأنشأ العديد من المصانع لبناء السفن وطور الموانى البحرية.
- شُيد في عهده مدينة القيروان في تونس «حاليًا».

**إدارية**

- أسس ديوان الخاتم **بم تفسر؟** لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.
- أسس ديوان البريد **بم تفسر؟** لنقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

### اختبر نفسك ١

(١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تأسس ديوان الخاتم في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان. (     )

(ب) إذا أردت زيارة مدينة القيروان عليك التوجه لدولة سوريا. (     )

(٢) **فسر:** تأسيس الخليفة معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد. ..............................................

◄ بعد وفاة معاوية بن أبي سفيان تولى الحكم عدة خلفاء كان أبرزهم:

## ٢ عبد الملك بن مروان

أ مدة خلافته: من عام ٦٥هـ إلى ٨٦ هـ.

ب ملامح عهده: تولى في فترة كان يسود العالم الإسلامي حالة من الفوضى والضعف والانقسامات، فقام بتوحيد الدولة الإسلامية مرة أخرى، لذلك اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.

ج أهم أعمال عبد الملك بن مروان:


مسجد قبة الصخرة

١ - قام بتعريب الدواوين، فأصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.

٢ - أنشأ أول دار لسك الدراهم والدنانير الإسلامية باللغة العربية.

٣ - شيد مسجد قبة الصخرة بفلسطين.

## ٣ الوليد بن عبد الملك

• تولى الخلافة بعد والده (عبد الملك بن مروان).

أ مدة خلافته: من عام ٨٦ هـ إلى ٩٦هـ.

ب ملامح عهده: اتسم عصره بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي.

ج أهم أعمال الوليد بن عبد الملك


المسجد الأموي

١ - اهتم بالعمارة وتمهيد الطرق وحفر الآبار.

٢ - بنى المستشفيات.

٣ - أمر بتوسيع الحرم النبوي والحرم المكي.

٤ - شيِّد المسجد الأموي في دمشق (بسوريا حاليًا)، ويُعد من المعالم الأثرية الإسلامية، حيث يتميز بروعة التصميم المعماري والزخارف والنقوش الإسلامية الجميلة على الجدران، وسُمي بالمسجد الأموي نسبة إلى الدولة الأموية.

### اختبر نفسك ٢

١ اختر: شُيد المسجد الأموي في مدينة .................... (دمشق ـ القدس ـ القيروان ـ مكة)

٢ فسر: لُقب عبد الملك بن مروان بالمؤسس الثاني للدولة الأموية. ....................

٣ دلل: يُعد المسجد الأموي أحد أبرز المعالم الأثرية الإسلامية. ....................

## ٤ عمر بن عبد العزيز

أ **مدة خلافته:** من عام ٩٩هـ إلى ١٠١هـ.

ب **أهم أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز:**

١ - اهتم بتحقيق العدالة دلل.

- من خلال حسن اختيار القضاة والولاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم والإيمان وحُسن السيرة.

٢ - اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس.

٣ - اهتم ببناء الخانات.

**ما المقصود بـ...؟**

**الخانات:** أماكن لاستضافة المسافرين.

## ثالثًا الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية

◄ **اهتم الكثير من الخلفاء الأمويين بالأعمال الحربية التي تمثلت في الفتوحات كما يتضح بالخريطة:**




حدود الدولة الأموية (للاطلاع فقط)

### ١ معاوية بن أبي سفيان

- اهتم بتوسيع حدود الدولة الإسلامية التي امتدت من:
  - المحيط الأطلنطي غربًا وحتى سواحل بلاد الهند على المحيط الهندي شرقًا.

### ٢ عبد الملك بن مروان

- واصل حركة الفتوحات الإسلامية في:
  - شمال إفريقيا.
  - آسيا الصغرى.

### ٣ الوليد بن عبد الملك

- واصل حركة الفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين إلى:
  - بلاد السند شرقًا.
  - بلاد الأندلس غربًا.

## رابعًا سقوط الدولة الأموية

◂ ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز **بم تفسر؟** بسبب:

**أسباب سقوط الدولة الأموية**

1. صراعات الأسرة الأموية على الحكم.
2. الصراع بين القبائل العربية **بم تفسر؟** لتولي المناصب المهمة بالدولة.
3. ظهور الدعوة العباسية في خُراسان على يد أبي مسلم الخُراساني، والتي قضت على الدولة الأموية ثم بدأ عصر الدولة العباسية.

### اختبر نفسك ٣

(١) انسب الأعمال التاريخية التالية إلى الخليفة الأموي الذي قام بها:

(أ) اهتم ببناء الخانات. (..............................)

(ب) وصلت الفتوحات الإسلامية في عهده إلى بلاد السند شرقًا. (..............................)

(ج) واصل حركة الفتوحات الإسلامية في آسيا الصغرى. (..............................)

(٢) بم تفسر: سقوط الدولة الأموية؟ ..............................................................................................

### أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

| | |
|---|---|
| **ديوان الخاتم** | ديوان لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل. |
| **ديوان البريد** | ديوان لنقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية. |
| **الخانات** | أماكن لاستضافة المسافرين. |

### أهم الشخصيات الواردة في الدرس وأهم أعمالهم








## ملخص الدرس

# الدولة الأموية (٤١هـ ـ ١٣٢هـ)

**مؤسسها:** معاوية بن أبي سفيان

**مدة حكمها:** ٩١ سنة هجرية

## أشهر الخلفاء الأمويين

### ١ - معاوية بن أبي سفيان


مدينة القيروان

- اهتم بـ:
  - ـ تأسيس ديواني الخاتم والبريد.
  - ـ العمران فشُيد في عهده مدينة القيروان.
  - ـ توسيع حدود الدولة الإسلامية وامتدت من المحيط الأطلنطي غربًا حتى سواحل بلاد الهند على المحيط الهندي شرقًا.
  - ـ الجيش والبحرية الإسلامية.

### ٢ - عبد الملك بن مروان


مسجد قبة الصخرة

- اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية، فقام بـ:
  - ـ إنشاء أول دار لسك الدراهم والدنانير الإسلامية وعرَّب الدواوين.
  - ـ تشييد مسجد قبة الصخرة بفلسطين.
  - ـ استكمال حركة الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا وآسيا الصغرى.

### ٣ - الوليد بن عبد الملك


المسجد الأموي

- اهتم بالعمارة فقام بـ:
  - ـ تمهيد الطرق وحفر الآبار وبناء المستشفيات.
  - ـ توسيع الحرم النبوي والحرم المكي.
  - ـ تشييد المسجد الأموي بدمشق.

### ٤ - عمر بن عبد العزيز



- اهتم بـ:
  - ـ بناء الخانات لاستضافة المسافرين.
  - ـ العلم والعلماء وبناء المدارس وتحقيق العدالة وحسن اختيار القضاة.

## سقطت الدولة الأموية بسبب

١. الصراعات بين الأسرة الأموية على الحكم.
٢. الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة.
٣. ظهور الدعوة العباسية في خُراسان.

## تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي مجاب عنها

### لنستكشف

«حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة قرن من الزمان تولّى الحكم خلالها أربعة عشر خليفة، ومرّ العالم الإسلامي خلال تلك الفترة بفترات من القوّة والازدهار وفترات من الضعف وعدم الاستقرار». اِختَر بعض خلفاء الدولة الأموية، واجمع بعض المعلومات عن إنجازاتهم التي ساهمت في ازدهار الحضارة الإسلامية، وبعض المواقف من السِيَر الذاتية لهم التي تدلّ على تمسّكهم بمبادئ وقِيَم الدين الإسلامي.

### لنراجع

أ بمَ تفسّر: يُعدّ عبد الملك بن مروان المؤسّس الثاني للدولة الأموية؟ ..................

ب وضح الفرق بين ديوان الخاتم وديوان البريد. ..................

ج استنتج أسباب سقوط الدولة الأموية. ..................

### لنتعلم من خلال التطبيق

**لنتعمق في الفهم**

**نشاط (١) اِقرأ واستنتِج:**

**(العصر الذهبي للدولة الأموية)**

أطلق المؤرّخون على عصر الوليد بن عبد الملك بن مروان اسم العصر الذهبي، حيث شهدت الدولة الأموية في عهده ازدهارًا في كافّة المجالات؛ ففي المجال الاجتماعي والإنساني أسس مستشفى خاصًا بمرضى الجُذام في دمشق، وجعل فيها أطبّاء مهرة، كما خصّص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس، كما اهتمّ بتمهيد الطرق وبخاصّة التي تؤدّي إلى الحجاز لتيسير سفر الحجّاج إلى بيت الله الحرام.

أ اِستنتِج من النصّ السابق بعض صفات الخليفة الوليد بن عبد الملك. ..................

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث في سيرة الوليد بن عبد الملك واكتب بحثًا يتضمّن أهمّ أعماله في المجالات التالية: العمارة ـ السياسة ـ الفتوحات الإسلامية.

**نشاط (٢) اِستنتِج وطبّق:**

**(أمّ البنين زوجة الوليد بن عبد الملك)**

اشتهرت السيدة أمّ البنين زوجة الوليد بن عبد الملك بجودها وكرمها، فكانت تدعو النساء إلى بيتها وتكسوهنّ الثياب الحسنة وتعطيهنّ الأموال وكانت تقول: أفٍّ للبخل والله لو كان ثوبًا ما لبسته ولو كان طريقًا ما سلكته.

أ من خلال قراءتك للنصّ السابق، استنتج القِيَم التي حرصت السيدة أمّ البنين على التمسك بها.

..................

ب اِسرد موقفًا من حياتك الشخصية طبقت فيه إحدى هذه القيم.

..................

## نشاط (٣) لاحظ وحلّل:

اقرأ الفقرة ولاحظ الصورتين ثم، أجب عن الأسئلة:

«اهتم الأمويون ببناء المساجد وزخرفتها بالنقوش والرسوم البديعة، مثل المسجد الأموي ومسجد قبة الصخرة، كما اهتموا بتطوير أو إعادة بناء المساجد القديمة؛ مثل إعادة بناء المسجد الأقصى وتوسعته وذلك لأهميته بالنسبة للمسلمين حيث إنه يُعد أولى القبلتين وثالث الحرمين وأُسري بالنبي محمد (ﷺ) إليه ليلة الإسراء والمعراج».

أ أُكتب اسم كلّ مسجد أسفل الصورة.

١



........................................................................

٢



........................................................................

ب ما أهمّيّة المسجد في الصورة الأولى؟

........................................................................

ج باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن تاريخ المسجد الأقصى، ثمّ ارسم خطًّا زمنيًّا يوضّح مراحل تطويره عبر التاريخ.

### لنبحث عن المعرفة

**التكامل** مع تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات

## نشاط (٤) ابحث واكتب:

اِبحث عن معلومات حول الموضوعات التالية ولخص كل موضوع منها مع تصنيف المصادر إلى أوّلية وثانوية.

| أ | ب | ج |
|---|---|---|
| اهتمام الخليفة معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية. | الثورات التي أنهاها الخليفة عبد الملك بن مروان. | أسلوب حياة الخليفة عمر بن عبد العزيز قبل الخلافة وبعدها. |

## نشاط (٥) اقرأ وسجّل:

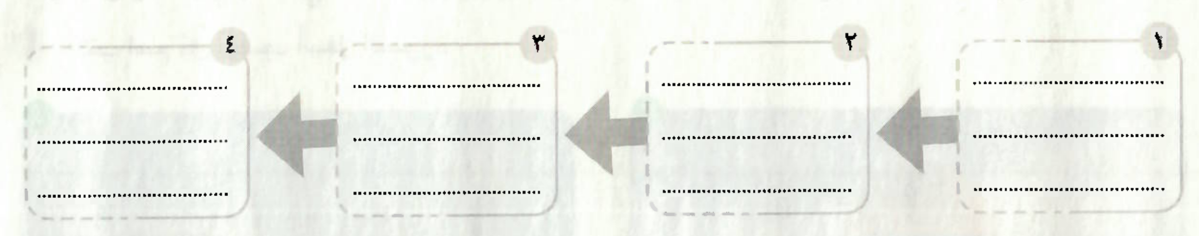
اِقرأ الدرس مرّة أخرى، وسجِّل على الخطّ الزمني كلّ حدث من الأحداث التاريخية التالية:

أ بناء المسجد الأموي في دمشق.

ب بناء الخانات لاستضافة المسافرين.

ج تأسيس ديوان الخاتم.

د تعريب الدواوين والعملة.




## نشاط (٦) اقرأ وحلّل:

### (أخلاق الخليفة عمر بن عبد العزيز)

كان الخليفة عمر بن عبد العزيز يختار الولاة بعد فحص دقيق ومعرفة تامّة بأخلاقهم وقدرتهم مع مراقبتهم، ومنعهم من ممارسة التجارة، وأعطاهم رواتب جيّدة لضمان اهتمامهم بشئون الشعب، لذلك شهدت خزينة الدولة تدفّقًا في الثروة، ما مكّنه من توفير الرواتب ورعاية المحتاجين والفقراء، كما حرص على تطبيق العدالة في جميع أنحاء الدولة وإزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والحجّة.

أ اِستنتِج من الفقرة أهمّ القِيَم التي حرص الخليفة عمر بن عبد العزيز على التمسّك بها.

.....................................................................................................

.....................................................................................................

ب في رأيك، لماذا اعتبر المؤرخون عصر عمر بن عبد العزيز امتدادًا لعصر الخلفاء الراشدين؟

.....................................................................................................

.....................................................................................................

ج اختر ثلاث قيم وردت في الفقرة وابحث عن مواقف من سيرة عمر بن عبد العزيز تدّل عليها.

.....................................................................................................

.....................................................................................................

د اِسرد موقفًا من حياتك طبّقت فيه إحدى القِيَم الواردة في الفقرة.

.....................................................................................................

.....................................................................................................

.....................................................................................................

## التفكير الناقد

### نشاط (٧) حلِّل وصنِّف:

اِقرأ النصّ التاريخي التالي ثمّ أجِب:

سُئل بعض شيوخ بني أميّة عقب زوال المُلْك عنهم إلى بني العبّاس: «ما كان سبب زوال ملككم؟ قالوا: إنّا شُغلنا بلذّاتنا فظلمنا رعيّتنا؛ فيئسوا من إنصافنا، وتمنّوا الراحة منّا، ووثقنا بوزرائنا، فآثروا مرافقهم على منافعنا، وأمضوا أمورًا دوننا أخفوا علمها عنّا، وتأخّر عطاء جندنا فزالت طاعتهم لنا، واستدعاهم أعادينا فتضافروا على حربنا، وكان استتار الأخبار عنّا من أكثر أسباب زوال ملكنا».

أ لخِّص أسباب ضعف وانهيار الدولة الأموية كما ورد في النص.

..........................................................................................

ب اِستنتِج من النص ما يدلّ على ضرورة مُباشرة الحاكم للشئون الداخلية للدولة بنفسه.

..........................................................................................

ج من خلال قراءتك للدرس والنص السابق، أكمِل الجدول التالي.

| إيجابيات الدولة الأموية | سلبيات الدولة الأموية |
|---|---|
| .............................. | .............................. |
| .............................. | .............................. |

### نشاط (٨) الكتابة الإبداعية:

التكامل مع اللغة العربية والتربية المسرحية

تعاوَن مع زملائك في كتابة مسرحية قصيرة عن الدولة الأموية بحيث توضّح:

ـ نشأتها: ..........................................................................................

ـ أشهر خلفائها وأعمالهم: ..........................................................................................

..........................................................................................

ـ عوامل سقوطها وانهيارها: ..........................................................................................

..........................................................................................

- مراعيًا قواعد اللغة العربية أثناء الكتابة.



## تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

### ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد الخليفة ....................

٢ - أنشأ دارًا لسك الدراهم والدنانير الإسلامية باللغة العربية هو الخليفة ....................

٣ - يُنسب معاوية بن أبي سفيان إلى ....................

٤ - يتم ختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل عن طريق ديوان ....................

٥ - شُيدت مدينة القيروان في عهد الخليفة ....................

٦ - لقبه المؤرخون بالمؤسس الثاني للدولة الأموية هو الخليفة ....................

٧ - وصلت الجيوش الإسلامية في عهد عبد الملك بن مروان إلى شمال إفريقيا و ....................

٨ - نُقلت رسائل الخليفة إلى الأقاليم الإسلامية بواسطة ديوان ....................

٩ - الخليفة الأموي الذي اهتم ببناء الخانات هو ....................

١٠ - المؤسس الأول للدولة الأموية هو ....................

١١ - ظهرت الدعوة العباسية على يد ....................

١٢ - أول من عرَّب الدواوين في الدولة الإسلامية هو الخليفة ....................

١٣ - وصلت جيوش المسلمين في عهد الوليد بن عبد الملك غربًا إلى بلاد ....................

١٤ - أسس الوليد بن عبد الملك مستشفى لمرضى الجذام في ....................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اهتم الخلفاء الأمويون بتنظيم شئون الدولة خارجيًا وداخليًا. ( )

٢ - امتدت الدولة الإسلامية في عهد معاوية بن أبي سفيان إلى سواحل بلاد الهند شرقًا. ( )

٣ - تولى عبد الملك بن مروان حكم الدولة الإسلامية في فترة ضعف وانقسام. ( )

٤ - توقفت الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية. ( )

٥ - اهتم معاوية بن أبي سفيان بتطوير الموانى البحرية. ( )

٦ - ظهرت الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني. ( )

٧ - وصلت الفتوحات الإسلامية إلى بلاد السند في عهد عبد الملك بن مروان. ( )

٨ - اتسم عهد الوليد بن عبد الملك بالأمن والرخاء والاستقرار الداخلي. ( )

٩ - أمر معاوية بن أبي سفيان بتوسيع الحرم النبوي والمكي. ( )

١٠ - تميز المسجد الأموي في القاهرة بروعة التصاميم المعمارية. ( )

١١ - يُعد المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين. ( )

١٢ - أُسري بالنبي محمد (ﷺ) إلى المسجد النبوي في ليلة الإسراء والمعراج. ( )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يُنسب معاوية بن أبي سفيان إلى ................... (بني هاشم ـ بني أمية ـ خزاعة ـ بكر)

٢ - المؤسس الثاني للدولة الأموية هو ...................

(عبد الملك بن مروان ـ الوليد بن عبد الملك ـ معاوية بن أبي سفيان ـ عمر بن عبد العزيز)

٣ - اللغة التي استخدمها عبد الملك بن مروان في الدواوين هي ...................

(الفارسية ـ العربية ـ النوبية ـ التركية)

٤ - بُنيت الخانات في عهد الخليفة ...................

(عمر بن عبد العزيز ـ معاوية بن أبي سفيان ـ الوليد بن عبد الملك ـ عبد الملك بن مروان)

٥ - أول من أسس ديوان الخاتم هو الخليفة ...................

(عبد الملك بن مروان ـ الوليد بن عبد الملك ـ معاوية بن أبي سفيان ـ عمر بن عبد العزيز)

٦ - أحد أهم أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان ...................

(إنشاء دار لسك الدراهم ـ بناء مدينة القيروان بتونس ـ فتح بلاد السند ـ فتح بلاد الأندلس)

٧ - أحد مظاهر العمران في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان تشييد مدينة ...................

(دمشق ـ القاهرة ـ القيروان ـ يثرب)

٨ - وصلت الفتوحات الإسلامية إلى بلاد الأندلس غربًا في عهد الخليفة ...................

(معاوية بن أبي سفيان ـ الوليد بن عبد الملك ـ عبد الملك بن مروان ـ عمر بن عبد العزيز)

٩ - شيد الخليفة عبد الملك بن مروان مسجد قبة الصخرة في ...................

(فلسطين ـ لبنان ـ الأردن ـ سوريا)

## ٤ صوب ما تحته خط:

١ - الخليفة الأموي الذي أمر بتوسيع الحرم المكي هو عبد الملك بن مروان. (...................)

٢ - أُطلق على الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة العباسية. (...................)

٣ - أول من سك الدنانير والدراهم باللغة العربية هو معاوية بن أبي سفيان. (...................)

٤ - ظهرت الدعوة العباسية في دمشق. (...................)

## ٥ لمن تنسب الأعمال التالية؟:

١ - أمر بإنشاء مسجد قبة الصخرة بفلسطين. (...................)

٢ - اهتم بتمهيد الطرق وحفر الآبار وبناء المستشفيات. (...................)

٣ - أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن. (...................)

٤ - اهتم ببناء المدارس والخانات. (...................)

٥ - أمر بتوسيع الحرم النبوي والحرم المكي. (...................)

## ٦ فسر العبارات الآتية:

١ - ازدهرت الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية ..............................

٢ - أهمية ديوان الخاتم ..............................

٣ - أطلق المؤرخون لقب المؤسس الثاني على الخليفة عبد الملك بن مروان ..............................

٤ - ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز ..............................

٥ - أهمية ديوان البريد ..............................

٦ - حدوث صراع بين القبائل العربية في أواخر عصر الدولة الأموية. ..............................

## ٧ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - اتساع حدود الدولة الأموية شرقًا وغربًا. ..............................

٢ - اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة في الدولة الأموية. ..............................

٣ - تحققت العدالة في عهد الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز. ..............................

٤ - توفير الخليفة الوليد بن عبد الملك الخدمات للمسلمين. ..............................

## ٨ اذكر نتيجة واحدة لـ :

١ - استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ..............................

٢ - اهتمام معاوية بن أبي سفيان بتوسيع حدود الدولة الإسلامية. ..............................

٣ - ضعف الدولة الإسلامية عند تولي الخليفة عبد الملك بن مروان للحكم. ..............................

٤ - تعريب الدواوين في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان. ..............................

## ٩ أجب عما يلي:

١ - حدد عملًا واحدًا للخليفة الوليد بن عبد الملك. ..............................

٢ - ما شروط اختيار القضاة في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز؟ ..............................

٣ - ما المقصود بالخانات؟ ..............................

٤ - حدد اثنين من أسباب ضعف وانهيار الدولة الأموية.

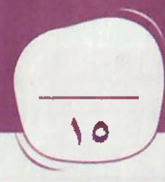
..............................

٥ - حدد عملًا واحدًا لكل من: معاوية بن أبي سفيان ـ عمر بن عبد العزيز.

| وجه المقارنة | معاوية بن أبي سفيان | عمر بن عبد العزيز |
|---|---|---|
| أهم الأعمال | .............................. | .............................. |



# اختبار على الدرس الأول




(يجيب عنه التلميذ)

## ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - الخليفة الأموي الذي اهتم ببناء الخانات لاستضافة المسافرين هو ..................

٢ - بنى عبد الملك بن مروان في فلسطين مسجد ..................

٣ - الخليفة الأموي الذي أمر بتوسيع الحرم النبوي هو ..................

## ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نجح عبد الملك بن مروان في تعريب الإدارة بالدولة الإسلامية. (      )

٢ - اهتم الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان بالفتوحات الإسلامية. (      )

٣ - تم إنشاء دار لسك عملة إسلامية لأول مرة في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. (      )

٤ - يُنسب الخليفة معاوية بن أبي سفيان إلى بني هاشم. (      )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - توسيع الحرم المكي والنبوي من أعمال الخليفة ..................

(معاوية بن أبي سفيان ـ عبد الملك بن مروان ـ الوليد بن عبد الملك ـ عمر بن عبد العزيز)

٢ - يقع المسجد الأموي في دولة .................. (حاليًا).

(سوريا ـ فلسطين ـ لبنان ـ الأردن)

٣ - الخليفة الذي لُقِّب بالمؤسس الثاني للدولة الأموية هو ..................

(معاوية بن أبي سفيان ـ الوليد بن عبد الملك ـ عبد الملك بن مروان ـ عمر بن عبد العزيز)

## ٤ من هو؟:

١ - انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاده. (..........................)

٢ - سميت فترة حكمه للدولة الأموية بالعصر الذهبي. (..........................)

٣ - أول من بدأ الدعوة العباسية. (..........................)

## ٥ قارن بين:

«عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك» من حيث أبرز الفتوحات الإسلامية في عصر كل منهما.

| عبد الملك بن مروان | الوليد بن عبد الملك |
|---|---|
| .................................................. | .................................................. |
| .................................................. | .................................................. |



الدرس الثاني

# الدولة العبّاسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)

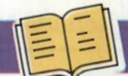
**أهداف الدرس:**

**في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:**

- أتعرّف أشهر خلفاء الدولة العبّاسية وأهمّ أعمالهم.
- أميّز بين أهمّ ملامح العصر العبّاسي الأوّل والثاني.
- أوضّح أسباب سقوط الدولة العبّاسية.

## لنتفاعل معًا

- عرفتَ في الدرس السابق كيف سقطت الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العبّاسية، فهل تعرف من هو مؤسّس الدولة العباسية؟ وما أهمّ ملامح الحضارة الإسلامية في ظلّ الدولة العبّاسية؟



## لنتعلم

## أولاً نشأة الدولة العباسية

◀ **تأسيسها:** نشأت الدولة العبّاسية في عام ١٣٢ هـ بعد هزيمتهم للأمويين.

◀ **مدة حكمها:** استمرت أكثر من خمسة قرون.

ـ **يمكن تقسيم عصر الدولة العباسية إلى عصرَين هما:**

**العصر العبّاسي الأوّل (١٣٢ هـ - ٢٣٢ هـ)**

خصائصه

- سُمي هذا العصر بالعصر الذهبي **بم تفسر؟**
ـ بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعدّدة.

**العصر العبّاسي الثاني (٢٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)**

خصائصه

- اتّسم هذا العصر بالفوضى **دلل**
ـ حيث كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم الخليفة المعتصم بالله.
ـ كان معظم الخلفاء يشغلون منصبًا اسميًّا فقط في السلطة.

## ثانيًا أشهر خلفاء الدولة العباسية

### أشهر خلفاء العصر العباسي الأول




#### أ أبو العبّاس عبد الله

ـ **يُعد أوّل خليفة للدولة العبّاسية.**

- **مدة خلافته:** من عام ١٣٢هـ إلى ١٣٦هـ.
- **أهم أعماله:**

١ - استطاع تثبيت أركان الدولة.

٢ - طوّر الطريق بين مكّة والكوفة وزوّده بالمنارات لهداية المسافرين. **بم تفسر؟**

٣ - اتخذ مدينة الأنبار في العراق عاصمة للدولة العباسية.




خريطة موقعي مكّة والكوفة

## ب أبو جعفر المنصور

- **مدة خلافته:** من عام ١٣٦هـ إلى ١٥٨هـ.
- **أهم أعماله:**

**يُعد المؤسس الحقيقي للدولة العبّاسية** بم تفسر؟

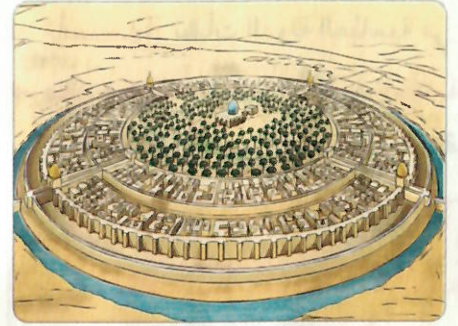
١ - سنّ القوانين ونشر الأمن والأمان في كلّ أنحاء الدولة.

٢ - قضى على الثورات.

٣ - راقب الولاة وحاسبهم.

٤ - عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.

٥ - أُنشئت في عهده مدينة بغداد واتّخذها مقرًّا للخلافة العبّاسية.



رسم تخيلي لمدينة بغداد

## ج هارون الرشيد

- **مدة خلافته:** من عام ١٧٠هـ إلى ١٩٣هـ.
- **أهم أعماله:**

**بلغ العصر العبّاسي الأوّل ذروة المجد في عهده** دلل حيث:

١- اتّسعت رقعة الدولة الإسلامية.

٢- اهتمّ بالفنون والآداب والعلوم.

٣- أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.

٤- اهتمّ بالزراعة وشقّ قنوات الريّ.

٥- أسّس سوق الورّاقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها ما النتائج المترتبة على؟

ساعد ذلك على انتشار نَسْخ الكتب العلمية وترجمتها.

## اختبر نفسك ١

**(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) نشأت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية. ( )

(ب) طور الخليفة هارون الرشيد الطريق بين مكة والكوفة. ( )

(ج) كانت مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية في عهد الخليفة أبي العباس عبد الله. ( )

**(٢) ما النتائج المترتبة على:** تأسيس سوق الوراقين في بغداد؟.......................................





## د المأمون بن هارون



- **مدة خلافته:** من عام ١٩٨هـ إلى ٢١٨هـ.
- **أهم أعماله:**

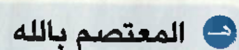
١- ازدهرت العلوم في عصره مثل: الرياضيات والطبّ والفلسفة وعلم الفلك.

٢- أنشأ أوّل مرصد فلكي في بغداد، وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمون.

٣- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل: الإسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.

## هـ المعتصم بالله

- **مدة خلافته:** من عام ٢١٨هـ إلى ٢٢٧هـ.
- **أهم أعماله:**

١- اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك  لمواجهة الثورات التي ظهرت خلال حكمه.



٢- بنى مدينة سامرّاء.



المأذنة الملوية بمدينة سامراء

## اختبر نفسك ٢

(١) **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تم اختراع الإسطرلاب في عهد الخليفة ..................

(ب) بنى الخليفة المعتصم بالله مدينة ..................

(٢) **قارن بين أهم أعمال:** الخليفة المأمون بن هارون ـ الخليفة المعتصم بالله.

| الخليفة المأمون بن هارون | الخليفة المعتصم بالله |
| --- | --- |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |



## ثالثًا أسباب سقوط الدولة العباسية




### اختبر نفسك ٣

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ـ سقطت الدولة العباسية على يد ......................

(الفرس ـ الروم ـ المغول ـ المماليك)

(٢) بم تفسر: انهيار وسقوط الدولة العباسية؟

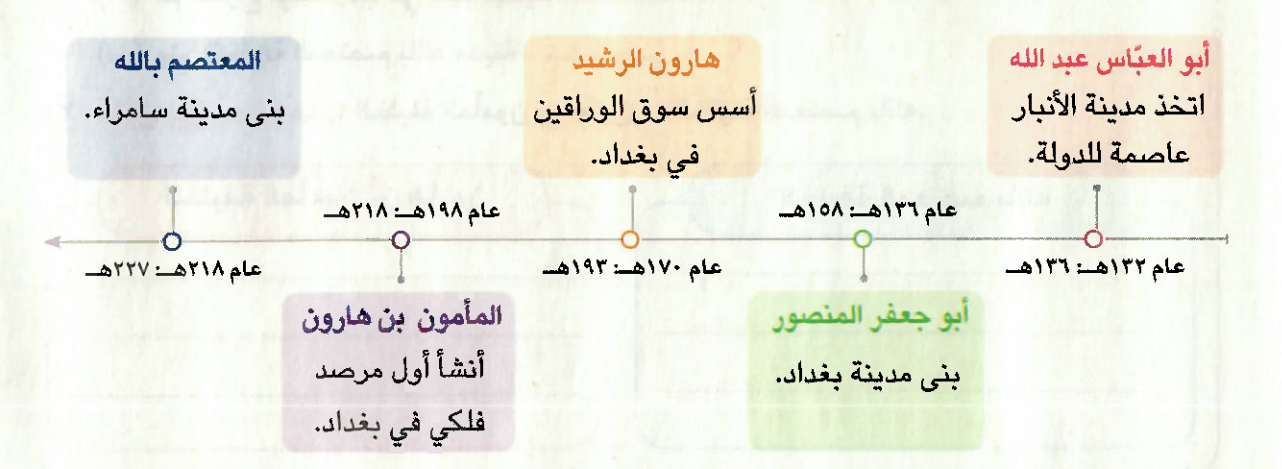
......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

## أهم الشخصيات الواردة بالدرس وأهم أعمالهم



## ملخص الدرس

# الدولة العبّاسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦هـ)

- نشأت الدولة العبّاسية بعد انتصارها على الأمويين، وقد استمرّت أكثر من خمسة قرون.

### ١ - العصر العباسي الأول (العصر الذهبي)

- **خصائصه:** الإنجازات الملحوظة في مجالات متعدّدة.

**أشهر خلفائه وأعمالهم**

١ • أبو العبّاس عبد الله (١٣٢ هـ - ١٣٦ هـ):
- أوّل خلفاء الدولة العبّاسية، طوّر الطريق بين مكّة والكوفة واتخذ الأنبار عاصمة له.

٢ • أبو جعفر المنصور (١٣٦ هـ - ١٥٨ هـ):
- المؤسّس الحقيقي للدولة العبّاسية، قضى على الثورات وراقب الولاة وحاسبهم، اهتم بتنمية الاقتصاد وبنيت في عهده مدينة بغداد.

٣ • هارون الرشيد (١٧٠ هـ - ١٩٣ هـ):
- أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.
- أسّس سوق الورّاقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها.

٤ • المأمون بن هارون (١٩٨ هـ - ٢١٨ هـ):
أنشأ أوّل مرصد فلكي في بغداد ، شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل: الإسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.

٥ • المعتصم بالله (٢١٨ هـ - ٢٢٧ هـ):
- اهتمّ بالجيش وزوده بالجنود الأتراك، وبنى مدينة سامرّاء.

### ٢ - العصر العباسي الثاني

- **خصائصه:**

- اتّسم العصر العبّاسي الثاني بالفوضى.
- كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم المعتصم بالله.
- معظم الخلفاء كانوا يشغلون منصبًا اسميًّا فقط في السلطة.

### ٣ - سقوط الدولة العباسية

- **سقطت الدولة العبّاسية على يد المغول بسبب:**

- الصراع على الحكم.
- ضعف الدولة سياسيًّا واقتصاديًّا.
- سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة.
- انغماس الملوك في حياة الترف.



## لنستكشف

كان أحد عوامل تقدّم وازدهار الدولة العبّاسية هو اهتمامها بالعِلم والعلماء في كافّة المجالات. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أشهر العلماء في الدولة العبّاسية وأهمّ إنجازاتهم وشارِكها مع زملائك.

## لنراجع

**أ** دلل على صحة العبارة التالية:

- يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

.................................................................................................................

.................................................................................................................

**ب** بم تفسر: سقوط الدولة العباسية؟

.................................................................................................................

.................................................................................................................

## لنتعلم من خلال التطبيق

### لنتعمق في الفهم

نشاط (أ) اقرأ وأجب:

**(أبرز الاختراعات في الدولة العباسية)**

شهد العصر العبّاسي ازدهارًا ملحوظًا في العلوم، خاصة في مجالات الميكانيكا والفلك والفيزياء، فكثرت الاختراعات، مثل الساعة المائية الميكانيكية التي أهداها الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم. وكان بها كرات نحاسية صغيرة، عند اكتمال كلّ ساعة تسقط وتصدر صوتًا، تُعتبر هذه الساعة بمثابة الخطوة الأولى نحو تطوير الساعات.

**أ** علام يدل كثرة الاختراعات في عصر الدولة العباسية؟

.................................................................................................................

**ب** بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن اختراعات أخرى في الدولة العباسية، ووضح دورها في تقدم الحضارة الإسلامية.

## نشاط (٢) اقرأ وابحث:

### (مكانة المرأة في الدولة العبّاسية)

كان للمرأة في الدولة العبّاسية دور واضح في المجتمع، ومن بين أشهر سيّدات العصر العبّاسي السيدة زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد التي اتّسمت برجاحة عقلها واهتمّت برعاية العلماء والفقهاء، وقد كان يستشيرها الخليفة هارون الرشيد في كثير من الأمور والأحداث، وقد قدّمت الكثير من الأعمال الخيرية حيث عملت على بناء أحواض لسقي الحجاج، خاصة القادمين من بغداد إلى مكّة المكرّمة.

أ في رأيك، علامَ يدلّ وصول زبيدة إلى مكانة متميّزة في الدولة العبّاسية؟ ..............................

ب اِستعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدِّد شخصية نسائية كان لها دور بارز في الدولة العبّاسية، ثمّ اعرضها على معلّمك.

## نشاط (٣) شارك وأجب:

شارِك زميلك في قراءة الفقرة، ثمّ أجب عن الأسئلة.

### (ازدهار العلوم في الدولة العباسية)

كان العراق مركزًا للعِلم والعلماء في العصر العبّاسي، وحظي العلماء بمنزلة رفيعة في الدولة. ومن الخلفاء العبّاسيين الذين اهتمّوا بالعلماء الخليفة المأمون الذي ازدهرت في عصره الحركة العلمية والتأليف والترجمة، وقد تمّ توثيق وتدوين العلوم في كتب وموسوعات، ولم يكتفِ العلماء المسلمون بالترجمة فقط، بل كانوا يبدعون ويضيفون إلى كلّ ما يترجمونه، وكانت المجالس والندوات العلمية منتدى خصبًا للحوار بين العلماء.

أ ما تأثير الاهتمام بالعلماء على الدولة؟ ..............................

ب في رأيك، لماذا كانت الترجمة من وإلى اللغة العربية مهمّة؟ ..............................

ج هل تحرص على تعلم لغة أجنبية؟ وما فائدة ذلك؟ ..............................

## نشاط (٤) فكر وسجل:

انسب كل عمل من الأعمال التالية للخليفة العباسي الذي قام به.

| العمل | اسم الخليفة العباسي |
|---|---|
| ١ - أسَّس سوق الورّاقين في بغداد. | .............................. |
| ٢ - بنى مدينة سامراء. | .............................. |
| ٣ - اتخذ مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية. | .............................. |
| ٤ - أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. | .............................. |
| ٥ - بُنيت في عهده مدينة بغداد. | .............................. |



## التفكير الناقد

نشاط (٥) اِقرأ وقيّم:

اِقرأ بعض القرارات والإجراءات التي اتّخذها الخلفاء العبّاسيون. ثم قيِّم هذه القرارات، موضِّحًا سبب تأييدك أو رفضك إيّاها.

أ قسّم هارون الرشيد الدولة إلى شرق وغرب، يحكم كلًّا منهما أحد أبنائه باعتبارهم ورثته الشرعيين.
ب جنَّد المعتصم بالله الأتراك في الجيش لزيادة عدد الجنود.
ج أعطى المأمون مكافآت كبيرة للعلماء والأدباء وشجع حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية.
د فضَّل بعض الخلفاء العباسيين أسلوب حياة الترف والبزخ، فبنوا قصورًا فخمة وجمعوا الكثير من الثروات.

## لنبحث عن المعرفة

التكامل مع الإعلام التربوي

نشاط (٦) ابحَث واكتب:

اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن الإنجازات التي تمت في العصر العبّاسي الأوّل في المجالات المختلفة، ثم أعد مطوية تلخص هذه الإنجازات متضمنة النقاط التالية:

- الإنجازات في مجالات الآداب والعلوم.
- الإسهامات في قطاعَي الزراعة والصناعة.
- مظاهر الإبداع في الفنون والعمارة.

نشاط (٧) حلّل وقارن:

اِقرأ المعلومات الواردة في الدرسَين الأوّل والثاني عن الدولتَين الأموية والعبّاسية، ثمّ اختَر خليفة من كلّ دولة ترى أنّه كان له دور كبير في نهضة وتقدّم الدولة، وحدِّد أوجه التشابه والاختلاف بينهما، ثمّ املأ الجدول أدناه.

| أوجه المقارنة | الخليفة الأموي | الخليفة العباسي |
|---|---|---|
| أوجه التشابه | ........................ | |
| أوجه الاختلاف | ........................ | ........................ |

## مشروعي الصغير

التكامل مع التربية الفنية

نشاط (٨) فكر وصمم:

اِختَر أحد الآثار أو الاختراعات التي تمت في عصر الدولة العباسية، وصمم له مجسمًا ثم اكتب أهم المعلومات عنه متبعًا خطوات التصميم الهندسي التالية:

- حدد اسم الأثر أو الاختراع.
- حدد المواد والخامات اللازمة لتصميم المجسم.
- ارسم صورة للمجسم قبل التنفيذ.
- صمم المجسم.
- قيم تصميمك (من خلال آراء الزملاء).
- طور التصميم في ضوء نتائج التقييم.
- أعرض تصميمك النهائي على زملائك بالفصل.



## تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

### ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - يُقسم عصر الدولة العباسية إلى عصرين هما .................... و ....................

٢ - بدأ عصر الدولة العباسية بعد انتصارها على الدولة ....................

٣ - طوّر الخليفة أبو العباس عبد الله الطريق بين مكّة و ....................

٤ - كانت مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية في عهد الخليفة ....................

٥ - أنشأ الخليفة هارون الرشيد في بغداد سوق ....................

٦ - أُنشئ أول مرصد فلكي في بغداد في عهد الخليفة ....................

٧ - الخليفة الذي يُعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو ....................

٨ - سُمي العصر العباسي الأول بالعصر ....................

٩ - بُنيت مدينة بغداد في عهد الخليفة ....................

١٠ - بنى الخليفة المعتصم بالله مدينة ....................

١١ - أول خليفة للدولة العباسية هو ....................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استمرت الخلافة العباسية لأكثر من خمسة قرون. (   )

٢ - تعددت الإنجازات العلمية والأدبية في العصر العباسي الأول. (   )

٣ - اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد. (   )

٤ - اتخذ الخليفة أبو العباس عبد الله مدينة الأنبار في العراق عاصمة له. (   )

٥ - سيطر الجنود الأتراك على الشئون الداخلية للدولة في العصر العباسي الأول. (   )

٦ - اهتم الخليفة هارون الرشيد بالفنون والآداب والعلوم. (   )

٧ - أهدى أبو جعفر المنصور الساعة المائية الميكانيكية إلى ملك الروم. (   )

٨ - تم اختراع الإسطرلاب في عهد الخليفة هارون الرشيد. (   )

٩ - سقطت الدولة العباسية على يد المماليك. (   )

١٠ - بنى الخليفة المأمون بن هارون مدينة سامراء. (   )

١١ - حياة الترف والبزخ تعد من أسباب سقوط الدولة العباسية. (   )

١٢ - اهتم هارون الرشيد بإنشاء القصور الفخمة والمساجد الكبيرة. (   )

١٣ - أصبحت بغداد مقرًا للخلافة العباسية في عهد المعتصم بالله. (   )

١٤ - يُعد الصراع على الحكم من أسباب سقوط الدولة العباسية. (   )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نشأت الدولة العباسية بعد هزيمة ...................... (الأمويين ـ المماليك ـ الأيوبيين ـ الفاطميين)

٢ - المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو الخليفة ......................

(الناصر لدين الله ـ المعتصم بالله ـ هارون الرشيد ـ أبو جعفر المنصور)

٣ - أسس الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين في مدينة ......................

(الكوفة ـ سامراء ـ الأنبار ـ بغداد)

٤ - أزهى عصور الدولة العباسية هو عصر الخليفة ......................

(هارون الرشيد ـ المأمون بن هارون ـ المعتصم بالله ـ الناصر لدين الله)

٥ - سقطت الدولة العباسية على أيدي ...................... (الأمويين ـ الفرس ـ الأتراك ـ المغول)

٦ - أول خلفاء الدولة العباسية هو ......................

(هارون الرشيد ـ المعتصم بالله ـ أبو العباس عبد الله ـ أبو جعفر المنصور)

٧ - بنيت في عهد الخليفة المعتصم بالله مدينة ...................... (سامراء ـ القيروان ـ بغداد ـ الأنبار)

## ٤ صوب ما تحته خط:

١ - شيدت مدينة سامراء في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان. (......................)

٢ - استمرت فترة حكم الدولة العباسية أكثر من تسعة قرون. (......................)

٣ - أنشئ أول مرصد فلكي في مدينة سامراء. (......................)

٤ - تأسس سوق الوراقين في عهد الخليفة المعتصم بالله. (......................)

## ٥ من هو؟:

١ - تم اختراع الإسطرلاب في عهده. (......................)

٢ - اتخذ مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية. (......................)

٣ - اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك. (......................)

٤ - اهتم بالزراعة وشق قنوات الري ويعد عهده أزهى عصور الدولة العباسية. (......................)

٥ - الخليفة الذي بنيت في عهده مدينة بغداد. (......................)

## ٦ بم تفسر؟:

١ - تسمية العصر العبّاسي الأوّل بالعصر الذهبي. ......................

٢ - طور الخليفة أبو العباس الطريق بين مكة والكوفة. ......................

٣ - يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ......................

٤ - اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى. ......................

٥ - أنشأ الخليفة أبو جعفر المنصور مدينة بغداد. ......................

## ٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تأسّيس سوق الورّاقين في بغداد. ..................................

٢ - قيام العديد من الثورات في عهد الخليفة المعتصم بالله. ..................................

٣ - انغماس ملوك العصر العباسي في الترف. ..................................

٤ - سيطرة الجنود الأتراك على الشئون الداخلية في العصر العباسي الثاني. ..................................

## ٨ دلل على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

١ - تعددت أسباب سقوط الدولة العباسية. ..................................

٢ - ازدهار العلوم والاختراعات في عصر المأمون بن هارون. ..................................

٣ - بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهد الخليفة هارون الرشيد. ..................................

## ٩ ما العلاقة بين كل من؟:

١ - فترة حكم الخليفة المعتصم بالله ـ الجيش. ..................................

٢ - هارون الرشيد ـ العلوم والآداب. ..................................

٣ - الخليفة المعتصم بالله ـ العصر العباسي الثاني. ..................................

٤ - الخليفة المأمون بن هارون ـ الاختراعات. ..................................

٥ - المغول ـ الدولة العباسية. ..................................

٦ - بغداد ـ الكتب وعلم الفلك. ..................................

## ١٠ في ضوء ما درست، حدد عملاً تاريخيًا واحدًا لكل من:

١ - أبي العباس عبد الله. ..................................

٢ - أبي جعفر المنصور. ..................................

٣ - هارون الرشيد. ..................................

٤ - المأمون بن هارون. ..................................

٥ - المعتصم بالله. ..................................

٦ - السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد. ..................................

## ١١ لاحظ الصورة ثم أجب:

١ - اختر: يرجع اختراع الأداة الموجودة بالصورة إلى عصر الخليفة ..................................

(هارون الرشيد ـ أبي جعفر المنصور ـ المأمون بن هارون ـ المعتصم بالله)

٢ - وضح أهمية هذه الأداة. ..................................



# اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

## ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - سقطت الدولة العباسية على يد ......................

٢ - وصلت الفتوحات الإسلامية إلى آسيا الصغرى في فترة حكم الخليفة ......................

٣ - سُمي العصر العباسي الأول بالعصر الـ ......................

٤ - تطوير الطريق بين مكة والكوفة أحد أعمال الخليفة العباسي ......................

٥ - الخليفة العباسي الذي بنيت في عهده مدينة سامراء هو ......................

## ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تقع مدينة الأنبار في سوريا. (     )

٢ - تُعرف فترة حكم الوليد بن عبد الملك بالعصر الذهبي. (     )

٣ - اهتم الخليفة هارون الرشيد بالزراعة وشق قنوات الري. (     )

٤ - يعود اختراع الإسطرلاب إلى عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان. (     )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الخليفة الذي اختار قضاة تتصف بحسن السيرة هو ......................

(معاوية بن أبي سفيان ـ الوليد بن عبد الملك ـ عبد الملك بن مروان ـ عمر بن عبد العزيز)

٢ - بنيت القصور الضخمة والمساجد الكبيرة في فترة حكم الخليفة ......................

(هارون الرشيد ـ أبي العباس ـ المعتصم بالله ـ المستنصر بالله)

٣ - أسس الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد لـ ......................

(مراقبة الولاة ـ تنمية الزراعة ـ نسخ الكتب ـ الاهتمام بالفنون)

٤ - المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو ......................

(أبو العباس عبد الله ـ أبو جعفر المنصور ـ المعتصم بالله ـ المستنصر بالله)

## ٤ أجب عما يأتي:

١ - اكتب دليلًا واحدًا على: اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران.

..............................................................................................................

٢ - اذكر نتيجة واحدة ترتبت على: قيام عدة ثورات خلال حكم الخليفة المعتصم بالله.

..............................................................................................................



# الدرس الثالث

# مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلّة



**أهداف الدرس:**

**في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:**

- أفسر ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر.
- أشرح أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي.
- ألخص أهم أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر.
- أوضح أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر.

## لنتفاعل معًا

أوصى النبي (ﷺ) أصحابه عندما يفتحون مصر بحسن معاملة أهلها؛ فقال (ﷺ): «ستفتحون مصر، وهي أرض يُسمى فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة وصهرًا».

- توقع كيف كانت أحوال مصر قبل الفتح العربي الإسلامي وبعده.

## لنتعلم

### أولًا أحوال مصر قبل الفتح العربي الإسلامي

◄ كانت مصر قبل دخول الإسلام تدين بالمسيحية، وكانت تحت حكم الروم (البيزنطيين)، وقد عانى المصريون من ظلم حكمهم **بم تفسر؟** لأنهم:

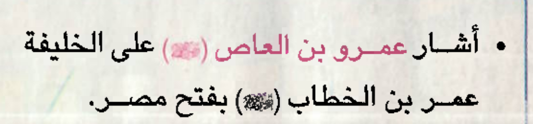
| ١ | ٢ | ٣ |
|---|---|---|
| عاملوا المصريين معاملة سيئة. | حرموا المصريين من كافة حقوقهم. | فرضوا الضرائب على المصريين. |

**فأدى ذلك إلى:**

أ اضطرار الكثير من المصريين إلى الهرب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحاري المصرية.

ب ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي.

### ثانيًا الفتح العربي الإسلامي لمصر (٢١ هـ - ٦٤١م)



**١ صاحب فكرة فتح مصر**

- أشار عمرو بن العاص (ﷺ) على الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) بفتح مصر.

**٢ أسباب فتح مصر**

- لتخليص شعب مصر من ظلم الروم.
- لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

◄ **موقف الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ):** وافق على فكرة عمرو بن العاص (ﷺ) بفتح مصر.

#### اختبر نفسك ١

**① أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) كانت مصر قبل الفتح العربي الإسلامي تحت حكم ....................

(ب) الخليفة الذي عرض عليه عمرو بن العاص (ﷺ) فكرة فتح مصر هو ....................

**② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) لجأ المصريون إلى الصحاري هربًا من اضطهاد العرب. ( )

(ب) يُعد تأمين بلاد الشام من هجمات الروم أحد أسباب فتح المسلمين لمصر. ( )

**③ بم تفسر:** معاناة المصريين من حكم الروم؟

..........................................................................................

## خط سير جيش عمرو بن العاص (ﷺ) لفتح مصر

• اتجه عمرو بن العاص (ﷺ) بجيش يتكون من أربعة آلاف مقاتل لفتح مصر على النحو التالي:

**المحطة الأولى: فتح العريش**

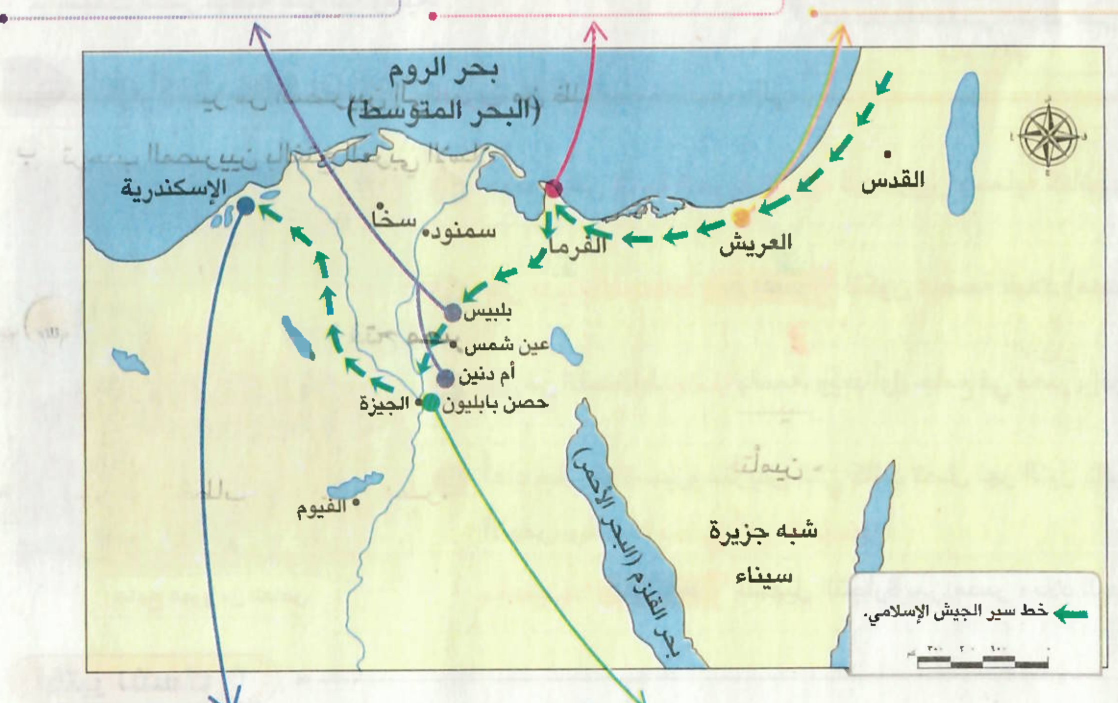
• تحرك عمرو بن العاص (ﷺ) من فلسطين إلى العريش على ساحل البحر المتوسط، وفتحها دون مقاومة واستقبله أهلها بالترحاب.

**المحطة الثانية: الفرما**

• وصل الجيش إلى الفرما «بورسعيد حاليًّا».

**المحطة الثالثة: بلبيس ثم أم دنين**

• تحرك الجيش إلى بلبيس في الشرقية، ثم إلى أم دنين التي تقع شمال حصن بابليون.




**المحطة الرابعة: فتح حصن بابليون**

• واصل عمرو بن العاص (ﷺ) زحفه حتى وصل إلى حصن بابليون **بم تفسر؟** حيث يقيم فيه حاكم الروم، فحاصره جيش المسلمين سبعة أشهر إلى أن تمكن من دخوله.

**المحطة الخامسة: فتح الإسكندرية**

• اتجه الجيش الإسلامي نحو الإسكندرية **بم تفسر؟**
ـ لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.

• حاصر جيش المسلمين الإسكندرية عدة أشهر حتى سقطت.

• تم عقد صلح الإسكندرية مع الروم عام ٢١هـ/٦٤١م.

وبذلك أصبحت مصر ولاية إسلامية وتم تعيين عمرو بن العاص (ﷺ) واليًا عليها (أول والٍ مسلم).

## ثالثًا أحوال مصر تحت الحكم العربي الإسلامي



مقياس النيل بجزيرة الروضة تم بناؤه في عهد الخليفة العباسي المتوكل على الله عام ٨٦١م.

- نَعِمت مصر بالاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي منذ عصر الخلفاء الراشدين وحتى الدولة العباسية. **دلل**
  - ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة.
  - شيدوا المقاييس على النيل **بم تفسر؟** لتحديد قيمة الضرائب.
  - كانت مدينة الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم.
  - شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية.

### أهم أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر

1. حرص على إتاحة الحرية الدينية للمصريين وحماية كنائسهم.
2. بنى مدينة الفسطاط **بم تفسر؟** لتكون عاصمة للبلاد (مصر).
3. بنى في الفسطاط جامعًا باسمه، ويُعد أول جامع في مصر وإفريقيا.
4. أعاد حفر قناة سيزوستريس التي كانت تصل نهر النيل بالبحر الأحمر، وسُميت بخليج أمير المؤمنين.
   - أهميتها: **بم تفسر؟** تسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.

جامع عمرو بن العاص

### اختبر نفسك ٢

**(١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

(أ) مدينة مصرية أصبحت من أكبر الأسواق التجارية بعد الفتح الإسلامي. (..............................)

(ب) قناة مصرية قديمة كانت تصل بين نهر النيل والبحر الأحمر. (..............................)

**(٢) بم تفسر؟:**

(أ) بناء عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مدينة الفسطاط. ..............................................................

(ب) تشييد المقاييس على النيل. ..............................................................

**(٣) دلل على:**

(أ) تسامح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مع غير المسلمين. ..............................................................

(ب) اهتمام عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بالتجارة الخارجية لمصر. ..............................................................



## رابعًا ظهور الدول المستقلة في مصر

### ١ أسباب ظهور الدول المستقلة

بم تفسر؟

أ ضعف الخلفاء العبّاسيين في أواخر العصر العبّاسي الثاني.

ب كثرة الصراع فيما بينهم على العرش.

ـ مما دفع بعض الولاة إلى السيطرة على الولايات التي يحكمونها، وإعلان استقلالهم.

### ٢ أمثلة للدول المستقلة

#### الدولة الطولونية



مسجد أحمد بن طولون

- هي **أولى** الدول المستقلة في مصر.
- **المؤسس:** أحمد بن طولون.
- **أبرز أعماله:** ١ ـ شيَّد مدينة **القطائع** لتكون عاصمة لدولته.
  ٢ ـ أسس في مدينة القطائع مسجده الشهير.

#### الدولة الإخشيدية

- **المؤسس:** محمد بن طغج الإخشيدي.
- **أبرز أعماله:** ١ ـ اتخذ مدينة **العسكر** عاصمة لدولته. ٢ ـ اهتم بإعادة الأمن والنظام للدولة.

#### الدولة الفاطمية

- **أبرز أعمال القائد جوهر الصقلي:**
  ١ ـ أنشأ مدينة **القاهرة**. ٢ ـ أنشأ الجامع **الأزهر الشريف**.
- شـهد عصـر الدولـة الفاطميـة في مصـر ازدهـارًا فـي العلوم والفنـون والعمـارة، كمـا اهتـم الفاطميـون ببنـاء المسـاجد والقصـور وجعلهـا مراكـز لنشـر العلـم والثقافـة.

الدولـة الفاطميـة كانـت خلافـة مسـتقلة تمامًـا ولا تخضع لسيطرة الخلافة العباسية.

- **بعـد سـقوط الدولـة الفاطميـة ظهـرت الدولـة الأيوبيـة ثـم دولـة المماليـك، اللتـان نجحتا في التصـدي لأكبـر خطريـن هـددا العالـم الإسـلامي.**

#### اختبر نفسك ٣

ـ **بم تفسر:** ظهور الدول المستقلة في مصر؟

..........................................................................................

## ملخص الدرس

## مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة

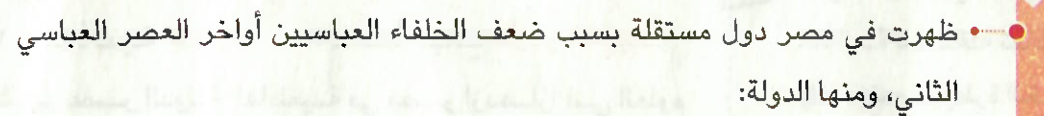
- أوصى الرسول (ﷺ) بحسن معاملة أهل مصر بعد فتحها.
- كانت مصر تدين بالمسيحية، ويحكمها الروم (البيزنطيون) الذين اضطهدوا المصريين فاضطروا للهرب في الصحراء.
- وافق عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على مشورة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بفتح مصر من أجل تأمين حدود بلاد الشام، ولتخليص شعب مصر من ظلم الروم.

حصن بابليون

- تحرك عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بجيش من أربعة آلاف مقاتل ووصل العريش، ثم اتجه إلى حصن بابليون (مقر حاكم الروم في مصر) وحاصره سبعة أشهر ثم فتحه.
- اتجه عمرو بن العاص (رضي الله عنه) للإسكندرية وحاصرها حتى سقطت ثم عقد مع الروم صلح الإسكندرية.
- أصبحت مصر ولاية إسلامية وعُين عمرو بن العاص (رضي الله عنه) واليًا عليها وبنى مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر، وبنى جامعًا يحمل اسمه، وترك حرية العقيدة للمصريين.


جامع عمرو بن العاص

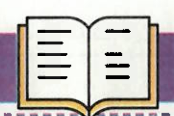
- أعاد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حفر قناة سيزوستريس وسُميت بخليج أمير المؤمنين.



- ظهرت في مصر دول مستقلة بسبب ضعف الخلفاء العباسيين أواخر العصر العباسي الثاني، ومنها الدولة:
  - **الطولونية:** أسسها أحمد بن طولون وبنى مدينة «القطائع» لتكون عاصمة للدولة.
  - **الإخشيدية:** أسسها محمد بن طغج الإخشيدي واتخذ مدينة «العسكر» عاصمة لها.
  - **الفاطمية:** عاصمتها القاهرة أسسها القائد جوهر الصقلي، وبنى فيها الجامع الأزهر الشريف.


الجامع الأزهر الشريف

**بعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت الدولة الأيوبية ثم الدولة المملوكية اللتان نجحتا في التصدي لأكبر خطرين هددا العالم الإسلامي.**



## لنستكشف

اختَر إحدى الدول المستقلّة التي ظهرت في مصر، واستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو مكتبة المدرسة لكتابة بحث عنها موضِّحًا: مؤسّسها، سبب ظهورها/سقوطها، أبرز حكّامها وإنجازاتهم.

## لنراجع

أ بمَ تفسّر: رحّب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر؟ ..........................................

ب دلّل على صحّة العبارة: «ازدهرت أحوال مصر بعد الفتح العربي الإسلامي لها». ..........................................

ج لخِّص أعمال عمرو بن العاص (ﷺ) في مصر. ..........................................

## لنتعلم من خلال التطبيق

### ❑ لنتعمق في الفهم

### نشاط (١) اقرأ وأجب:

**(شروط صلح الإسكندرية)**

اِقرأ النصّ التالي، ثمّ أجِب عن الأسئلة.

بعد حصار المسلمين للإسكندرية وقعت عدّة معارك بينهم وبين الروم، اضطرّ الروم للقبول بشروط المسلمين للصلح والخروج من الإسكندرية، ومن شروط ذلك الصلح:

- عقد هدنة بين المسلمين والروم لمدّة ١١ شهرًا.
- ألّا يعود جيش من الروم إلى مصر لمحاولة استردادها.
- ألّا يتعرّض المسلمون للكنائس بسوء.
- السماح لليهود بالبقاء في الإسكندرية.

أ اِستنتِج الحقوق التي قدّمها عمرو بن العاص (ﷺ) للروم وللطوائف الأخرى في مصر.

..........................................

ب وضِّح وجهة نظرك في أهمّيّة التزام الدول بمعاهدات الصلح وأثر ذلك على الدولة والمواطنين.

..........................................

ج اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن شروط أخرى لصلح الإسكندرية بين المسلمين والروم مبديًا رأيك فيها.

### ❑ لنبحث عن المعرفة

**التكامل** مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واللغة العربية

### نشاط (٢) اقرأ وابحث:

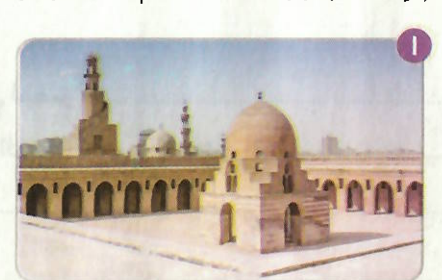
«ساعد الفتح العربي الإسلامي لمصر على فتح دول شمال إفريقيا وكذلك فتح الأندلس».

في ضوء هذه العبارة، وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، تعاوَن مع أحد زملائك في إعداد عرض تقديمي (Power Point) لأبرز الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا مع مراعاة توضيح: اسم الدولة أو المنطقة التي تمّ فتحها واسم القائد الذي فتحها وأهمّ أعماله فيها.

نشاط (٣) فكر وصنف:

أ أعد قراءة الدرس ثم صنف أعمال عمرو بن العاص (ﷺ) إلى إنجازات: حربية ـ بناء ـ اقتصادية.

ب أمامك صورتان لمَعلمَين أثريَّين شُيِّدا في مصر بعد الفتح العربي الإسلامي، استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عنهما ثمّ املأ الجدول التالي.





| | ١ | ٢ |
|---|---|---|
| اسم الأثر | .................... | .................... |
| شيّده | .................... | .................... |
| بُني في عصر الدولة | .................... | .................... |

ج رتب المدن التالية من الأقدم إلى الأحدث، ثم اكتب اسم الشخص الذي شيدها:

(القاهرة ـ الفسطاط ـ القطائع)

**التفكير الناقد**

نشاط (٤) اقرأ وحلّل:

## (المساواة في الإسلام)

أثناء حصار المسلمين لحصن بابليون، أرسل عمرو بن العاص (ﷺ) وفدًا من المسلمين برئاسة عبادة بن الصامت (ﷺ) للتفاوض مع حاكم الروم، فلمّا دخل عبادة (ﷺ) على حاكم الروم قال الحاكم: نحّوا عنّي هذا الأسود وقدِّموا غيره يكلّمني. فقال الوفد: إنّ هذا الأسود أفضلنا رأيًا وعلمًا وهو سيّدنا وخيرنا والمقدّم علينا، وإنّما نرجع جميعًا إلى قوله ورأيه، وقد أمره الأمير دوننا بما أمره، وأمرنا ألّا نخالف رأيه وقوله.

في ضوء النصّ السابق، أجِب عن الأسئلة التالية:

أ اِستنتِج بعض القِيَم الواردة في النص، ثمّ وضِّح أثر التمسّك بها على الفرد والمجتمع. ....................

ب ما رأيك في موقف حاكم الروم من عبادة بن الصامت (ﷺ)؟ ....................

ج ماذا تقول لحاكم الروم إذا كنت ضمن الوفد الذي أرسله عمرو بن العاص (ﷺ)؟ ....................





## نشاط (٥) اقرأ وحلّل:

اِقرأ الموقف التالي، ثمّ أجِب عن الأسئلة:

عندما ضرب محمد بن عمرو بن العاص (ﷺ) قبطيًا (مصريًا)، شكاه القبطي إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطّاب (ﷺ) الذي استدعى الشاكي والمشكوّ في حقّه ووالي مصر عمرو بن العاص (ﷺ) وحينما تأكّد عمر بن الخطّاب (ﷺ) من صحّة الشكوى، أعطى عمر بن الخطّاب (ﷺ) السوْط إلى المصري الشاكي ليضرب ابن حاكم مصر ويقتصّ منه.

أ اكتب عنوانًا للفقرة. ..................................................................

ب علامَ يدلّ موقف الخليفة عمر بن الخطّاب (ﷺ)؟ ..................................................................

ج تخيَّل أنّك خليفة المسلمين وعُرضت عليك نفس المشكلة؛ فما سيكون حكمك؟ ..................................................................

## لنعقل على الخريطة

## نشاط (٦) لاحِظ وحلّل:

لاحِظ خريطة خط سير جيش عمرو بن العاص (ﷺ) لفتح مصر، ثمّ أجِب.

أ رتّب الأماكن / المدن المصرية التي فتحها عمرو بن العاص (ﷺ) في شمال مصر بأسبقية الفتح:



خريطة خط سير جيش عمرو بن العاص (ﷺ)

| | |
|---|---|
| ☐ الإسكندرية | ☐ أم دنين |
| ☐ الفرما | ☐ بلبيس |
| ☐ العريش | ☐ حصن بابليون |

ب ما المدن التي فتحها الجيش الإسلامي في الوجه القبلي؟ ..................................................................

ج توقّع سبب توجّه جيش المسلمين نحو جنوب مصر. ..................................................................

د ما النتائج المترتّبة على فتح العرب المسلمين لمصر؟ ..................................................................

هـ ما العلاقة بين فتح مصر وبلاد الشام؟ ..................................................................



## تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

### ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - عقد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) صلح الإسكندرية مع ......................

٢ - أولى الدول المستقلة في مصر هي ......................

٣ - بُنيت مدينة القاهرة على يد القائد ......................

٤ - المدينة التي شيدها أحمد بن طولون واتخذها عاصمة لدولته هي ......................

٥ - أعاد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حفر قناة سيزوستريس وسُميت بـ ......................

٦ - فتح المسلمون مصر من أجل تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد ......................

٧ - أول الولاة على مصر بعد الفتح الإسلامي هو ......................

٨ - تم بناء الجامع الأزهر الشريف خلال عصر الدولة ......................

٩ - المدينة التي اتخذها محمد بن طغج الإخشيدي عاصمة لدولته هي ......................

١٠ - أرسل عمرو بن العاص (رضي الله عنه) عبادة بن الصامت (رضي الله عنه) للتفاوض مع حاكم ......................

١١ - أولى المدن المصرية التي دخلها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) هي ......................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ظهرت الدولة الإخشيدية بسقوط الدولة الفاطمية. ( )

٢ - يُعد الجامع الأزهر الشريف أول جامع في مصر وإفريقيا. ( )

٣ - تُنسب الدولة الطولونية إلى مؤسسها جوهر الصقلي. ( )

٤ - تُعد الإسكندرية من مدن الوجه القبلي التي فتحها عمرو بن العاص (رضي الله عنه). ( )

٥ - اهتم محمد بن طغج الإخشيدي بإعادة الأمن والنظام للدولة. ( )

٦ - كان حصن بابليون مقرًا لحاكم الروم في مصر. ( )

٧ - بنى أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. ( )

٨ - ظهرت الدول المستقلة نتيجة لضعف خلفاء العصر العباسي الثاني. ( )

٩ - حاصر عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مدينة العريش لقطع أي إمدادات عن الروم. ( )

١٠ - اتخذت الدولة الإخشيدية من مدينة العسكر عاصمة لها. ( )

١١ - وافق عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على فتح مصر لتخليص شعبها من ظلم الفرس. ( )

١٢ - أوصى النبي (صلى الله عليه وسلم) أصحابه بحسن معاملة أهل مصر عند فتحها. ( )

١٣ - ساعد خليج أمير المؤمنين في تسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز. ( )

١٤ - أحسن الروم معاملة المصريين وحافظوا على حقوقهم. ( )

١٥ - أصبحت مصر ولاية إسلامية قبل عقد صلح الإسكندرية. ( )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أولى المدن المصرية التي سيطر عليها عمرو بن العاص (ﷺ) كانت ..................

(الفرما ـ العريش ـ الإسكندرية ـ بلبيس)

٢ - الخليفة الذي استجاب لمشورة عمرو بن العاص (ﷺ) لفتح مصر هو ....................(ﷺ).

(معاوية بن أبي سفيان ـ هارون الرشيد ـ عمر بن الخطاب ـ المعتصم بالله)

٣ - اهتم الفاطميون بنشر العلم والثقافة من خلال بناء .................. (القلاع ـ الحصون ـ المساجد ـ الأسواق)

٤ - خضعت مصر قبل الفتح العربي الإسلامي لحكم ..................

(البيزنطيين ـ الفاطميين ـ الإخشيديين ـ الأمويين)

٥ - ظهرت الدولة المملوكية بعد سقوط الدولة .................. (الطولونية ـ الإخشيدية ـ الفاطمية ـ الأيوبية)

٦ - شيد أحمد بن طولون مسجده في مدينة .................. (الإسكندرية ـ العسكر ـ القطائع ـ الفسطاط)

٧ - تحولت مصر إلى ولاية إسلامية على يد القائد ..................(ﷺ)

(خالد بن الوليد ـ عثمان بن عفان ـ عمرو بن العاص ـ علي بن أبي طالب)

٨ - دخل الجيش الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص (ﷺ) لفتح مصر من الجهة ..................

(الجنوبية الشرقية ـ الشمالية الغربية ـ الجنوبية الغربية ـ الشمالية الشرقية)

٩ - أول عاصمة إسلامية في مصر هي مدينة .................. (العسكر ـ الفسطاط ـ الإسكندرية ـ القطائع)

١٠ - انتهى حكم البيزنطيين في مصر بعد ..................

(فتح حصن بابليون ـ وصول المسلمين للعريش ـ عقد صلح الإسكندرية ـ إنشاء مدينة الفسطاط)

## ٤ صوب ما تحته خط:

١ - كانت مصر قبل دخول الإسلام تدين بالديانة اليهودية. (..................)

٢ - عانى المصريون قبل الفتح الإسلامي من ظلم المغول. (..................)

٣ - عقد عمرو بن العاص (ﷺ) صلحًا مع الروم في مدينة العريش. (..................)

٤ - تسبب ظلم الروم في هرب كثير من المصريين إلى الدلتا. (..................)

٥ - كانت مدينة العسكر عاصمة الدولة الفاطمية. (..................)

## ٥ حدد عملاً تاريخيًا واحدًا لكل من:

١ - عمرو بن العاص (ﷺ). ..................

٢ - أحمد بن طولون. ..................

٣ - محمد بن طغج الإخشيد. ..................

٤ - جوهر الصقلي. ..................

## ٦ فسر العبارات الآتية:

١ - ظهور الدول الإسلامية المستقلة بمصر. ..............................................

٢ - بناء المقاييس على نهر النيل. ..............................................

٣ - إعادة حفر قناة سيزوستريس في عهد عمرو بن العاص (رضي الله عنه). ..............................................

٤ - تشييد أحمد بن طولون لمدينة القطائع. ..............................................

٥ - الفتح العربي الإسلامي لمصر ٢١هـ /٦٤١م.. ..............................................

٦ - بناء مدينة الفسطاط. ..............................................

٧ - أهمية المساجد في عصر الدولة الفاطمية. ..............................................

## ٧ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

١ - صراع خلفاء العصر العباسي الثاني على العرش. ..............................................

٢ - حرمان المصريين من كافة حقوقهم فترة حكم الروم. ..............................................

٣ - تولي عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حكم مصر بعد الفتح الإسلامي. ..............................................

## ٨ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - شهد عصر الدولة الفاطمية ازدهارًا في الفنون والعمارة. ..............................................

٢ - ازدهرت مصر اقتصاديًا خلال الحكم الإسلامي. ..............................................

٣ - أساء الروم معاملة المصريين أثناء حكمهم لمصر. ..............................................

## ٩ قارن بين:

١ - الدولتين الطولونية – الإخشيدية من حيث المؤسس والعاصمة.

٢ - الدولتين الطولونية – الفاطمية من حيث مظاهر الاهتمام بالعمارة.

## ١٠ ما العلاقة بين؟:

١ - الخلافة العباسية ـ ظهور الدول المستقلة. ..............................................

٢ - فتح مصر ـ بلاد الشام. ..............................................

## ١١ صنف:

ـ أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) التالية إلى أعمال عمرانية – أعمال اجتماعية.

(الحرية الدينية للمصريين ـ حفر خليج أمير المؤمنين ـ المحافظة على كنائس المصريين ـ بناء الفسطاط).

..............................................

## ١٢ وضح: شروط صلح الإسكندرية بين المسلمين والروم. ..............................................



# اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

## ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - وصلت الجيوش الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك غربًا حتى بلاد ....................

٢ - بُنيت مدينة سامراء في عهد الخليفة ....................

٣ - أولى الدول المستقلة في مصر هي ....................

## ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اهتم الخليفة عمر بن عبد العزيز باختيار قضاة يتصفون بالصلاح والتقوى. (      )

٢ - أول من اتخذ من بغداد عاصمة لدولته هو الخليفة أبو جعفر المنصور. (      )

٣ - ظهرت الدول المستقلة في الدولة الإسلامية نتيجة ضعف الخلفاء الأمويين. (      )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - بُنيت مدينة القيروان في عهد الدولة ....................

(العباسية ـ الفاطمية ـ الإخشيدية ـ الأموية)

٢ - سقطت الدولة العباسية على يد ....................

(الأتراك ـ المغول ـ المماليك ـ الصليبيين)

٣ - اتخذ مدينة العسكر عاصمة له هو ....................

(أحمد بن طولون – عمرو بن العاص – عمر بن الخطاب – محمد بن طغج الإخشيدي)

## ٤ أكمل الخط الزمني الذي يوضح خط سير عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر:

(حصار حصن بابليون ـ الوصول إلى بلبيس ـ حصار مدينة الإسكندرية ـ الوصول إلى الفرما)

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
|---|---|---|---|---|---|
| دخول مدينة العريش | .................... | .................... | الوصول إلى أم دنين | .................... | .................... |

## ٥ أجب عما يلي:

١ - انسب الجامع الموجود في الصورة إلى صاحبه.

(....................)

٢ - اكتب سببًا واحدًا لـ: الفتح العربي الإسلامي لمصر.

..............................................................



الدرس الرابع

# صلاح الدين الأيّوبي وصدّ الخطر الصليبي

**أهداف الدرس:**

**في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:**

- أفسّر أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية.
- أشرح جهود صلاح الدين في حماية الدولة الإسلامية من خطر الصليبيين.
- أوضح نتائج موقعة حطّين.
- أستنتج أهمّ القِيَم التي تمسّك بها القائد صلاح الدين في حياته.

**المفاهيم الرئيسية:**

- الحروب الصليبية.

## لنتفاعل معًا

تعرّضت الدولة الإسلامية لخطر الحروب الصليبية، فماذا تعرف عن هذه الحروب؟ وكيف تمّ التصدى لها؟




## لنتعلم

## أولًا الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية

### ما المقصود بـ...؟

**الحروب الصليبية:** حملات عسكرية قادها ملوك أوروبّا على الشرق من عام ١٠٩٦م إلى عام ١٢٩١م وقد استمرت حوالي ٢٠٠ سنة.

◄ **سبب تسميتها:** سميت بالحروب الصليبية لأن جنود هذه الحملات اتّخذوا من الصليب شعارًا لهم.

### ١ أسباب الحروب الصليبية (بم تفسر؟)

- رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تحقيق عدة مكاسب، فتمثلت أسباب الحروب في:

#### أ الأسباب الدينية:

- تأمين طرق الحُجّاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في بيت المقدس (بم تفسر؟) لزعم باباوات أوروبا أنّ الحُجّاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم.

جندي صليبي

#### ب الأسباب الاقتصادية:

- رغبة الأوروبيّين في الحصول على ثروات الشرق.
- سعْي بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية لتحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

#### ج الأسباب السياسية:

- تأسيس مستعمرات لهم في الشرق (بم تفسر؟) لاعتقادهم أنه بقدر ما يملكون من أراضٍ تزداد مكانتهم.

### ٢ نتائج الحروب الصليبية

أ انتصر الصليبيون في بداية هذه الحروب، (بم تفسر؟) لأنهم استغلوا ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.

ب قتلوا آلاف المسلمين العُزَّل، واستولوا على العديد من المدن في بلاد الشام مثل:

١ الرها
٢ أنطاكية
٣ طرابلس
٤ بيت المقدس




الإمارات الصليبية في بلاد الشام

## ثانيًا صلاح الدين الأيوبي

أنا صلاح الدين، كردي الأصل، اشتركت في الحملات التي أرسلها نور الدين محمود "أمير دمشق" لمنع الصليبيين من الاستيلاء على مصر، وأعلنت نفسي سلطانًا على مصر بعد وفاة آخر الخلفاء الفاطميين.

◄ تولى صلاح الدين الأيوبي حكم مصر وأسس فيها الدولة الأيوبية ونجح في إقامة دولة إسلامية موحدة ضمت مصر ومعظم بلاد الشام والعراق.

### أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي في مصر

- اهتمّ بتنظيم شئون مصر الداخلية **بم تفسر؟**

ـ حتى يجنّب البلاد ويلات المجاعات التي تسبّبها الحروب، فاهتم بـ :

1. الزراعة وتطهير الترع القديمة.
2. التجارة **بم تفسر؟** لكي يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج.
3. التعليم **دلل** فأدخل نظام المدارس العامّة.
4. وضع سياسات ساعدت الناس وخفّفت من متاعب الحياة **دلل** حيث دعم الفقراء وألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحُجّاج المارّين بمصر.
5. تشييد الأسوار والحصون والقلاع، أشهرها: قلعة صلاح الدين بالقاهرة.

ـ أهمية القلعة **بم تفسر؟** أنشأها لتكون مقرًا لحكمه ومكانًا لتدريب جيشه، وحصنًا منيعًا يُمَكّنه من الدفاع عن القاهرة.

### اختبر نفسك ١

(١) **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) سيطر الصليبيون على بعض المدن في بلاد الشام نتيجة ضعف الدولة ..................

(ب) الحملات الصليبية هي حملات عسكرية جاءت من ..................

(٢) **بم تفسر:** قيام الحروب الصليبية على الشرق؟ ..................................................

(٣) **حدد اثنين من:** أعمال صلاح الدين في مصر. ..................................................

(٤) **حدد نتيجة واحدة ترتبت على:** الحروب الصليبية على الشرق. ..................................................

## ثالثًا كفاح صلاح الدين ضد الصليبيين

- اتّجـه صـلاح الديـن إلـى محاربـة الصليبييـن وانتصر علـى الملـك «بلدوين الرابـع» ملك بيـت المقدس، مما اضطـره إلـى طلب عقـد هدنة مـع صـلاح الدين. ما النتائج المترتبة على؟

### ١ معركة حطين
تُعد من أشهر المعارك في التاريخ الإسلامي.



أ **أطرافها:** المسلمون بقيادة صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين.

ب **تاريخها:** ٤ يوليو ١١٨٧م.

ج **أسبابها:** بم تفسر؟

١ - انتهك(نقض) «أرناط» حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس الهدنة مع المسلمين، فقام بـ:

- شنّ هجـومًا على قافلة تجارية إسلامية، ممّا أدّى إلى سقوط العديد من الضحايا والأسـرى.
- قطع الطريـق على الحُجّاج المسـلمين إلى الأراضي المقدسـة.

٢ - رفـض «أرنـاط» طلـب صـلاح الديـن بالإفـراج عـن الأسـرى وردّ أموالهم، فقـرّر صـلاح الدين التصدّي لـه ومحـاربته.

د **نتائجها:** ما النتائج المترتبة على؟

١ - انتصر صلاح الدين انتصارًا ساحقًا ودمر الجيش الصليبي.

٢ - تساقطت الحصون الصليبية في أيدي المسلمين حتى وصلوا لأبواب مملكة بيت المقدس فاضطر الصليبيون للاستسلام.

## ٢ موقف صلاح الدين عند دخول بيت المقدس

دلل

- أظهر التسامح والعفو مع أهلها.
- أمّن سكّان المدينة على أرواحهم.
- وزع جنوده في شوارع المدينة، ليحافظوا على الأمن والنظام والأرواح.

## ٣ محاولات الصليبيين لاسترداد بيت المقدس

وضح

- أرسل الصليبيون حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوروبّا منهم ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.
- **نتائجها:** فشلت الحملة، وانتهى الأمر بعقد اتّفاق صلح الرملة.

### صلح الرملة

- **أطرافه:** صلاح الدين ـ ريتشارد قلب الأسد.
- **نص على:** بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين على أن يكون للمسيحيين حرية الحجّ إليه.

ريتشارد قلب الأسد

**توفي صلاح الدين عام ١١٩٣م عقب صلح الرملة بعد تعرضه للمرض.**

## اختبر نفسك ٢

**ـ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) نقض أرناط الهدنة التي عقدها صلاح الدين مع الملك بلدوين الرابع. ( )

(ب) انتصر الصليبيون على صلاح الدين في معركة حطين. ( )

## أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

**الحروب الصليبية:** حملات عسكرية قادها ملوك أوروبّا على الدولة الإسلامية من عام ١٠٩٦م إلى عام ١٢٩١م وقد استمرت حوالي ٢٠٠ سنة.

## أهم الشخصيات الواردة في الدرس وأهم أعمالهم

| صلاح الدين الأيوبي | بلدوين الرابع | أرناط | ريتشارد قلب الأسد |
|---|---|---|---|
| • مؤسس الدولة الأيوبية في مصر واسترد بيت المقدس من الصليبيين. | • ملك بيت المقدس وانتصر عليه صلاح الدين الأيوبي، وعقد هدنة معه. | • حاكم حصن الكرك والذي نقض الهدنة بين المسلمين والصليبيين. | • ملك إنجلترا الذي حاول استرداد بيت المقدس، وعقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي. |




# صلاح الدين الأيّوبي وصدّ الخطر الصليبي

**سُميت الحملات الصليبية بهذا الاسم لأن الجنود اتخذوا الصليب شعارًا لهم**

### خطورة الصليبيين

- قتلوا آلاف المسلمين العُزْل وأسسوا عددًا من المدن الصليبية.

### المدن الصليبية في الشرق

- الرها ـ أنطاكية ـ طرابلس ـ بيت المقدس.

### أسباب الحروب الصليبية

1. رغبة ملوك أوروبا وأمرائها في تأمين طرق الحج للمسيحيين.
2. تأسيس مستعمرات لهم في الشرق، والحصول على ثرواته.
3. سعي بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية لنقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام لتحقيق مكاسب اقتصادية.

### نبذة عن صلاح الدين الأيوبي

- تولى حكم مصر وأقام دولة إسلامية موحدة ضمت مصر ومعظم بلاد الشام والعراق.

### حكمه لمصر

- نظم الشئون الداخلية للبلاد واهتم بالزراعة والصناعة ودعم الفقراء وألغى الضرائب على الحُجّاج المارين بمصر.
- أنشأ الحصون والقلاع مثل قلعته في القاهرة.
- اهتم بالتعليم وأنشأ المدارس العامة.

### مواجهته للصليبيين

- حارب الملك بلدوين الرابع وهزمه وعقد معه هدنة.
- ثم نقض أرناط الهدنة.
- تحرك صلاح الدين وحارب الصليبيين في معركة حطين وانتصر عليهم واسترد بيت المقدس.

### أخلاقه مع أهل بيت المقدس

- تسامح مع أهل بيت المقدس وعفا عن أهلها، وأمر جنوده بالانتشار في شوارعها لحفظ الأمن والنظام وحماية الأرواح.

### محاولات الصليبيين لاسترداد بيت المقدس

- قاد ريتشارد قلب الأسد حملة صليبية أخرى لاسترداد بيت المقدس، لكنه فشل فعقد مع صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة، وتوفي بعده صلاح الدين الأيوبي عام ١١٩٣م .

## لنستكشف

«استكمل خلفاء صلاح الدين تَصَدِّيَهم للخطر الصليبي» اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن أهم حكام الدولة الأيوبية وأبرز أعمالهم، ثمّ لخِّصها وشارِكها مع زملائك.

## لنراجع

أ فسِّر: سبب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية.

........................................................................................................

ب لماذا كانت معركة حطّين حدثًا تاريخيًا مهمًّا؟

........................................................................................................

ج دلل على: اهتمام صلاح الدين الأيوبي بتنظيم الأمور الداخلية لمصر.

........................................................................................................

## لنتعلم من خلال التطبيق

### لنتعمّق في الفهم

نشاط (أ) اِقرأ ودلّل:

كان لأمراء أوروبّا الذين شاركوا في الحملات الصليبية أطماع سياسية لم يستطيعوا إخفاءها، فقد أخذوا يقسمون الغنائم وهم في الطريق إلى بلاد الشام قبل أن يستولوا عليها، وكثيرًا ما دبّ الخلاف بينهم حول حكم إمارة ما، بل إن بعضهم تعاون مع القوى الإسلامية المجاورة ضدّ إخوانهم الصليبيين، وكان من استطاع أن يحقّق لنفسه مكاسب في الطريق اكتفى بها وتخلّى عن المشاركة في الزحف إلى بيت المقدس، رغم أنّه كان الهدف الأساسي للحملة.

أ دلِّل على صحة العبارة التالية: لم يكن الدافع الديني هو الدافع الأساسي لدى أمراء أوروبّا في الحروب الصليبية.

........................................................................................................

........................................................................................................

ب اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف للأمراء الأوروبيين في الحروب الصليبية تدلّ على أطماعهم السياسية.

........................................................................................................

........................................................................................................

## نشاط (٢) اقرأ وصنّف:

لقد كانت للحروب الصليبية أسباب مختلفة، اقرأ الدرس مرّة أخرى، ثمّ أجِب عن الأسئلة:

أ صنِّف هذه الأسباب في الشكل التالي:

**أسباب الحروب الصليبية**

| أسباب دينية | أسباب سياسية | أسباب اقتصادية |
| --- | --- | --- |
| .................................... | .................................... | .................................... |

ب في رأيك، أيّ الأسباب السابقة كانت هي الدافع الحقيقي للحروب الصليبية؟ ..............................

## لنعمل على الخريطة

## نشاط (٣) لاحظ وأجب:

أ لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم اكتب أسماء المناطق التي سيطر عليها الصليبيون في بداية حملاتهم.

..............................................................................

ب وضِّح لماذا استطاع الصليبيون السيطرة على هذه المناطق؟ ..............................

ج استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن سياسة تعامل الصليبيين مع سكّان هذه المناطق.



الإمارات الصليبية في بلاد الشام

## نشاط (٤) اقرأ وابحث:

### (قلعة صلاح الدين بالقاهرة)

بدأ صلاح الدين الأيّوبي في تشييد القلعة، ولكنّه لم يتمّها في حياته، وأتمّها السلطان الكامل، وكان أوّل من سكنها، وظلّت مقرًّا لحكم مصر حتى عهد الخديو إسماعيل، الذي نقل مقرّ الحكم إلى قصر عابدين، في منطقة القاهرة الخديوية في منتصف القرن التاسع عشر، وتزخر القلعة بالعديد من الآثار التي ترجع إلى عصور إسلامية مختلفة حوّلتها من مجرّد قلعة كانت تُستخدم في الدفاع عن المدينة إلى مدينة كاملة احتوت على مساجد وقصور ودواوين ومصانع حربية.

أ استنتِج سبب إنشاء صلاح الدين الأيوبي للقلعة. ..............................

ب أُكتب إنجازات أخرى لصلاح الدين الأيوبي في مصر. ..............................

ج إستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن القلعة ومحتوياتها، ثمّ صمِّم عرضًا تقديميًّا (Power Point) يوضِّح الإبداع الهندسي في تصميمها.

## نشاط (٥) حلّل واستنتِج:

اِقرأ كلّ عبارة من العبارات التالية واستنتِج القِيَم التي تمسّك بها صلاح الدين الأيوبي، ثمّ أجِب عن الأسئلة.

| الموقف | القِيَم |
|---|---|
| ـ من وصايا صلاح الدين الأيوبي لابنه الملك الظاهر «أوصيك بتقوى الله وأحذّرك من الدماء وأوصيك بحفظ قلوب الرعية والنظر في أحوالهم ولا تحقد على أحد» | ........................................ |
| ـ ادّعى أحد التجّار أنّ صلاح الدين الأيوبي أخذ منه أحد مماليكه، واستولى على ما معه من مال، ورضي صلاح الدين الأيوبي أن يقف موقف الخصم من صاحب الدعوى أمام القاضي، وأحضر كل من الطرفَين ما لديه من أدلّة تثبت صحّة رأيه حتى اتّضح كذب التاجر. | ........................................ |
| ـ عندما توفي صلاح الدين الأيوبي لم يكن في خزانته سوى القليل من المال ولم يترك عقارًا ولا بستانًا ولا أيّ نوع من الأملاك. | ........................................ |
| ـ عامل صلاح الدين الأيوبي كلّ من استسلم له من كبار الصليبيين الذين كانوا يمتلكون مدنًا على ساحل بلاد الشام بما يليق بهم من الحفاوة والتشريف وأكرمهم. | ........................................ |
| ـ عندما عَلِمَ صلاح الدين الأيوبي بمرض ريتشارد قلب الأسد أرسل له طبيبه الخاص، وعندما فقد ريتشارد جواده، أرسل إليه اثنَين محلّه. | ........................................ |
| ـ كان صلاح الدين الأيوبي يلازم العلماء ويجالسهم ويستشيرهم في الحروب والإدارة ويأخذ برأيهم. | ........................................ |

أ ما أثر التمسّك بهذه القِيَم على المجتمع؟ ........................................

ب ما مظاهر عدل صلاح الدين في التعامل مع الرعية؟ ........................................

ج ما رأيك في موقف صلاح الدين مع الأسرى أو الخصوم؟ ........................................

## نشاط (٦) فكّر وأجِب:

أثبتت معركة حطّين ذكاء وقدرة صلاح الدين الحربية، ومن الأمثلة على ذلك أنّه عسكر بجيشه عند نبع المياه، ممّا أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك مع جيش المسلمين ولم يقدروا على بلوغ الماء الذي وراء المسلمين فعانوا من شدّة العطش والحرّ، ممّا ساعد على انتصار المسلمين في المعركة.

أ اشرح أسباب معركة حطّين. ........................................

ب ما النتائج التي ترتّبت على معركة حطّين؟ ........................................

ج اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واشرح كيف خطّط صلاح الدين الأيوبي لمعركة حطّين.

د من خلال دراستك السابقة، حدِّد إحدى المعارك الحربية التي كانت حدثًا فاصلًا في تاريخ مصر، موضِّحًا السبب.

## التفكير الناقد

### نشاط (٧) اقرأ وقارن:

**(تعامُل صلاح الدين مع الأسرى)**

دخل صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس دون سفك نقطة دم واحدة، وعامل الأسرى بنبل، وسمح للأميرات الأوروبيات بمغادرة بيت المقدس دون أن يُصَبْن بأذى. وعندما طلبن من صلاح الدين الأيوبي إطلاق سراح أزواجهنّ وأبنائهنّ الذين أُسروا، حرر صلاح الدين الأيوبي الأسرى.

أ ما القِيَم الأخلاقية التي أظهرها صلاح الدين الأيوبي في معاملته للأسرى؟ ..............................................

ب قارِن بين موقف كلّ من صلاح الدين الأيوبي والصليبيين عند دخول بيت المقدس.

..............................................................................................................................

ج ماذا كنت ستفعل لو كنت مكان صلاح الدين الأيوبي؟ ولماذا؟ ..............................................

د اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات ونصوص تاريخية تثبت مدى تسامح صلاح الدين الأيوبي في التعامل مع الأسرى.

## الكتابة الإبداعية

التكامل مع اللغة العربية والإعلام التربوي

### نشاط (٨) فكّر واكتب:

يُعد صلاح الدين الأيوبي نموذجًا للقائد والحاكم بما امتلكه من سمات وما تمسّك به من قِيَم أخلاقية حميدة.

اُكتب مقالاً في جريدة مدرستك عن صلاح الدين الأيوبي من حيث نشأته وسماته الشخصية وأهم إنجازاته مدلِّلاً بمواقف من حياته. احرص على أن يتضمّن مقالك ما يلي:

أ عنوانًا معبرًا وجذّابًا.

ب مقدّمة عن الحقائق التي ستعرضها.

ج عدّة فقرات تناقش في كلّ منها نقطة واحدة.

د خاتمة تلخّص الأفكار/ الحقائق المهمّة.

يمكنك أيضًا إضافة رأيك، على أن توضّح أنّ هذه المعلومات هي آراؤك وليست حقائق.

تحقّق من ترتيب الأفكار والفقرات ومن التهجئة والمفردات والقواعد في مقالك.



## تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

**(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ - عقد ملك إنجلترا صلحًا مع صلاح الدين سُمي بـ ....................

٢ - تنسب الدولة الأيوبية إلى ....................

٣ - جاءت الحروب الصليبية إلى الشرق الإسلامي بقيادة ملوك ....................

٤ - انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة....................

٥ - أراد الصليبيون تأمين طرق الحُجّاج إلى كنيسة القيامة في مدينة ....................

٦ - انتصر الصليبيون في بداية حروبهم بسبب ضعف الدولة ....................

٧ - نقل الخديو إسماعيل مقر الحكم من القلعة إلى ....................

٨ - عقد صلاح الدين الأيوبي هدنة مع الملك بلدوين الرابع ملك ....................

٩ - أرسل ملوك أوروبا حملة صليبية بعد معركة حطين بقيادة الملك....................

**(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - توفي صلاح الدين الأيوبي قبل صلح الرملة. ( )

٢ - وافق صلاح الدين الأيوبي على طلب الأميرات الأوروبيات بالإفراج عن أزواجهن وأبنائهن. ( )

٣ - اتسمت الدولة الإسلامية بالقوة والاتحاد عند مجيء الحروب الصليبية. ( )

٤ - أحد الأسباب الدينية للحروب الصليبية هو تأسيس مستعمرات في الشرق. ( )

٥ - استولى الصليبيون على مدينة أنطاكية في بلاد الشام. ( )

٦ - اهتم صلاح الدين الأيوبي في مصر بالزراعة وقام بتطهير الترع. ( )

٧ - أنشأ صلاح الدين الأيوبي قلعة في القاهرة لتكون مقرًا للحكم. ( )

٨ - أقام صلاح الدين الأيوبي دولة إسلامية موحدة تضم أجزاء من بلاد المغرب. ( )

٩ - استخدم أهالي البندقية سفنهم في نقل الصليبيين إلى بلاد الشام. ( )

١٠ - أدخل صلاح الدين الأيوبي نظام المدارس العامة في مصر. ( )

١١ - فشل ريتشارد قلب الأسد في هزيمة صلاح الدين الأيوبي واسترداد بيت المقدس. ( )

١٢ - ألغى صلاح الدين الأيوبي الضرائب التي كانت مفروضة على الحُجّاج المارين بمصر. ( )

١٣ - نص صلح الرملة على منع المسيحيين من الحج لبيت المقدس. ( )

١٤ - انتهت معركة حطين بانتصار الصليبيين. ( )

١٥ - التزم أرناط بالهدنة التي عقدها صلاح الدين الأيوبي مع ملك بيت المقدس. ( )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - استولى الصليبيون على العديد من مدن بلاد الشام منها ....................

(العريش - القاهرة - طرابلس - بغداد)

٢ - انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة ....................

(عين جالوت - حطين - فارسكور - ذات الصواري)

٣ - أي من المدن التالية كان لها أهداف اقتصادية من الحروب الصليبية؟ ....................

( جنوة - طرابلس - أنطاكية - الرها)

٤ - جاءت الحروب الصليبية إلى الشرق بقيادة ملوك .................... ( آسيا - أوروبا - أستراليا - إفريقيا)

٥ - توفي صلاح الدين الأيوبي بعدما عقد صلح الرملة مع ....................

(بلدوين الرابع - أرناط - ريتشارد - الملك العادل)

٦ - أرسل الصليبيون حملاتهم للشرق الإسلامي مستغلين سوء الأوضاع ....................

( العلمية - الدينية - الاقتصادية - السياسية)

٧ - مؤسس الدولة الأيوبية في مصر هو ....................

( أحمد بن طولون - عمرو بن العاص - محمد الإخشيدي - صلاح الدين)

## ٤ صوب ما تحته خط:

١ - انتصر صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين على المغول. (....................)

٢ - عُقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي والملك بلدوين الرابع. (....................)

٣ - انتهى بناء قلعة صلاح الدين في عهد الملك الظاهر. (....................)

٤ - جاءت الحملات الصليبية من قارة أستراليا. (....................)

## ٥ اكتب عملاً تاريخيًا واحدًا لكل من:

١ - صلاح الدين الأيوبي. ....................

٢ - ريتشارد قلب الأسد. ....................

٣ - بلدوين الرابع. ....................

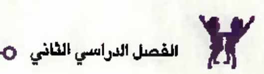
٤ - أرناط حاكم حصن الكرك. ....................

## ٦ بم تفسر؟:

١ - رغبة الصليبيين في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق. ....................

٢ - اهتم صلاح الدين الأيوبي بتنظيم شئون مصر الداخلية. ....................

٣ - أنشأ صلاح الدين الأيوبي قلعة في القاهرة. ....................






٤ - انتصار الصليبيين على الجيوش الإسلامية في بداية حروبهم. ..............................

٥ - قرر صلاح الدين الأيوبي محاربة أرناط حاكم حصن الكرك. ..............................

٦ - تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم. ..............................

٧ - إرسال حملة صليبية جديدة بقيادة ريتشارد قلب الأسد. ..............................

٨ - قيام معركة حطين. ..............................

## ٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - انتصار صلاح الدين الأيوبي على بلدوين الرابع. ..............................

٢ - معركة حطين. ..............................

٣ - صلح الرملة. ..............................

٤ - مجيء الحروب الصليبية على الشرق. ..............................

٥ - اعتداء أرناط على القوافل التجارية للمسلمين. ..............................

## ٨ دلل على صحة العبارات:

١ - اهتم صلاح الدين الأيوبي بالتعليم في مصر. ..............................

٢ - اتبع صلاح الدين الأيوبي خلال حكمه لمصر سياسة تهدف لتخفيف متاعب الحياة.

..............................

٣ - حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس بعد هزيمتهم في معركة حطين.

..............................

٤ - أظهرت معركة حطين الذكاء العسكري لصلاح الدين الأيوبي. ..............................

## ٩ ما العلاقة بين كل من؟:

١ - حاكم حصن الكرك ـ معركة حطين ..............................

٢ - الحروب الصليبية ـ الحُجّاج المسيحيين. ..............................

٣ - معركة حطين ـ صلح الرملة. ..............................

٤ - اقتصاد المدن الإيطالية ـ الحروب الصليبية. ..............................

## ١٠ أجب عما يلي:

١ - قارن بين: موقف صلاح الدين الأيوبي والصليبيين مع السكان العُزْل عند دخول بيت المقدس.

..............................

٢ - رتب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث:

(عقد صلح الرملة - معركة حطين - استرداد بيت المقدس - تأسيس الدولة الأيوبية)

..............................

٣ - ما شروط صلح الرملة؟ ..............................

٤ - ما المقصود بالحروب الصليبية؟ ..............................





# اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

**١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ - بُني الجامع الأزهر الشريف في عهد الدولة ....................

٢ - توفي صلاح الدين الأيوبي بعد عقد صلح ....................

٣ - شيد أحمد بن طولون مدينة ....................

**٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - ظهرت الدولة العباسية في مصر بعد سقوط الدولة الفاطمية. (      )

٢ - شُيد المسجد الأموي في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك. (      )

٣ - تُعد معركة حطين من أشهر المعارك في التاريخ الإسلامي. (      )

٤ - أظهر صلاح الدين الأيوبي التسامح والعفو عن أهل بيت المقدس عندما دخلها. (      )

**٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - انتقل الصليبيون لبلاد الشام في بداية حملتهم باستخدام سفن من المدن ....................

(الإسبانية ـ الروسية ـ الإيطالية ـ البرتغالية)

٢ - تولى صلاح الدين الأيوبي حكم ....................

(مصر ـ السودان ـ ليبيا ـ البحرين)

٣ - أنشأ صلاح الدين الأيوبي قلعة في مدينة ....................

(العريش ـ القاهرة ـ الإسكندرية ـ رفح)

**٤ من هو؟:**

١ - المؤسس الحقيقي للدولة العباسية، وشيَّد مدينة بغداد. (..............................)

٢ - شُيدت مدينة القيروان في عهده. (..............................)

٣ - قائد مسلم أعاد حفر قناة سيزوستريس. (..............................)

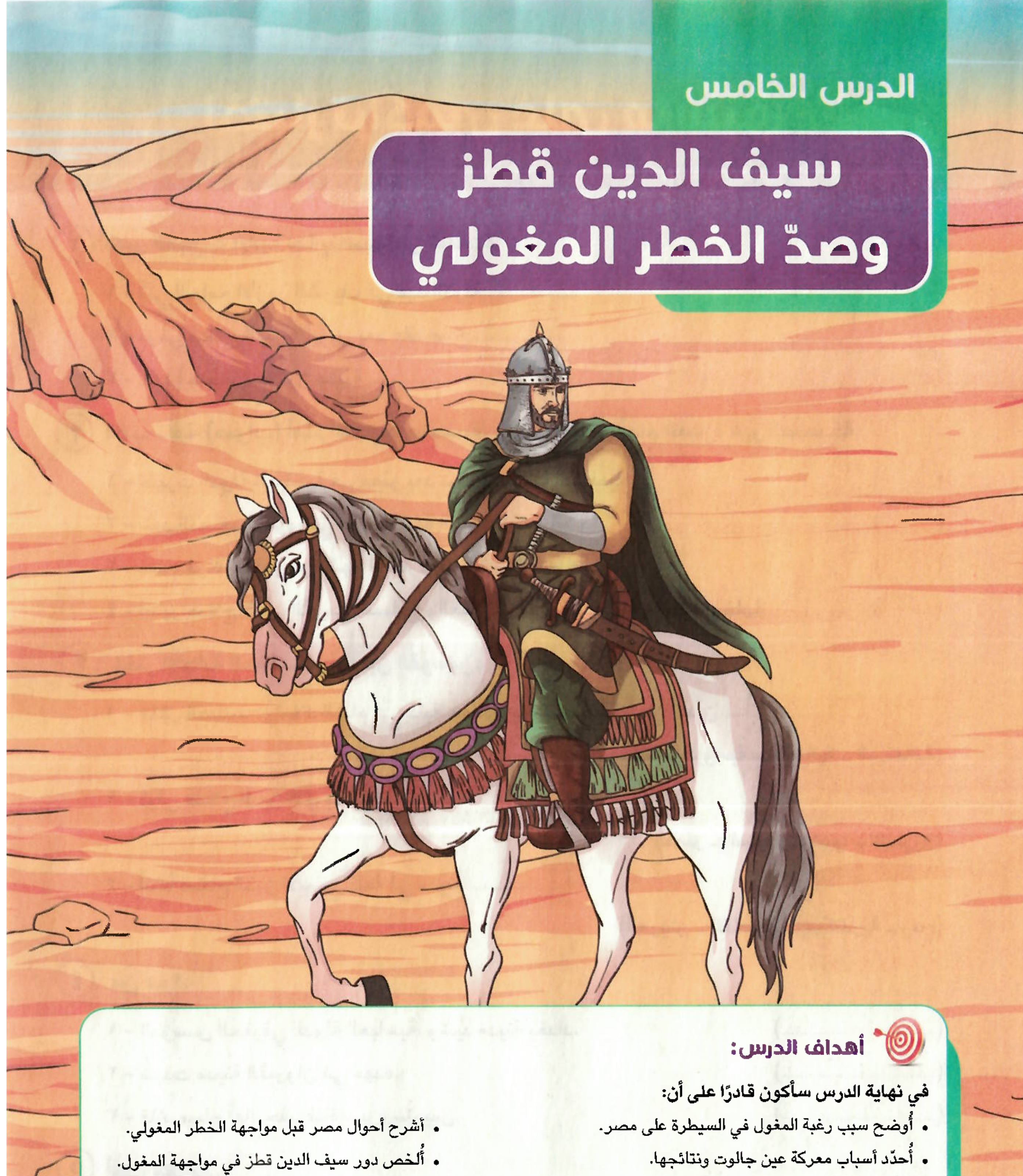
**٥ أجب عما يلي:**

١ - ماذا كان يحدث إذا لم: يسترد صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس من الصليبيين؟

..............................................................................................................................

٢ - وضح: أحد الأسباب الدينية للحروب الصليبية على الشرق.

..............................................................................................................................



الدرس الخامس

# سيف الدين قطز وصدّ الخطر المغولي

## أهداف الدرس:

**في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:**

- أُوضح سبب رغبة المغول في السيطرة على مصر.
- أُحدّد أسباب معركة عين جالوت ونتائجها.
- أستنتج أهمّيّة الوحدة عند محاربة المعتدين.
- أشرح أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولي.
- أُلخص دور سيف الدين قطز في مواجهة المغول.

## المفاهيم الرئيسية:

- المماليك.
- المغول.

## لنتفاعل معًا

- إنّ وحدة الدولة وقوّة جيشها وإيمان شعبها بقدراتهم عامل قويّ لتحقيق النصر على الأعداء.

قدِّم أمثلة تؤيّد هذه العبارة.



## لنتعلم

بعـد انتهـاء عصـر الدولـة الأيوبية بـدأ عصـر جديد مـن تاريخ مصر وهـو عصر دولـة المماليـك، ولكن هـل تعرف مـن هـم المماليك؟

## أولًا المماليك

### ما المقصود بـ...؟

**المماليـك:** الغلمـان الذيـن كانوا يُشـترون ويتم تدريبهـم على فنـون الحرب والقتال لاسـتخدامهم كفرق عسـكرية فـي الجيش.

ظهـرت براعـة المماليـك في التصـدي للصليبيين فـي نهاية عصـر الدولة الأيوبيـة بعد وفاة الملـك الصالح نجـم الدين أيـوب دلل ، من خلال:

| | أطرافها | موقعها | نتائجها |
|---|---|---|---|
| **معركة فارسكور** | المماليك ضد الصليبيين | بالقرب من المنصورة | هزيمة الصليبيين وطردهم من مصر |

**من أشهر سلاطين المماليك**

- عز الدين أيبك
- نور الدين علي بن أيبك
- سيف الدين قطز
- الظاهر بيبرس

### من هو سيف الدين قطز؟

- اسمه الحقيقي هو محمود بن ممدود.
- وُلد في سمرقند ونشأ كالأمراء.
- تدرّب على فنون القتال على يد خاله السلطان جلال الدين الخوارزمي، نظرًا لاستشهاد أبيه وهو لا يزال رضيعًا في حروب المسلمين الأولى ضدّ المغول.
- سقطت الدولة الخوارزمية على يد المغول وتم خطفه وبيعه كمملوك.

تمثال السلطان سيف الدين قطز

!

- يوجد مسجد الظاهر بيبرس في منطقة القاهرة التاريخية، وقد بُني في عصر دولة المماليك.
- حديثًا تم بناء مسجد باسم السلطان سيف الدين قطز في مصر الجديدة.

## ثانيًا المغـول

◄ عندما اعتلى المماليك عرش مصر كان لهم دور بارز في حماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول.

### ١ من هم المغول؟



- أ هم قبائل بدوية كانت تعمل بالرعي.
- ج جاءوا من وسط آسيا.
- ب قام بتوحيدهم جنكيز خان.
- د أجادوا فنون الحرب والقتال.
- هـ اتصفوا بالوحشية **دلل** حيث استخدموا الأساليب الوحشية للقضاء على الحكم الإسلامي في الدول التي دخلوها، كما في بلاد الشام ـ العراق ـ بلاد فارس.

### ٢ رغبة المغول في السيطرة على مصر

◄ **بعد سقوط بلاد الشام في يد المغول بدأوا يفكرون في السيطرة على مصر** **بم تفسر؟** لأن:

- أ مصر القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي كانت تهدد أمن المغول.
- ب مصر أصبحت مقرًا لكل المسلمين الهاربين من المغول.
- ج موقع مصر إستراتيجي ومتميز.
- د احتلال مصر يُعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم السيطرة على العالم كله.

### اختبر نفسك ١

١ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) توحدت قبائل المغول على يد ....................

(ب) عملت قبائل المغول بالرعي في وسط قارة ....................

٢ **صواب أو خطأ:** قضى المغول على الحكم الإسلامي في بلاد فارس وبلاد الشام ومصر. (   )

٣ **بم تفسر:** رغبة المغول في السيطرة على مصر؟ ....................................................................................

....................................................................................................

٤ **دلل على صحة العبارة :**

(أ) كان للمماليك دور بارز في صد الخطر الصليبي. ....................................................................................

(ب) اتصف المغول بالوحشية. ....................................................................................

## ثالثًا كفاح قطز ضد المغول

◄ بعد مقتل السلطان المملوكي عز الدين أيبك أعلن المماليك ابنه نور الدين علي سلطانًا على البلاد.

### ١ قطز سلطانًا على مصر

- عُيِّن قطز نائبًا لنور الدين علي (بم تفسر؟) بسبب صغر سن السلطان نور الدين علي وعدم قدرته على إدارة شئون الدولة واضطراب الأحوال الداخلية لمصر.
- وعندما أرسل المغول إلى سلطان مصر يهددونه بتدمير البلاد إن لم يستسلم، اضطر قطز لعزل نور الدين علي وأعلن نفسه سلطانًا على مصر ورفض تسليم البلاد للمغول.

### ٢ استعدادات قطز لمواجهة المغول

◄ بدأ قطز يستعد للقتال فقام بـ:

أ عقد اجتماع مع أمراء المماليك وعلماء الدين (بم تفسر؟)

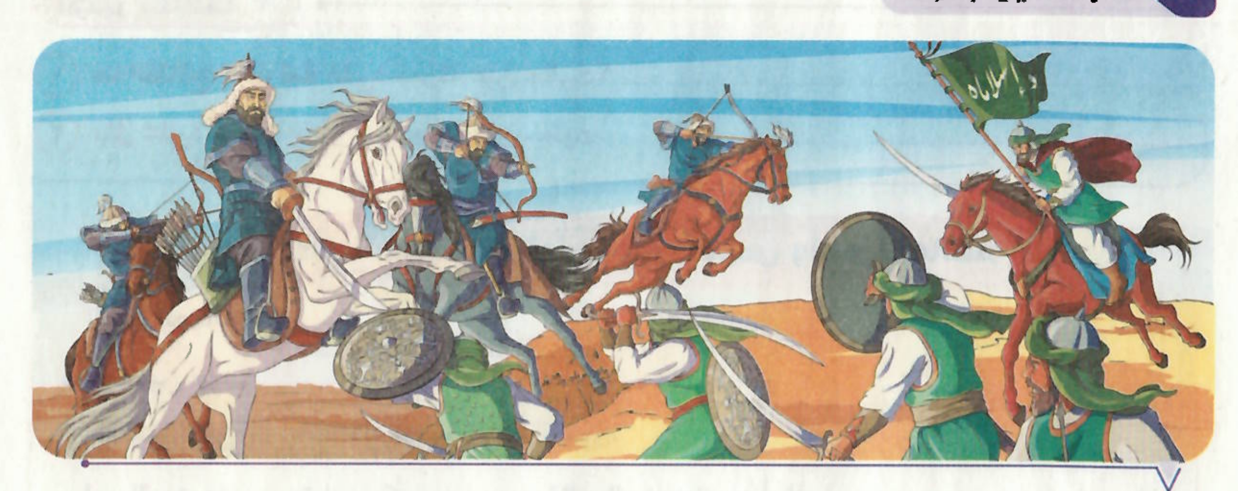
ـ لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد فالتحق بالجيش عدد كبير من المصريين.

ب جمع الأموال من كل طوائف الشعب لتجهيز الجيش.

ج عَين بيبرس قائدًا للجيش.

> قرر أمراء المماليك وعلماء الدين الخروج صفًّا واحدًا لإنقاذ المسلمين من ويلات الغزو المغولي المدمِّر.

### ٣ معركة عين جالوت



أ **الأطراف:** جيش المسلمين بقيادة قطز ضد المغول بقيادة كتبغا.

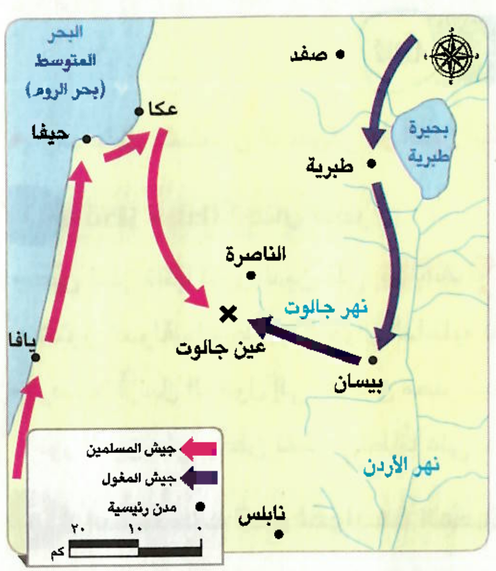
ب **التاريخ:** سبتمبر ١٢٦٠م.

ج **الموقع:** منطقة عين جالوت في بلاد الشام.

د **سبب المعركة:** (بم تفسر؟) مواجهة المغول قبل دخولهم مصر.

## هـ أحداث المعركة:

- دارت معركة شديدة حيث انقض المغول على جيش المسلمين في بداية المعركة، فاضطربت صفوف الجيش.
- **شجاعة السلطان قطز:** قام قطز بخلع خوذته وإلقائها على الأرض وصرخ بصوت عالٍ «وإسلاماه» وقاد الهجوم بنفسه على المغول. **ما النتائج المترتبة على ؟**
- دبت الحماسة في نفوس الجنود فانقضوا على المغول وأخذوا يقاتلون ببسالة وأنزلوا بهم خسائر فادحة.



خط سير جيش المسلمين في معركة عين جالوت

## و نتائج المعركة

| القضاء على معظم جيش المغول واضطر الباقون للفرار. | قُتل قائد المغول كتُبغا. | حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول. | توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك. | أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي. |
|---|---|---|---|---|

### اختبر نفسك ٢

١) **ما النتائج المترتبة على:** معركة عين جالوت؟ ..........................................

٢) **دلل على:** شجاعة قطز في معركة عين جالوت. ..........................................

## أهم الشخصيات الواردة في الدرس وأهم أعمالهم

| الشخصية | أهم الأعمال |
|---|---|
| الملك الصالح نجم الدين أيوب | أحد سلاطين الدولة الأيوبية. |
| جنكيز خان | استطاع توحيد قبائل المغول. |
| نور الدين علي | تولى حكم مصر بعد مقتل والده عز الدين أيبك. |
| سيف الدين قطز | انتصر على المغول في معركة عين جالوت. |
| بيبرس | عينه قطز قائدًا للجيش خلال معركة عين جالوت. |
| كتبغا | قائد جيش المغول خلال معركة عين جالوت. |

## ملخص الدرس

# سيف الدين قطز وصدّ الخطر المغولي

**المماليك**

• الغلمان الذين كانوا يُشترون ويتدربون على فنون القتال.

**المغول**

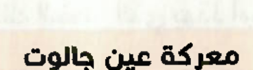
• قبائل رعوية من وسط آسيا اشتهروا بالقتال واتصفوا بالوحشية.

### دورهم في حماية مصر

• انتصر المماليك على الصليبيين في معركة فارسكور أواخر عصر الدولة الأيوبية.

• بعد مقتل عز الدين أيبك تولى ابنه الحكم، ثم عزله قطز ليتصدى لخطر المغول.

• جهز قطز الجيش وعين بيبرس قائدًا له، واتجه لبلاد الشام لمواجهة المغول.



### رغبتهم في السيطرة على مصر

**لأن مصر:**

• هي القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي.

• أصبحت مقرًا للمسلمين الهاربين من المغول.

• موقعها الإستراتيجي متميز.

• هي الطريق للسيطرة على شمال إفريقيا والعالم.

ـ تحرك جيش المغول بقيادة كتبغا، لملاقاة جيش المسلمين.

### معركة عين جالوت

**أحداثها**

ـ التقى جيش المسلمين مع جيش المغول في منطقة عين جالوت (سبتمبر ١٢٦٠م).

ـ دارت معركة شديدة انقض المغول فيها على جيش المسلمين فاضطربت صفوف المماليك.

ـ ألقى قطز خوذته ونادى «واإسلاماه» وقاد الهجوم بنفسه على المغول.

ـ تحمس الجنود وانقضوا على المغول ببسالة.

**نتائجها**

ـ هزيمة المغول وقتل قائدهم كتبغا ومعظم جنودهم وفرار الباقي.

ـ نجحت مصر في حماية العالم الإسلامي من خطر المغول.

ـ توحدت مصر والشام تحت حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

### لنستكشف

«أسّس المماليك دولة إسلامية شملت مصر وبلاد الشام كما بسطوا نفوذهم على الحجاز واليمن وامتدّ حكمهم على مدى قرنَين ونصف من الزمن، تخلّل هذه المدّة مراحل من الحروب للدفاع عن العالم الإسلامي ضدّ الأخطار التي هدّدته». في ضوء هذه العبارة، استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن أشهر السلاطين المماليك وأهمّ إنجازاتهم في مصر ودورهم في حماية العالم الإسلامي، ثمّ لخِّصها بأسلوبك.

### لنراجع

أ بمَ تفسّر رغبة المغول في السيطرة على مصر؟ ....................

ب لخِّص أحوال مصر قبل تولّي سيف الدين قطز حكم مصر. ....................

ج ما النتائج المترتّبة على معركة عين جالوت؟ ....................

### لنتعلم من خلال التطبيق

#### لنتعمّق في الفهم

نشاط (أ) اقرأ واستنتج:

عندما علم قطز بخطر المغول جمع كبار القادة وكبار العلماء وأصحاب الرأي في مصر، وتناقشوا في أمر القيادة التي تتصدّى للمغول، فأقرّوا بضعف السلطان الصغير وعدم قدرته على مواجهة ذلك الخطر الذي يهدّد أمن مصر والعالم الإسلامي، وقرّروا عزل السلطان الصغير وتولية سيف الدين قطز عرش مصر؛ فقال قطز للحاضرين: «إنّي ما قصدت من السيطرة على الحكم إلّا أن نجتمع على قتال المغول، ولا يتأتّى ذلك بغير ملك إذا خرجنا وكسرنا هذا العدوّ، فالأمر لكم أقيموا في السلطنة من شئتم».



تمثال السلطان سيف الدين قطز

أ علامَ يدلّ موقف قطز من منصب السلطان؟

....................

ب هل تتّفق أم تختلف مع موقف سيف الدين قطز؟ ولماذا؟

....................

ج ما النتائج المترتّبة على تولّي قطز حكم مصر؟

....................

## لنعمَل على الخريطة

### نشاط (٢) لاحِظ وحلّل:



خط سير جيش المسلمين في معركة عين جالوت

لاحِظ خريطة معركة عين جالوت، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:

أ تتبَّع خطّ سير جيش المغول إلى أرض المعركة، ثمّ سجِّل أبرز المدن التي مرّوا عليها.

.......................................................................................

ب تتبَّع خطّ سير جيش المسلمين إلى أرض المعركة، ثمّ اكتب أسماء المدن التي مرّوا عليها.

.......................................................................................

ج توقَّع ما الذي كان سيحدث إذا فشل قطز في التصدي لخطر المغول.

.......................................................................................

.......................................................................................

## لنبحث عن المعرفة

### نشاط (٣) فكر وصمم: التكامل مع الإعلام التربوي

صمِّم مجلة حائط عن معركة عين جالوت توضّح فيها: السَنَة، الأطراف، الأسباب، النتائج، عوامل النصر، مع تقسيمها إلى أعمدة وإضافة صورة معبّرة عن المعركة وخريطة توضّح خطّ سير الجيشَين.

### نشاط (٤) ابحث وصمّم: التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التربية الفنية، التربية المكتبية

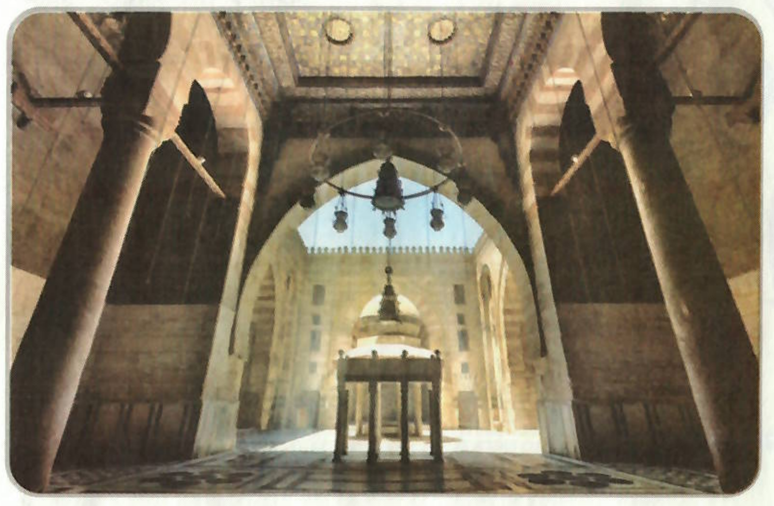
ـ اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن نشأة وحياة قطز، ثمّ تعاوَن مع زملائك لتصميم كُتيّب يتضمن السيرة الذاتية لسيف الدين قطز، موضحًا الجوانب التي تأثر بها في حياته، مع مراعاة ما يلي:

ـ تصميم غلاف للكُتيّب.
ـ كتابة عنوان جذّاب ومعبّر للكُتيّب.
ـ كتابة فهرس للموضوعات.
ـ كتابة مقدّمة للكُتيّب.

## نشاط (٥) اقرأ وابحث:

### (مسجد الظاهر بيبرس)

يقع مسجد الظاهر بيبرس في القاهرة التاريخية، ويُعدّ واحدًا من أكبر مساجد مصر من حيث المساحة، وقد قامت الدولة بترميمه وتجديده، وشملت أعمال التطوير تقوية أساسات الأعمدة والمنبر، وترميم بعض المناطق فيه للوصول إلى الشكل الأصلي له، والحفاظ على صبغته التاريخية.



مسجد الظاهر بيبرس

أ في رأيك، ما أهمّيّة الحفاظ على الآثار المصرية؟ ..........................................

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أهمّ ما يتميّز به مسجد الظاهر بيبرس ومظاهر الفنّ والإبداع فيه، ثمّ لخِّص المعلومات واعرضها على زملائك.

## نشاط (٦) إقرأ وحلّل:

دعا قطز المسلمين للخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي، وحينما اجتمع بالأمراء وتكلّم معهم في السير لقتال المغول، يبدو أنّ بعضهم قد عاوده الخوف من المغول وامتنعوا عن الخروج، فقال لهم قطز «يا أمراء المسلمين لكم زمان تأكلون أموال بيت المال وأنتم للغزاة كارهون وأنا متوجّه فمن اختار الجهاد يصحبني ومن لم يختر ذلك يرجع إلى بيته، فإن الله مطّلع عليه»، فأثار هذا الكلام الحماسة في نفوس الأمراء فقرّروا جميعهم الخروج صفًّا واحدًا لإنقاذ المسلمين من ويلات الغزو المغولي المدمِّر.

أ ما رأيك في موقف الأمراء المعارضين لرأي قطز؟

..........................................

ب اِستنتِج أبرز السمات الشخصية لسيف الدين قطز من خلال هذا الموقف.

..........................................

ج توقَّع ما الذي كان سيحدث إذا أصرّ بعض الأمراء على عدم الخروج مع جيش المسلمين.

..........................................

د اِستنتِج أثر وحدة الجيش الإسلامي على العدّو المغولي.

..........................................

## التفكير الناقد

نشاط (٧) اقرأ وحلّل:

### (عوامل الانتصار على المغول)

اتّخذ قطز عدّة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول منها: الترحيب بالهاربين من المماليك، وتناسي الخلافات التي كانت بينه وبينهم وعزل السلطان «نور الدين علي» وجمع الأموال لتجهيز الجيش، وتحالف مع الملك الناصر ملك الشام ووحّد القوّتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه. كما اهتمّ بالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش.

أ  اِستنتِج العوامل التي ساعدت المسلمين في الانتصار على المغول في معركة عين جالوت.

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

ب  اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن عوامل أخرى ساعدت في انتصار جيش المسلمين على المغول في معركة عين جالوت.

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

نشاط (٨) اقرأ وحلّل:

### (مواقف مضيئة في حياة قطز)

في معركة عين جالوت قُتل جواد قطز ولم يجد أحدًا في الساحة يمنحه جوادًا، فترجّل وبقي واقفًا على الأرض ثابتًا والقتال على أشده في المعركة، فلما رآه أحد الأمراء ترجّل(نزل) عن فرسه وحلف على السلطان قطز ليركبها؛ لكنه رفض حماية نفسه في سبيل مصلحة المسلمين عامّة وقال لذلك الأمير: ما كنت لأحرم المسلمين نفعك... .

أ  علامَ يدلّ موقف قطز حينما رفض ركوب خيل الأمير وفضّل أن يحارب مترجّلاً وسط الجنود؟

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

ب  اِستنتِج من الفقرة السابقة بعض الصفات التي تميّز بها سيف الدين قطز.

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

## تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الخامس

مجاب عنها

### ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - وقعت معركة فارسكور بالقرب من مدينة ....................

٢ - المغول هم قبائل رعوية من وسط قارة ....................

٣ - تقع منطقة عين جالوت في بلاد ....................

٤ - قائد جيش المغول في معركة عين جالوت هو ....................

٥ - نجح المماليك في صد خطر الصليبيين بعد وفاة الملك ....................

٦ - أصبح بيبرس قائدًا للجيش في عهد ....................

٧ - قضى المغول على الحكم الإسلامي في كل من العراق وبلاد فارس و ....................

٨ - تولى السلطان نور الدين علي حكم مصر بعد مقتل ....................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - المماليك هم غلمان تدربوا على الحرب والقتال لاستخدامهم في الجيش. ( )

٢ - دارت معركة فارسكور بين المماليك والصليبيين. ( )

٣ - تحالف سيف الدين قطز مع ملك الشام لقتال الصليبيين. ( )

٤ - انتصر قطز على المغول في معركة حطين. ( )

٥ - يقع مسجد الظاهر بيبرس في منطقة القاهرة التاريخية. ( )

٦ - توحدت قبائل المغول على يد كتبغا. ( )

٧ - استخدم المغول الأساليب الوحشية لترهيب الشعوب. ( )

٨ - أراد المغول السيطرة على مصر لأنها بوابتهم للسيطرة على شمال إفريقيا. ( )

٩ - قتل المماليك جنكيز خان خلال معركة عين جالوت. ( )

١٠ - السلطان نور الدين علي هو أول السلاطين المماليك في مصر. ( )

١١ - واجه سيف الدين قطز المغول على أرض مصر. ( )

١٢ - نجح قطز في حماية العالم الإسلامي من الخطر المغولي. ( )

١٣ - أول من تصدى للغزو المغولي على مصر هو عز الدين أيبك. ( )

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كان يتم شراء المماليك لاستخدامهم في أغراض ....................

(اجتماعية ـ عسكرية ـ دينية ـ ثقافية)

٢ - نجح المماليك في القضاء على الخطر الصليبي على مصر في أواخر عصر الدولة ....................

(الأموية ـ الفاطمية ـ الطولونية ـ الأيوبية)

٣ - توحدت قبائل المغول تحت حكم .................... ( أرناط ـ كتبغا ـ جنكيز خان ـ بلدوين الرابع)





٤ - جاء المغول إلى العالم الإسلامي من قارة .................... (إفريقيا ـ أوروبا ـ آسيا ـ أستراليا)

٥ - أعلن قطز نفسه سلطانًا على مصر لحمايتها من خطر ..................

(المغول ـ الصليبيين ـ الفرس ـ الروم)

٦ - جمع قطز الأموال من كل طوائف الشعب المصري لـ ..................

(بناء المصانع ـ استصلاح الأراضي ـ بناء المدارس ـ تجهيز الجيش)

٧ - انتصر المماليك على الصليبيين في معركة فارسكور بعد وفاة السلطان ..................

( صلاح الدين الأيوبي ـ عز الدين أيبك ـ الصالح نجم الدين ـ أحمد بن طولون)

٨ - القائد المغولي الذي قُتل في معركة عين جالوت هو ..................

( جنكيز خان ـ ريتشارد قلب الأسد ـ أرناط ـ كتبغا)

٩ - انتصر قطز في معركة عين جالوت على .................. (الصليبيين ـ المغول ـ الروم ـ الأيوبيين)

١٠ - تولى حكم البلاد بعد عز الدين أيبك ..................

(نور الدين علي ـ نجم الدين أيوب ـ صلاح الدين الأيوبي ـ أحمد بن طولون)

## ٤ من هو؟:

١ - تمكن من توحيد قبائل المغول تحت حكمه. (..........................)

٢ - قائد معركة عين جالوت ضد المغول. (..........................)

٣ - عينه قطز قائدًا لجيشه. (..........................)

٤ - قائد جيش المغول خلال معركة عين جالوت. (..........................)

٥ - والد السلطان المملوكي الصغير نور الدين علي. (..........................)

## ٥ صوب ما تحته خط :

١ - استطاع المماليك التصدي للصليبيين في معركة حطين. (..........................)

٢ - يوجد مسجد يحمل اسم الظاهر بيبرس في مدينة الإسكندرية. (..........................)

٣ - أصبح قطز سلطانًا على مصر بعد عزل السلطان عز الدين أيبك. (..........................)

٤ - أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي بعد معركة ذات الصواري. (..........................)

## ٦ ما المقصود بـ ؟:

١ - المماليك. ..........................................................................

٢ - المغول. ..........................................................................

## ٧ حدد عملاً تاريخيًا واحدًا لكل من:

١ - جنكيز خان: ..........................................................................

٢ - الظاهر بيبرس: ..........................................................................

٣ - سيف الدين قطز: ...............................................................................

٤ - كتبغا: ...............................................................................

## ٨ فسر العبارات الآتية:

١ - رغبة المغول في السيطرة على مصر. ...............................................................................

٢ - قيام معركة عين جالوت. ...............................................................................

٣ - قام قطز بعزل نور الدين علي من منصبه. ...............................................................................

٤ - عقد سيف الدين قطز اجتماعًا مع أمراء المماليك وعلماء الدين. ...............................................................................

٥ - قيام قطز بجمع الأموال من الشعب قبل معركة عين جالوت. ...............................................................................

٦ - اضطراب أحوال مصر قبل مجيء المغول. ...............................................................................

## ٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - إرسال المغول رسالة تهديد لسلطان مصر. ...............................................................................

٢ - معركة عين جالوت. ...............................................................................

٣ - معركة فارسكور. ...............................................................................

٤ - صغر سن السلطان نور الدين علي عند توليه الحكم. ...............................................................................

## ١٠ دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - أثبت المماليك براعتهم العسكرية في نهاية عصر الأيوبيين. ...............................................................................

٢ - كان للمماليك دور مهم في حماية العالم الإسلامي. ...............................................................................

٣ - أعطى قطز نموذجًا للقوة والشجاعة خلال معركة عين جالوت. ...............................................................................

## ١١ أجب عما يأتي:

١ - قارن بين معركة عين جالوت ـ معركة فارسكور من حيث الأطراف:

| وجه المقارنة | معركة عين جالوت | معركة فارسكور |
|---|---|---|
| الأطراف | ...............................<br>............................... | ...............................<br>............................... |

٢ - ما العلاقة بين: موقع مصر ورغبة المغول في السيطرة عليها؟

...............................................................................

٣ - ماذا كان يحدث إذا: انتصر المغول في معركة عين جالوت؟

...............................................................................



# اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

**١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ - اخترع المسلمون الإسطرلاب لتحديد الاتجاهات ورصد ....................

٢ - عقد عمرو بن العاص (ﷺ) مع الروم صلح ....................

٣ - نجح المماليك في هزيمة الصليبيين في معركة ....................

٤ - استخدم مقياس النيل لتحديد ....................

**٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - أصبح قطز سلطانًا على مصر بعد معركة حطين. (      )

٢ - بنيت مدينة بغداد في عهد الوليد بن عبد الملك. (      )

٣ - يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (      )

٤ - أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد لختم الرسائل بالشمع لعدم تزويرها. (      )

**٣ صوب ما تحته خط:**

١ - تولى نور الدين علي حكم مصر بعد مقتل <u>بيبرس</u>. (....................)

٢ - أسس أحمد بن طولون في مصر مدينة <u>العسكر</u>. (....................)

٣ - عقد بلدوين الرابع هدنة مع <u>ريتشارد قلب الأسد</u>. (....................)

**٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

١ - سوق تأسس في عهد هارون الرشيد ساعد على نسخ وترجمة الكتب. (....................)

٢ - جامع شيده القائد جوهر الصقلي في مدينة القاهرة. (....................)

**٥ اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

«تصدى صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز لخطرين عظيمين تعرض لهما العالم الإسلامي».

١ - ما الخطران اللذان تعرض لهما العالم الإسلامي؟

....................................................................................................

....................................................................................................

٢ - دلل على صحة العبارة: تواضع سيف الدين قطز في أثناء معركة عين جالوت.

....................................................................................................

....................................................................................................

# شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

## السيدة
## زبيدة بنت جعفر بن المنصور أبي جعفر

### نبذة عنها:

- اسمها الحقيقي «أمة العزيز بنت جعفر» وهي حفيدة أبي جعفر المنصور الخليفة العباسي الثاني.
- زوجة الخليفة هارون الرشيد ومن أشهر سيّدات العصر العبّاسي، لقبها جدها المنصور بلقب «زبيدة»، لجمالها.

### صفاتها الشخصية:

- اتّسمت بالشجاعة والبلاغة والفصاحة ورجاحة العقل مما جعلها تحظى بالاحترام والإعجاب من الجميع، وكان زوجها الخليفة هارون الرشيد يستشيرها في العديد من أمور الدولة.

### اهتمامها بالعلم والعلماء:

- عُرف عن زبيدة اهتمامها الكبير بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والشعراء والأدباء، وحشدت في العاصمة بغداد مئات الأدباء والشعراء والعلماء ووفرت لهم كل سبل الإنتاج والإبداع.

### أعمالها الخيرية:

- كانت تنفق الكثير من الأموال على أعمال الخير وإعانة الفقراء والمساكين، فخلال إحدى رحلاتها إلى مكة لقضاء فريضة الحج كان طريق الحج من العراق إلى مكة قاحلاً وموحشًا ولاحظت «زبيدة» معاناة الحُجّاج والمقيمين في مكة المكرمة من نقص المياه، فعهدت «زبيدة» إلى مهندسيها بتمهيد الطريق من الكوفة إلى مكة (الذي عُرف بدرب زبيدة)، وأقامت على امتداده الآبار والمنازل للارتواء والراحة، فأوصلت الماء إلى داخل مكة، وتحملت نفقاته كاملة من ميزانيتها الخاصة، وأطلق الناس عليها «ساقية الحُجّاج».

### أسئلة

مجاب عنها

**التفكير الناقد:**

١ - استنتج من النص السابق أهم القيم التي تمسكت بها السيدة زبيدة. ..................................................

٢ - «كان للنساء في عصر الدولة العباسية إنجازات بارزة» دلل على صحة العبارة. ..................................

**تجربة شخصية:**

١ - ما رأيك في مشاركة المرأة في الحكم والعمل الاجتماعي؟ ..................................................

٢ - حدد شخصية نسائية في الوقت الحاضر ترى أن لها دورًا في تنمية وتطوير المجتمع.





# شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

## العالِمة مريم الإسطرلابي

### نبذة عنها:

ـ هي عالِمَة فلك مسلمة، وُلدت في القرن العاشر الميلادي في حلب بسوريا وقد سارت على خطى والدها العالم الفلكي والجغرافي «كوشيار الجيلاني» ونبغت في علوم الرياضيات والفلك مثل والدها، وعملت في مجال العلوم الفضائية.

### الآلة التي طورتها:

ـ طورت الإسطرلاب المعقد وهو آلة فلكية قديمة لقياس أماكن حركة الأجرام السماوية وتحديد الزمن.

### أهمية الإسطرلاب:

استخدم في:

١ ـ الملاحة.

٢ ـ تحديد اتجاه القبلة بدقة.

٣ ـ تحديد مواعيد الصلاة والصيام والإفطار والحج وبداية الشهور الهجرية.

ـ لذلك حظي هذا الاختراع بأهمية بالغة عند المسلمين.

ـ يُعد الإسطرلاب نقلة كبيرة في الحضارة الإنسانية مهدت لمعرفة مواقع النجوم والمجموعة الشمسية.




ـ يُعد أساس الكثير من أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث مثل: البوصلة والأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS).

مجاب عنها

### أسئلة

**التفكير الناقد:**

١ - وضح كيف ساهم تطوير مريم للإسطرلاب في خدمة البشرية؟ ........................................

٢ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن عالمات في عصر الدولة الإسلامية كان لهن دور في تطور المجتمع. ........................................

**تجربة شخصية:**

١ - صف شعورك عند معرفتك أن نظام تحديد المواقع العالمية (GPS) يرجع في الأساس للإسطرلاب الذي طورته عالمة مسلمة. ........................................

٢ - في رأيك ما الذي ساعد على ظهور العديد من العالمات في مختلف المجالات في عصر الدولة الإسلامية؟

........................................



# بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها

## (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - يُعد الخليفة معاوية بن أبي سفيان المؤسس الأول للدولة ........................

٢ - مدينة شُيدت بتونس خلال عهد معاوية بن أبي سفيان هي ........................

٣ - تم تعريب الدواوين في عهد الخليفة ........................

٤ - أشهر المساجد التي تأسست في عصر الوليد بن عبد الملك هو ........................

٥ - ديوان مهمته ختم الرسائل بالشمع لمنعها من التزوير أو التعديل هو ديوان ........................

٦ - أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بتوسيع الحرمين النبوي و........................

٧ - أشهر المساجد التي تأسست في عصر الدولة الأموية بفلسطين هو مسجد ........................

٨ - "اهتم الخليفة عمر بن عبد العزيز بإنشائها لاستضافة المسافرين" تشير العبارة إلى ........................

٩ - وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك غربًا حتى بلاد ........................

١٠ - ظهرت الدعوة العباسية في خُراسان على يد ........................

١١ - نشأت الدولة العباسية بعد انتصارهم على ........................

١٢ - كانت الشئون الداخلية في العصر العباسي الثاني تحت سيطرة الجنود ........................

١٣ - مهَّد الخليفة أبو العباس عبد الله الطريق بين الكوفة و........................

١٤ - بُنيت مدينة بغداد في عهد الخليفة ........................

١٥ - انتشر نَسْخ الكتب في عهد هارون الرشيد في سوق ........................

١٦ - تولى حكم مصر بعد مقتل عز الدين أيبك هو ........................

١٧ - تم اختراع الإسطرلاب في عهد الخليفة العباسي ........................

١٨ - وافق الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على فتح مصر استجابة لفكرة ........................

١٩ - بنى المسلمون مقياسًا على النيل لتحديد ........................

٢٠ - انتهت سيطرة الروم على مصر بعد عقد ........................

٢١ - أعاد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حفر قناة سيزوستريس وسُميت بـ ........................

٢٢ - كانت مدينة العسكر عاصمة مصر في عصر الدولة ........................

٢٣ - تأسست مدينة القاهرة في مصر على يد القائد ........................

٢٤ - الحملات الصليبية على العالم الإسلامي كانت بقيادة ملوك قارة ........................

٢٥ - استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد ........................

٢٦ - اتخذ صلاح الدين مقرًا لحكمه في مدينة ........................

٢٧ - أرسلت أوروبا حملة صليبية بقيادة ريتشارد قلب الأسد للاستيلاء على ........................

٢٨ - أظهر المماليك براعتهم العسكرية في نهاية الدولة ........................

٢٩ - استقر المسلمون الهاربون من المغول في دولة ........................





## ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تأسس ديوان البريد في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. ( )
٢ - أصبحت الفارسية هي اللغة الرسمية في الدواوين خلال عهد عبد الملك بن مروان. ( )
٣ - امتدت الدولة الإسلامية في عهد معاوية بن أبي سفيان إلى سواحل بلاد الهند غربًا. ( )
٤ - سيطرة الجنود الأتراك على الشئون الداخلية للدولة في العصر العباسي الثاني. ( )
٥ - أسس الوليد بن عبد الملك مستشفى لمرضى الجذام في القدس. ( )
٦ - تطوير الإسطرلاب دليل على تقدم المسلمين في علم الفلك. ( )
٧ - خاض الجيش الإسلامي معارك مع الفرس في أثناء فتحه لمصر. ( )
٨ - قاوم أهل العريش الجيش الإسلامي في أثناء فتح مصر. ( )
٩ - ظهرت الدول المستقلة في مصر خلال العصر العباسي الثاني. ( )
١٠ - أسس أحمد بن طولون مسجده الشهير في مدينة الإسكندرية. ( )
١١ - رغبة الأوروبيين في الحصول على ثروات الشرق كانت سببًا في الحملات الصليبية. ( )
١٢ - أسس صلاح الدين الأيوبي دولته في مصر قبل سقوط الدولة الفاطمية. ( )
١٣ - انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة عين جالوت. ( )
١٤ - نجحت الحملة الصليبية بقيادة الملك ريتشارد قلب الأسد في تحقيق أهدافها. ( )
١٥ - أظهر صلاح الدين الأيوبي التسامح مع أهل بيت المقدس. ( )
١٦ - قام سيف الدين قطز بخلع السلطان نور الدين علي طمعًا في الحكم. ( )
١٧ - اهتم قطز برفع الروح المعنوية لجنوده من أجل مواجهة المغول. ( )
١٨ - أرسل المغول رسالة تهديد إلى سلطان مصر. ( )
١٩ - دارت معركة عين جالوت بين المسلمين والمغول على أرض مصر. ( )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - لُقب عبد الملك بن مروان بالمؤسس الثاني للدولة الأموية لنجاحه في ..........................

(بناء الخانات ـ نشر اللغة العربية ـ توحيد الصف الإسلامي ـ تشييد المساجد)

٢ - شيد الخليفة الوليد بن عبد الملك ..........................

(الحرم النبوي ـ جامع الأزهر الشريف ـ المسجد الأموي ـ مسجد قبة الصخرة)

٣ - وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد عبد الملك بن مروان إلى ..........................

(بلاد السند ـ شمال إفريقيا ـ بلاد الأندلس ـ بلاد النوبة)

٤ - سقطت الدولة الأموية بسبب ..........................

(الحملات الصليبية ـ الصراع على الحكم ـ الخطر المغولي ـ سيطرة الجنود الأتراك)

٥ - المدينة التي تم إنشاؤها في عصر الدولة الأموية هي ..........................

(القيروان ـ الإسكندرية ـ دمشق ـ العريش)

٦ - يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بسبب ....................
(الاهتمام بالعلوم والفنون ـ القضاء على الثورات والفتن ـ بناء عدد من المساجد ـ تطوير طرق الحج)

٧ - إحدى أهم المدن التي بُنيت في مصر في أثناء العصر العباسي الثاني ....................
(بغداد ـ سامراء ـ القطائع ـ الأنبار)

٨ - اهتم عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر ببناء ....................
(مدينة العسكر ـ الجامع الأزهر ـ مدينة الفسطاط ـ قلعة الجبل)

٩ - أدت الحروب الصليبية إلى الاستيلاء على مدينة ....................
(القاهرة ـ بغداد ـ أنطاكية ـ الكوفة)

١٠ - أرسل الصليبيون حملة صليبية بقيادة ريتشارد قلب الأسد من أجل الاستيلاء على ....................
(القاهرة ـ بغداد ـ بيت المقدس ـ الكوفة)

١١ - أي مما يلي يعد سببًا لانتهاء الدولة العباسية؟ ....................
(الأخذ بمبدأ الشورى ـ حياة الترف للخلفاء ـ الفتوحات الإسلامية ـ الحملات الصليبية)

١٢ - ازدهرت حركة التجارة الخارجية لمصر بعد حفر خليج أمير المؤمنين خاصة مع ....................
(الدولة البيزنطية ـ بلاد الأندلس ـ شبه الجزيرة العربية ـ بلاد العراق القديم)

١٣ - كان حكم الروم لمصر يمثل خطرًا على فتوحات الدولة الإسلامية في بلاد ....................
(فارس ـ المغرب ـ العراق ـ الشام)

١٤ - وصلت الجيوش الإسلامية إلى الأندلس في عهد ....................
(الأمويين ـ الفاطميين ـ العباسيين ـ الأيوبيين)

١٥ - أدت معركة حطين إلى ....................
(القضاء على جيش المغول ـ سقوط الدولة الفاطمية ـ مقتل عز الدين أيبك ـ تحرير بيت المقدس)

## ٤ صوب ما تحته خط:

١ - نقل الرسائل بين الخليفة والأقاليم الإسلامية إحدى مهام ديوان الخاتم. (....................)

٢ - تم سك الدنانير والدراهم الإسلامية لأول مرة في عهد الدولة الإخشيدية. (....................)

٣ - ظهرت الدعوة العباسية على يد أبي جعفر المنصور. (....................)

٤ - أنشئ أول مرصد فلكي ببغداد في عهد الخليفة هارون الرشيد. (....................)

٥ - طور الخليفة أبو العباس الطريق بين مكة والأنبار. (....................)

٦ - عانى المصريون قبل الفتح العربي الإسلامي من ظلم الفرس. (....................)

٧ - صاحب فكرة فتح مصر هو عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (....................)

٨ - قطع المسلمون إمدادات الروم في مصر عن طريق البحر بعد حصار العريش. (....................)

٩ - أول عاصمة في مصر الإسلامية هي مدينة العسكر. (....................)

١٠ - عقد صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد صلح العريش. (....................)

١١ - ضمت دولة صلاح الدين الأيوبي مصر والعراق وبلاد المغرب. (..........................)

١٢ - بدأت معركة عين جالوت بتفوق جيش المسلمين. (..........................)

١٣ - كانت قبائل المغول تعيش وسط أوروبا. (..........................)

## ٥ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ - أحد خلفاء الدولة الأموية شيد المسجد الأموي في دمشق. (..........................)

٢ - ديوان أسسه الخليفة معاوية بن أبي سفيان لحفظ الرسائل من التزوير. (..........................)

٣ - مسجد شيده عبد الملك بن مروان بفلسطين. (..........................)

٤ - المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (..........................)

٥ - سوق تأسس في بغداد لنَسْخ الكتب وبيعها. (..........................)

٦ - الخليفة العباسي الذي اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك. (..........................)

٧ - مدينة ساحلية أصبحت من أكبر الأسواق التجارية في العالم بعد فتح مصر. (..........................)

٨ - سلطان مملوكي تم خلعه لصغر سنه. (..........................)

٩ - إحدى الدول المستقلة في مصر بُنيت في عهدها مدينة القاهرة. (..........................)

١٠ - قائد الجيش المغولي في معركة عين جالوت. (..........................)

١١ - حاكم حِصْن الكرك الذي نقض الهدنة مع صلاح الدين الأيوبي. (..........................)

١٢ - مدينة مصرية استقبل أهلها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) وجيوشه بالترحاب. (..........................)

١٣ - مقر حاكم الروم في مصر. (..........................)

١٤ - سلطان مملوكي قُتل قبل تولي سيف الدين قطز للحكم. (..........................)

١٥ - عينه قطز قائدًا للجيش قبل معركة عين جالوت. (..........................)

## ٦ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

١ - وفاة الملك الصالح - ظهور الدعوة العباسية - إرسال المغول رسالة تهديد لمصر - إرسال حملة صليبية بقيادة ملك إنجلترا.

٢ - اختيار مدينة العسكر عاصمة لمصر ـ انتصار المماليك في معركة فارسكور ـ انتهاء عصر الخلفاء الراشدين ـ تدمير الجيش الصليبي على يد صلاح الدين الأيوبي.

٣ - تأسيس مدينة القيروان ـ استيلاء الصليبيين على بيت المقدس ـ هروب المصريين من ظلم الروم في الصحاري ـ بناء مسجد أحمد بن طولون.

٤ - ادعاء باباوات أوروبا بسوء معاملة الحُجّاج المسيحيين ـ حصار عمرو بن العاص (رضي الله عنه) للإسكندرية ـ وصول المسلمين للأندلس ـ اجتماع قطز بعلماء الدين وأمراء المماليك.

## ٧ بم تفسر؟:

١ - ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية. ..............................

٢ - سقوط الدولة الأموية. ..............................

٣ - يُعد المسجد الأموي أحد أشهر الآثار في العصر الأموي. ..............................

٤ - إنشاء ديواني الخاتم والبريد. ..............................

٥ - توجه عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر ..............................

٦ - ظهور الدول المستقلة بمصر في عصر الدولة العباسية. ..............................

٧ - مجيء الحملات الصليبية على العالم الإسلامي. ..............................

٨ - يُعد العصر العباسي الأول عصرًا ذهبيًا للدولة العباسية. ..............................

٩ - اهتمام صلاح الدين الأيوبي بشئون مصر الداخلية. ..............................

١٠ - رغبة المغول في السيطرة على مصر. ..............................

١١ - سقوط الدولة العباسية. ..............................

## ٨ دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية:

١ - اتسم عصر عمر بن عبد العزيز بتحقيق العدالة. ..............................

٢ - نفذ عمرو بن العاص (رضي الله عنه) وصية الرسول (صلى الله عليه وسلم) الخاصة بأهل مصر. ..............................

٣ - تشابهت تصرفات صلاح الدين الأيوبي والصليبيين عند دخولهم لبيت المقدس. ..............................

٤ - اختلفت عاصمة مصر باختلاف الدول المستقلة. ..............................

٥ - كانت مصر درعًا لحماية الدولة الإسلامية في العديد من الأوقات. ..............................

## ٩ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - معركة حطين. ..............................

٢ - نجاح العرب المسلمين في فتح مصر. ..............................

٣ - إرسال الصليبيين حملة لإعادة الاستيلاء على بيت المقدس بعد معركة حطين. ..............................

٤ - معركة عين جالوت. ..............................

٥ - انغماس ملوك الدولة العباسية في حياة الترف آخر عصرها. ..............................

## ١٠ اكتب عملاً تاريخيًا واحدًا لكل من:

١ - عمرو بن العاص (رضي الله عنه). ..............................

٢ - المأمون بن هارون. ..............................

٣ - عبد الملك بن مروان. ..............................

٤ - المعتصم بالله. ..............................

٥ - سيف الدين قطز. ..............................

٦ - معاوية بن أبي سفيان. ..........................................

٧ - الملك بلدوين الرابع. ..........................................

٨ - أرناط حاكم حصن الكرك. ..........................................

٩ - كتبغا. ..........................................

١٠ - ريتشارد قلب الأسد. ..........................................

١١ - جنكيز خان. ..........................................

## ١١ ما العلاقة بين؟:

١ - أرناط ومعركة حطين. ..........................................

٢ - جامع عمرو بن العاص والفتح العربي لمصر. ..........................................

٣ - ظهور الدول المستقلة في مصر والدولة العباسية. ..........................................

٤ - المماليك والأخطار التي هددت العالم الإسلامي. ..........................................

٥ - العناصر غير العربية والدولة العباسية. ..........................................

٦ - أحوال مصر والحكم العربي الإسلامي. ..........................................

## ١٢ ما المقصود بـ ؟:

١ - المماليك. ..........................................

٢ - الحروب الصليبية. ..........................................

٣ - المغول. ..........................................

٤ - الخانات. ..........................................

## ١٣ قارن بين:

١ - الخليفة عمر بن عبد العزيز ـ الخليفة هارون الرشيد من حيث أهم أعمال كل منهما.

٢ - الخطر الصليبي ـ الخطر المغولي من حيث:

أ موقف كل منهما عند استيلائهم على أراضٍ من الدولة الإسلامية. ..........................................

ب القائد الذي تصدى لكل منهما. ..........................................

٣ - صلح الإسكندرية ـ صلح الرملة من حيث:

أ الأطراف.................. ب الأسباب.................. ج النتائج. ..................

## ١٤ أجب عما يأتي:

١ - صف موقف قطز في أثناء معركة عين جالوت. ..........................................

٢ - ماذا كان سيحدث إذا: انتصر الصليبيون على صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين؟

..........................................

٣ - ما رأيك في موقف صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس؟ ..........................................

# اختبارات سلاح التلميذ
# على الوحدة الثانية

(مجاب عنها) ١٥

## الاختبار الأول

### ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - شُيد مسجد قبة الصخرة بفلسطين خلال عصر الدولة ....................

٢ - بنى الخليفة العباسي المعتصم بالله مدينة ....................

٣ - حاصر عمرو بن العاص (ﷺ) حاكم الروم في مصر داخل حصن ....................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - سعت بعض المدن الإيطالية لتحقيق مكاسب اقتصادية عن طريق الحروب الصليبية. (    )

٢ - أعلن بيبرس نفسه سلطانًا على البلاد بعد عزل نور الدين علي. (    )

٣ - اتسم عصر الوليد بن عبد الملك بالرخاء والاستقرار الداخلي. (    )

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد أطراف صلح الرملة ....................

(سيف الدين قطز - صلاح الدين الأيوبي - أبو مسلم الخراساني - الصالح نجم الدين)

٢ - أي مما يلي يُعد من أعمال الخليفة العباسي المأمون بن هارون؟ ....................

(إرسال الجيوش لبلاد الأندلس - بناء مدينة القيروان - إنشاء أول مرصد فلكي - تأسيس مدينة بغداد)

٣ - حَفْر خليج أمير المؤمنين في مصر يعود لعهد .................... (ﷺ).

(محمد الإخشيدي - جوهر الصقلي - أحمد بن طولون - عمرو بن العاص)

### ٤ حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:

١ - معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - علي بن أبي طالب (ﷺ) - عمر بن عبد العزيز.

........................................................................................................

٢ - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - أبو العباس عبد الله - عمر بن عبد العزيز. ....................

٣ - بناء مدينة الفسطاط - بناء مدينة القاهرة - تشييد أول جامع بمصر وإفريقيا - عقد صلح الإسكندرية.

........................................................................................................

٤ - جنكيز خان - بلدوين الرابع - أرناط - ريتشارد قلب الأسد. ....................................

### ٥ قارن بين:

- معركة حطين - معركة عين جالوت، من حيث النتائج. «يكتفى بواحدة لكل منهما»

| معركة حطين | معركة عين جالوت |
|---|---|
| .................................... | .................................... |

## الاختبار الثاني

١٥

**١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ - عينه سيف الدين قطز قائدًا للجيش قبل معركة عين جالوت هو ..............

٢ - شيدها السلطان صلاح الدين الأيوبي لتكون مقرًا لحكم دولته هي ..............

٣ - توجه عمرو بن العاص (ﷺ) لفتح مصر بعد موافقة الخليفة ..............

**٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - بلغ العصر العباسي الأول ذروة مجده خلال عهد هارون الرشيد. ( )

٢ - تم تأسيس المسجد الأموي في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان. ( )

٣ - كانت مصر القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي لمواجهة المغول. ( )

**٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - رفض طلب صلاح الدين برد الأموال والإفراج عن الأسرى هو ..............

(كتبغا ـ بلدوين الرابع ـ جنكيز خان ـ أرناط)

٢ - مدينة مصرية استقبل أهلها الجيوش الإسلامية بالترحاب هي ..............

(القطائع ـ العريش ـ القاهرة ـ الفسطاط)

٣ - أصبحت مدينة الأنبار عاصمة الدولة العباسية في عهد ..............

(المستنصر بالله ـ المأمون بن هارون ـ المعتصم بالله ـ أبو العباس عبد الله)

**٤ صنف الأعمال التاريخية التالية حسب العصر الذي تنتمي إليه، ثم أعد كتابتها في الجدول:**

(عزل نور الدين علي من حكم البلاد ـ بناء مدينة الفسطاط ـ وصول جيش المسلمين إلى بلاد الأندلس ـ استيلاء الصليبيين على مدينة أنطاكية).

| | |
|---|---|
| ١- عصر الخلفاء الراشدين | .............................. |
| ٢- عصر الدولة الأموية | .............................. |
| ٣- عصر الدولة العباسية | .............................. |
| ٤- عصر الدولة المملوكية | .............................. |

**٥ أجب عما يأتي:**

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: يُلقب أبو جعفر المنصور بالمؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

..............................................................................

٢ - اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة: اهتم الخليفة عمر بن عبد العزيز بتحقيق العدالة.

..............................................................................

## الاختبار الثالث

١٥

**① أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ - ملك بيت المقدس الذي عقد هدنة مع صلاح الدين الأيوبي هو ....................

٢ - عُين قطز نائبًا له لصغر سنه هو السلطان ....................

٣ - لقب المؤسس الثاني للدولة الأموية يُطلق على الخليفة ....................

**② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - أمر الخليفة المأمون بن هارون بتأسيس سوق الوراقين في بغداد. (     )

٢ - اهتم الفاطميون بإنشاء المساجد لنشر العلم والثقافة. (     )

٣ - نظم صلاح الدين الشئون الداخلية لمصر ليجنبها ويلات الحروب. (     )

**③ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - "قبائل رعوية بدوية كانت تعيش في وسط آسيا" تشير العبارة إلى ....................

(المماليك ـ المغول ـ الصليبيين ـ العباسيين)

٢ - تم توسيع الحرم النبوي والمكي في عهد الخليفة ....................

(معاوية بن أبي سفيان ـ أبي جعفر المنصور ـ الوليد بن عبد الملك ـ عمر بن عبد العزيز)

٣ - اخترع المسلمون الإسطرلاب خلال عهد الخليفة ....................

(المعتصم بالله ـ أبي العباس ـ المأمون بن هارون ـ هارون الرشيد)

**④ صوب ما تحته خط:**

١ - حُفر خليج أمير المؤمنين لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد النوبة. (....................)

٢ - توفي صلاح الدين الأيوبي بعد عقد صلح الإسكندرية. (....................)

٣ - توحدت قبائل المغول على يد بلدوين الرابع. (....................)

٤ - وصلت حدود الدولة الإسلامية في العصر الأموي حتى بلاد السند غربًا. (....................)

**⑤ ما العلاقة بين؟:**

١ - الجنود الأتراك ـ الدولة العباسية.

..........................................................................................

٢ - بلاد الشام ـ فتح مصر.

..........................................................................................

## الاختبار الرابع

١٥

### ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - اتخذ أبو جعفر المنصور مقرًا للخلافة العباسية في مدينة ..................

٢ - أصبحت مدينة العسكر عاصمة لمصر في عهد الدولة ..................

٣ - عقد ملك إنجلترا صلحًا مع صلاح الدين سُمي بـ ..................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اشتهرت القبائل المغولية في بداية ظهورها بالعمل في الرعي. ( )

٢ - بُنيت مدينة القيروان في عهد الخليفة العباسي معاوية بن أبي سفيان. ( )

٣ - كثرت الصراعات بين أمراء أوروبا قبل الزحف إلى بيت المقدس. ( )

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تم تأسيس الجامع الأزهر الشريف على يد القائد ..................

(عمرو بن العاص (ﷺ) – جوهر الصقلي – أحمد بن طولون – محمد الإخشيدي)

٢ - نُقضت الهدنة بين صلاح الدين والصليبيين بعد تعرض المسلمين لاعتداءات ..................

(ملك بيت المقدس – ريتشارد قلب الأسد – حاكم حصن الكرك – حاكم حصن بابليون)

٣ - تم تعيين ابنه سلطانًا للبلاد بعد مقتله هو ..................

(نور الدين علي – بيبرس – قطز – عز الدين أيبك)

### ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - استراحات للمسافرين بُنيت في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. (..................)

٢ - اختراع تطور في عصر الدولة العباسية وساعد على رصد النجوم وتحديد الاتجاهات.

(..................)

٣ - قناة أعاد عمرو بن العاص (ﷺ) حفرها وسُميت بخليج أمير المؤمنين. (..................)

٤ - حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا على الدولة الإسلامية. (..................)

### ٥ أجب عما يأتي:

١ - ما رأيك في: موقف قطز خلال معركة عين جالوت عند اضطراب صفوف جيشه.

..................................................................

٢ - حدد سببًا واحدًا لـ: سقوط الدولة الأموية.

..................................................................

## الاختبار الخامس

١٥

### ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أولى الدول المستقلة التي ظهرت في مصر هي الدولة ....................

٢ - «غلمان كان يتم شراؤهم وتدريبهم على الحرب والقتال» تشير العبارة إلى ....................

٣ - انتشر نسخ الكتب وترجمتها في سوق الوراقين بمدينة ....................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تأسس ديوان الخاتم لنقل الرسائل بين الأقاليم الإسلامية. (     )

٢ - انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة عين جالوت. (     )

٣ - اشتهر المغول بمعرفتهم لفنون القتال والحرب. (     )

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد أسباب الحروب الصليبية هو تأمين طريق الحُجّاج المسيحيين إلى ....................

(الكوفة ـ بيت المقدس ـ القيروان ـ أم دنين)

٢ - سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم والإدارة كان سببًا في سقوط الدولة ....................

(الطولونية ـ الفاطمية ـ العباسية ـ الأيوبية)

٣ - انتشرت في مصر قبل الفتح الإسلامي الديانة ....................

(اليهودية ـ المسيحية ـ المجوسية ـ الهندوسية)

### ٤ من يكون؟:

١ - أول من عرَّب الدواوين في الدولة الإسلامية. (....................)

٢ - اهتم بالتعليم خلال حكمه لمصر فأدخل نظام المدارس العامة. (....................)

٣ - بنى مدينة الفسطاط لتكون عاصمة له. (....................)

٤ - قائد المغول في معركة عين جالوت. (....................)

### ٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية.

........................................................................................................

٢ - اكتب دليلًا واحدًا على صحة أو خطأ العبارة:

تشابه تعامل صلاح الدين والصليبيين مع السكان العزل عند دخول بيت المقدس.

........................................................................................................

# مراجعة على المحور الثالث

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

## المفردات

**١ اكتب وقارن:** اكتب جملة تشرح فيها المصطلحات التالية، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

أ معدل المواليد. ب معدل الوفيات. ج ديوان الخاتم.

د المماليك. هـ الصليبيون. و المغول.

## أسئلة على الخرائط والصور

**٢ اقرأ وأجب:**

أ اكتب مدلول الأرقام على الخريطة التالية:

١ - دولة سجّلت أدنى متوسّط عمر متوقّع على مستوى الوطن العربي ....................

٢ - أولى الدول العربية من حيث عدد السكّان ..............

٣ - دولة عربية حضرية بالكامل. ...................

٤ - دولة سجّلت أعلى متوسّط عمر متوقّع على مستوى الوطن العربي ....................

ب لخص العوامل التي تؤثّر على توزيع السكّان في الوطن العربي. ........................................................................

## التفكير الناقد

**٣ فكِّر وأجب:**

**أ ما النتائج المترتبة على؟:**

١ ـ الفتح العربي الإسلامي لمصر. ٢ ـ صد سيف الدين قطز للخطر المغولي.

٣ ـ تأسّيس سوق الورّاقين في بغداد. ٤ ـ ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي.

**ب بم تفسر؟:**

١ - يتركّز سكّان الوطن العربي في السهول الفيضية. ........................................................................

٢ - انخفاض معدّل الوفيات في الوطن العربي. ........................................................................

٣ - يُعد أبو جعفر المنصور المؤسّس الحقيقي للدولة العبّاسية. ........................................................................

**ج دلل على صحة العبارات التالية:**

١ - تمتعت المرأة بمكانة عالية في ظل الدولة الإسلامية. ........................................................................

٢ - تقدمت العلوم في عصر الخليفة المأمون بن هارون الرشيد. ........................................................................

٣ - اهتم صلاح الدين الأيوبي بتنظيم شئون مصر الداخلية. ........................................................................

٤ - تعاني بعض دول الوطن العربي من مشكلة البطالة. ........................................................................

## السؤال الرئيسي

وضِّح أهمّ خصائص سكّان الوطن العربي واستنتِج دورهم في بناء الحضارة الإسلامية.

## نشاط

صمم مطوية للتعريف بأشهر الخلفاء الأمويين والعباسيين بحيث تتضمن نبذة عن نشأتهم، وأهم أعمالهم خلال فترة الخلافة.



المحور الرابع

# الحضارات والتواصل

السؤال الرئيسي

وضح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى وأهمية التكامل العربي.

## المحتويات:

**الوحدة الثالثة:**

**التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى.**

**هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي**

- الجامع الأزهر.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو).

## مقدمة

يتناول هذا المحور ملامح الحضارة الإسلامية من حيث النظام السياسي والإداري الذي ساعد على إرساء قواعد الدولة الإسلامية وتوسعها شرقًا وغربًا، ورعاية مصالح الشعب وتحقيق العدالة بين أفراده، وكذلك يتناول ملامح الأنشطة الاقتصادية من زراعة وصناعة وتجارة والتي ساهمت في دعم اقتصاد الدولة الإسلامية، هذا فضلًا عن الإسهامات العلمية والفنية للحضارة الإسلامية، وفي نهاية المحور تناول محاولات التكامل العربي وأثره على دعم الاقتصاد العربي وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.



# الوحدة الثالثة

# التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى

## دروس الوحدة:

- **الدرس الأول:** الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية.
- **الدرس الثاني:** الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية.
- **الدرس الثالث:** الإنجازات العلمية والفنّية في عصر الدولة الإسلامية.
- **الدرس الرابع:** التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة.

## أبرز الشخصيات

عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ـ عثمان بن عفّان (رضي الله عنه) ـ معاوية بن أبي سفيان ـ الخليفة المأمون ـ الخليفة عمر بن عبد العزيز ـ العالم عبّاس بن فرناس ـ السيدة أم عمارة (رضي الله عنها) ـ السيدة أمّ الدرداء (رضي الله عنها) ـ كابتن طيار لطفية النادي ـ الدكتورة سميرة إسلام.




## أهداف الدرس:

**في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:**

- أوضّح عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.
- أميّز بين مهامّ الخليفة والوالي.
- أوضّح كيف أثّر النظام الإداري والسياسي على ازدهار الدولة الإسلامية.

## لنتفاعل معًا

- قامت الحضارة الإسلامية على عدّة أسس، منها:
  - التمسّك بالدين الإسلامي والأخلاق الحميدة، واللغة العربية، والاهتمام بالعِلم والعلماء.
- في ضوء هذه الأسس توقَّع شكل النظام السياسي الذي ساعد على قيام الحضارة الإسلامية وازدهارها.



## لنتعلم

# النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية

## عناصر النظام السياسي والإداري

- تكون النظام السياسي والإداري من ٧ عناصر وهي:

أ الخلافة - ب الوزارة - ج الإمارة - د الدواوين - هـ القضاء - و الشرطة - ز الجيش والأسطول

### أ الخلافة

اتبع المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ) **بم تفسر؟** لاختيار من يتولى إدارة شئونهم.

**كيفية اختيار الخليفة**
- **في عهد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم):** كان يتمّ اختياره بالشورى.
- **في عهد الدولة الأموية والعبّاسية:** أصبحت الخلافة بالوراثة.

ـ أوّل من أدخل نظام الوراثة في الحكم هو معاوية بن أبي سفيان.

**مهام الخليفة**
- متابعة كلّ أمور الدولة وحمايتها.
- إقامة العدل بين الناس.

### ب الوزارة

- **عُرفت منذ عهد الرسول (ﷺ):**
حيث كان الرسول (ﷺ) يستشير بعض أصحابه، وكان يخصّهم بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.
- **في عهد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) والأمويين:**
استمروا في اتّخاذ مستشارين لهم للأخذ برأيهم في بعض أمور الدولة.
- **في عهد الدولة العباسية:** ظهر منصب الوزير (كوظيفة رسمية).

### اختبر نفسك ١

١) **أكمل:** ظهر منصب الوزير بصورة رسمية في عهد الدولة ..........................

٢) **بم تفسر:** ظهور نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ)؟ ..........................

٣) **حدد:** مهام الخليفة في الدولة الإسلامية. ..........................

٤) **دلل:** غيَّر معاوية بن أبي سفيان في نظام الحكم. ..........................

## ج الإمارة

- **ظهرت منذ عهد الرسول (ﷺ):**

حيث كان الرسول (ﷺ)، يُرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام **بم تفسر؟** ليعلموهم أمور دينهم ولإمامة الناس في الصلاة.

- **في عهد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم):**

ظهر منصب الوالي في عهد عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه)، حيث قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعيّن واليًا في كلّ ولاية.

**مهام الوالي**

| إدارة شئون الولاية وحمايتها | قيادة جيش الولاية | جمع الضرائب والزكاة |
|---|---|---|

**!** كان يشترط في الوزير أو الوالي أن يتسم بالصدق والعدل والعلم والذكاء والأمانة والرحمة بين الناس.

## د الدواوين

- **بداية نشأتها:** نشأت في عهد الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) حيث أنشأ عدة دواوين، منها: ديوان الجند.
- **سبب النشأة:** لتنظيم إدارة شئون الدولة.

- تطورت هذه الدواوين وتنوعت مهامها، كما يلي:

**الدولة الأموية**

- **ديوان البريد.**
- **ديوان الخاتم.**

أنشأهما معاوية بن أبي سفيان.



**الدولة العباسية**

استمرّ تطوّر الدواوين وكان لكلّ ديوان موظّف مسئول يُسمى (صاحب الديوان).



**الدولة الأيوبية**

- **ديوان الأسطول.**

استحدثه صلاح الدين الأيّوبي **بم تفسر؟** - لاهتمامه بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.

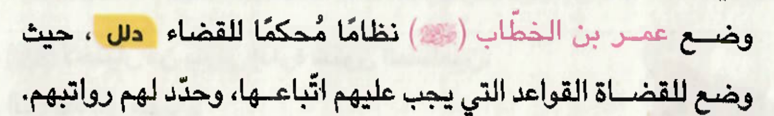


## اختبر نفسك ٢

- حدد: مهام الوالي في الدولة الإسلامية. ..............................................................

## هـ القضاء

- كان الرسول (ﷺ) أوّل قاضٍ في الإسلام.
- في عهد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم):



وضع عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) نظامًا مُحكمًا للقضاء **دلل**، حيث وضع للقضاة القواعد التي يجب عليهم اتّباعها، وحدّد لهم رواتبهم.

- في عصر الدولة العباسية:

ظهر منصب قاضي القضاة ويقابله حاليًا منصب (وزير العدل)، وكان مقرّه عاصمة الدولة الإسلامية.



العدل أساس الملك

## و الشرطة

- **أهمية الشرطة في الدولة الإسلامية:** حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

## ز الجيش والأسطول

- **أهمية الجيش والأسطول في الدولة الإسلامية:** تقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.

### الجيش

- اعتنى المسلمون على مرّ العصور بالجيش عناية خاصّة من حيث التدريب والتسليح، وذلك منذ عهد الرسول (ﷺ).



### الأسطول

- قام عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بتأسيس أول أسطول بحري

**بم تفسر؟**

- لصدّ هجمات الأعداء عن طريق البحر ولحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطي.

- **نستنتج مما سبق أن كل عنصر من عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية كان يقوم بواجباته ويتعاونون معًا، لقيام حضارة إسلامية عريقة.**

## اختبر نفسك ٣

١) **أكمل:** منصب قاضي القضاة في الدولة الإسلامية يقابله حاليًا منصب ..................

٢) **بم تفسر:** أنشأ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الأسطول البحري؟ ..................................................

٣) **دلل:** اهتم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بتنظيم القضاء. ..................................................

٤) **قارن بين:** مهام الجيش - الشرطة في عصر الدولة الإسلامية.

## ملخص الدرس

## الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية

- **تكون النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية من سبعة عناصر هي:**

### ١- الخلافة





- ظهرت بعد وفاة الرسول (ﷺ) لاختيار من يتولى إدارة شئون المسلمين.
- كانت بالشورى في عهد الخلفاء الراشدين.
- كانت بالوراثة في عهد الدولتين الأموية والعباسية.

### ٢- الوزير

- كان رسـول الله (ﷺ) يستشـير أصحابه، واسـتمر الخلفاء الراشـدون والأمويـون فـي اتخاذ مستشـارين للأخذ برأيهم، لكـن منصب الوزير ظهر رسـميًا فـي عهد الدولة العباسـية.

### ٣- الإمارة

- ظهرت الإمارة منذ عهد رسول الله (ﷺ) حيث أرسل بعض أصحابه للمدن والقبائل التي دخلت الإسلام ليعلموهم أمور دينهم، ولإمامة الناس في الصلاة.
- منصب الوالي ظهر رسميًا في عهد عمر بن الخطاب (ﷺ).

### ٤- الدواوين

- نشأت الدواوين على يد عمر بن الخطاب (ﷺ).
- تأسس ديوان البريد وديوان الخاتم في عهد الدولة الأموية.
- ظهر منصب صاحب الديوان في عهد الدولة العباسية.
- استُحدث ديوان الأسطول في الدولة الأيوبية.

### ٥- القضاء



- كان رسول الله (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام.
- وضع عمر بن الخطاب (ﷺ) نظامًا محكمًا للقضاء.
- ظهر منصب قاضي القضاة في عهد الدولة العباسية.

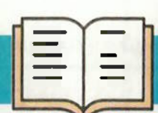
### ٦- الشرطة

- تعمل الشرطة على حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

### ٧- الجيش والأسطول



- اعتنى المسلمون بالجيش عناية خاصة من حيث التدريب والتسليح منذ عهد الرسول (ﷺ) لحماية حدود الدولة الإسلامية.
- أنشأ عثمان بن عفان (ﷺ) أول أسطول حربي بحري إسلامي.

## تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي  مجاب عنها

### لنستكشف

«تختلف نُظُم الحكم من دولة عربية إلى أخرى؛ فمنها ما يتمّ بالانتخاب كما في جمهورية مصر العربية ويكون الحاكم رئيسًا للجمهورية، ويُطلق على هذا النظام اسم النظام الجمهوري، ومنها ما يتمّ عن طريق التوريث فيكون الحاكم ملكًا كالمملكة العربية السعودية، أو سلطانًا كسلطنة عمان».

- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أنظمة الحكم في الدول العربية وصنِّفها في جدول بحيث يتضمّن المعلومات التالية: اسم الدولة/ نظام الحكم /كيفية اختيار الحاكم.

### لنراجع

أ قارِن بين مهام كلّ من الخليفة والوالي. ..........................................................

ب بم تفسّر اهتمام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين؟ ..........................................................

ج أثبِت بالأدلّة التاريخية أنّ النبي محمدًا (ﷺ) هو أوّل من وضع أُسُس النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية

### لنتعلم من خلال التطبيق

#### لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وحلّل:

اقرأ النصّ التالي، ثمّ أجِب عن الأسئلة:

قال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في إحدى خطبه للناس: «إني والله ما أنا بملك فأستعبدكم، وإنّما أنا عبد الله عُرض عليّ الأمانة، فإن أبيتها ورددتها عليكم واتّبعتكم حتى تشبعوا في بيوتكم وترووا سعدت، وإن حملتها واستتبعتكم إلى بيتي شقيت؛ ففرحت قليلاً، وحزنت طويلاً....»

أ استنتِج الصفات التي تحلى بها عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

..........................................................

ب استعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف مختلفة من سيرة الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) توضح مدى اهتمامه برعاية مصالح شعبه.

..........................................................

## التفكير الناقد

نشاط (٢) اقرأ وارسم:

أعد قراءة الدرس مرّة أخرى، ثمّ أجب.

أ ارسم شكلاً تخطيطيًّا يلخّص عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية ومهامّ كلّ عنصر، واعرضه على معلمك.

ب قارِن بين عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية وعناصر النظام السياسي والإداري في إحدى الدول العربية حاليًّا موضّحًا أوجه التشابه والاختلاف بينهما.

| وجه المقارنة | عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية | عناصر النظام السياسي والإداري في دولة ......... |
|---|---|---|
| أوجه التشابه | ........................................................................................................ | |
| أوجه الاختلاف | .......................................................... | .......................................................... |

نشاط (٣) فكر وأجب:

انسب كلّ عمل من الأعمال التالية إلى الشخص الذي قام به.

أ أدخل نظام الوراثة إلى الحكم. (.............................)

ب أنشأ ديوان الأسطول. (.............................)

ج أوّل قاضٍ في الإسلام. (.............................)

د أنشأ أوّل أسطول إسلامي بحري. (.............................)

هـ أوّل من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات. (.............................)

## لنبحث عن المعرفة

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٤) ابحث وأجِب:

اقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجِب عن الأسئلة.

**(نماذج نسائية رائدة في الجيش الإسلامي)**

«كانت الصحابية الجليلة أمُّ عُمَارة (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) مثلًا وقدوة للمرأة العربية المسلمة والمقاتلة الشجاعة الصابرة، فقد رافقت جيوش المسلمين في معظم غزواتهم ومنها: غزوتا «أُحُد ٣هـ» و«حُنَيْن ٨هـ»، حيث قامت بمساعدة المقاتلين وسقايتهم وتضميد جراحهم، وقد وقفت مدافعة عن الرسول (ﷺ) في غزوة «أحد» عندما انهزم المسلمون حيث بدأت تقاتل الأعداء وتدافع عن رسول الله (ﷺ) بالسيف ورميًا بالقوس، حتى قال عنها الرسول (ﷺ) (ما التفتّ يمينًا أو شمالًا إلّا وأنا أراها تقاتل دوني)، كما رافقت جيوش المسلمين في حروب الرِّدّة».

أ استنتج الصفات التي اتسمت بها الصحابية الجليلة أم عمارة (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا). ................................................

ب علامَ يدلّ مشاركة المرأة في الجيش الإسلامي؟ ................................................

ج استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن نماذج نسائية أخرى كان لها دور بارز في حروب الجيش المصري عبر العصور، ثم لخصها في عرض تقديمي (Power Point).





نشاط (٥) اقرأ وأجِب:

## (واجبات الشرطة في عصر الدولة الإسلامية)

«كان من واجبات الشرطة في الدولة الإسلامية حفظ الحقوق والأموال للمواطنين وحفظ الأسواق، وكذلك تنفيذ الأحكام التي تصدر ضدّ المجرمين والمعتدين، ومساعدة الجيش ضدّ أعداء الوطن، وحماية الخلفاء والولاة».

أ قارن بين مهام الشرطة في عصر الدولة الإسلامية وفي العصر الحديث في بلدك مصر.

| مهام الشرطة في عصر الدولة الإسلامية | مهام الشرطة في العصر الحديث |
| --- | --- |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |

ب ما رأيك في مشاركة المرأة في جهاز الشرطة حاليًّا؟ ....................................

ج ظهرت العديد من الوسائل التكنولوجية الحديثة التي تساعد جهاز الشرطة في الكشف عن الجرائم. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بعض تلك الوسائل وحدد الدور الذي تقوم به في جهاز الشرطة.

نشاط (٦) ابحث وأجِب:

## (الأختام في عصر الدولة الإسلامية)

اتخذ الرسول (ﷺ) خاتمًا لختم الرسائل، وكان منقوشًا عليه «محمد رسول الله»، كما اتّخذ الخلفاء والأمراء خاتمًا لختم الرسائل، وقد تنوّعت النقوش التي كانت تُرسم على هذه الخواتم.

مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، أجِب عمّا يلي:

أ صِف نقوش أختام ثلاثة من الخلفاء في الدولة الإسلامية. ....................................

ب فسِّر اختيار كلّ خليفة نقشًا معيّنًا. ....................................

ج صِف ختم الدولة الرسمي لجمهورية مصر العربية. ....................................

## الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٧) فكِّر وأجِب:

أ حدِّد من وجهة نظرك أهمّ عنصر في النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية، مع التبرير.

....................................

ب إذا كنت تعيش في زمن الدولة الإسلامية، فأيّ الوظائف السياسية والإدارية بالدولة ترغب في أن تعمل بها؟ ولماذا؟

....................................

نشاط (٨) إقرأ واستنتج: التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية الفنية

## (مكافحة الفساد وبناء الدولة)

اتّبع الخليفة عمر بن الخطّاب (ﷺ) نظامًا في محاسبة الولاة، حيث كان يطلب من الوالي تقديم بيان بممتلكاته، قبل توليته الولاية وبعدها، ويطلب تقريرًا عنه في ولايته، وكان يحاسب الوالي، إذا زادت ثروته زيادة كبيرة، خوفًا من استغلاله لنفوذه، وكان يحاسبه على الهدايا التي يحصل عليها من الناس، وبذلك وضع إجراءات لمكافحة فساد الولاة. وحديثًا أنشأت مصر هيئة الرقابة الإدارية وهي هيئة مستقلّة تهدف إلى منع ومكافحة الفساد بكافّة صوره وأشكاله واتّخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة للوقاية منه، ويحتفل العالم باليوم العالمي لمكافحة الفساد في ٩ ديسمبر من كلّ عام، وذلك لتسليط الضوء على الصلة الوثيقة بين مكافحة الفساد والسلام والأمن والتنمية.

أ ما رأيك في الإجراءات التي اتّبعها الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) لضمان نزاهة الولاة؟

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

ب ما أثر تطبيق هذه الإجراءات على الدولة الإسلامية؟

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

ج بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لهيئة الرقابة الإدارية، ابحث عن الخطّة الإستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد (٢٠٢٣م - ٢٠٣٠م)، وحدِّد أهدافها والمبادئ الأساسية التي استندت إليها واعرضها على زملائك ومعلمك بالفصل.

د استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن اليوم العالمي لمكافحة الفساد وسبب الاحتفال به، ثمّ اكتب جملة تصف من خلالها الشعار الرسمي لليوم العالمي لمكافحة الفساد لهذا العام.

..............................................................................................

## مشروعي الصغير

نشاط (٩) اقرأ وابحث:

### (صفحات مضيئة في تاريخ البحرية العربية الإسلامية)

«لعب الأسطول البحري الإسلامي دورًا بارزًا في حماية سواحل الدولة الإسلامية من خطر البيزنطيين في عهد عثمان بن عفّان (ﷺ) حيث تمكن من تحطيم الأسطول البيزنطي وهزيمة البيزنطيين في معركة ذات الصواري ٣٤ هـ/ ٦٥٥ م، كما برز دور البحرية المصرية في عهد صلاح الدين الأيوبي الذي اهتمّ ببناء السفن الحربية، واستخدمها في حربه ضدّ الصليبيين لحماية سواحل بلاد الشام ومنع وصول إمدادات للصليبيين من الغرب، كما اهتمّ المماليك في عهد الظاهر بيبرس بالقوى البحرية، حيث أنشأوا دورًا لصناعة السفن في العديد من المدن».

أ في ضوء الفقرة السابقة، دلّل على صحّة العبارة التالية: "نجح الأسطول الإسلامي في حماية العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية".

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

ب اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لكتابة بحث مصوّر عن تطوّر البحرية (بداية من عصر الدولة الإسلامية حتى الآن) مع مراعاة أن يتضمّن البحث ما يلي:

١ - أنواع الأساطيل البحرية وتطوّرها.

٢ - دور الأساطيل البحرية في السلم والحرب.

٣ - أشهر المعارك التي انتصر فيها الأسطول البحري الإسلامي.

٤ - دور البحرية المصرية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.







## تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

### ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أنشئ ديوان الأسطول على يد .....................

٢ - أصبح منصب الوزير وظيفة رسمية في عهد الدولة .....................

٣ - أنشئ ديوانا البريد والخاتم في عهد الدولة .....................

٤ - إدارة شئون الولاية وجمع الضرائب والزكاة من مهام .....................

٥ - متابعة كلّ أمور الدولة الإسلامية إحدى مسئوليات .....................

٦ - ظهر منصب الوالي في عهد الخليفة ..................... (رضي الله عنه).

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اتبع المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ). ( )

٢ - بدأت الخلافة بنظام الوراثة في عهد الدولة الأيوبية. ( )

٣ - تشابهت شروط اختيار الوالي والوزير في الدولة الإسلامية. ( )

٤ - مقر قاضي القضاة كان في عاصمة الدولة الإسلامية. ( )

٥ - أول من أسس الأسطول البحري في الدولة الإسلامية هو صلاح الدين الأيوبي. ( )

٦ - اهتم الرسول (ﷺ) بتدريب وتسليح الجيش. ( )

٧ - قامت الحضارة الإسلامية على التمسك بالدين واللغة والاهتمام بالعلم. ( )

٨ - ظهر ديوان الجند في عهد معاوية بن أبي سفيان. ( )

٩ - أول من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات هو عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ( )

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ظهرت وظيفة صاحب الديوان في عهد .....................

(الأمويين ـ الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) ـ العباسيين ـ الرسول (ﷺ))

٢ - تم الاعتماد على مبدأ الشورى في اختيار من يتولى أمور المسلمين خلال عصر .....................

(الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) ـ الأمويين ـ العباسيين ـ الدولة الفاطمية)

٣ - تعمل الشرطة في الدولة الإسلامية على .....................

(إدارة شئون الولاية ـ الحكم بين الناس ـ حفظ الأمن الداخلي ـ حماية الحدود البحرية)

٤ - أحد عناصر النظام السياسي والإداري ظهر في عهد الرسول (ﷺ) .....................

(الخلافة ـ الدواوين ـ الأسطول ـ الجيش)

٥ - أول من أسس أسطولًا بحريًا لحماية الدولة الإسلامية هو ..................... (رضي الله عنه).

(أبو بكر الصديق ـ عليّ بن أبي طالب ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان)

٦ - ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة .................. (الأموية ـ العباسية ـ الأيوبية ـ الفاطمية)

٧ - استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان .................. (الأسطول ـ الجند ـ البريد ـ الخاتم)

## ٤ صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

١ - ظهرت الإمارة لأول مرة في عهد المأمون. (..............................)

٢ - إدارة شئون الولاية إحدى مسئوليات الخليفة. (..............................)

٣ - اختار المسلمون الخليفة في عهد الخلفاء الراشدين بطريقة الوراثة. (..............................)

٤ - الخليفة الذي وضع نظامًا محكمًا للقضاء هو أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). (..............................)

٥ - حماية سواحل الدولة الإسلامية من الأعداء إحدى مسئوليات الشرطة. (..............................)

٦ - يرجع الفضل في إنشاء الدواوين إلى عليّ بن أبي طالب (رضي الله عنه). (..............................)

## ٥ اكتب ما تشير إليه العبارات:

١ - غزوة دافعت فيها الصحابية أم عمارة عن الرسول (ﷺ). (..............................)

٢ - أحد عناصر النظام السياسي والإداري مهمته حفظ الأمن والنظام الداخلي. (..............................)

٣ - الموظف المسئول عن الديوان في العصر العباسي. (..............................)

٤ - الديوان المختص بأمور السفن الحربية في عصر الدولة الأيوبية. (..............................)

٥ - نظام حكم يتم عن طريق الانتخاب. (..............................)

## ٦ من هو؟:

١ - أول من اهتم بحماية سواحل الدولة الإسلامية. (..............................)

٢ - منصبه يقابل منصب وزير العدل حاليًا ومقره عاصمة الدولة الإسلامية. (..............................)

٣ - اهتم بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين. (..............................)

٤ - أول من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات، وعيّن في كلّ ولاية واليًا. (..............................)

٥ - أول قاضٍ في الإسلام. (..............................)

٦ - أول من أنشأ الدواوين. (..............................)

## ٧ بم تفسر؟:

١ - إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية. ..............................................................

٢ - تأسيس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحري. ..............................................................

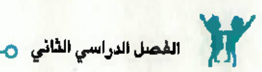
٣ - أهمية الشرطة في الدولة الإسلامية. ..............................................................

٤ - إرسال الرسول (ﷺ) بعض الصحابة إلى القبائل التي دخلت الإسلام. ..............................................................

٥ - أهمية منصب الوالي. ..............................................................

٦ - أهمية وجود الجيش والأسطول للدولة الإسلامية. ..............................................................

٧ - أهمية منصب الخليفة في الدولة الإسلامية. ..............................................................



## ٨ دلل تاريخيًا على صحة كل مما يلي:

١ - ساهم الأسطول في الدفاع عن سواحل الدولة الإسلامية.

........................................................................................................

٢ - عُرفت الوزارة منذ عهد الرسول (ﷺ).

........................................................................................................

٣ - طور الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) النظام الإداري للدولة الإسلامية.

........................................................................................................

٤ - تغير نظام الخلافة منذ عهد معاوية بن أبي سفيان.

........................................................................................................

٥ - وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظامًا محكمًا للقضاء.

........................................................................................................

٦ - تعددت مهام الوالي في الدولة الإسلامية.

........................................................................................................

## ٩ قارن بين كل مما يأتي:

١ - عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) ـ عصر الدولة الأموية من حيث طريقة اختيار الخليفة.

........................................................................................................

٢ - الجيش ـ الشرطة من حيث دورهم في حماية الدولة الإسلامية.

........................................................................................................

٣ - ديوان الأسطول ـ ديوان الخاتم، من حيث أول من أنشأه.

........................................................................................................

## ١٠ أجب عما يلي:

١ - ما النتائج التي ترتبت على إنشاء الأسطول البحري في الدولة الإسلامية؟

........................................................................................................

٢ - ماذا يحدث إذا لم توجد الشرطة بالدولة الإسلامية؟

........................................................................................................

٣ - اكتب اثنين من شروط اختيار الوالي.

........................................................................................................

٤ - حدد اثنتين من مهام الخليفة.

........................................................................................................

٥ - وضح كيف كان يتم اختيار الوزير في الدولة الإسلامية.

........................................................................................................



# اختبار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

## ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - قسم عمر بن الخطاب (ﷺ) الدولة الإسلامية إلى ....................

٢ - ظهرت الإمارة منذ عصر ....................

٣ - ظهر منصب قاضي القضاة في عهد الدولة ....................

## ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قامت الحضارة الإسلامية على عدة أسس منها الاهتمام بالعلم والعلماء. (     )

٢ - بدأ تولي الخلافة بنظام الشورى في عهد الدولة الأموية. (     )

٣ - عُرفت الوزارة رسميًا في عهد الدولة الأموية. (     )

٤ - إحدى مهام الوالي إدارة شئون الولاية وقيادة جيشها. (     )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أول من أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية هو .................... (ﷺ).

(أبو بكر الصديق ـ عليّ بن أبي طالب ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان)

٢ - أمور السفن الحربية في عهد الأيوبيين كانت من اختصاص ديوان ....................

(الأسطول ـ الجند ـ البريد ـ الخاتم)

٣ - أحد عناصر النظام السياسي والإداري ظهر في عهد الرسول (ﷺ) ....................

(الخلافة ـ الدواوين ـ الأسطول ـ القضاء)

## ٤ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - أول من أدخل نظام الوراثة في حكم الدولة الإسلامية. (....................)

٢ - مهمتها حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة. (....................)

٣ - أحد عناصر النظام السياسي اهتم المسلمون بتدريبه وتسليحه. (....................)

## ٥ دلل:

١ - عُرفت الإمارة منذ عهد الرسول (ﷺ). ....................

٢ - نشأة العديد من الدواوين في عهد الدولة الأموية. ....................





الدرس الثاني

# الحياة الاقتصادية في عصر الدولـــة الإسلامية

## أهداف الدرس:

**في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:**

- أتعرّف أسباب نشأة ديوان بيت المال.
- أستنتج جهود المسلمين في مجال الزراعة.
- أحدّد أهمّ الصناعات في الدولة الإسلامية.
- أشرح عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

## المفاهيم الرئيسية:

- ديوان بيت مال المسلمين.

## لنتفاعل معًا

إنّ تقدّم الدول وازدهارها يرتبط ارتباطًا وثيقًا بقدرتها المالية وتطوّر أنشطتها الاقتصادية.

فما المؤسّسة التي كانت مسئولة عن الموارد المالية في عصر الدولة الإسلامية؟ وما أهمّ الأنشطة الاقتصادية التي ازدهرت فيها؟

## لنتعلم

◂ **وزارة المالية حاليًا** هي المسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامّة للدولة، والمشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة، وهي **تتشابه مع ديوان بيت مال المسلمين** في الدولة الإسلامية.

## أولًا ديوان بيت مال المسلمين

### ما المقصود بـ...؟

**ديوان بيت مال المسلمين:** ديوان يختصّ بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

**نشأته**

أنشأ عمر بن الخطاب (ﷺ) ديوان بيت المال **بم تفسر؟** عندما اتّسعت حدود الدولة الإسلامية وتعدّدت إيراداتها ومصروفاتها.

**استمراره**

استمرّ ديوان بيت المال في **عهد الدولتين الأموية والعباسية**، وكذلك في عهد **الدول المستقلّة** التي ظهرت في مصر.

**مكانه**

يوجد في **كلّ ولاية** بيت مال خاصّ بها، بالإضافة إلى **بيت المال الرئيسي** الذي يوجد عادة في **مقرّ الخلافة**.

### إيرادات ومصروفات بيت مال المسلمين

- تنوّعت إيرادات ومصروفات ديوان بيت المال **دلل** وهي:

**١ الإيرادات:**

| الزكاة | الصدقات | المكوس (الضرائب) |
|---|---|---|

**٢ المصروفات:**

| نفقات الخليفة والولاة والقضاة | رواتب الجنود والموظفين | إقامة المشروعات الاقتصادية للدولة | الإنفاق على الفقراء |
|---|---|---|---|

يُخصص جزء منها للإنفاق على مصالح المسلمين مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.



### اختبر نفسك ١

١) **أكمل:** أنشئ ديوان بيت المال في عهد الخليفة ............................(ﷺ).

٢) **ما المقصود بـ:** ديوان بيت مال المسلمين؟ ..................................................................

## ثانيًا الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

١ الزراعة — ٢ الصناعة — ٣ التجارة

### ١ الزراعة

**أ جهود المسلمين في مجال الزراعة:** وضح

- اهتموا باستصلاح الأراضي وزراعتها.
- شقّوا الترع وحفروا القنوات وأنشأوا الجسور.
- بنوا السدود على الأنهار وعلى مجاري السيول.
- شيّدوا المقاييس على النيل بم تفسر؟ لتحديد قيمة الضرائب.
- اهتمّوا بالتعليم الزراعي دلل أنشأوا له المدارس الزراعية وألّفوا الكتب في مجال الزراعة.

**ب المحاصيل الزراعية المتنوعة، ومن أهمها:**

- القمح والأرز والذرة
- التمر والزيتون والخضراوات والفواكه
- القطن والكتان وغيرها من المحاصيل



**ج تربية الحيوانات:**

- اهتم المسلمون بتربية الحيوانات المختلفة دلل مثل:
الأغنام ـ الإبل ـ الأبقار ـ الدواجن ـ الخيل ـ الحمير، كما اهتموا بتربية النحل.

**أثر الحضارة الإسلامية على الزراعة في أوروبا**

- كان للمسلمين الفضل في نقل كثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة إلى أوروبا عبر الأندلس (إسبانيا حاليًا).

### اختبر نفسك ٢

(١) أكمل: استخدم المسلمون المقاييس على النيل لتحديد قيمة ....................

(٢) دلل على:

(أ) تنوع المحاصيل الزراعية عند المسلمين. ....................

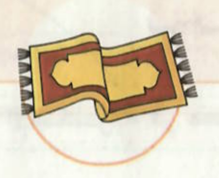
(ب) اهتمام المسلمين بالتعليم الزراعي. ....................

## ٢ الصناعة

◄ برع المسلمون في كثير من الصناعات **بم تفسر؟** بفضل التقدّم العلمي ووفرة الموادّ الخام.

- **أشهر الصناعات في الدولة الإسلامية:**

- صناعة المنســـوجات:
  - القطنية والحريرية والصوفية والكتانية.



- الصناعـات الخشبية:
  - مثل: صناعة الأثاث والسفن.



- الصناعات الفخـارية والخزفية:
  - زُيِّنت بالزخـارف والنقوش الإسلامية.



- صناعة السكّر.
- طحن الحبوب.
- العطور.



- صناعة ورق الكتابة:
  - انتقلت مـــن الصين إلى كل الدول الإسلامية ومنها إلى دول أوروبّا.



- صناعة أدوات الزينة:
  - من الذهب والفضة والأحجار الكريمة.



## ٣ التجارة

### أ عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية: **بم تفسر؟**

١ - ازدهار الزراعة والصناعة.

٢ - انتشار الأمن والأمان.

٣ - إصلاح الطرق التجارية.

٤ - توفير الخانات على الطرق.

٥ - إقامة الأسواق.

٦ - بناء الأساطيل البحرية التجارية.

٧ - وجود مراكز تجارية مهمّة.



سوق تجارية في عصر الدولة الإسلامية

## ب أهم المراكز التجارية الإسلامية:

- يوجد العديد من المدن والعواصم التي تُعد مراكز تجارية، ومن أهمها:




خريطة توضح أهم المراكز التجارية الإسلامية

## ج صادرات وواردات الدولة الإسلامية:

- برع المسلمون في التجارة عبر البحار، فتوسعت رحلاتهم التجارية إلى أوروبّا وآسيا وإفريقيا.
- كانت السفن تذهب ببضائع وتعود محملة ببضائع أخرى كما يلي:

| الصادرات | الواردات |
|---|---|
| حملت السفن الإسلامية المنسوجات والعطور والسكّر والقطن والأواني إلى أقاصي آسيا وإفريقيا. | عادت السفن محمّلة بإنتاج تلك المناطق من توابل وكافور وحرير وعاج وأبنوس. |

! كان للتجار المسلمين دور مهم في نشر الإسلام بالعالم **بم تفسر؟** وذلك بفضل أخلاقهم وتمسكهم بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء وتحليهم بالصدق والأمانة.

### اختبر نفسك ٣

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) انتقلت صناعة ورق الكتابة من البلاد الإسلامية إلى الصين. (      )

(ب) انتشر الإسلام في العديد من الدول بفضل أخلاق التجار المسلمين. (      )

### أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

| | |
|---|---|
| **ديوان بيت مال المسلمين** | ديوان يختصّ بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع. |



# ملخص الدرس

## الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

**تكون النظام الاقتصادي الإسلامي من:**

### ١- ديوان بيت مال المسلمين

- أنشأه عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.
- استمر في عهد الدولتين الأموية والعباسية، وكان لكل ولاية بيت مال خاص بها.
- بيت المال الرئيسي يوجد عادة في مقر الخلافة.

**أ إيرادات بيت المال**

- الزكاة ـ الصدقات.
المكوس (الضرائب).

**ب مصروفات بيت المال**

- نفقات الخليفة والولاة – رواتب الجنود والموظفين
الإنفاق على مصالح المسلمين مثل:
إنشاء المدارس والمساجد – الإنفاق على الفقراء.

### ٢- الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

**أ الزراعة**



- استصلح المسلمون الأراضي وزرعوها ـ شقوا الترع وحفروا القنوات.
- بنوا السدود وشيدوا المقاييس ـ واهتموا بالتعليم الزراعي.
- زرعوا محاصيل مثل: القمح ـ الأرز ـ التمر ـ الزيتون ـ القطن ـ الكتان.
- نقل المسلمون الكثير من المحاصيل الزراعية عبر الأندلس لأوروبا.

**ب الصناعة**



- برع فيها المسلمون بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.
- أشهر الصناعات في البلاد الإسلامية:
  - صناعة المنسوجات.
  - صناعة العطور وأدوات الزينة.
  - الصناعات الفخارية والخزفية.
  - صناعة السكر وطحن الحبوب.
  - الصناعات الخشبية مثل الأثاث والسفن.
  - صناعة ورق الكتابة والتي أخذها المسلمون من الصين.

**ج التجارة**



- ازدهرت بسبب ازدهار الصناعة والزراعة، وانتشار الأمن وإصلاح الطرق وإقامة الأسواق، وبناء الأساطيل التجارية.
- وجود العديد من المراكز التجارية المهمة مثل القاهرة في مصر.
- صادرات الدولة الإسلامية: المنسوجات ـ العطور ـ الأواني.
- واردات الدولة الإسلامية: التوابل ـ الكافور ـ الأبنوس.

# تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي مجاب عنها

## لنستكشف

«تعدّدت طرق التجارة في عصر الدولة الإسلامية».

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن طرق التجارة البرّية والبحرية في عصر الدولة الإسلامية، ثم اكتب قائمة بأهم المدن والموانئ البحرية التي كانت تمرّ الرحلات التجارية عليها.

## لنراجع

أ بِمَ تفسّر: إنشاء عمر بن الخطاب (ﷺ) ديوان بيت المال؟ ..........

ب دلِّل تاريخيًّا على: اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي. ..........

ج بِمَ تفسّر: ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية؟ ..........

د اكتب قائمة ببعض الصادرات والواردات في عصر الدولة الإسلامية. ..........

## لنتعلم من خلال التطبيق

### لنتعمق في الفهم

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية الفنية

نشاط (أ) اقرأ وأجب:

اقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجِب عن الأسئلة.

**(التجارة والنقود في الدولة الإسلامية)**

«قامت التجارة في الدولة الإسلامية على سياسات وقواعد مستمدّة من الشريعة الإسلامية، لضبط قواعد المعاملات المالية. ومع تقدّم حركة التجارة تطوّرت النقود، وكان العرب قبل الإسلام يتعاملون بالنقود الفارسية وهي الدرهم المصنوع من الفضّة والنقود الرومانية والمتمثّلة في الدينار المصنوع من الذهب، واستمرّ التعامل بتلك النقود في عهد النبي (ﷺ)، وأبي بكر الصديق (ﷺ)، وعندما تولّى عمر بن الخطاب (ﷺ) الخلافة أنشأ دارًا لسكّ العملة الفارسية، ولكن نُقش عليها بعض العبارات الإسلامية مثل: (لا إله إلا الله وحده)، وفي عصر الدولة الأموية أمر الخليفة عبد الملك بن مروان بتعريب العملة وسكّ أوّل عملة عربية إسلامية، فكانت تُسكّ الدنانير من الذهب والدراهم من الفضّة، وفي العصر الحالي تعدّدت العملات وفئاتها وأصبح لكلّ دولة عملتها الخاصّة».

أ وضح العلاقة بين التجارة وتطور النقود في عصر الدولة الإسلامية.

..........

ب اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع صورًا للنقود الإسلامية في فترات زمنية مختلفة، ثمّ صمِّم ألبومًا مصوّرًا مع كتابة تعليق أسفل كلّ صورة يتضمّن (عام سك العملة، اسم الدولة التي سُكّت فيها، العبارة المكتوبة على الوجهين والمعدن المستخدم في سك العملة).

## لنبحث عن المعرفة

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والعلوم

### نشاط (٢) ابحث وأجب:

أ تنوعت وتطورت الأدوات الزراعية في عصر الدولة الإسلامية، ابحث عن بعض الأدوات الزراعية واستخداماتها، ثم اعرضها على زملائك في الفصل.

ب استعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن إسهامات بعض العلماء المسلمين في تقدّم الزراعة وازدهارها، ثمّ املأ الجدول التالي:

| اسم العالم | إسهاماته في مجال الزراعة |
| --- | --- |
| ١ ابن بصّال | .................................................... |
| ٢ ابن وحشية | .................................................... |
| ٣ أبو الخير الإشبيلي | .................................................... |
| ٤ ابن العوّام | .................................................... |

### نشاط (٣) اقرأ ولخّص:

اقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجِب عن الأسئلة.

**(السياسة الاقتصادية للخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز)**

«عمـل الخليفـة الأموي عمـر بن عبد العزيـز على تحقيق الاسـتقرار والأمن فـي الدولة الأمويـة، ورأى أنّ ذلك لـن يتحقّـق إلّا من خلال تحسـين الأوضـاع الاقتصاديـة وتقليل الفـوارق الاجتماعيـة بين طبقـات المجتمع؛ فنشـر العـدل فـي البـلاد، وأعاد الأمـوال التـي أُخذت مـن أصحابهـا ظلمًـا، واختار الـولاة وموظفـي الدولة ممّـن يتّسـمون بالـصلاح والعدل، لمسـاعدته في إعادة بنـاء الدولـة وإصلاح نظامها الاقتصـادي، كما حارب الرشـوة والفسـاد، ورشَّـد نفقـات القطاع العـامّ والخـاصّ، كما خطّط لتوسـيع مـوارد الدولـة، حتى أصبح المـال فـي العـام الثانـي من حكمـه في متنـاول جميع طبقـات المجتمـع، فحقق بذلـك الاسـتقرار في كافة المستويات».

أ لخِّص بأسلوبك الخاصّ السياسة التي اتّبعها الخليفة عمر بن عبد العزيز من أجل الإصلاح الاقتصادي للدولة الأموية. ....................................................

ب ما أثر السياسة الاقتصادية التي اتبعها الخليفة عمر بن عبد العزيز على أحوال الناس في الدولة؟

....................................................

ج اِستنتِج من الفقرة السابقة بعض القِيَم التي تمسّك بها عمر بن عبد العزيز أثناء فترة حكمه للدولة الأموية.

....................................................

د في رأيك، ماذا يحدث إذا تم تطبيق السياسة الاقتصادية لعمر بن عبد العزيز على اقتصاد الدول العربية؟

....................................................

## نشاط (٤) لاحظ وصِف:



«برع المسلمون في الصناعات المعدنية والنسيجية والخشبية وغيرها من الصناعات».

أمامك مجموعة صور من مقتنيات متحف الفن الإسلامي بالقاهرة، مستعينًا بالموقع الإلكتروني للمتحف من خلال، (QR Code) أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب وصفًا يُعبّر عن المنتَج الموجود في كلّ صورة موضِّحًا (اسمه، المادّة الخام المصنوع منها، مظاهر الجمال فيه).

أ



.................................

ب



.................................

ج



.................................

د



.................................

## نشاط (٥) لاحظ وحلّل:

لاحِظ الصور التالية لبعض العملات العربية، ثم أجب:

أ أكمل البيانات أسفل كل صورة.

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
|---|---|---|---|
| اسم العملة: ........................ | اسم العملة: ........................ | اسم العملة: ........................ | اسم العملة: ........................ |
| الدولة: ........................ | الدولة: ........................ | الدولة: ........................ | الدولة: ........................ |
| القيمة: ........................ | القيمة: ........................ | القيمة: ........................ | القيمة: ........................ |

ب توقع ما الفوائد التي يمكن أن تعود على دول الوطن العربي إذا قرروا اتخاذ عملة موحدة.

ج تخيل اسم وشكل العملة العربية الموحدة ثم ارسمها.

### الكتابة الإبداعية

التكامل مع اللغة العربية

## نشاط (٦) فكّر واكتب:

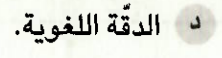
اكتب قصّة قصيرة عن إحدى الصناعات التي ساعدت على تقدّم الصناعة في عصر الدولة الإسلامية، مع مراعاة ما يلي:

أ كتابة عنوان معبّر وجذّاب لقصّتك.

ب تصميم غلاف يعبّر عن محتواها.

ج تحديد الشخصيات الرئيسية في القصّة.

د الدقّة اللغوية.







## تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

### ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تنوع إيرادات الدولة الإسلامية ومصروفاتها كان سببًا في نشأة ديوان ....................

٢ - يُعد بناء السدود على الأنهار من جهود المسلمين في مجال ....................

٣ - تُعد صناعة السفن من الصناعات ....................

٤ - ساهم توفر الخانات على الطرق بالدولة الإسلامية في ازدهار حركة ....................

٥ - نُقلت المحاصيل الزراعية من الدولة الإسلامية عبر الأندلس إلى ....................

٦ - عرف المسلمون صناعة ورق الكتابة من دولة ....................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تقدم الدول وازدهارها مرتبط بقدرتها المالية وتطور أنشطتها الاقتصادية. (    )

٢ - ساعد ديوان بيت المال في إقامة المشروعات الاقتصادية بالدولة الإسلامية. (    )

٣ - كان لكل ولاية إسلامية بيت مال خاص بها. (    )

٤ - توقف العمل في ديوان بيت المال في عهد الدولة الأموية. (    )

٥ - ارتبط ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية بالصناعة والزراعة. (    )

٦ - وصلت الرحلات التجارية في عهد الدولة الإسلامية إلى أستراليا. (    )

٧ - اهتم المسلمون ببناء السدود على البحار. (    )

٨ - كانت مدينة بغداد بسوريا من المراكز التجارية المهمة في الدولة الإسلامية. (    )

٩ - ديوان بيت المال الرئيسي كان يوجد في مقر الخلافة. (    )

١٠ - اهتم المسلمون بتربية الخيل والنحل. (    )

١١ - أنشأ المسلمون المدارس الزراعية وألفوا الكتب في مجال الزراعة. (    )

١٢ - صدر التجار المسلمون التوابل إلى الدول الإفريقية. (    )

١٣ - برع المسلمون في صناعة الأواني الخزفية المزينة بالنقوش. (    )

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الوزارة المسئولة حاليًّا عن إعداد مشروعات الموازنة العامّة للدولة هي وزارة ....................

(الزراعة ـ الصناعة ـ التجارة ـ المالية)

٢ - الخليفة الذي أنشأ ديوان بيت المال هو .................... (ﷺ).

(أبو بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٣ - أي مما يلي يُعد من إيرادات بيت المال؟ ....................

(رواتب الجنود ـ النفقات ـ المكوس ـ رواتب الموظفين)

٤ - إحدى صادرات المسلمين إلى آسيا وإفريقيا ....................

(الكافور ـ القطن ـ الحرير ـ العاج)

٥ - قامت الدولة الإسلامية بدور الوسيط في نقل صناعة ورق الكتابة بين كل من ....................

(الصين وأوروبا ـ الهند وأوروبا ـ إفريقيا والصين ـ الهند وإفريقيا)

٦ - أحد مصروفات بيت المال دفع ....................

(الزكاة ـ الرواتب ـ الصدقات ـ المكوس)

٧ - الديوان المسئول عن الإيرادات والمصروفات في عصر الدولة الإسلامية هو ديوان ....................

(بيت المال ـ البريد ـ الخاتم ـ الأسطول)

## ٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ - ديوان بيت مال المسلمين يشبه حاليًا وزارة التجارة. (..............................)

٢ - تصنف الزكاة والمكوس في الدولة الإسلامية من المصروفات. (..............................)

٣ - أنشئ بيت مال المسلمين في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). (..............................)

٤ - كانت الإسكندرية من المراكز التجارية الإسلامية في دولة سوريا. (..............................)

## ٥ بم تفسر؟:

١ - أهمية ديوان بيت مال المسلمين. ..................................................

٢ - ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية. ..................................................

٣ - كان للتجار المسلمين دور بارز في نشر الدين الإسلامي. ..................................................

٤ - ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. ..................................................

## ٦ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ..................................................

٢ - تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام في البيع والشراء. ..................................................

٣ - وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية. ..................................................





## ٧ دلل تاريخيًا على صحة كل مما يلي:

١ – تنوعت إيرادات ديوان بيت مال المسلمين. ..............................................

٢ – تعددت المراكز التجارية في الدولة الإسلامية. ..............................................

٣ – شهد التعليم الزراعي نهضة في الدولة الإسلامية. ..............................................

٤ – تنوعت المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية. ..............................................

٥ – تعددت الصناعات في عصر الدولة الإسلامية. ..............................................

٦ – اهتم المسلمون بتنمية الثروة الحيوانية. ..............................................

## ٨ «برع المسلمون في التجارة عبر البحار».. في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي:

١ – وضح القارات التي وصلت إليها سفن التجار المسلمين. ..............................................

٢ – حدد اثنين من الصادرات والواردات في عصر الدولة الإسلامية. ..............................................

٣ – ما رأيك في جهود الدولة الإسلامية للنهوض بالتجارة؟ مدعمًا رأيك بمثال. ..............................................

## ٩ أجب عما يلي:

١ – قارن بين: ديوان بيت مال المسلمين في الدولة الإسلامية، ووزارة المالية حاليًا من حيث الاختصاصات.

٢ – اكتب اثنين من جهود الدولة الإسلامية في مجال تنمية الزراعة.

..............................................

٣ – وضح في كلمة واحدة المقصود بمعنى كل مما يلي:

أ المكوس: ..................... ب الأندلس: .....................

٤ – صنف ما يلي إلى صادرات وواردات في عصر الدولة الإسلامية:

(العطور ـ التوابل ـ الكافور ـ المنسوجات ـ السكر ـ الحرير ـ العاج ـ القطن ـ الأبنوس)

• الصادرات: ..............................................

• الواردات : ..............................................

٥ – حدد المختلف مع ذكر السبب:

(الزكاة ـ المكوس ـ رواتب الجنود ـ الصدقات)

..............................................

٦ – ما العلاقة بين: اتساع الدولة الإسلامية ـ نشأة ديوان بيت مال المسلمين؟

..............................................

# اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - بنى المسلمون السدود على الأنهار ومجاري ....................

٢ - ديوان بيت المال الرئيسي كان يوجد في مقر ....................

٣ - كانت القدس مركزًا تجاريًا إسلاميًا مهمًا موقعه الحالي دولة ....................

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - برع المسلمون في الصناعة بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام. (     )

٢ - نقل المسلمون صناعة الورق إلى الصين. (     )

٣ - بناء الأساطيل البحرية التجارية أدى إلى تقدم الدولة الإسلامية. (     )

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد الصادرات في عهد الدولة الإسلامية ....................

(الكافور ـ التوابل ـ المنسوجات ـ الأبنوس)

٢ - أنشأ المسلمون المقاييس على النيل لتحديد ....................

(الضرائب ـ الصدقات ـ الزكاة ـ النفقات)

٣ - تسبب انتشار الأمن بالدولة الإسلامية في ازدهار التجارة، وقد كان من مهام ....................

(المراكز التجارية ـ الجيش ـ قاضي القضاة ـ الشرطة)

(٤) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - الديوان المسئول عن جمع إيرادات الدولة الإسلامية وإنفاقها في خدمة المجتمع. (....................)

٢ - ديوان أنشأه صلاح الدين الأيوبي للاهتمام بالسفن الحربية. (....................)

٣ - منصب سياسي ظهر بعد وفاة الرسول (ﷺ) لمتابعة كل أمور الدولة. (....................)

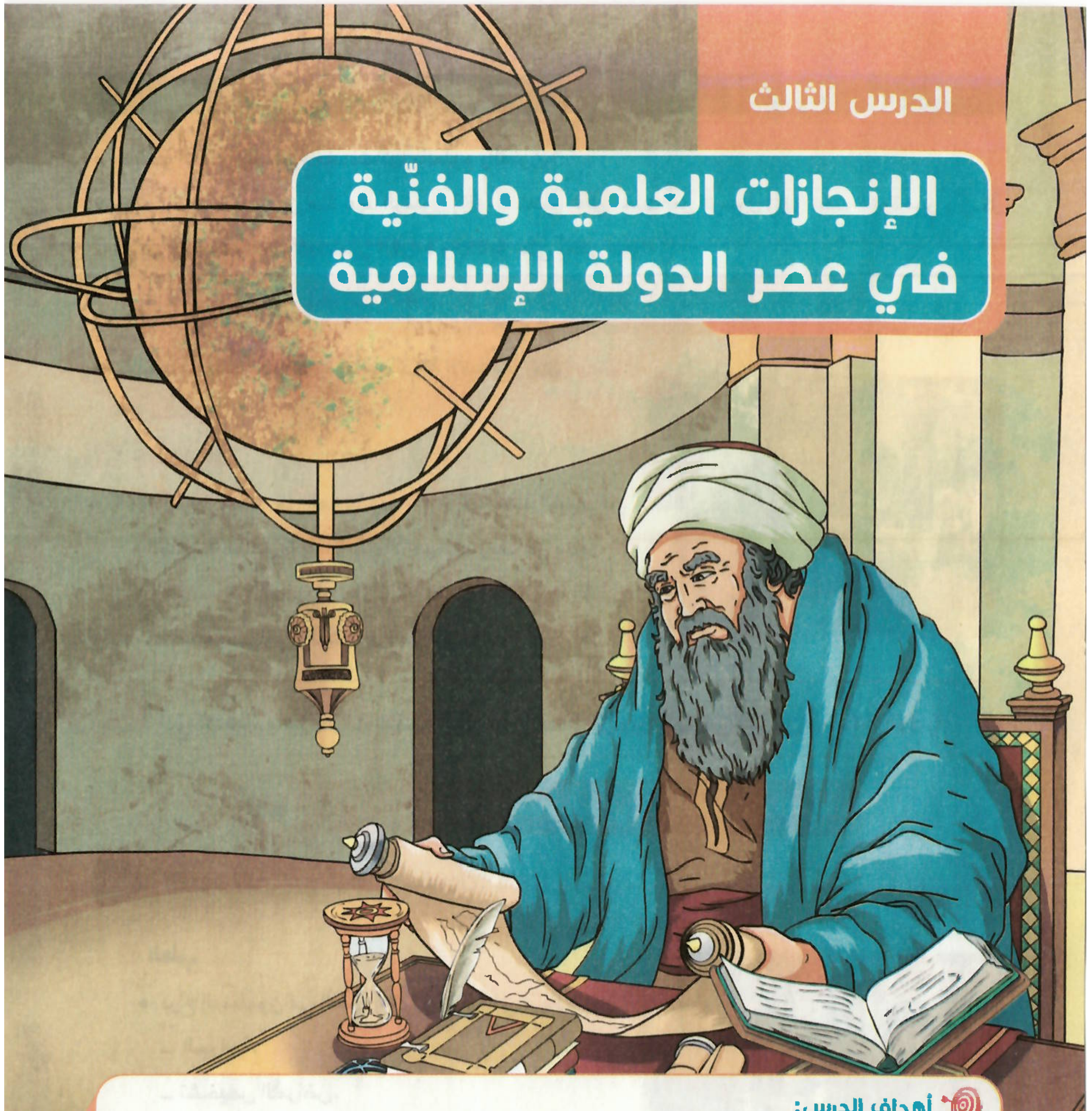
٤ - استراحات بنيت على الطرق وأدت إلى ازدهار التجارة بالدولة الإسلامية. (....................)

(٥) أجب عما يأتي:

«ساهم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في تأسيس وتنظيم الدولة الإسلامية»، وضح أحد إسهامات عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في كل من:

١ - النظام الإداري: ....................

٢ - النظام الاقتصادي: ....................



الدرس الثالث

# الإنجازات العلمية والفنّية في عصر الدولة الإسلامية

**أهداف الدرس:**

**في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:**

- أقدّم نماذج لبعض الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية.
- أشرح مظاهر جمال العمارة في الحضارة الإسلامية.
- أوضّح تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا.

## لنتفاعل معًا

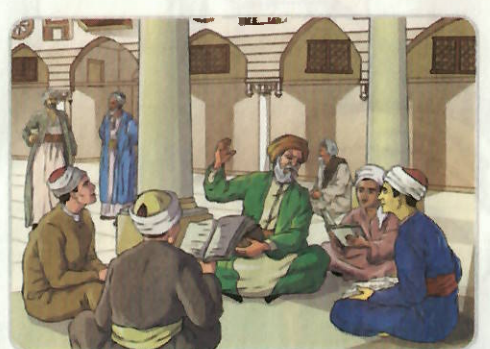
تميّزت الحضارة الإسلامية بتقدير العِلم والعلماء وتشجيع اكتساب المعرفة العلمية، فأضافت إلى الحضارة الإنسانية العديد من الاختراعات والابتكارات والمؤلّفات العلمية.

ـ في أيّ من العلوم تحبّ أن تقرأ؟ ومَن هو العالِم الذي يمثّل قدوة لك في حياتك العلمية؟

## لنتعلم

- اهتمّت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون.
- اهتمّ العرب المسلمون منذ عهد الرسول (ﷺ) بالتعليم **دلل** حيث أمر الرسول (ﷺ) عقب غزوة بدر بأنّ كلّ أسير يعلّم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يُخلي سبيله.

### أولًا المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية



- تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية **دلل** ومنها:

١ - الكتاتيب.

٢ - المدارس.

٣ - حلقات العلم: في المساجد، مثل: المسجد النبوي في المدينة المنورة والجامع الأزهر الشريف في مصر.

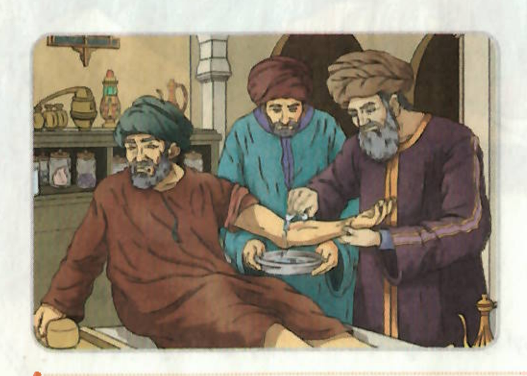
٤ - المكتبات: أشهرها مكتبة «بيت الحكمة» التي أنشأها هارون الرشيد في بغداد.

**!** أدى الاهتمام بالمؤسسات التعليمية إلى نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير من المجالات العلمية.

### ثانيًا نماذج للإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية

#### العلوم التي برع فيها المسلمون

##### أ الطب



- برع المسلمون في الطب **دلل** وخاصة في مجال:
  - الجراحة.
  - تشخيص الأمراض.
  - تركيب الأدوية.
  - كما اكتشفوا الدورة الدموية.

**اختبر نفسك ١**

(١) اكتب دليلًا واحدًا على: اهتمام الرسول (ﷺ) بتعليم المسلمين. ..............................

(٢) ما النتائج المترتبة على: الاهتمام بالمؤسسات التعليمية خلال عصر الدولة الإسلامية؟

..............................................................................................

## ب الرياضيات




- برع المسلمون في علم الرياضيات. دلل
  - أضافوا الأرقام العربية (3 – 2 – 1).
  - وضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات للصفر.

## ج الفلك



- برع المسلمون في علم الفلك دلل
  - أنشأوا المراصد الفلكية.
  - قاموا بتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.

## د الفيزياء



- برع المسلمون في علم الفيزياء دلل
  - عرف المسلمون انعكاس الضوء وقوس قزح والجاذبية الأرضية.

## هـ التاريخ





- اهتم المسلمون بعلم التاريخ بم تفسر؟
  - لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

## و الجغرافيا



- اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا بم تفسر؟
  - لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها.
- قاموا بـ:
  - استخدام البوصلة في رحلاتهم البحرية.
  - التوصل إلى أن الأرض كروية الشكل.
  - رسم خريطة للكرة الأرضية.

- برع المسلمون في علم الكيمياء.
- أيضًا نجح العلماء المسلمون في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكوّن الجبال ونشأة الأنهار.



تمثال عباس بن فرناس
(شارع مطار بغداد الدولي - العراق)

! يُعد عباس بن فرناس من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية.

## ثالثًا العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية

### ١ فن العمارة

◄ برع المسلمون في فن العمارة **دلل** كالتالي:

**أ المنشآت:**

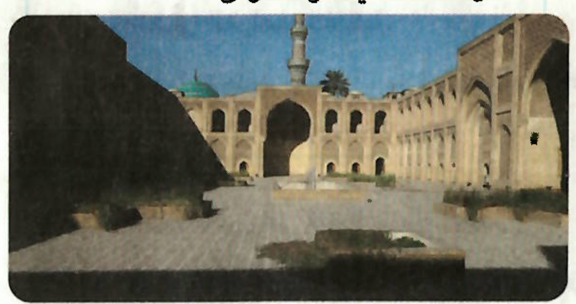
**الدينية**

- مثل: المساجد.



**الاجتماعية**

- مثل: المستشفيات والمدارس.



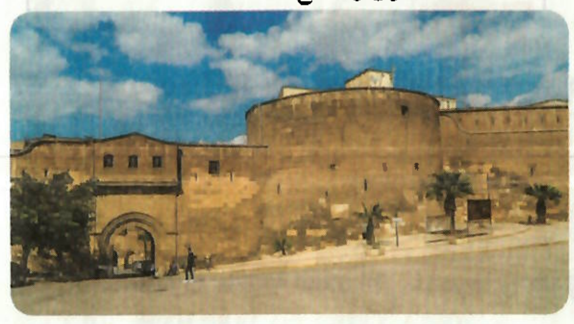
**السكنية**

- مثل: القصور والبيوت.



**العسكرية**

- مثل: الحصون والقلاع.



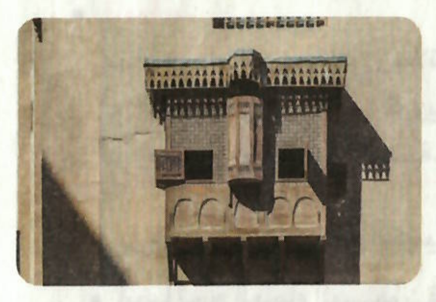
**ب مميزات العمارة الإسلامية:** 

- تميزت العمارة الإسلامية بمجموعة من الأشكال، منها:

١ - قباب المساجد وتعطي شكلًا جماليًا مثل قبة الصخرة.

٢ - المشربيات في المنازل.

٣ - الأعمدة ذات التيجان في القصور والمساجد.



### ٢ فن الزخرفة

◄ برع المسلمون أيضًا في هذا الفن.

ومن أهم المواد التي استخدموها:

الرخام والخشب والمعادن والخزف وغيرها.



## ٣ فن الخط العربي

• يمثّل الخطّ العربي فنًّا إسلاميًّا خالصًا وقد تعدّدت أنواعه، فمنها:

(أ) خط النسخ: سلاح التلميذ

(ب) خط الرقعة: سلاح التلميذ

## رابعًا أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا

◂ كانت الحضارة الإسلامية سببًا في تقدّم أوروبّا التي كانت تعيش في جهل وتخلّف **دلل**

• انتقلت إلى أوروبا روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة عبر الأندلس وجزيرة صقلية في جنوب إيطاليا.

• قامت أوروبّا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبّية.

**مما ساعد على نهضة أوروبا وتقدمها**

◂ **لذلك يجب أن نعتزّ بحضارتنا الإسلامية، ونسعى أن نكون مثل هؤلاء العلماء ونسهم في تقدّم وطننا العربي.**

### اختبر نفسك ٢

① **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر الأندلس وجزيرة ....................

(ب) يُعد خطَّا النسخ والرقعة فنًا ....................

(ج) استخدم المسلمون الخشب والرخام والمعادن في فن ....................

② **بم تفسر؟:**

(أ) أهمية الحضارة الإسلامية لأوروبا. ....................

(ب) اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا. ....................

③ **حدد:** الأشكال المميزة للعمارة الإسلامية. ....................

## ملخص الدرس

# الإنجازات العلمية والفنّية في عصر الدولة الإسلامية

## الإنجازات العلمية

### الطب
- برع المسلمون في الجراحة وتشخيص الأمراض وتركيب الأدوية كما اكتشفوا الدورة الدموية.

### الرياضيات
- برع المسلمون في علم الرياضيات.
- أضافوا الأرقام العربية.
- وضعوا نظام الكسور العشرية.

### الفلك
- برع المسلمون في علم الفلك.
- أنشأوا المراصد الفلكية.
- حددوا أوقات الصلاة والصيام والأعياد.

### الفيزياء
- برع المسلمون في علم الفيزياء.
- عرف المسلمون انعكاس الضوء وقوس قزح والجاذبية الأرضية.

### التاريخ
- اهتم المسلمون بالتاريخ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

### الجغرافيا
- استخدم المسلمون البوصلة.
- توصلوا لكروية الأرض.
- رسموا خريطة للأرض.

## الإنجازات الفنية

### فن العمارة
- برع المسلمون في فن العمارة.
- وأقاموا منشآت:
دينية - اجتماعية - سكنية - عسكرية.
- تميزت العمارة الإسلامية بـ:
قباب المساجد - المشربيات - الأعمدة ذات التيجان.



### فن الزخرفة
- برع المسلمون فيه واستخدموا:
الرخام - الخشب - المعادن - الخزف وغيرها.

### فن الخط العربي
- يمثل الخط العربي فنًّا إسلاميًّا خالصًا، وقد تعددت أنواعه ومنها:
١- خط النسخ.
٢- خط الرقعة.



سلاح التلميذ

- **انتقلت الحضارة الإسلامية لأوروبا عبر عدة مناطق منها الأندلس وجزيرة صقلية جنوب إيطاليا.**

# تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عنها

## لنستكشف

إِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن أهمّ إنجازات المسلمين في المجال الذي تفضّل العمل به في المستقبل.

## لنراجع

أ دلّل على اهتمام المسلمين بالتعليم ومؤسّساته منذ عهد الرسول (ﷺ). ..............................

ب اشرح دور العلماء المسلمين في تطوير كل من الطب والفلك والتاريخ والجغرافيا. ..............................

ج وضِّح دور الحضارة الإسلامية في تقدّم أوروبّا. ..............................

## لنتعلم من خلال التطبيق

### لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ واستنتج:

**(إسهامات العلماء المسلمين في علوم الدين واللغة)**

«اهتم المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية؛ مثل علم الحديث: وذلك لتدوين كل ما ورد عن الرسول (ﷺ) من قول أو عمل، والتفسير لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن، كما اهتموا بعلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات، وعلوم اللغة كالنحو».

أ دلل على اهتمام المسلمين بعلوم الدين واللغة العربية. ..............................

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أشهر علماء المسلمين في مجالات (التفسير والحديث والفقه واللغة) وإسهاماتهم.

نشاط (٢) حلّل واستنتج:

**(الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية عند العلماء المسلمين)**

التزم العلماء المسلمون بالأمانة العلمية ونسبة الجهد والفضل لأهله، وهذا لم يجعل عالمًا منهم يدّعي اكتشافًا أو سبقًا علميًّا نقله من عَالِم آخر، بل امتلأت كتبهم ومؤلّفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم في مجالات العلم المختلفة، مثل«أبقراط» في الطبّ و«أرشميدس» في الرياضيات و«سقراط» و«أرسطو» في الفلسفة وغيرهم.

أ ما أهمية القيمة التي وردت في الفقرة السابقة بالنسبة للعلم والمجتمع؟ ..............................

ب هل تتبع نفس القيمة الواردة في النص عند إعدادك لبحث أو مشروع؟ وهل تنصح زملاءك بتبنّي هذه القيمة؟ ..............................

ج ماذا تقول لزميل لك لا يتّبع مثل هذه القيمة؟ ..............................



## التفكير الناقد

### نشاط (٣) اقرأ وابحث:

**(المرأة العربية وازدهار الحضارة)**

«كان للمرأة دور مهمّ في نهضة الدولة الإسلامية فكانت تتعلّم وتُعلّم، وترحل لطلب العِلم، ويقصدها التلاميذ لأخذ العِلم منها، مثل العالمة،والفقيهة «أمّ الدرداء» (ﵹ) التي اشتهرت بالعلم والعمل والزهد، كما احتلّت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث، مثل لطفية النادي أول امرأة مصرية وإفريقية وثاني امرأة على مستوى العالم تقود طائرة وتحصل على لقب كابتن طيار، والدكتورة السعودية «سميرة إسلام» أوّل سيّدة تشغل منصب مستشارة إقليمية في منظّمة الصحّة العالمية في برنامج الأدوية، وغيرهنّ الكثيرات».

أ كتبت أمّ الدرداء (ﵹ) وهي تعلّم الأطفال «تعلّموا الحكمة صغارًا تعملوا بها كبارًا» و«لكلّ حاصد ما زرع». ما القِيَم المتضمّنة في العبارة؟ وعلامَ يدلّ ذلك من وجهة نظرك؟ ..........................................

ب بالتعاون مع زملائك، اكتب مقالًا عن دور المرأة في تحقيق النهضة في عصر الدولة الإسلامية، ولخِّصه في عرض تقديمي (PowerPoint).

ج بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اكتب نماذج نسائية عربية اشتهرت في مجالات علمية متنوعة على المستوى الإقليمي أو على المستوى العالمي في الوقت الحاضر.

### نشاط (٤) ابحث وسجل:

أ أمامك جدول يوضح أشهر العلماء المسلمين الذين أسهموا في تقدم الحضارة الإسلامية، بالاستعانة بالمصادر المختلفة للمعرفة استكمل الجدول التالي:

| العِلم | اسم العالم | نشأته وحياته | إسهاماته | مصدر المعلومات |
|---|---|---|---|---|
| الطبّ | ابن سينا | | | |
| الرياضيات | الخوارزمي | | | |
| الفيزياء | الحسن بن الهيثم | | | |
| التاريخ | ابن الأثير | | | |
| الجغرافيا | الإدريسي | | | |
| الكيمياء | جابر بن حيان | | | |
| الفلسفة | ابن رشد | | | |
| الاجتماع | ابن خلدون | | | |

ب أيّ من العلماء المسلمين تودّ أن تحتذي به وتجعله قدوة لك؟ ولماذا؟ ..........................................

### نشاط (٥) اقرأ وفكّر:

يُعدّ الخليفة العبّاسي المأمون أوّل من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية، حيث جاء بفريقَين من علماء الفلك والجغرافيا للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية، وقد قدّموا قياسات قريبة جدًّا ممّا توصّل إليه العِلم الحديث.

أ ما رأيك في أسلوب العمل الذي استخدمه الخليفة المأمون للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية؟

..............................................................................................................

ب اكتب خبرتك عن «العمل في فريق» من حيث المهمّة المطلوبة وإيجابيات العمل في فريق، والصعوبات التي واجهت الفريق وكيف تغلب عليها.

..............................................................................................................

## لنبحث عن المعرفة

### نشاط (٦) اقرأ وابحث:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية الفنية

عالِم مسلم عبقري عاش في الأندلس اشتهر بمحاولاته للطيران، وكانت لديه روح المخاطرة فصنع لنفسه جناحين وربطهما في جسمه بشرائط دقيقة من الحرير، ثمّ دفع بنفسه في الهواء من مكان مرتفع، فطار إلى مسافة وبعدها سقط على الأرض.

أ أُكتب اسم العالِم المسلم الذي ورد بالفقرة السابقة، ثم ابحث عن أهم إسهاماته في مجال العلم.

..............................................................................................................

ب في ضوء الفقرة السابقة، استنتِج أهمّ الصفات التي تحلّى بها هذا العالِم.

..............................................................................................................

ج أُكتب رسالة إلى هذا العالم، تتضمّن شكرك لجهوده والتساؤلات التي تريد طرحها عليه، ثمّ اعرض له نبذة تعريفية عن التقدم الذي وصل إليه مجال الطيران حديثًا.

..............................................................................................................

### نشاط (٧) عبّر وصمّم:

اتّسمت العمارة الإسلامية بالتفرّد والتميّز سواء في المنشآت الدينية أو السكنية أو العسكرية، اختر إحداها وصمِّم مجسَّمًا له أو ارسم لوحة تُعبّر عنه.



## تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

### ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أمر الرسول (ﷺ) بإخلاء سبيل كل أسير يعلم عشرة من المسلمين عقب غزوة ....................

٢ - أنشأ الخليفة هارون الرشيد مكتبة بيت الحكمة في مدينة ....................

٣ - معرفة المسلمين لأوقات الصيام والأعياد دليل على براعتهم في علم ....................

٤ - توصل المسلمون إلى كروية الأرض بفضل نبوغهم في علم ....................

٥ - تعبر الأعمدة ذات التيجان عن براعة المسلمين في فن ....................

٦ - تُعد القلاع والحصون التي شيدها المسلمون من المنشآت ....................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أضافت الحضارة الإسلامية إلى الحضارة الإنسانية العديد من الاختراعات. (      )

٢ - استخدم المسلمون نوعًا واحدًا من الخط العربي. (      )

٣ - اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون. (      )

٤ - تُعد المدارس هي المؤسسة التعليمية الوحيدة في الدولة الإسلامية. (      )

٥ - برع المسلمون في الطب وبخاصة في مجال الجراحة. (      )

٦ - يُعد ابن سينا أحد أبرز علماء المسلمين في علم الكيمياء. (      )

٧ - أضاف المسلمون الأرقام العربية إلى علم الرياضيات. (      )

٨ - انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر بلاد السند. (      )

٩ - تعد قباب المساجد أحد أشكال العمارة المميزة للحضارة الإسلامية. (      )

١٠ - استفاد المسلمون من علم الجغرافيا فاستخدموا البوصلة في رحلاتهم. (      )

١١ - يمثل خط الرقعة خطًا أوروبيًا خالصًا. (      )

١٢ - نجح المسلمون في تفسير الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين. (      )

١٣ - وجود المشربيات في المنازل أحد مميزات العمارة الإسلامية. (      )

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُعد الكتاتيب في عصر الدولة الإسلامية من المؤسسات ....................

(التعليمية ـ العسكرية ـ الاجتماعية ـ السكنية)

٢ - استخدام الصفر أحد إنجازات العلماء المسلمين في علم ....................

(الرياضيات ـ العمارة ـ التاريخ ـ الجغرافيا)

٣ – عرف علماء الفيزياء المسلمون ....................

(الدورة الدموية ـ انعكاس الضوء ـ الطرق التجارية ـ كروية الأرض)

٤ – انتشرت حلقات العلم في عصر الدولة الإسلامية في ....................

(الحصون – القلاع – المنازل – المساجد)

٥ – منشآت اجتماعية تظهر براعة المسلمين في العمارة الإسلامية ....................

(المدارس – القلاع – القصور – المساجد)

٦ – استفاد المسلمون في علم الطب من خبرات العالم ....................

(سقراط – أرسطو – أبقراط – أرشميدس)

## ٤ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ – أنشئت مكتبة بيت الحكمة في عهد الخليفة المعتصم بالله. (..........................)

٢ – أحد أوائل العلماء المسلمين الذين حاولوا الطيران هو الحسن بن الهيثم. (..........................)

٣ – اكتشفت الدورة الدموية نتيجة براعة المسلمين في علم الرياضيات. (..........................)

٤ – تُعد المساجد في العمارة الإسلامية إحدى المنشآت السكنية. (..........................)

## ٥ حدد العلم الذي حقق فيه العلماء المسلمون الإنجازات التالية:

١ – تشخيص الأمراض وتركيب الأدوية. (..........................)

٢ – وضع نظام الكسور العشرية. (..........................)

٣ – معرفة ظاهرة قوس قزح. (..........................)

٤ – تسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر. (..........................)

٥ – معرفة طبيعة البلاد والطرق التجارية التي تربط بينها. (..........................)

## ٦ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ – مسجد بالمدينة المنورة عقدت فيه حلقات العلم في عصر الدولة الإسلامية. (..........................)

٢ – أشهر المكتبات في عصر الدولة الإسلامية وتأسست على يد هارون الرشيد. (..........................)

٣ – علم استخدمه المسلمون في رسم خريطة للكرة الأرضية. (..........................)

٤ – جزيرة في جنوب إيطاليا انتقلت عبرها الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. (..........................)

٥ – خليفة عباسي حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية. (..........................)

## ٧ بم تفسر؟:

١ – تُعد الحضارة الإسلامية سببًا في تقدم أوروبا. ..........................................................

٢ – اهتمام المسلمين بدراسة علم التاريخ. ..........................................................

٣ – ارتبط علم الجغرافيا بفتوحات الدولة الإسلامية. ..........................................................






**٨ دلل تاريخيًّا على صحة كل مما يلي:**

١ - اهتمام الرسول (ﷺ) بتعليم المسلمين القراءة والكتابة. ..............................................................

٢ - براعة المسلمين في علم الفلك. ..............................................................

٣ - اهتمام العلماء المسلمين بمجال الطيران. ..............................................................

٤ - تعدد أنواع الخط العربي. ..............................................................

٥ - إبداع المسلمين في فن العمارة. ..............................................................

٦ - تعدد المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية. ..............................................................

**٩ ما النتائج المترتبة على؟:**

١ - الاهتمام بالمؤسسات التعليمية في عصر الدولة الإسلامية.

..............................................................

٢ - ترجمة أوروبا كتب العلماء المسلمين وتدريسها في الجامعات الأوروبية.

..............................................................

٣ - براعة علماء المسلمين في الطب.

..............................................................

**١٠ ما العلاقة بين كل من ؟:**

١ - فن العمارة ـ مسجد قبة الصخرة. ..............................................................

٢ - الأندلس ـ نهضة أوروبا. ..............................................................

**١١ أجب عما يلي:**

«تميز فن العمارة في عصر الدولة الإسلامية» .. في ضوء هذه العبارة:

١ - حدد اثنين من المواد المستخدمة في زخرفة العمارة الإسلامية. ..............................................................

٢ - صنف المنشآت التالية في الجدول:

(المدارس ـ الحصون ـ المنازل ـ القصور ـ القلاع ـ المستشفيات)

| منشآت سكنية | منشآت اجتماعية | منشآت عسكرية |
|---|---|---|
| ................ ، ................ | ................ ، ................ | ................ ، ................ |



# اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

## ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تميزت العمارة الإسلامية بقباب المساجد التي تعطي شكلًا جماليًا منها قبة ..................

٢ - انتقلت صناعة ورق الكتابة إلى الدول الإسلامية من ..................

٣ - أصبحت الوزارة وظيفة رسمية في عهد الدولة ..................

## ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تميزت الحضارة الإسلامية بتقدير العلم والعلماء. (      )

٢ - اكتفت الدولة الإسلامية بإنشاء المدارس في مدينة بغداد. (      )

٣ - تُعد المكتبات من المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية. (      )

٤ - ساعد ديوان بيت المال في النهضة التعليمية للدولة الإسلامية. (      )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أيًا مما يلي استخدمه المسلمون لتحديد أوقات الصيام والأعياد؟ ..................

(البوصلة ـ المراصد الفلكية ـ الجاذبية الأرضية ـ قوس قزح)

٢ - شيد المسلمون العديد من المنشآت العسكرية ومنها ..................

(الحصون ـ المنازل ـ القصور ـ المستشفيات)

٣ - برع المسلمون في بناء المستشفيات والمدارس والتي تعد من المنشآت ..................

(السكنية ـ الدينية ـ العسكرية ـ الاجتماعية)

## ٤ من هو ؟:

١ - أمر بعد غزوة بدر بإخلاء سبيل كل أسير يعلم عشرة من المسلمين. (..................)

٢ - العالم المسلم الذي يُعد من أوائل الذين حاولوا الطيران. (..................)

٣ - أنشأ مكتبة بيت الحكمة في بغداد. (..................)

## ٥ أجب عما يأتي:

١ - اكتب دليلًا واحدًا على: اهتمام الدولة الإسلامية بعلم الرياضيات.

..................................................................................................

٢ - بم تفسر: اهتم المسلمون بدراسة علم الجغرافيا؟

..................................................................................................



الدرس الرابع

# التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة

## أهداف الدرس:

**في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:**

- أشرح مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- أفسّر أهمّيّة التكامل بين الدول العربية.
- أحلّل معوقات التكامل بين الدول العربية.
- أوضّح الجهود التي تبذلها جامعة الدول العربية لتحقيق التكامل العربي الشامل.

## المفاهيم الرئيسية:

- التكامل التجاري.
- تكامل الأسواق المالية.

## لنتفاعل معًا

لكلّ دولة عربية ميزة اقتصادية، تمثّل قوّة، فإذا تكاملت دول الوطن العربي، أصبحت قوّة اقتصادية مؤثّرة عالميًا.

في رأيك كيف يمكن تحقيق هذا التكامل؟



## لنتعلم

## أولًا التكامل العربي وأهميته

### ١ مقومات التكامل العربي

◄ تمتلك الدول العربية جميع مقوّمات التكامل وتنقسم إلى:

#### أ مقومات طبيعية

- الامتداد الجغرافي الكبير.
- تُعد من أغنى مناطق العالم بالموارد الطبيعية، مثل:
  - دول الجناح الإفريقي: غنية بالمعادن، الأراضي الزراعية، الثروة الحيوانية.
  - دول الجناح الآسيوي: غنية بمصادر الطاقة.




#### ب مقومات بشرية

- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترك.
- وجـود سـوق واسـعة تضـمّ نحـو ٤٧٤ مليـون نسـمة.
- وجود كـوادر بشرية ذات خـبرة في مجالات متعددة.



### ٢ أهمية التكامل بين دول الوطن العربي

**يؤدي تكامل الدول العربية إلى:**

- أ زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية.
- ب خفض مستويات البطالة والفقر.
- ج تنوّع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتَجات العربية.
- د تسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة.

### اختبر نفسك ١

● **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تتميز دول الجناح الآسيوي بتوافر الأراضي الزراعية. ( )

(ب) يؤدي التكامل إلى زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية. ( )

(ج) يمتلك الوطن العربي العديد من الكوادر البشرية ذات الخبرة. ( )

(د) أحد مقومات التكامل بين الدول العربية تنوع لغاتها. ( )

## ثانيًا معوقات التكامل العربي وأبعاده

### ١ معوقات التكامل العربي

- توجد بعض المشكلات التي تعيق تحقيق التكامل بين الدول العربية **حدد** تتمثل في:

أ ضعف الإنتاج.

ب ضعف التجارة البينية العربية.

ج تشابه منتَجات الوطن العربي.

د الاضطرابات السياسية الداخلية.

هـ النزاعات الحدودية بين بعض الدول.

### ٢ أبعاد (صور) التكامل العربي

- تسعى الدول العربية إلى التكامل الشامل عن طريق:

**التكامل التجاري**

- يهتمّ بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية.




**تكامل الأسواق المالية**

- يركّز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية.



**التكامل في تنقل السكان**

- يهتم بتسهيل حركة تنقّل السكّان بين الدول العربية.



> التجارة البينية ساعدت على تبادل السلع بين الدول العربية والتي يمكن شراؤها عبر التسوق الإلكتروني مثال: تستطيع شراء سلع عليها عبارة (صنع في مصر) وأنت في الأردن.

### اختبر نفسك ٢

(١) **حدد:** المعوقات التي تواجه التكامل العربي. ..............................................

(٢) **وضح:** جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الشامل. ..............................................

## ثالثًا محاولات التكامل العربي

### ١ إنشاء جامعة الدول العربية

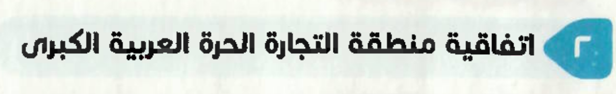
◄ تُعد من أولى محاولات التكامل العربي.

**دورها:**

تسعى إلى:
- دعم العلاقات بين الدول العربية.
- تعزيز التعاون في كافة المجالات.

**جهودها:**

قامت بإنشاء:
- المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي.
- المجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة.

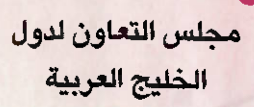


### ٢ اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى

- **هدفها:** تحرير انتقال السلع من الرسوم والضرائب.

منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى هي حلف اقتصادي بين الدول العربية للتبادل التجاري برسوم جمركية منخفضة.

### ٣ نماذج التكامل بين مجموعات الدول العربية



أ **مجلس التعاون لدول الخليج العربية**



ب **اتّحاد المغرب العربي**




ج **اتّفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي بين مصر والأردنّ وتونس والمغرب.**



**اختبر نفسك ٣**

(١) **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تهدف اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى إلى تحرير السلع من الرسوم و ..................

(ب) تُعد من أولى محاولات التكامل العربي إنشاء ..........................

(٢) **دلل على:** وجود العديد من النماذج الناجحة للتكامل بين الدول العربية. ..............................................

## ملخص الدرس

# التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة

### مقومات التكامل العربي



- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترك.
- الامتداد الجغرافي الكبير.
- من أغنى المناطق بالموارد الطبيعية.
- تُعد سوقًا واسعة تضم نحو ٤٧٤ مليون نسمة.
- تمتلك كوادر بشرية متنوعة.

### أهمية التكامل العربي



- زيادة الاستثمارات والدخل القومي ـ خفض مستويات البطالة والفقر.
- تنوع الإنتاج ـ تسهيل انتقالات رءوس الأموال والعمالة.

### معوقات التكامل العربي



- ضعف الإنتاج والتجارة البينية ـ تشابه المنتجات ـ الاضطرابات السياسية والنزاعات الحدودية.

### أبعاد التكامل العربي



- الاهتمام بحجم الاستثمار والصادرات والواردات، وتكامل الأسواق المالية والتكامل عبر تسهيل تنقل السكان.

### محاولات التكامل العربي




- من أولى المحاولات إنشاء جامعة الدول العربية والتي:
  - ـ تشرف على المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي.
  - ـ تشرف على المجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة.
- مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- اتحاد المغرب العربي واتفاقية أغادير بين مصر والأردن وتونس والمغرب.

## تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي



مجاب عنها

### لنستكشف

اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن اتّفاقية منطقة التجارة الحرّة العربية الكبرى ودورها في دعم وتحقيق التكامل العربي الشامل.

### لنراجع

أ حدد نقاط القوّة التي تساعد على تحقيق التكامل العربي، ونقاط الضعف التي تعيق هذا التكامل.

...............................................................................................

ب وضح دور جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي. ...............................

ج قدم نماذج لأبعاد التكامل العربي الشامل. ...............................

### لنتعلم من خلال التطبيق

**لنتعمق في الفهم** — التكامل مع اللغة العربية

نشاط (١) اقرأ وأجب:

**(التكامل الثقافي بين الدول العربية)**

تُعد مبادرة تحدّي القراءة العربي صورة واضحة للتكامل العربي الثقافي، وقد أطلقتها الإمارات العربية المتّحدة، وتهدف المبادرة إلى تشجيع طلاب العالم العربي على القراءة، وتحقيق نهضة في القراءة عبر وصول المبادرة إلى جميع الطلاب في مدارس وجامعات دول الوطن العربي، وتعزيز الانتماء العربي من أجل مستقبل مشترك».

في ضوء الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة التالية.

أ ما أهداف مبادرة تحدي القراءة العربي؟ ...............................

ب اشرح من وجهة نظرك أهمية التكامل الثقافي بين الدول العربية. ...............................

ج تعاوَن مع زملائك مستخدمًا مصادر المعرفة المختلفة، وابحث عن نماذج للتكامل الثقافي بين الدول العربية، ثم لخص ما توصلت إليه. ...............................

...............................................................................................

د اِستخدِم QR Code التالي في التسجيل لمبادرة تحدّي القراءة العربي، وأخبر زملاءك بكيفية التسجيل وعدد الكتب الواجب قراءتها أثناء العام الدراسي، وجوائز الفائزين في المبادرة.

...............................................................................................

نشاط (٢) تعاون واستنتج:

**(السوق العربية المشتركة)**

تُعد فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة ضرورة لمواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية، وهي تُعد أحد أشكال التكامل الاقتصادي العربي، حيث تتيح حرية انتقال رءوس الأموال والأيدي العاملة والسلع والمنتجات بين الدول العربية المشاركة في السوق؛ لتحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

أ تعاوَن مع زملائك، واستنتِج أهمّيّة إقامة السوق العربية المشترَكة. ..................................

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن تكتلات اقتصادية في العالم وحدد عوامل نجاحها، ثم وضح كيف يمكن الاستفادة من تلك التجارب في إنشاء السوق العربية المشتركة.

ج تخيل أن الدول العربية نجحت في تأسيس سوق عربية مشتركة؛ صمِّم شعارًا لتلك السوق، ثمّ وضِّح مدلول الرموز والألوان التي اخترتها في تصميم الشعار.

التكامل مع التربية الفنية

**لنبحث عن المعرفة**

نشاط (٣) ابحث وأجب:

«تعددت جهود جامعة الدول العربية في سبيل تطوير التعليم والصحّة، وتحسين نمط حياة المواطنين العرب» في ضوء تلك العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

أ استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واكتب ملخصًا عن الجهود التي تقوم بها جامعة الدول العربية في مجالي التعليم والصحة

ب قيِّم جهود جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي في مجالي التعليم والصحّة.

**الكتابة الإبداعية**

نشاط (٤) فكّر واكتب:

اكتب مسرحية قصيرة أو مقالاً عن حلم التكامل بين الدول العربية معبِّرًا عن أهمّيّة التكامل العربي لتحقيق التنمية المستدامة. يجب مراعاة وجود مقدّمة جذابة وعلمية، وبعض الحقائق التاريخية والجغرافية، بالإضافة إلى مراعاة القواعد اللغوية والنحوية، وبعد الانتهاء من الكتابة، اعرض ما كتبت على زملائك في الفصل.

نشاط (٥) اقرأ واستنتج:

**(حقوق العمّال)**

يُعدّ تسهيل حركة القوى العاملة بين الدول العربية إحدى مبادرات التكامل العربي الشامل، لذا تلتزم الدول العربية المستقبِلة للعمّال بالاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال المهاجرين وأفراد أُسرهم دون تمييز، ومن هذه الحقوق: لا يجوز أن يتعرّضوا للطرد الجماعي، أو لمعاملة أقلّ عن رعايا دولة العمل من حيث الأجر وساعات العمل والراحة الأسبوعية والرعاية الصحّية، كما أنّ لكلّ طفل من أطفال العاملين المهاجرين الحقّ في التعليم والصحّة.

أ من وجهة نظرك، هل الاتّفاقية الدولية لحماية حقوق العمّال تساعد في تحقيق التكامل العربي الشامل؟ ولماذا؟

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بنود أخرى لاتفاقية حقوق العمال ولخصها ثم اعرضها على زملائك في الفصل.







## تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

### ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تتوافر المعادن والأراضي الزراعية بكثرة في الدول العربية خاصة في دول الجناح ..........................

٢ - يركز تكامل الأسواق المالية العربية على حجم الأسهم و.........................

٣ - الدولة العربية الآسيوية المشاركة في اتفاقية أغادير هي .........................

٤ - يعيق تشابه المنتجات بين الدول العربية تحقيق .....................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يساعد التكامل في تحويل الدول العربية لقوة اقتصادية مؤثرة عالميًا. (        )

٢ - امتلاك الوطن العربي لسوق واسعة يُعد أحد معوقات التكامل العربي. (        )

٣ - يمتلك الوطن العربي الكوادر البشرية ذات الخبرة. (        )

٤ - تتميز التجارة البينية بين الدول العربية بالقوة. (        )

٥ - تؤثر النزاعات الحدودية سلبًا على التكامل العربي. (        )

٦ - يركز تكامل الأسواق المالية على حجم الصادرات والواردات العربية. (        )

٧ - تهدف اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى إلى زيادة الضرائب على السلع. (        )

٨ - مجلس التعاون لدول الخليج العربية أحد نماذج التكامل العربي. (        )

٩ - تُعد وحدة اللغة والتاريخ المشترك أحد معوقات التكامل العربي. (        )

١٠ - يصعب انتقال رءوس الأموال بين الدول العربية في حالة التكامل العربي. (        )

١١ - أنشأت جامعة الدول العربية مجالس وزارية في قطاعات الصحة والتعليم. (        )

١٢ - تُعد الدول العربية من أفقر مناطق العالم من حيث الموارد الطبيعية. (        )

١٣ - تُعد الاضطرابات السياسية أحد معوقات التكامل العربي. (        )

١٤ - أطلقت قطر مبادرة تحدي القراءة العربي لتشجيع الطلاب العرب على القراءة. (        )

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد مقومات التكامل بين دول الوطن العربي .........................

(التاريخ المشترك ـ تشابه المنتجات ـ تعدد اللغات ـ اختلاف الثقافة)

٢ - أي مما يلي يوجد بصورة أكبر في دول الجناح العربي الآسيوي؟ .........................

(الثروات المعدنية ـ مصادر الطاقة ـ الأراضي الزراعية ـ الثروة الحيوانية)

٣ - إحدى نتائج التكامل العربي خفض ..................

(مستويات البطالة ـ القدرة التنافسية ـ الاستثمارات العربية ـ الدخل القومي)

٤ - التكامل العربي يؤدي إلى ..................

(الاضطرابات السياسية ـ النزاعات الحدودية ـ تنوع البضائع ـ ضعف الإنتاج)

٥ - أحد معوقات التكامل بين الدول العربية ..................

(العمالة النادرة ـ ضعف الإنتاج ـ قلة الموارد الطبيعية ـ قلة عدد السكان)

٦ - إحدى الدول العربية التي انضمت إلى اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي ..................

(سوريا ـ العراق ـ السودان ـ مصر)

## ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ - منظمة تسعى إلى دعم علاقات التعاون بين كل الدول العربية. (..........................)

٢ - نموذج للتكامل بين مجموعة من دول الجناح الإفريقي العربي. (..........................)

٣ - اتفاقية بين الدول العربية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب. (..........................)

## ٥ ما العلاقة بين التكامل العربي وكل من؟:

١ - عدد سكان الوطن العربي. ..................................................

٢ - توفر فرص العمل. ..................................................

٣ - التجارة البينية. ..................................................

٤ - اللغة والتاريخ في الوطن العربي. ..................................................

٥ - الامتداد الجغرافي الكبير للوطن العربي. ..................................................

٦ - الأسواق المالية. ..................................................

٧ - الدخل القومي للدول العربية. ..................................................

## ٦ ماذا يحدث إذا؟:

١ - تحقق التكامل بين دول الوطن العربي. ..................................................

٢ - تنوع إنتاج السلع في الوطن العربي. ..................................................

٣ - لم يتم توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى. ..................................................

٤ - تحقق الاستقرار السياسي في كل الدول العربية. ..................................................

## ٧ دلل على صحة كل مما يلي:

١ - يواجه التكامل العربي عددًا من المعوقات.

.................................................................................................................

٢ - يمتلك الوطن العربي جميع مقومات التكامل العربي.

.................................................................................................................

٣ - تعددت المجالس التي أنشأتها جامعة الدول العربية لأداء دورها في تحقيق التكامل العربي.

.................................................................................................................

## ٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تشابه السلع التي تنتجها دول الوطن العربي.

.................................................................................................................

٢ - النزاعات الحدودية داخل الوطن العربي.

.................................................................................................................

## ٩ قارن بين كل من:

١ - الجناح العربي الإفريقي ـ الجناح العربي الآسيوي من حيث نوع الموارد الطبيعية المتوفرة.

.................................................................................................................

٢ - مقومات ومعوقات التكامل العربي.

.................................................................................................................

## ١٠ صنف العبارات التالية حسب الجدول:

(ضعف التجارة البينية ـ زيادة الدخل القومي ـ الموارد الطبيعية ـ الكوادر البشرية المدربة ـ تشابه المنتجات ـ زيادة القدرة التنافسية)

| مقومات التكامل العربي | معوقات التكامل العربي | نتائج التكامل العربي |
|---|---|---|
| .................................... | .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... | .................................... |

## ١١ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - حدد أهمية تحقيق التكامل بين الدول العربية.

.................................................................................................................

٢ - وضح أبعاد التكامل العربي.

.................................................................................................................

٣ - بم تفسر تأخر الوطن العربي في تحقيق التكامل؟

.................................................................................................................

# اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

## ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تُعد من أولى محاولات التكامل العربي إنشاء ......................

٢ - أول من أنشأ الأسطول البحري الإسلامي هو الخليفة .................... (رضي الله عنه).

٣ - ظهر منصب قاضي القضاة في عهد الدولة ......................

## ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتوفر بكل دولة عربية ميزة اقتصادية تمثل قوة للوطن العربي. ( )

٢ - تندر الموارد الطبيعية في دول الوطن العربي. ( )

٣ - يحقق التكامل بين الدول العربية سهولة انتقال العمالة. ( )

٤ - ديوان بيت المال الرئيسي كان يوجد في مقر الخلافة. ( )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أي من الدول التالية وقعت على اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي؟ ......................

(موريتانيا - سوريا - المغرب - الجزائر)

٢ - يؤدي التكامل العربي إلى زيادة ...................... (الاستثمارات - الفقر - البطالة - النزاعات)

٣ - برع المسلمون في علم الفلك فعرفوا ......................

(كروية الأرض - أوقات الصلاة -استخدام البوصلة -الجاذبية الأرضية)

## ٤ حدد المختلف في كل مجموعة مما يلي مع ذكر السبب:

١ - الأبنوس ـ الحرير ـ العطور ـ العاج.

..............................................................................................................

٢ - وحدة اللغة ـ تشابه المنتجات ـ الامتداد الجغرافي ـ الموارد الطبيعية.

..............................................................................................................

٣ - حلقات العلم ـ الكتاتيب ـ المكتبات ـ الحصون. ..............................................................................

## ٥ أجب عما يأتي:

«رغم توفر المقومات اللازمة لتحقيق التكامل بين الدول العربية، إلا أنه لم يتحقق بالصورة المطلوبة بعد»

في ضوء هذه العبارة أجب:

١ - حدد أحد معوقات التكامل العربي. ..............................................................................

٢ - ما أثر اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى على أسعار السلع في الأسواق العربية؟

..............................................................................................................

# هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي

## الجامع الأزهر



يُعد الجامع الأزهر من أهم المساجد في مصر وأشهرها في العالم الإسلامي.

**سبب التسمية:** سُمي بالأزهر نسبةً إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (ﷺ).

### الأزهر في العصر المملوكي:

يُعد العصر المملوكي من أزهى وأفضل العصور التي عاشها الأزهر الشريف **دلل** حيث:

١- تسابق حكام المماليك في الاهتمام بطلاب وشيوخ الأزهر وأنفقوا عليه وتوسعوا في مساحته.

٢- تنوعت العلوم التي كانت تُدرس في الجامع الأزهر في ذلك العصر منها: العلوم الدينية والعربية والتاريخ وغيرها من العلوم.

٣- تم إنشاء ثلاث مدارس وإلحاقها بالجامع الأزهر، مما أدى إلى إثراء الحركة العلمية فيه، وأهم ما يميز الأزهر في العصر المملوكي هو نشأة مساكن للطلبة الوافدين والمصريين فيه عُرفت بالأروقة.

### جامعة الأزهر:

في عام ١٩٦١م تمّ إعلان قيام جامعة الأزهر رسميًا وإنشاء العديد من الكليات،فأصبحت أقدم جامعة عالمية تضم الملايين من طلاب العلم والمعلمين، وصارت قِبلة العلم لكل المسلمين، ومنارة الإسلام الشامخة.

### دور الأزهر في القضايا القومية:

كان الأزهر على مدار تاريخه منبعًا للوطنية وقلعة حصينة للدفاع عن القضايا العربية والقومية والإنسانية؛ **دلل** ففي أروقته ظهرت الحركات التي طالبت بالحريات والحقوق العامة، وترسيخ قواعد العدل، وما يزال الجامع الأزهر متحملاً مسئوليته العلمية والدينية والوطنية والحضارية تجاه الأمة الإسلامية.

**الاهتمام بالأزهر:** وقد حظي الجامع الأزهر منذ نشأته وحتى وقتنا الحاضر باهتمام الحكام بعمارته من حيث التوسعة والإنشاءات والترميم، وكان آخرها أعمال الترميم الشاملة التي انتهت في عام ١٤٣٩هـ/ ٢٠١٨م والتي استمرت ثلاث سنوات تقريبًا.

**أسئلة** — مجاب عنها

### التفكير الناقد:

١ - اشرح دور الجامع الأزهر في نشر الدين والثقافة الإسلامية في العالم.

٢ - باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أشهر علماء الجامع الأزهر ولخص إسهاماتهم في إثراء الحضارة الإسلامية.

### تجربة شخصية:

١ - بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مواقف توضح دور الجامع الأزهر في دعم الوحدة الوطنية على مر العصور، موضحًا رأيك فيها.

٢ - اسرد تجربتك الشخصية عن زيارتك للجامع الأزهر ووضح مظاهر الجمال في عمارة الجامع.

# المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو ALECSO)



**هي منظمة تابعة لجامعة الدول العربية:**

**النشأة:** أُنشئت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عام ١٩٧٠م.

**المقر:** تونس.

**العضوية:** تضم الألكسو في عضويتها جميع دول الوطن العربي.

## الرسالة:

**تتلخص رسالتها في:**

١- النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث.

٢- تحقيق الوحدة الفكرية بين دول الوطن العربي، فضلاً عن تنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي وخارجه.

٣- مد جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى في العالم.

## الجهود:

**تبذل المنظمة عدة جهود** دلل **منها:**

١- مساعدة الدول العربية على وضع خططها الوطنية في مجالات التربية والتعليم وخاصة التعليم الأساسي ومكافحة ظاهرتي التسرب من التعليم والأمية. وأيضًا تطوير نُظُم التعليم من بُعد.

٢- تحسين صورة المرأة العربية بالمناهج التعليمية بكونها شريكًا أساسيًّا في التنمية البشرية.

٣- تهتم المنظمة بالموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة، وتعزيز أنشطة البحث العلمي في الوطن العربي، وتكريم المبدعين والمبتكرين العرب.

## أسئلة

مجاب عنها

**التفكير الناقد:**

١ - لخص أهم الأدوار التي تقوم بها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

٢ - ما الأدوار التي تقترح إضافتها للمنظمة في ظل التطورات والتغيرات العربية والعالمية الحالية؟

**تجربة شخصية:**

١ - استخدم الموقع الإلكتروني للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وتعرَّف أهم أنشطتها، واختر أحد الأنشطة التي أعجبتك ولخصها.

٢ - اكتب رسالة لأحد أصدقائك على وسائل التواصل الاجتماعي باللغة العربية أو إحدى اللغات الأجنبية تعبر فيها عن رأيك في مجالات عمل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ورؤيتك المستقبلية لدورها.





## بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

### ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - ظهر نظام الخلافة في الدولة الإسلامية بعد وفاة ......................
٢ - أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم الإسلامي ......................
٣ - اتبع المسلمون عند اختيار الخلفاء الراشدين مبدأ ......................
٤ - متابعة كافة أمور الدولة الإسلامية من مسئوليات ......................
٥ - ظهر منصب الوزير بشكل رسمي في عهد الدولة ......................
٦ - حفظ النظام والأمن الداخلي للدولة الإسلامية من مهام ......................
٧ - نشأ ديوان الجند في عهد الخليفة ......................
٨ - برع المسلمون في علم الطب حيث اكتشفوا الدورة ......................
٩ - أسس عثمان بن عفان (ﷺ) الأسطول الحربي لمواجهة الخطر ......................
١٠ - تعدد مصروفات وإيرادات الدولة الإسلامية أدى إلى إنشاء ديوان ......................
١١ - تُعد دمشق أحد أهم المراكز التجارية الإسلامية بدولة ......................
١٢ - أنشأ المسلمون مكتبة بيت الحكمة في مدينة ......................
١٣ - يُعد عباس بن فرناس أحد أوائل العلماء المسلمين الذين حاولوا ......................
١٤ - يشرف على المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي جامعة ......................
١٥ - أول قاضٍ في الإسلام هو ......................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استخدم المسلمون البوصلة في رحلاتهم البحرية. ( )
٢ - استشار رسول الله (ﷺ) بعض أصحابه في أمور مختلفة. ( )
٣ - أنشئت مكتبة بيت الحكمة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ). ( )
٤ - اتخذ الخلفاء الراشدون والأمويون مستشارين للأخذ برأيهم. ( )
٥ - متابعة كل أمور الدولة الإسلامية من مسئوليات الوالي. ( )
٦ - أرسل رسول الله (ﷺ) عددًا من صحابته لتعليم القبائل المسلمة أمور دينهم. ( )
٧ - الصدق والأمانة والعلم من شروط اختيار الوزير في الدولة الإسلامية. ( )
٨ - بدأ اهتمام المسلمين بالجيش منذ عهد الخلفاء الراشدين (ﷺ). ( )
٩ - ظهر منصب قاضي القضاة في عهد الدولة الأموية. ( )
١٠ - حفظ الأمن الداخلي في الدولة الإسلامية من مهام الجيش. ( )
١١ - اهتم المسلمون باستصلاح الأراضي وزراعتها. ( )
١٢ - اشتهر المسلمون بصناعة السكر والعطور. ( )

١٣ - زيَّن المسلمون صناعات الفخار والخزف بالنقوش الإسلامية. ( )
١٤ - انتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفضل الأخلاق الحميدة للتجار المسلمين. ( )
١٥ - تُعد التوابل من أبرز صادرات الدولة الإسلامية. ( )
١٦ - تنوعت المراكز التجارية الإسلامية ومنها طرابلس في سوريا. ( )
١٧ - برع المسلمون في التجارة عبر البحار مع البلاد الأخرى. ( )
١٨ - اهتم المسلمون بالتعليم منذ عهد الرسول (ﷺ). ( )
١٩ - إضافة المسلمين للأرقام العربية دليل على براعتهم في علم الرياضيات. ( )
٢٠ - اهتم المسلمون بزراعة الأرز والذرة والخضراوات والفواكه. ( )
٢١ - تُعد النزاعات الحدودية من معوقات التكامل العربي. ( )
٢٢ - توصل المسلمون إلى أن شكل الكرة الأرضية مستطيل. ( )
٢٣ - اهتمت الدولة الإسلامية بالثروة الحيوانية وتربية النحل. ( )
٢٤ - درست أوروبا كتب علماء المسلمين في جامعاتها. ( )
٢٥ - تُعد دول الجناح الآسيوي بالوطن العربي غنية بالمعادن أكثر من مصادر الطاقة. ( )
٢٦ - اهتم العرب بعلم التاريخ لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها. ( )
٢٧ - يساعد التكامل العربي على توقف انتقال رءوس الأموال بين الدول العربية. ( )
٢٨ - تميزت العمارة الإسلامية بشكل المشربيات في المنازل. ( )
٢٩ - بيع المنتجات المصرية في الأردن دليل على نمو التجارة البينية. ( )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ظهر منصب الوالي في عهد الخليفة ..................... (رضي الله عنه).
(أبي بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٢ - نشأ ديوان الخاتم في عهد الدولة ..................... (العباسية ـ الأيوبية ـ الأموية ـ الفاطمية)

٣ - أحد مظاهر اهتمام المسلمين بالتعليم الزراعي .....................
(تنوع المحاصيل الزراعية ـ استصلاح الأراضي ـ إنشاء المدارس الزراعية ـ تربية الأغنام)

٤ - استخدم المسلمون الصوف والكتان في صناعة ..................... (المنسوجات ـ الورق ـ السكر ـ العطور)

٥ - إحدى أشهر حلقات العلم في مصر كانت في .....................
(المسجد النبوي ـ الحرم المكي ـ المسجد الأموي ـ الجامع الأزهر)

٦ - أمر رسول الله (ﷺ) كل أسير بتعليم عشرة من المسلمين بعد .....................
(غزوة أحد ـ صلح الحديبية ـ غزوة بدر ـ فتح مكة)

٧ - أحد الأدلة التي تثبت براعة المسلمين في علم الفيزياء هو .....................
(تحديد مواقيت الصلاة ـ إنشاء المراصد الفلكية ـ معرفة الجاذبية الأرضية ـ إضافة الأرقام العربية)

٨ - تُعد المستشفيات من المنشآت ......................

(الدينية ـ السكنية ـ العسكرية ـ الاجتماعية)

٩ - اتفاقية أغادير ساعدت على تنمية التعاون الاقتصادي بين مصر و......................

(السودان ـ السعودية ـ قطر ـ الأردن)

## ٤ صوِّب ما تحته خط:

١ - تم تعيين خلفاء الدولة الأموية بنظام الشورى. (......................)

٢ - ظهر منصب الوالي في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه). (......................)

٣ - ظهر منصب الوزير رسميًا في عهد الدولة الأموية. (......................)

٤ - نشأ ديوان بيت مال المسلمين في عهد الخلفاء العباسيين. (......................)

٥ - تُعرف بلاد الأندلس حاليًا باسم فرنسا. (......................)

٦ - تميز المسلمون في مجال الجراحة دليل على براعتهم في علم الكيمياء. (......................)

٧ - تُعد القصور والمنازل من المنشآت العسكرية. (......................)

٨ - انتقلت روائع الحضارة الإسلامية عبر جزيرة صقلية إلى أستراليا. (......................)

٩ - إحدى المؤسسات التي تعمل على تحقيق التكامل العربي منظمة الأمم المتحدة. (......................)

١٠ - توجد المعادن والأراضي الزراعية بوفرة في دول الجناح العربي الآسيوي. (......................)

## ٥ صنف ما يلي إلى:

١ - إيرادات ومصروفات بيت مال المسلمين:

(رواتب الجنود والموظفين ـ الزكاة ـ الصدقات ـ نفقات القاضي ـ المكوس ـ إنشاء المستشفيات)

| إيرادات بيت مال المسلمين | مصروفات بيت مال المسلمين |
| --- | --- |
| ...................... | ...................... |

٢ - صادرات وواردات الدولة الإسلامية:

(العطور ـ التوابل ـ المنسوجات ـ السكر ـ العاج ـ القطن ـ الأواني ـ الحرير ـ الأبنوس ـ الكافور)

| صادرات الدولة الإسلامية | واردات الدولة الإسلامية |
| --- | --- |
| ...................... | ...................... |

## ٦ بم تفسر؟:

١ - ظهور نظام الخلافة في الدولة الإسلامية. ......................

٢ - أرسل الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعض أصحابه للبلاد التي دخلت الإسلام. ......................

٣ - ظهور منصب الوالي في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ......................

٤ - أهمية الأسطول البحري الإسلامي. ......................

٥ - أسس عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان بيت مال المسلمين. ..............................

٦ - أهمية علم الفلك في الإسلام. ..............................

٧ - اهتمام المسلمين بعلم التاريخ. ..............................

٨ - إنشاء جامعة الدول العربية. ..............................

## ٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - ترجمة الجامعات الأوروبية لكتب علماء المسلمين. ..............................

٢ - تهديد البيزنطيين للسواحل الإسلامية. ..............................

٣ - التقدّم العلمي ووفرة الموادّ الخام في الدولة الإسلامية. ..............................

٤ - تشابه المنتَجات بين دول الوطن العربي. ..............................

٥ - براعة المسلمين في التجارة عبر البحار. ..............................

## ٨ دلل:

١ - ظهرت الوزارة منذ عهد الرسول (ﷺ). ..............................

٢ - تعددت مسئوليات الخليفة. ..............................

٣ - نظم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) شئون القضاء. ..............................

٤ - نشأت العديد من الدواوين في عهد معاوية بن أبي سفيان. ..............................

٥ - اهتمام صلاح الدين الأيوبي بأمر السفن الحربية. ..............................

٦ - يتم اختيار الوزير في الدولة الإسلامية وفقًا لشروط محددة. ..............................

٧ - تتشابه وزارة المالية حاليًا مع بيت مال المسلمين. ..............................

٨ - اهتمام المسلمين بالتعليم الزراعي. ..............................

٩ - فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا في مجال الزراعة. ..............................

١٠ - تعدد المراكز التجارية الإسلامية. ..............................

١١ - سبق المسلمون غيرهم من الأمم في محاولات الطيران. ..............................

١٢ - تنوع المنشآت في الحضارة الإسلامية. ..............................

١٣ - أهمية دور التجار المسلمين في نشر الإسلام. ..............................

١٤ - تعدد المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية. ..............................

١٥ - تقدُّم المسلمين في علم الجغرافيا. ..............................

١٦ - تعدد أنواع الخط العربي. ..............................

١٧ - يُعد الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالموارد الطبيعية. ..............................

١٨ - تنوع الصناعات الإسلامية. ..............................

١٩ - تعدد جهود جامعة الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي. ..............................

٢٠ - استمرت الوزارة بعد وفاة الرسول (ﷺ). ..............................





## ٩ ما العلاقة بين؟:

١ - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ـ التنظيم الإداري للدولة الإسلامية. ..................................................

٢ - معاوية بن أبي سفيان ـ نظام الخلافة. ..................................................

٣ - بيت مال المسلمين ـ الولايات الإسلامية. ..................................................

٤ - الأسطول ـ التجارة الإسلامية. ..................................................

٥ - عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ـ حدود الدولة الإسلامية. ..................................................

٦ - صاحب الديوان ـ الدولة العباسية. ..................................................

٧ - منتجات الوطن العربي ـ التكامل العربي. ..................................................

٨ - الصين ـ صناعة ورق الكتابة. ..................................................

## ١٠ قارن بين:

أهمية كل من:

١ - علم الفلك وعلم الطب عند المسلمين.

| علم الفلك | علم الطب |
|---|---|
| .................................................. | .................................................. |
| .................................................. | .................................................. |

٢ - مظاهر تقدم المسلمين في مجال الزراعة والصناعة.

| مجال الزراعة | مجال الصناعة |
|---|---|
| .................................................. | .................................................. |
| .................................................. | .................................................. |

٣ - مهام كل من الخليفة والوالي في الدولة الإسلامية.

| الخليفة | الوالي |
|---|---|
| .................................................. | .................................................. |
| .................................................. | .................................................. |

## ١١ أجب عما يأتي:

١ - ما المقصود بـ: بيت مال المسلمين؟ ..................................................

٢ - اكتب الشروط الأساسية الواجب توافرها في الوالي. ..................................................

٣ - ما أبرز المقومات التي تساعد الدول العربية على التكامل؟ ..................................................

٤ - اقترح أفكارًا لتحقيق التكامل بين الدول العربية. ..................................................



# اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

(مجاب عنها) ١٥

## الاختبار الأول

### ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - استمر ديوان بيت المال في عصر الدول المستقلة والدولتين الأموية و ..................

٢ - تأسس أول أسطول بحري في عهد الخليفة ..................

٣ - وضْع المسلمين نظام الكسور العشرية يدل على تقدمهم في علم ..................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اهتم الرسول (ﷺ) بتدريب وتسليح الجيش. ( )

٢ - ارتفاع مستوى البطالة في الدول العربية دليل على تحقيق أهداف التكامل. ( )

٣ - طور الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) النظام الإداري للدولة الإسلامية. ( )

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تسعى الدول العربية إلى التكامل التجاري من خلال حجم ..................

(الصادرات والواردات ـ الأسهم والسندات ـ التنقل بين السكان ـ الاضطرابات السياسية)

٢ - اكتشاف الدورة الدموية دليل على براعة المسلمين في علم ..................

(الفيزياء ـ الكيمياء ـ الطب ـ الرياضيات)

٣ - استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان ..................

(الخاتم ـ البريد ـ الأسطول ـ الجند)

### ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ - منظمة أنشأت المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي. (..........................)

٢ - غزوة طلب الرسول (ﷺ) فيها من الأسرى تعليم عشرة من المسلمين. (..........................)

٣ - ديوان يصرف منه نفقات الخليفة ورواتب الموظفين في العصر الإسلامي. (..........................)

٤ - نظام سياسي أدخله معاوية بن أبي سفيان لتولي الحكم. (..........................)

### ٥ بم تفسر؟:

١ - أهمية تشييد المقاييس على النيل في العصر الإسلامي. ..................................................

٢ - ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية. ..................................................





## الاختبار الثاني

١٥

**١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١ - ظهر منصب الوالي في عهد الخليفة ....................

٢ - استخدام المسلمين للبوصلة في رحلاتهم دليل على براعتهم في علم ....................

٣ - أصبح منصب الوزير وظيفة رسمية في عهد الدولة ....................

**٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - عباس بن فرناس من أواخر العلماء الذين حاولوا الطيران. (    )

٢ - برع المسلمون في علم الفيزياء فعرفوا انعكاس الضوء. (    )

٣ - تشابه منتجات الوطن العربي يساعد على تحقيق التكامل. (    )

٤ - تُعد الزكاة والصدقات من مصروفات بيت مال المسلمين. (    )

**٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - أحد أهم المراكز التجارية الإسلامية في ليبيا هي مدينة ....................

(بغداد ـ دمشق ـ القدس ـ طرابلس)

٢ - تكامل الأسواق المالية العربية يركز على حجم ....................

(المنتجات الزراعية ـ الأسهم والسندات ـ المنتجات التعدينية ـ الصادرات والواردات)

٣ - تأسست مكتبة بيت الحكمة بمدينة بغداد في عهد ....................

(معاوية بن أبي سفيان ـ هارون الرشيد ـ الوليد بن عبد الملك ـ المستنصر بالله)

**٤ صوب ما تحته خط:**

١ - بدأ تولي الخلافة بنظام الشورى في عصر الدولة العباسية.

٢ - برع المسلمون في فن العمارة العسكرية فأنشأوا المساجد والمدارس.

٣ - نشأ أول أسطول إسلامي في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

**٥ اكتب سببًا واحدًا لكل من:**

١ - ازدهار التجارة في العصر الإسلامي.

..........................................................................................

٢ - إنشاء جامعة الدول العربية.

..........................................................................................

١٥

## ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - نشأ ديوان البريد في الدولة الأموية في عهد الخليفة ..............

٢ - توفير الخانات على الطرق في العصر الإسلامي أدى إلى ازدهار ....................

٣ - تُوجد المعادن والأراضي الزراعية بصورة أكبر في الجناح العربي ..................

## ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - وجود أساطيل بحرية أدى إلى ازدهار التجارة الداخلية في العصر الإسلامي. (  )

٢ - تميزت العمارة الإسلامية بقباب المساجد. (  )

٣ - ساهمت الحضارة الإسلامية في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في تخلف وجهل. (  )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - صدَّرت الدولة الإسلامية المنسوجات والعطور والسكر إلى أقاصي ....................

(آسيا وأوروبا ـ أوروبا وإفريقيا ـ آسيا وإفريقيا ـ آسيا وأستراليا)

٢ - حماية حدود الدولة الإسلامية من مهام....................

(الشرطة ـ الجيش ـ القضاء ـ الوزارة)

٣ - تسجيل أحداث الماضي يدل على اهتمام العرب المسلمين بعلم ..................

(التاريخ ـ الجغرافيا ـ الفلك ـ الكيمياء)

## ٤ صنف المنشآت التالية في العصر الإسلامي إلى عسكرية واجتماعية:

(مستشفيات ـ حصون ـ مدارس ـ قلاع)

| منشآت عسكرية | منشآت اجتماعية |
| --- | --- |
| .................................................. | .................................................. |

## ٥ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تعامل التجار المسلمين بالأخلاق الحميدة في التجارة مع دول العالم.

..........................................................................................................

٢ - ضعف التجارة البينية العربية.

..........................................................................................................

١٥

## ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - عرفت الدولة الإسلامية صناعة ورق الكتابة من دولة ..................

٢ - نقل المسلمون إلى أوروبا المحاصيل الزراعية عبر دولة تسمى حاليًا ..................

٣ - تنص اتفاقية أغادير على تحقيق التعاون الاقتصادي بين المغرب ومصر والأردن و ..................

## ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عمر بن الخطاب (ﷺ) أول من أنشأ أسطولًا بحريًا حربيًا. ( )

٢ - برع المسلمون في تفسير الزلازل والبراكين. ( )

٣ - أول قاضٍ في الإسلام هو الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ). ( )

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - نوع الخط العربي في الصورة التي أمامك هو .................. سلاح التلميذ

(رقعة ـ فارسي ـ كوفي ـ نسخ)

٢ - استوردت الدول الإسلامية من آسيا وإفريقيا ..................

(العطور ـ السكر ـ التوابل ـ القطن)

٣ - معرفة المسلمين لانعكاس الضوء يدل على براعتهم في علم ..................

(الجغرافيا ـ الفيزياء ـ الفلك ـ الكيمياء)

## ٤ صنف النظم الإدارية والسياسية حسب بداية ظهورها في الجدول التالي:

(نظام الشورى ـ صاحب الديوان ـ الوراثة في الحكم ـ ديوان الأسطول)

| الخلفاء الراشدون | الدولة الأموية | الدولة العباسية | الدولة الأيوبية |
|---|---|---|---|
| .................. | .................. | .................. | .................. |

## ٥ دلل على صحة العبارات التالية:

١ - يوجد العديد من معوقات تحقيق التكامل العربي.

..................................................................

٢ - اهتمام الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) بنظام القضاء.

..................................................................

## الاختبار الخامس

١٥

### ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - نجاح المسلمين في تحديد أوقات الصلاة والصيام يدل على براعتهم في علم ....................

٢ - ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة ....................

٣ - إعداد الموازنة العامة للدولة تقوم بها وزارة ....................

### ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أنشئت جامعة الدول العربية مجالس وزارية في قطاعات الصحة والتعليم. (    )

٢ - بدأ الاهتمام بالجيش منذ عهد الرسول (ﷺ). (    )

٣ - تنوعت إيرادات بيت مال المسلمين ومنها نفقات القضاة. (    )

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الصورة التي أمامك تدل على براعة المسلمين في الصناعات ....................

(الورقية ـ الخشبية ـ الخزفية ـ النسيجية)

٢ - إحدى المنشآت السكنية في العصر الإسلامي ....................

(الحصون ـ المدارس ـ المستشفيات ـ القصور)

٣ - يوجد بالوطن العربي العديد من المقومات لتحقيق التكامل منها ....................

(الاضطرابات السياسية ـ تشابه المنتجات ـ النزاعات الحدودية ـ وحدة اللغة)

### ٤ صوب ما تحته خط:

١ - استخدم المسلمون الذهب في صناعة أدوات ورقية.

٢ - انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر جزيرة صقلية جنوب إسبانيا.

٣ - اهتم المسلمون بتحديد قيمة الضرائب فأنشأوا السدود.

٤ - أسس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الأسطول لحماية الحدود الإسلامية من الخطر الفارسي.

### ٥ ما العلاقة بين؟:

١ - التكامل العربي ـ اتفاقية التجارة الحرة العربية.

..............................................................................................................

٢ - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ـ تطوير النظام المالي للدولة الإسلامية.

..............................................................................................................

# مراجعة على المحور الرابع

مجاب عنها

## المفردات

١ اكتب وقارن: اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين مما يلي. ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

أ الخليفة والوالي.
ب التكامل التجاري وتكامل الأسواق المالية.
ج ديوان البريد وديوان الخاتم.
د الشرطة والأسطول.

## أسئلة على الخرائط والصور



٢ لاحظ وأجب: لاحظ الصورة التي أمامك، ثم أجب:

تمثل الصورة التي أمامك مبنى لإحدى الوزارات المسئولة عن الشئون المالية في الدولة.

أ اكتب اسم هذه الوزارة ....................

ب لخص مهام هذه الوزارة ....................

ج ما الهيئة التي كانت مسئولة عن النواحي المالية في عصر الدولة الإسلامية؟
وما أهم إيراداتها ونفقاتها؟ ....................

## التفكير الناقد

٣ فكِّر وأجب:

أ ما النتائج المترتبة على؟:

١ ـ إنشاء بيت مال للمسلمين.
٢ ـ ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية.
٣ ـ التكامل بين الدول العربية.
٤ ـ اهتمام المسلمين بالجيش.

ب بم تفسر؟:

١ ـ إنشاء الخليفة عمر بن الخطّاب (ﷺ) الدواوين.
٢ ـ اهتمام الدولة الإسلامية بجهاز الشرطة.
٣ ـ براعة المسلمين في الصناعات المختلفة.

ج دلل على صحة العبارات التالية:

١ ـ النبي (ﷺ) هو أول من وضع النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.
٢ ـ للحضارة الإسلامية دور في تقدم أوروبا.
٣ ـ اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي.

د اشرح العلاقة بين كل مما يلي:

١ ـ الاهتمام بالأسطول والفتوحات الإسلامية.
٢ ـ انتشار الإسلام في دول العالم وأخلاق التجّار.

## السؤال الرئيسي

وضِّح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمية التكامل العربي.

## نشاط

صمم عرضًا تقديميًا يوضح إبداعات الحضارة الإسلامية في المجالات المختلفة، ومقترحاتك لتحقيق التكامل الشامل بين دول الوطن العربي في الوقت الحالي.





# مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

(مجاب عنها)

## ١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ - يندر سكان الوطن العربي في الصحراء ...................... بالجناح الإفريقي.

٢ - ينخفض معدل الوفيات بدول الوطن العربي نتيجة لـ ......................

٣ - المؤسس الثاني للدولة الأموية هو الخليفة ......................

٤ - أول جامع في مصر وإفريقيا جامع ......................

٥ - يتركز سكان الوطن العربي في المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل أهمها مرتفعات ......................

٦ - اتخذ صلاح الدين الأيوبي ...................... مقرًّا للحكم وتدريب الجيش.

٧ - ظهر المماليك لأول مرة في العالم الإسلامي في عهد الدولة ......................

٨ - تعددت إيرادات بيت مال المسلمين منها الزكاة و ...................... و ......................

٩ - الدولة التي سجلت أدنى متوسّط للعمر المتوقع في الوطن العربي هي ......................

١٠ - يتضمن التكامل الشامل بين الدول العربية عدة أبعاد منها تكامل الأسواق المالية والتكامل ......................

## ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعد معاوية بن أبي سفيان مؤسس الدولة الأموية. (        )

٢ - الهرم السكّاني للوطن العربي من النوع ذي القاعدة العريضة. (        )

٣ - عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. (        )

٤ - تضمّ الطبقة الوسطى في عهد الدولة الإسلامية كلًّا من رؤساء الحرف وكبار العمال. (        )

٥ - يرتفع النمو السكاني بالوطن العربي عن المعدل العالمي. (        )

٦ - تعاني كل من السعودية وقطر من زيادة عدد السكان ومحدودية الموارد. (        )

٧ - سقطت الدولة العباسية على يد الصليبيين. (        )

٨ - شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. (        )

٩ - تولى قطز حكم دولة المماليك خلفًا للسلطان عز الدين أيبك. (        )

١٠ - بدأ اهتمام المسلمين بالأسطول الحربي منذ عهد الرسول (ﷺ). (        )

١١ - سجلت السودان أعلى متوسّط للعمر المتوقع في الوطن العربي. (        )

١٢ - وزارة المالية المصرية هي المسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامّة للدولة. (        )

١٣ - تنوعت مصروفات بيت المال ومنها الزكاة ورواتب الجند. ( )

١٤ - عرف المسلمون انعكاس الضوء نتيجة براعتهم في علم الفيزياء. ( )

## ٢ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١ - أدخل نظام الوراثة في الحكم الخليفة ..........................

(أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) ـ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ـ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ـ معاوية بن أبي سفيان)

٢ - أنشأ المسلمون المراصد الفلكية نتيجة اهتمامهم بعلم ..........................

(الرياضيات ـ الجغرافيا ـ الفلك ـ الفيزياء)

٣ - ينتمي كل من صغار العمال والمزارعين في عصر الدولة الإسلامية إلى ..........................

(الطبقة العليا ـ الطبقة الخاصة ـ الطبقة الوسطى ـ الطبقة العامة)

٤ - كل مما يلي دول عربية حضرية كاملة عدا دولة .......................... (سوريا ـ الكويت ـ البحرين ـ قطر)

٥ - كل الدول العربية التالية تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد عدا دولة ..........................

(قطر ـ الإمارات ـ سوريا ـ البحرين)

٦ - أقل الدول العربية من حيث عدد السكان .......................... (جيبوتي ـ مصر ـ موريتانيا ـ جزر القمر)

٧ - كل الدول العربية التالية تعاني من مشكلة زيادة سكانية ومحدودية الموارد عدا دولة ..........................

(مصر ـ الأردن ـ سوريا ـ البحرين)

٨ - أمن أهل بيت المقدس على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم ..........................(رضي الله عنه).

(عمرو بن العاص ـ خالد بن الوليد ـ أبو بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب)

٩ - يمثل رأس الهرم في الطبقة العليا .......................... (الوزير ـ الخليفة ـ قائد الجند ـ الأمير)

١٠ - السيدة التي عملت بالتمريض وتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات بعهد الدولة الإسلامية هي ..........................(رضي الله عنها). (رفيدة الأسلمية ـ الشفاء العدوية ـ سمراء الأسدية ـ خديجة بنت خويلد)

١١ - يبلغ عدد سكان مصر نحو .......................... سكان الوطن العربي. (خُمس ـ ربع ـ نصف ـ ثلثي)

١٢ - شُيدت مدينة القيروان في عهد ..........................

(عبد الملك بن مروان ـ الوليد بن عبد الملك ـ معاوية بن أبي سفيان ـ عمر بن عبد العزيز).

١٣ - الخليفة العباسي الذي قام ببناء مدينة سامراء ..........................

(الأمين ـ المأمون ـ المعتصم بالله ـ المستنصر بالله)

١٤ - أنشأ القائد جوهر الصقلي مدينة .......................... (القاهرة ـ الفسطاط ـ العسكر ـ دمشق)

١٥ - استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام منها ..................

(الطائف ـ الرها ـ بابل ـ بغداد)

١٦ - قاموا بالتصدي للخطر المغولي .................. (الأيوبيون ـ الإخشيديين ـ الطولونيون ـ المماليك)

١٧ - الدولة التي سجلت أعلى متوسّط للعمر المتوقع في الوطن العربي ..................

(موريتانيا ـ الصومال ـ ليبيا ـ قطر)

١٨ - وقعت كل من مصر والأردنّ وتونس والمغرب اتفاقية للتعاون الاقتصادي وهي اتفاقية ..................

(أغادير ـ الجات ـ الرباط ـ الرياض)

## ٤ بم تفسر؟:

١ - ارتفاع نسبة الأمية بالوطن العربي. ..................

٢ - تأسيس ديوان البريد في عهد الدولة الأموية. ..................

٣ - مجيء الحملات الصليبية إلى المشرق العربي. ..................

٤ - ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية. ..................

٥ - يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ..................

٦ - الفتح العربي الإسلامي لمصر ٢١هـ-٦٤١م. ..................

٧ - ارتفاع نسبة الذكور ببعض الدول العربية كالسعودية وقطر. ..................

٨ - ضرورة الاهتمام بالتراث الثقافي العربي. ..................

٩ - اتجاه المغول لغزو مصر. ..................

١٠ - تشييد المسلمين المقاييس على النيل. ..................

١١ - أهمية التكامل بين الدول العربية. ..................

١٢ - تركز السكان في السهول الساحلية بالوطن العربي. ..................

## ٥ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - تعدد طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية. ..................

٢ - تولي الوليد بن عبد الملك حكم الدولة الأموية. ..................

٣ - معاناة دول الخليج من قلة السكان وزيادة الموارد. ..................

٤ - اهتمام الخليفة العباسي المأمون بالعلوم. ..................

٥ - الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٢١هـ-٦٤١م. ..................

٦ - اهتمام دول الوطن العربي بالمستوى الصحي. ..................

٧ - معركة حطين عام ١١٨٧م. ..................

٨ - اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالسفن الحربية. ..................

٩ - التقدّم العلمي ووفرة الموادّ الخام في عصر الدولة الإسلامية. ..........................................

١٠ - تشابه الإنتاج بين الدول العربية. ..........................................

## ٦ اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارات التالية:

١ - ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي. ..........................................

٢ - ارتفاع مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام. ..........................................

٣ - حرص معاوية بن أبي سفيان على تحقيق الأمن والاستقرار الداخلي في الدولة الأموية. ..........................................

٤ - اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى. ..........................................

٥ - ازدهار العلوم والفنون والعمارة في عصر الدولة الفاطمية. ..........................................

٦ - كان للحروب الصليبية دوافع اقتصادية خفية. ..........................................

٧ - عُرفت الوزارة منذ عهد الرسول (ﷺ). ..........................................

٨ - اهتم المسلمون بالزراعة. ..........................................

٩ - اهتم الرسول (ﷺ) بالتعليم. ..........................................

١٠ - برع المسلمون في فنّ العمارة. ..........................................

١١ - هناك العديد من المحاولات لتحقيق التكامل بين الدول العربية. ..........................................

## ٧ ما العلاقة بين كلّ مما يلي؟:

١ - السهول الفيضية ـ تركز السكان. ..........................................

٢ - المستوى الصحي ـ متوسط العمر المتوقع. ..........................................

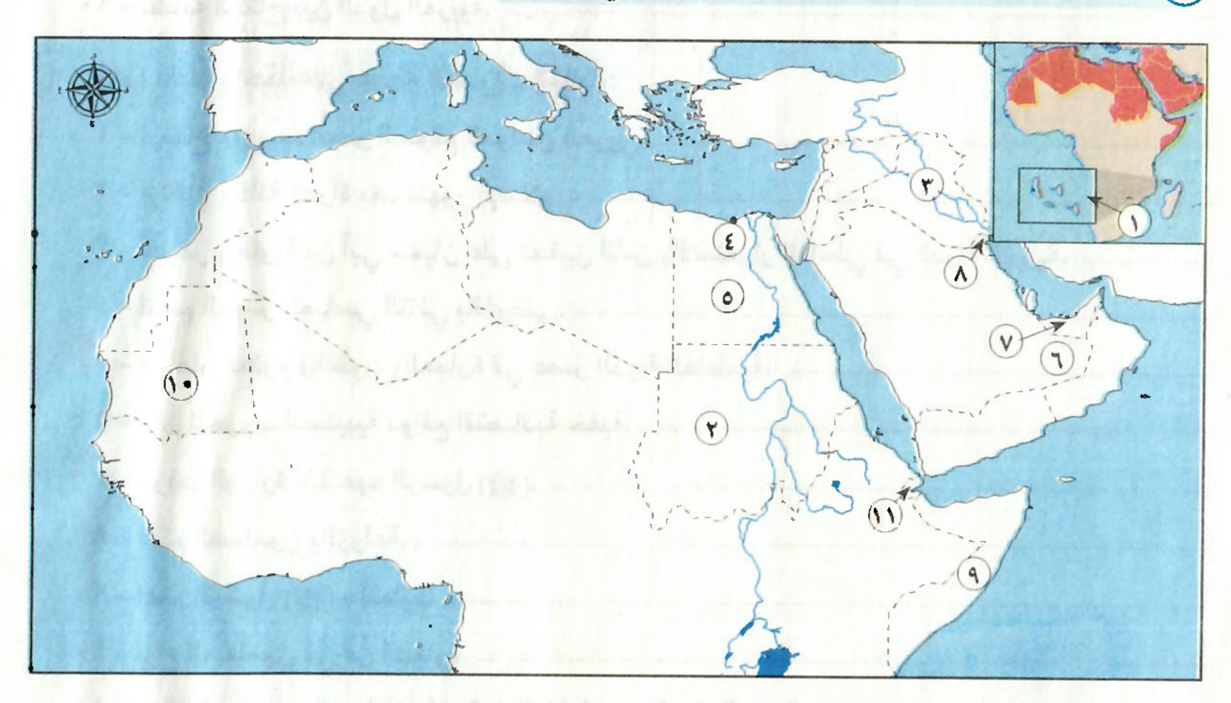
٣ - وفاة الرسول (ﷺ) ـ نظام الحكم في الدولة الإسلامية. ..........................................

٤ - الحضارة الإسلامية ـ تقدم أوروبا. ..........................................

## ٨ صل بين كل عمل من الأعمال في العمود(أ) بالشخصية التي قامت به في العمود (ب):

| أ | ب |
|---|---|
| ١ - إنشاء مكتبة بيت الحكمة. | (أ) عثمان بن عفان (رضي الله عنه). |
| ٢ - أنشأ ديوان بيت المال. | (ب) أبو العباس عبد الله. |
| ٣ - أسس أول أسطول بحري. | (ج) هارون الرشيد. |
| ٤ - تعريب الدواوين. | (د) سيف الدين قطز. |
| ٥ - عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. | (هـ) جوهر الصقلي. |
| ٦ - طور الطريق بين مكة والكوفة. | (و) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). |
| ٧ - انتصر على المغول عام ١٢٦٠م. | (ز) صلاح الدين الأيوبي. |
| ٨ - بنى الجامع الأزهر. | (ح) عبد الملك بن مروان. |

## ٩ اكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي التالية:



١ - أقل دول الوطن العربي من حيث عدد السكان ..........................

٢ - دولة يقل فيها المقيدون بالتعليم الابتدائي عن ٩٠٪. ....................

٣ - دولة ........................ يتركز سكانها بالسهول الفيضية.

٤ - مركز تجاري في عصر الدولة الإسلامية ........................

٥ - دولة تضم ربع سكان الوطن العربي ........................

٦ - صحراء ........................ يندر بها السكان.

٧ - دولة يزيد بها نسبة الذكور عن الإناث نتيجة هجرة الذكور الوافدة إليها ........................

٨ - دولة حضرية كليًّا ........................

٩ - دولة سجلت أدنى متوسط عمر متوقع بالوطن العربي ........................

١٠ - دولة يزيد معدل الأمية بها عن ٤٠٪ من جملة سكانها ........................

١١ - دولة سجلت أعلى معدلات بطالة بالوطن العربي ........................






## الفصل الدراسي الثاني



- مراجعة ليلة الامتحان تحتوي على أهم الأسئلة وإجاباتها.
- المهام الأدائية.
- أطلس الخرائط.
- مشروع الفصل الدراسي الثاني.
- اختبارات سلاح التلميذ العامة.

- الإجابات النموذجية.

# مراجعة ليلة الامتحان

## أولًا: ما المقصود بـ؟:

١ - معدل المواليد: نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.

٢ - معدل الوفيات: نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.

٣ - الخانات: أماكن لاستضافة المسافرين.

٤ - الحروب الصليبية: حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا على الدولة الإسلامية من عام ١٠٩٦ م إلى عام ١٢٩١م وقد استمرت حوالي ٢٠٠ سنة.

٥ - المماليك: الغلمان الذين كانوا يُشترون ويتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

٦ - المغول: قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا توحّدت على يد جنكيز خان، كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.

٧ - ديوان البريد: ديوان لنقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

٨ - ديوان الخاتم: ديوان لختم رسائل الخليفة بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.

٩ - ديوان بيت مال المسلمين: ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

## ثانيًا: إلى من تنسب الأعمال التالية؟:

١ - قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات وأنشأ بها الدواوين: (عمر بن الخطاب ﷺ).

٢ - أسس أول أسطول بحري إسلامي: (عثمان بن عفان ﷺ).

٣ - صاحب فكرة فتح مصر: (عمرو بن العاص ﷺ).

٤ - بنى مدينة الفسطاط وعقد صلح الإسكندرية مع الروم: (عمرو بن العاص ﷺ).

٥ - مؤسس الدولة الأموية: (معاوية بن أبي سفيان).

٦ - مؤسس ديواني الخاتم والبريد: (معاوية بن أبي سفيان).

٧ - أول من أدخل نظام الوراثة في حكم الدولة الإسلامية: (معاوية بن أبي سفيان).

٨ - المؤسس الثاني للدولة الأموية: (عبد الملك بن مروان).

٩ - عرّب الدواوين وأنشأ دارًا لسك الدراهم والدنانير باللغة العربية: (عبد الملك بن مروان).

١٠ - شيَّد المسجد الأموي في دمشق ووسع الحرم المكي والنبوي: (الوليد بن عبد الملك).

١١ - اهتم ببناء الخانات ووضع شروطًا لاختيار القضاة: (عمر بن عبد العزيز).

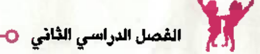
١٢ - قاد الدعوة العباسية ضد الدولة الأموية: (أبو مسلم الخُراساني).

١٣ - أول الخلفاء العباسيين واتخذ مدينة الأنبار عاصمة لدولته: (أبو العباس عبد الله).

١٤ - طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات: (أبو العباس عبد الله).
١٥ - المؤسس الحقيقي للدولة العباسية: (أبو جعفر المنصور).
١٦ - بُنيت في عهده مدينة بغداد واتخذها عاصمة لدولته: (أبو جعفر المنصور).
١٧ - أسس سوق الوراقين في بغداد: (هارون الرشيد).
١٨ - أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد واختُرِع الإسطرلاب في عهده: (المأمون بن هارون).
١٩ - بنى مدينة سامراء: (المعتصم بالله).
٢٠ - مؤسس الدولة الطولونية وبنى مدينة القطائع عاصمة لدولته: (أحمد بن طولون).
٢١ - مؤسس الدولة الإخشيدية واتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته: (محمد بن طغج الإخشيدي).
٢٢ - أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف: (جوهر الصقلي).
٢٣ - مؤسس الدولة الأيوبية في مصر: (صلاح الدين الأيوبي).
٢٤ - انتصر على الصليبيين في معركة حطين: (صلاح الدين الأيوبي).
٢٥ - ملك بيت المقدس الذي عقد هدنة مع صلاح الدين الأيوبي: (بلدوين الرابع).
٢٦ - عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي: (ريتشارد قلب الأسد).
٢٧ - تولى حكم مصر بعد مقتل أبيه عز الدين أيبك: (نور الدين علي بن أيبك).
٢٨ - انتصر على المغول في معركة عين جالوت: (السلطان سيف الدين قطز).
٢٩ - عينه قطز قائدًا للجيش في معركة عين جالوت: (الظاهر بيبرس).
٣٠ - نجح في توحيد قبائل المغول: (جنكيز خان).
٣١ - قاد الجيش المغولي في معركة عين جالوت: (كتبغا).
٣٢ - زوجة الرسول (ﷺ) وأول من أسلم من النساء: (السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها).
٣٣ - عملت بتمريض الجرحى والمصابين في الغزوات: (السيدة رفيدة الأسلمية رضي الله عنها).
٣٤ - قامت بتطوير الإسطرلاب: (مريم الإسطرلابي).
٣٥ - أول قاضٍ في الإسلام: (الرسول ﷺ).
٣٦ - أول من حاول الطيران في عصر الدولة الإسلامية: (عباس بن فرناس).

## ثالثًا: بم تفسر؟:

١ - ارتفاع نمو السكان بالوطن العربي. بسبب الهجرة إلى دول الخليج العربي - ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات.
٢ - ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات. بسبب تحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية.
٣ - تركز السكان في السهول الفيضية لنهر النيل. لتوافر المياه العذبة والمناخ المعتدل.
٤ - تركز السكان بمرتفعات لبنان بالوطن العربي. لاعتدال المناخ بها.
٥ - اختلاف الكثافة السكانية بين دول الوطن العربي. بسبب اختلاف مساحة وعدد سكان دول الوطن العربي.
٦ - ظهور المشكلة السكانية في دول الوطن العربي. بسبب وجود علاقة غير متوازنة بين السكان والموارد.
٧ - يختلف التركيب النوعي في فئة سن العمل لبعض دول الخليج العربي ومنها قطر. حيث تزداد نسبة الذكور عن الإناث بسبب الهجرة للبحث عن فرص عمل.



٨ - أهمية فئة سن العمل في الوطن العربي. لأنها فئة منتجة وتعول فئتي كبار وصغار السن.

٩ - زيادة نسبة سكان الحضر بالوطن العربي. بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن بالدول العربية.

١٠ - يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة العريضة. بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.

١١ - ارتفاع نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في معظم الدول العربية. بسبب اهتمام الدول العربية بإتاحة فرصة التعليم للجميع (ذكور وإناث).

١٢ - انخفاض نسبة التعليم في (سوريا ـ الصومال ـ السودان ـ جيبوتي). بسبب الفقر والحروب.

١٣ - ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي. بسبب التقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية.

١٤ - يعاني الوطن العربي من مشكلة الأمية. بسبب التسرب من التعليم ـ عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي.

١٥ - الأهمية الاقتصادية للتراث الثقافي العربي. لأنه يُعتبر مصدرًا لتنشيط السياحة.

١٦ - أهمية منظمة المرأة العربية. نشر الوعي بقضايا المرأة العربية ـ تعزيز التعاون في مجال تحسين حياة المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.

١٧ - ازدهار الحضارة الإسلامية فترة حكم الدولة الأموية. بسبب اهتمام الأمويين بتنظيم شئون الدولة داخليًا وخارجيًا واهتمامهم بالعلوم والفنون واستكمال حركة الفتوحات.

١٨ - سقوط الدولة الأموية. بسبب صراعات الأسرة الأموية على الحكم ـ الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة بالدولة ـ بدء الدعوة العباسية في خُراسان على يد أبي مسلم الخُراساني.

١٩ - يُعرف العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي. بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة.

٢٠ - معاناة المصريين خلال فترة حكم الروم (البيزنطيين). لأنهم عاملوا المصريين معاملة سيئة ـ حرموا المصريين من كافة حقوقهم ـ فرضوا الضرائب على المصريين.

٢١ - الفتح العربي الإسلامي لمصر. لتخليص شعب مصر من ظلم الروم ـ لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

٢٢ - ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي. للتخلص من ظلم الروم (البيزنطيين).

٢٣ - حصار عمرو بن العاص(ﷺ) لمدينة الإسكندرية. لقطع إي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.

٢٤ - بناء المقاييس على النيل. لتحديد قيمة الضرائب.

٢٥ - حفر خليج أمير المؤمنين في العصر الإسلامي. لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.

٢٦ - ظهور الدول المستقلة في مصر. بسبب ضعف الخلفاء العبّاسيين في أواخر العصر العبّاسي الثاني- كثرة الصراع فيما بينهم على العرش.

٢٧ - إرسال أوروبا حملات صليبية على الشرق الإسلامي. رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأمين طرق الحجّاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في بيت المقدس ـ وتأسيس مستعمرات لهم في الشرق ـ رغبة الأوروبيين في الحصول على ثروات الشرق.

٢٨ - تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم. لأنهم اتّخذوا من الصليب شعارًا لهم.

٢٩ - اهتم صلاح الدين الأيوبي بإنشاء قلعة بالقاهرة. لتكون مقرًا لحكمه ومكانًا لتدريب جيشه وحصنًا منيعًا يمكنه من الدفاع عن القاهرة.

٣٠ - اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالشئون الداخلية لمصر. حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب.

٣١ - رغبة المغول في السيطرة على مصر. لأن مصر هي القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي كانت تهدد أمن المغول ـ مصر أصبحت مقرًا لكل المسلمين الهاربين من المغول ـ موقع مصر الإستراتيجي المتميز ـ احتلال مصر يُعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم السيطرة على العالم كله.

٣٢ - اتبع المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ). لاختيار مَن يتولّى إدارة شئونهم.

٣٣ - تغير نظام الخلافة في عهد الدولة الأموية والعباسية. لأن معاوية بن أبي سفيان أدخل نظام الوراثة.

٣٤ - ظهر منصب الوالي في عهد عمر بن الخطّاب(ﷺ). حيث قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعيّن واليًا في كلّ ولاية.

٣٥ - أهمية منصب الوالي. هو مسئول عن إدارة شئون الولاية ـ حماية الولاية وقيادة جيشها ـ جمع الضرائب والزكاة.

٣٦ - أهمية الشرطة في عصر الدولة الإسلامية. حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

٣٧ - نشأة ديوان بيت المال في عهد عمر بن الخطاب (ﷺ). بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية وتعدّد إيراداتها ومصروفاتها.

٣٨ - أهمية الجيش والأسطول. تقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء برًا وبحرًا.

٣٩ - براعة المسلمين في الصناعة. بفضل التقدّم العلمي ووفرة الموادّ الخام.

٤٠ - ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية. بسبب ازدهار الزراعة والصناعة ـ انتشار الأمن والأمان ـ إصلاح الطرق التجارية ـ توفير الخانات على الطرق ـ إقامة الأسواق ـ بناء الأساطيل البحرية التجارية ـ وجود مراكز تجارية مهمّة في الدولة الإسلامية.

٤١ - اهتمام العرب بعلم التاريخ. لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

٤٢ - اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا. لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها.

٤٣ - أهمية التكامل العربي. زيادة الاستثمارات والدخل القومي في الدول العربية ـ خفض مستويات البطالة والفقر ـ تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية ـ تسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة.

٤٤ - إنشاء جامعة الدول العربية. لدعم العلاقات بين الدول العربية ـ تعزيز التعاون العربي في كافة المجالات.

٤٥ - كان للتجار المسلمين دور في نشر الإسلام. بسبب أخلاقهم السمحة في البيع والشراء وأصول التجارة.

## رابعًا: ما النتائج المترتبة على؟:

١ - ارتفاع نسبة صغار السن بالوطن العربي. أصبح الهرم السكاني للوطن العربي ذا قاعدة عريضة.

٢ - ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن العربية. ارتفاع نسبة سكان الحضر ـ ظهور العشوائيات ـ ارتفاع مستويات التلوث ـ ارتفاع معدلات البطالة.

٣ - التقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية بالوطن العربي. انخفاض وفيات الأطفال ـ تحسن صحة المرأة العربية ـ ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي.

٤ - مساواة الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات. أصبح للمرأة دور بارز في نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية.

٥ - سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة في عصر الدولة العباسية. سقوط الدولة العباسية على يد المغول.

٦ - معاناة المصريين من حكم الروم (البيزنطيين). اضطرار الكثير من المصريين إلى الهرب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحاري المصرية ـ ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي.

٧ - ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول مستقلة. انتصار الصليبيين على المسلمين في بداية الحروب الصليبية واستيلائهم على مدن في بلاد الشام (الرها ـ أنطاكية ـ طرابلس ـ بيت المقدس).

٨ - شجاعة سيف الدين قطز في معركة عين جالوت. دبت الحماسة في نفوس الجنود- انقضوا على المغول وأخذوا يقاتلون ببسالة ـ أنزلوا بالمغول خسائر فادحة.

## خامسًا: اكتب دليلاً واحدًا على صحة ما يلي:

١ - اختلاف توزيع السكان بالوطن العربي. يتركز السكان في بعض المناطق بالوطن العربي مثل السهول الفيضية ويندر السكان في المناطق الصحراوية مثل صحراء الربع الخالي.

٢ - اختلاف أوجه المشكلة السكانية بالوطن العربي. حيث تعاني بعض الدول العربية من زيادة السكان ومحدودية الموارد مثل (مصر وسوريا) وبعض الدول العربية تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد مثل (الكويت والبحرين).

٣ - انتشار قيمة حرية الاعتقاد والتعبير في المجتمع الإسلامي. عقد خالد بن الوليد (ﷺ) صلحًا مع أهل بلاد الشام أكد فيه على عدم هدم الكنائس.

٤ - تأثير الإسلام في مكانة المرأة بالمجتمع. ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.

٥ - مارست المرأة العديد من المهن في المجتمع الإسلامي. عملت السيدة رفيدة الأسلمية (ﷺ) بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات.

٦ - اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى. حيث كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم الخليفة المعتصم بالله ـ كان معظم الخلفاء يشغلون منصبًا اسميًّا فقط في السلطة.

٧ - بلغ العصر العبّاسي الأوّل ذروة المجد في عهد هارون الرشيد. حيث اتّسعت رقعة الدولة الإسلامية ـ اهتمّ بالفنون والآداب والعلوم ـ أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة - اهتمّ بالزراعة وشقّ قنوات الريّ.

٨ - ازدهرت أحوال مصر أثناء الحكم الإسلامي. حيث شيد المسلمون المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب ـ وأصبحت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم ـ وشهدت مصر نهضة عمرانية وفنية ـ إعادة حفر قناة سيزوستريس وسميت بخليج أمير المؤمنين لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.

٩ - تعددت أسباب الحروب الصليبية على العالم الإسلامي.

- أسباب دينية: رغبتهم في تأمين طرق الحجّاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في بيت المقدس.
- أسباب سياسية: رغبتهم في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق.
- أسباب اقتصادية: سعْي بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية لتحقيق مكاسب تجارية ورغبة الأوروبيّين في الحصول على ثروات الشرق.

١٠ - نجاح المماليك في حماية مصر من خطر الصليبيين. انتصارهم على الصليبيين في معركة فارسكور في نهاية عصر الدولة الأيوبية.

١١ - حُسن أخلاق صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس. أظهر التسامح والعفو مع أهلها ـ أمّن سكّان المدينة على أرواحهم ـ وزع جنوده في شوارع المدينة، ليحافظوا على الأمن والنظام والأرواح.

١٢ - ظهرت الإمارة منذ عصر الرسول (ﷺ). حيث كان يُرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام.





١٣ - وضع عمر بن الخطّاب (ﷺ) نظامًا مُحكمًا للقضاء. حيث وضع للقضاة القواعد التي عليهم اتباعها وحدد لهم رواتبهم.

١٤ - تنوّعت إيرادات بيت المال. كان يتم دفع الزكاة والصدقات والمكوس(الضرائب).

١٥ - تنوّع مصروفات بيت المال. كان يصرف منها على نفقات الخليفة والولاة والقضاة، رواتب الجنود.

١٦ - اهتمام المسلمين بالزراعة. قاموا باستصلاح الأراضي وزراعتها ـ شقّوا الترع وحفروا القنوات.

١٧ - اعتنى المسلمون بتربية الحيوانات. اهتمّوا بتربية الأغنام والإبل والأبقار والنحل وغيرها.

١٨ - أثرت الحضارة الإسلامية على الزراعة في أوروبا. كان للمسلمين الفضل في نقل كثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة إلى أوروبا عبر الأندلس (إسبانيا).

١٩ - اهتمام الرسول (ﷺ) بالعلم. حيث أمر عقب غزوة بدر بأنّ كلّ أسير يعلّم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يُخلي سبيله.

٢٠ - تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية. كان منها الكتاتيب، وحلقات العلم، والمدارس، والمكتبات.

٢١ - براعة المسلمين في الطب. حيث عرفوا تشخيص الأمراض، تركيب الأدوية، اكتشاف الدورة الدموية وبرعوا في مجال الجراحة.

٢٢ - تقدم المسلمين في الرياضيات. أضافوا الأرقام العربية ووضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات الصفر.

٢٣ - اهتمام المسلمين بعلم الفلك. أنشأوا المراصد الفلكية وقاموا بتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.

٢٤ - براعة المسلمين في علم الفيزياء. عرف المسلمون انعكاس الضوء وقوس قزح والجاذبية الأرضية.

٢٥ - يمتلك الوطن العربي مقومات التكامل. يتميز بالامتداد الجغرافي الكبير وكثرة الكوادر البشرية ذات الخبرة.

٢٦ - يواجه التكامل العربي عددًا من المعوقات. ضعف الإنتاج والتجارة البينية، تشابه المنتجات.

٢٧ - تعدد أبعاد التكامل العربي. شملت التكامل التجاري وتكامل الأسواق المالية وتكامل تسهيل حركة السكان.

## سادسًا ما العلاقة بين؟:

١ - صحراء الربع الخالي ـ سكان الوطن العربي. تُعد صحراء الربع الخالي من المناطق الصحراوية التي يندر بها تركز السكان في الوطن العربي.

٢ - عبد الملك بن مروان ـ العملة الإسلامية. يُعد عبد الملك بن مروان أول من أنشأ دارًا لسك العملة باللغة العربية.

٣ - العناصر غير العربية ـ الدولة العباسية. سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة أحد أسباب سقوط الدولة العباسية.

٤ - عمرو بن العاص (ﷺ) ـ فتح مصر. يُعد عمرو بن العاص (ﷺ) صاحب فكرة فتح مصر.

٥ - المساجد ـ الحياة الثقافية في الدولة الفاطمية. اهتم الفاطميون ببناء المساجد وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة.

٦ - علم الفلك ـ أركان الإسلام. تقدم المسلمون في علم الفلك واستخدموه في تحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.

٧ - الدولة العباسية ـ نظام القضاء. ظهر منصب قاضي القضاة في الدولة العباسية وكان مقره عاصمة الدولة الإسلامية.

٨ - الدواوين ـ الدولة العباسية. استمر تطور الدواوين بالدولة العباسية وكان لكل ديوان موظف مسئول يُسمى صاحب الديوان.

## سابعًا قارن بين:

١ - الصادرات ـ الواردات الإسلامية:

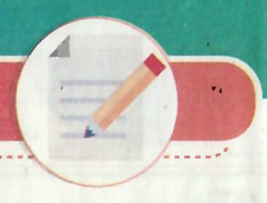
| الصادرات | الواردات |
|---|---|
| المنسوجات والعطور، والسكر، والقطن، والأواني. | التوابل، الكافور، والحرير، والعاج، والأبنوس. |

٢ - معركة حطين ـ معركة عين جالوت:

| وجه المقارنة | معركة حطين | معركة عين جالوت |
|---|---|---|
| الأطراف | المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين. | المسلمون بقيادة قطز ضد المغول. |
| الأسباب | نقض أرناط الهدنة مع صلاح الدين ورفض الإفراج عن الأسرى. | مواجهة المغول قبل دخولهم لمصر. |
| النتائج | انتصر صلاح الدين انتصارًا ساحقًا ودمر الجيش الصليبي ـ تساقطت الحصون الصليبية في أيدي المسلمين حتى وصلوا لأبواب مملكة بيت المقدس فاضطر الصليبيون للاستسلام. | القضاء على جيش المغول واضطر الباقون للفرار ـ قتل قائد المغول ـ حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول ـ توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك وأصبحت زعيمة العالم الإسلامي. |

٣ - صلح الإسكندرية ـ صلح الرملة:

| وجه المقارنة | صلح الإسكندرية | صلح الرملة |
|---|---|---|
| الأطراف | عمرو بن العاص (ﷺ) مع الروم. | صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد. |
| النتائج | أصبحت مصر ولاية إسلامية وتم تعيين عمرو بن العاص (ﷺ) واليًا على مصر. | بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين على أن يكون للمسيحيين حرية الحجّ إليه. |



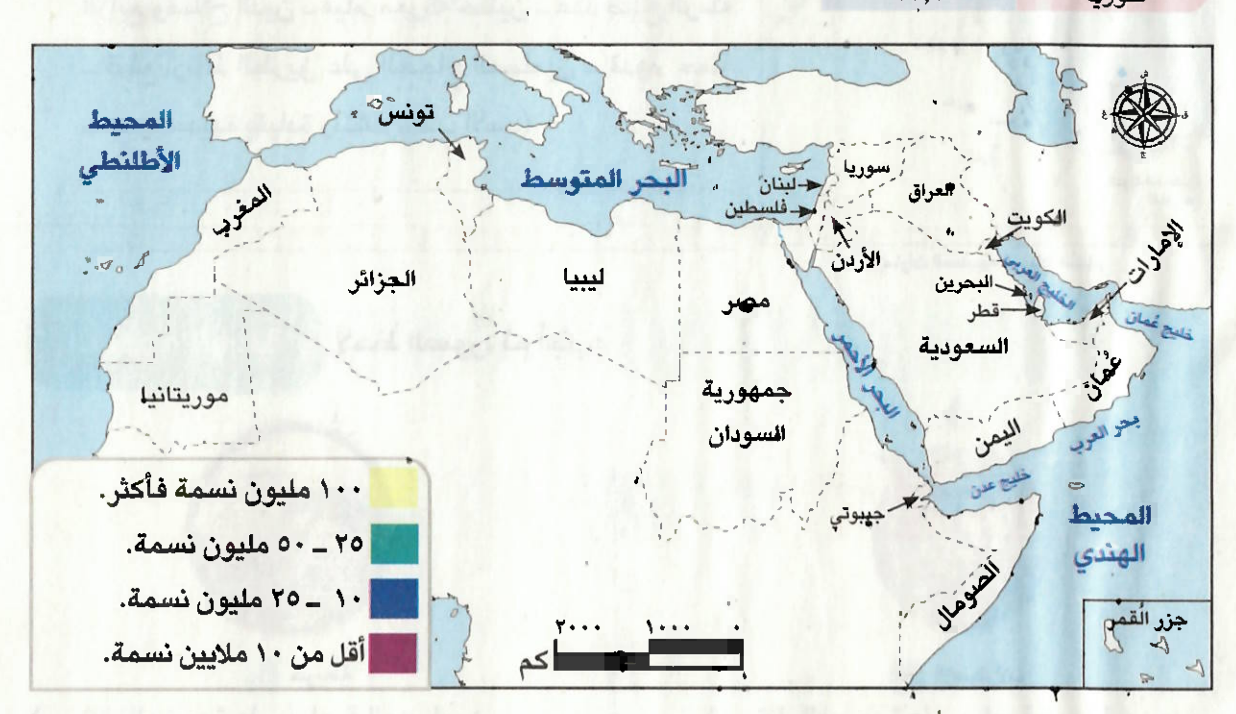
# المهام الأدائية

(يجيب عنها التلميذ)

## المهمة الأولى

لوِّن الدول مستعينًا بمفتاح الخريطة، ثم أجب:

| الدولة | عدد السكان بالمليون | الدولة | عدد السكان بالمليون | الدولة | عدد السكان بالمليون |
|---|---|---|---|---|---|
| مصر | ١٠٦ | الصومال | ١٨,١ | موريتانيا | ٤,٩ |
| السودان | ٤٨,١ | تونس | ١٢,٥ | عُمان | ٤,٦ |
| الجزائر | ٤٥,٦ | الأردن | ١١,٣ | الكويت | ٤,٣ |
| العراق | ٤٥,٥ | الإمارات | ٩,٥ | قطر | ٢,٧ |
| المغرب | ٣٨,٤ | ليبيا | ٦,٩ | البحرين | ١,٥ |
| السعودية | ٣٦,٩ | فلسطين | ٥,٤ | جيبوتي | ١,١ |
| اليمن | ٣٤,٤ | لبنان | ٥,٣ | جزر القمر | ٠,٩ |
| سوريا | ٢٣,٢ | | | | |




١ ـ حدد أعلى الدول العربية وأقلها من حيث عدد السكان.

..................................................................................................

٢ ـ في رأيك، ما سبب ارتفاع النمو السكاني في الوطن العربي؟

..................................................................................................




## المهمة الثانية لاحظ الخريطة، ثم أجب:




١ ـ ارسم خط سير جيش عمرو بن العاص (ﷺ) لفتح مصر، على أن تكون أول نقطة هي العريش.

٢ ـ صنف أعمال عمرو بن العاص (ﷺ) إلى:

- أعمال حربية: ..................
- أعمال بناء: ..................
- أعمال اقتصادية: ..................

## المهمة الثالثة لاحظ الخريطة، ثم أجب:



الإمارات الصليبية في بلاد الشام

١ ـ حدد من الخريطة المدن التي استولى عليها الصليبيون في بلاد الشام. ..................

٢ ـ رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(حصار صلاح الدين لبيت المقدس ـ عقد هدنة بين بلدوين الرابع وصلاح الدين ـ قيام معركة حطين ـ عقد صلح الرملة ـ قطع أرناط الطريق على الحجاج المسلمين ـ قدوم حملة صليبية جديدة بقيادة ريتشارد قلب الأسد)

..................

..................

## المهمة الرابعة لاحظ الصور، ثم أجب:


أ خريطة

١ ـ تدل الصورة على براعة المسلمين في علم ..................

٢ ـ من هو أشهر علماء المسلمين في هذا العلم؟ ..................


ب الإسطرلاب

١ ـ تدل الصورة على براعة المسلمين في علم ..................

٢ ـ من هو أشهر علماء المسلمين في هذا العلم؟ ..................



# أطلس الخرائط

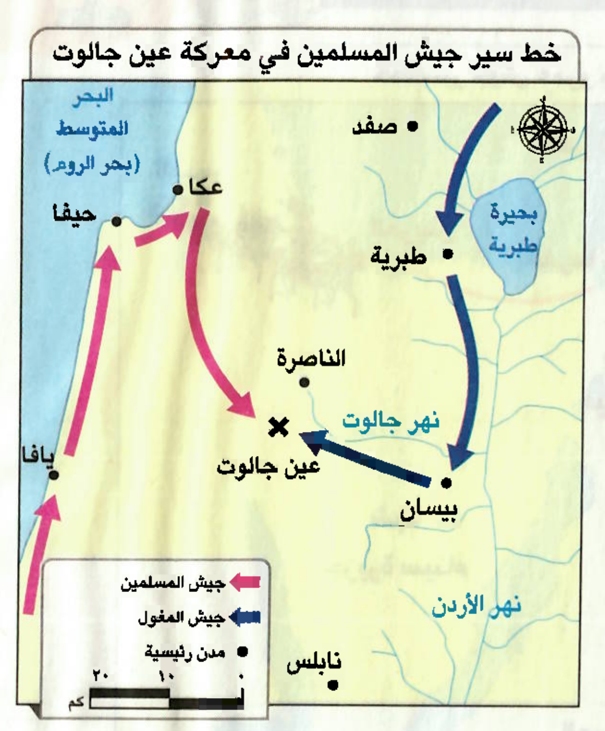


خط سير جيش عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر

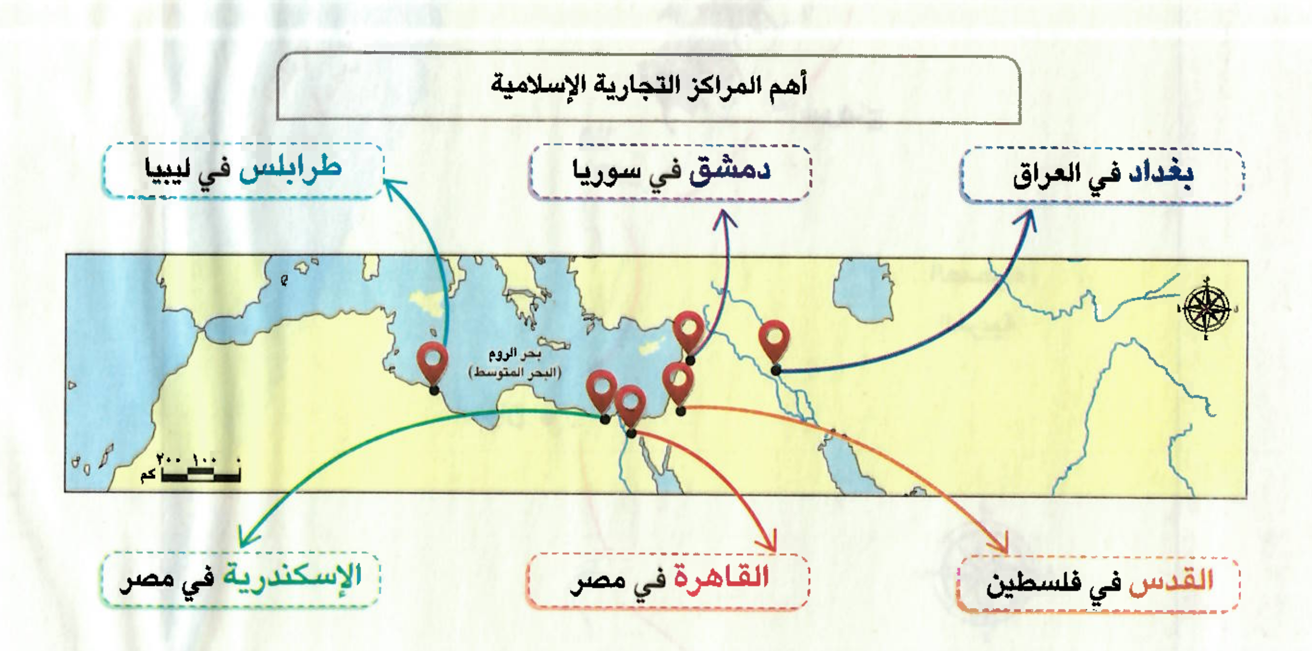
## الإمارات الصليبية في بلاد الشام




## خط سير جيش المسلمين في معركة عين جالوت




## أهم المراكز التجارية الإسلامية



## توزيع سكان الوطن العربي وفق تقديرات عام ٢٠٢٣م

المحيط الأطلنطي

البحر المتوسط

تونس

لبنان

سوريا

فلسطين

العراق

الأردن

الكويت

قطر

الإمارات

البحرين

الخليج العربي

خليج عمان

المغرب

الجزائر

ليبيا

مصر

موريتانيا

الصحراء الكبرى

السودان

البحر الأحمر

عُمان

اليمن

بحر العرب

خليج عدن

جيبوتي

الصومال

المحيط الهندي

جزر القمر

(•) = ١٠٠,٠٠٠ نسمة

٠ ٣٠٠ ٦٠٠ ٩٠٠ كم

## الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية

| | | | |
|---|---|---|---|
| مصر | العراق | سوريا | تونس |
| جيبوتي | اليمن | عُمان | فلسطين |
| جزر القُمر | قطر | الصومال | السودان |
| الأردن | الكويت | لبنان | ليبيا |
| موريتانيا | المغرب | الجزائر | البحرين |
| السعودية | | | الإمارات |




○ اقرأ الموضوع التالي واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية:

**الموضوع:** مسرحية عن التراث الثقافي العربي ودوره في تحقيق التكامل العربي وتنمية الاقتصاد - بحيث تتعاون مع زملائك في كتابة سيناريو لمسرحية توضح من خلالها نماذج للتراث الثقافي في بعض الدول العربية.

**لتنفيذ مشروعك بإمكانك:**

**١** - حدد نماذج التراث التي ستتضمنها المسرحية (الزي- المأكل- الموسيقى- الأغاني - الأدوات المستخدمة).

- حدد التجهيزات المطلوبة لعرض المسرحية.

**٢** إختَر أعضاء فريقك. مع من تعمل؟

☐ ..................................... ☐ .....................................

☐ ..................................... ☐ .....................................

**٣** عصف ذهني.

○ ما عنوان المسرحية؟

- من هي شخصيات المسرحية؟ وما نوع التراث الثقافي الذي ستتناوله؟
- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

**٤** جمع المعلومات.

○ من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة.
- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي.

○ ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

☐ .....................................

☐ .....................................

☐ .....................................

**٥** **مخططنا:** دوِّن مراحل إنجاز مشروعك.

**٦** **منتجنا النهائي:** اكتب وصفًا للمنتَج النهائي.

**٧** عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.





# اختبارات سلاح التلميذ العامة

(مجاب عنها) ٣٠

## الاختبار الأول

**١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**

١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى أقل الدول العربية سكانًا. (   )

٢ - يشير رقم (٢) إلى منطقة يندر بها السكان هي ..........................

٣ - يشير رقم (٣) إلى دولة تنخفض بها نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي وهي ..........................

٤ - يشير رقم (٤) إلى دولة يرتفع بها نسبة البطالة وهي ..........................

٥ - يشير رقم (٥) إلى دولة عربية تعاني من قلة الموارد ..........................

**ب بم تفسر:** ازدهار التجارة في عهد الدولة الإسلامية؟

..........................

**٢ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١ - يتركز السكان في سهول نهري دجلة والفرات بدولة ..................

٢ - أصبح منصب الوزير وظيفة رسمية في عهد ..................

٣ - شيَّد عبد الملك بن مروان مسجد قبة الصخرة في دولة ..................

٤ - انتصر المسلمون في معركة ذات الصواري على ..................

٥ - يُسجل أعلى متوسط عمر متوقع للمواطن العربي في دولة ..................

٦ - انتقلت صناعة ورق الكتابة إلى الدولة الإسلامية من ..................

**ب اكتب دليلاً واحدًا على:**

١ - براعة المماليك في التصدي للخطر الصليبي. ..........................

٢ - اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة. ..........................

**٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - أحد عناصر الطبقة الوسطى في المجتمع الإسلامي ..................

(صغار المزارعين ـ قادة الجيش ـ كبار العمال ـ كبار الأدباء)

٢ - إحدى نتائج التكامل العربي خفض ..................

(مستويات البطالة ـ القدرة التنافسية ـ الاستثمارات العربية ـ الدخل القومي)





٣ - مدينة إيطالية شاركت في الحروب الصليبية عن طريق نقل الجنود هي ....................

(طرابلس ـ سامراء ـ جنوة ـ أنطاكية)

٤ - أحد أهم أعمال عمرو بن العاص (ﷺ) في مصر إنشاء مدينة ....................

(القطائع ـ العسكر ـ الفسطاط ـ القاهرة)

٥ - اهتم المسلمون بعلم التاريخ من أجل ....................

(معرفة الطرق التجارية ـ تسجيل أحداث الماضي ـ تحديد أوقات الصلاة ـ معرفة الجاذبية الأرضية)

**ب اكتب اثنين من:** أسباب اعتبار أبي جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

..............................................................................................

**٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - الرسول (ﷺ) هو أول قاضٍ في الإسلام. (        )

٢ - فُتح بيت المقدس في عهد أبي بكر الصديق (ﷺ). (        )

٣ - حاصر عمرو بن العاص (ﷺ) مدينة الإسكندرية في أثناء فتح مصر. (        )

٤ - عَقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس. (        )

٥ - انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة عين جالوت. (        )

٦ - تسعى جامعة الدول العربية إلى تحقيق التكامل العربي في كافة المجالات. (        )

**ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:**

١ - مساواة الإسلام بين المرأة والرجل في الحقوق والواجبات. ....................

٢ - إنشاء الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ) لأول أسطول بحري. ....................

## الاختبار الثاني

٣٠

**١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**

١ - يشير رقم (١) إلى دولة تتميز بزيادة الموارد وهي ....................

٢ - يتركز سكان الدولة رقم (٢) حول السهول ..........

٣ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى دولة سجلت أعلى متوسط عمر متوقع للمواطن العربي.(    )

٤ - اختر: تحتل الدولة رقم (٤) من حيث عدد السكان في الوطن العربي المركز ....................

(الأول ـ الثاني ـ الثالث ـ الرابع)

٥ - يشير رقم (٥) لدولة عربية تعاني من ارتفاع نسبة الأمية هي ....................

**ب ما العلاقة بين؟:**

١ - النزاعات الحدودية ـ التكامل العربي. ....................

٢ - الرسول (ﷺ) ـ الإمارة. ....................

## ٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أعطى الإسلام للمرأة الحق في التملك والميراث وإدارة أموالها. ( )

٢ - يبلغ معدل النمو السكاني بالوطن العربي نسبة أقل من المعدل العالمي. ( )

٣ - اهتم الخليفة عمر بن عبد العزيز ببناء الخانات. ( )

٤ - عرف المسلمون الجاذبية الأرضية بسبب براعتهم في علم الجغرافيا. ( )

٥ - تمتع المصريون بكافة حقوقهم في ظل الحكم الروماني. ( )

٦ - يركز تكامل الأسواق المالية على الأسهم والسندات المتداولة بين الدول العربية. ( )

ب **قارن بين:** ديوان الخاتم وديوان البريد من حيث الأهمية.

## ٣ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - يُعد بناء السدود على الأنهار من جهود المسلمين في مجال ..................

٢ - أعلى نسبة في الفئات العمرية لسكان الوطن العربي هي فئة ..................

٣ - جاءت الحملات الصليبية على الشرق من قارة ..................

٤ - توحدت قبائل المغول في آسيا تحت قيادة ..................

٥ - يُعد ابن سينا من أشهر علماء المسلمين في علم ..................

ب **اكتب:** اثنين من أسباب سقوط الدولة العباسية.

..................................................................................................

## ٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أولى الدول العربية من حيث عدد السكان هي..................

(مصر ـ الجزائر ـ سوريا ـ العراق)

٢ - وُلدت العالمة المسلمة مريم الإسطرلابي في مدينة ..................

(دمشق ـ حلب ـ طرابلس ـ أنطاكية)

٣ - أُعلن سيف الدين قطز سلطانًا على مصر بعد عزل ..................

(عز الدين أيبك ـ نور الدين علي ـ نجم الدين أيوب ـ صلاح الدين الأيوبي)

٤ - أحد الأسباب الدينية للحروب الصليبية ..................

(تأمين طريق الحُجّاج ـ مكاسب المدن الإيطالية ـ تأسيس الإمارات الصليبية ـ ضعف الدولة العباسية)

٥ - حملت السفن الإسلامية القطن والعطور إلى أقاصي ..................

(أمريكا الشمالية ـ آسيا ـ أمريكا الجنوبية ـ أستراليا)

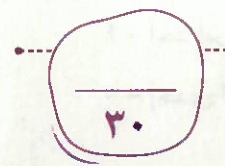
ب **أجب عما يأتي:**

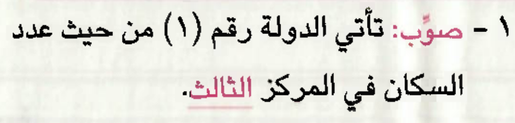
١ - اذكر اثنين من أهمية التراث الثقافي العربي. ..................................................

٢ - دلل: اهتمام صلاح الدين بحماية الحدود البحرية للدولة الأيوبية. ..................................................








## ١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - صوِّب: تأتي الدولة رقم (١) من حيث عدد السكان في المركز الثالث.

٢ - صواب أم خطأ: ترتفع نسبة الأمية بالدولة رقم (٢). (     )

٣ - يشير رقم (٣) إلى دولة تعاني من قلة الموارد وهي ..........................................

٤ - يتركز السكان في الدولة رقم (٤) حول نهر ..........................................

٥ - يشير رقم (٥) لدولة عربية تتميز بوفرة الموارد هي ..........................................

**ب اكتب اثنين من:** أهم أعمال الخليفة المعتصم بالله. ..........................................

## ٢ أ صوب ما تحته خط:

١ - ينتمي أصحاب الأملاك في المجتمع الإسلامي إلى الطبقة الخاصة. (..........................)

٢ - يُوجد أدنى متوسط عمر متوقع للمواطن العربي بدولة العراق. (..........................)

٣ - شُيدت مدينة القيروان في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان. (..........................)

٤ - أهدى هارون الرشيد ساعة مائية ميكانيكية إلى ملك الحبشة. (..........................)

٥ - متابعة كافة أمور الدولة الإسلامية من مهام الوالي. (..........................)

٦ - تعددت المراكز التجارية بالدولة الإسلامية وأهمها دمشق في ليبيا. (..........................)

**ب ما المقصود بكل من؟:**

١ - الحروب الصليبية. ..........................................

٢ - المماليك. ..........................................

## ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أسند الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) الإشراف على الأسواق للسيدة ..........................

(رفيدة الأسلمية ـ خديجة بنت خويلد ـ الشفاء العدوية ـ مريم الإسطرلابي)

٢ - نجح الصليبيون في الاستيلاء على العديد من مدن الشام ومنها ..........................

(القطائع ـ الرها ـ العسكر ـ بغداد)

٣ - إحدى نتائج معركة عين جالوت ..........................

(طرد الصليبيين ـ صلح الرملة ـ هزيمة المغول ـ صلح الإسكندرية)

٤ - أحد إيرادات بيت المال هو .................... (الرواتب ـ إقامة المشروعات ـ الصدقات ـ نفقات القضاة)

٥ - إحدى المنشآت الاجتماعية التي برع المسلمون في بنائها ....................

(القصور ـ البيوت ـ المدارس ـ المساجد)

**ب ما النتائج المترتبة على؟:**

١ - إنشاء الأسطول البحري في الدولة الإسلامية.

..................................................................................................................................

٢ - براعة المسلمين في علم الفلك.

..................................................................................................................................

**٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - تُعد دولة جزر القُمر أقل الدول العربية من حيث عدد السكان. ( )

٢ - ترتفع نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في الصومال. ( )

٣ - ظهرت الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخُراساني. ( )

٤ - اهتم الخليفة هارون الرشيد بالعلم والفنون. ( )

٥ - أحد مقومات التكامل العربي وحدة اللغة والتاريخ المشترك. ( )

٦ - ظهرت وظيفة صاحب الديوان في عهد الدولة الأموية. ( )

**ب اذكر اثنين من:** أعمال القائد جوهر الصقلي في مصر.

..................................................................................................................................

٣٠

## الاختبار الرابع

**١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**



١ - يشير رقم (١) لمنطقة يقل بها تركز السكان هي

..................................................................

٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لدولة عربية حضرية بالكامل. ( )

٣ - يشير رقم (٣) لدولة عربية سجلت أعلى متوسط عمر متوقع هي ....................................

٤ - يشير رقم (٤) إلى ثالث الدول العربية سكانًا هي ....................................

٥ - تقل نسبة المقيدين بالتعليم في الدولة رقم (٥) بسبب ....................................

**ب ما النتائج المترتبة على؟:**

١ - تعريب الدواوين في عهد عبد الملك بن مروان. ..............................................................

٢ - صغر سن السلطان نور الدين علي عند توليه حكم مصر. ..............................................................

**٢ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١ - تتمثل المشكلة السكانية بدولة الإمارات في قلة السكان وزيادة ....................

٢ - حصل أهل بيت المقدس بعد الفتح الإسلامي على الأمان من الخليفة ....................(ﷺ).

٣ - أصبحت الأنبار عاصمة للدولة العباسية في عهد الخليفة ....................

٤ - شَيد المسلمون المقاييس على النيل لتحديد قيمة ....................

٥ - تتوفر مصادر الطاقة بكثرة في الدول العربية خاصة دول الجناح ....................

٦ - يُعد عباس بن فرناس من أوائل العلماء الذين حاولوا ....................

**ب بم تفسر:** تعدد أسباب فتح المسلمين لمصر؟

..............................................................................................................................

**٣ أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

١ - خليفة عباسي تزوج من السيدة زبيدة بنت جعفر. (....................)

٢ - فئة عمرية بالوطن العربي تحتاج رعاية صحية وتعليمية. (....................)

٣ - أولى الدول المستقلة في مصر. (....................)

٤ - أنشأها صلاح الدين الأيوبي للدفاع عن القاهرة ولتكون مقرًا لحكمه. (....................)

٥ - ديوان يختصّ بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع. (....................)

**ب اكتب دليلاً واحدًا على:**

١ - رغبة المغول في السيطرة على مصر. ..............................................................

٢ - تقدم الدولة الإسلامية في مجال الزراعة. ..............................................................

**٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - تولت المرأة العربية العديد من المناصب القيادية في العصر الحديث. (        )

٢ - يندر السكان في المناطق الصناعية والتعدينية. (        )

٣ - انتصر صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين على المغول. (        )

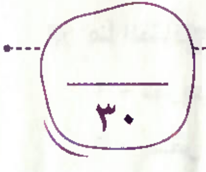
٤ - شَيد الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي بدمشق. (        )

٥ - ظهرت وظيفة قاضي القضاة في عهد الدولة الأموية. (        )

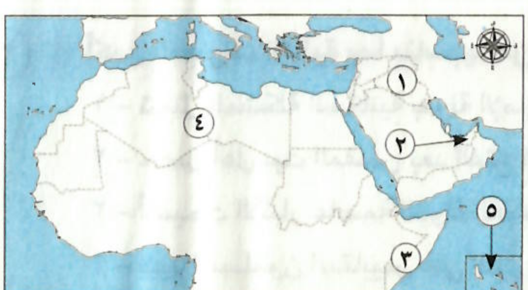
**ب أجب عما يأتي:**

١ - وضح اثنين من جهود الدول العربية لمواجهة ارتفاع معدلات الهجرة للمدن. ..............................................................

٢ - ما رأيك في اتفاقية التجارة الحرة العربية الكبرى بين الدول العربية؟ ..............................................................




١ أ **لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**




١ - يشير رقم (١) لرابع الدول العربية سكانًا ..............

٢ - يشير رقم (٢) لدولة تستقبل الوافدين لاستثمار مواردها ..............

٣ - يشير رقم (٣) لدولة تأثر التعليم فيها بالفقر والحروب هي ..............

٤ - يشير رقم (٤) لمنطقة يندر بها السكان ..............

٥ - يشير رقم (٥) لأقل دول الوطن العربي سكانًا ..............

ب **اكتب دليلاً واحدًا على:**

١ - تمتع المرأة بمكانة كبيرة في ظل المجتمع الإسلامي. ..............

٢ - براعة المسلمين في علم الطب. ..............

٢ أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - شُيد جامع أحمد بن طولون في عصر الدولة الفاطمية. ( )

٢ - تصالح خالد بن الوليد (ﷺ) مع أهل بلاد الشام على عدم هدم الكنائس. ( )

٣ - تشابه منتجات الوطن العربي من معوقات تحقيق التكامل. ( )

٤ - ظهرت الدعوة العباسية على يد عمر بن عبد العزيز. ( )

٥ - طور الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) النظام الإداري للدولة الإسلامية. ( )

٦ - اهتم المسلمون بزراعة القمح والذرة والقطن. ( )

ب **اكتب مثالاً واحدًا لكل مما يأتي:** مقومات ومعوقات التكامل العربي.

..............

٣ أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - خضعت مصر قبل الفتح العربي الإسلامي لحكم ..............

(البيزنطيين ـ الفاطميين ـ الإخشيديين ـ المغول)

٢ - أي من المدن التالية كان لها أهداف اقتصادية في أثناء الحروب الصليبية؟ ..............

(الرها ـ طرابلس ـ أنطاكية ـ جنوة)

٣ - انتصر قطز في معركة عين جالوت على .............. (الصليبيين ـ المغول ـ الروم ـ الأيوبيين)

٤ - إحدى الصادرات في عهد الدولة الإسلامية .............. (الكافور ـ التوابل ـ المنسوجات ـ الأبنوس)

٥ - نشأت الدولة العباسية بعد هزيمتهم لـ .............. (الأمويين ـ الأيوبيين ـ المماليك ـ الطولونيين)





**ب بم تفسر؟:**

١ - إنشاء الدواوين في عصر الدولة الإسلامية. ..............................

٢ - براعة المسلمين في الصناعة. ..............................

**٤ أ صوب ما تحته خط:**

١ - أول عاصمة في مصر الإسلامية هي مدينة العسكر. (..............................)

٢ - انتقلت الحضارة الإسلامية عبر جزيرة صقلية إلى إفريقيا. (..............................)

٣ - أنشئ ديوان بيت المال في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). (..............................)

٤ - المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هارون الرشيد. (..............................)

٥ - أول امرأة مصرية وإفريقية حصلت على لقب أول كابتن طيار هي سميرة إسلام. (..............................)

٦ - استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان الخاتم. (..............................)

**ب اكتب نتيجة واحدة لكل مما يأتي:**

١ - ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني. ..............................

٢ - ارتفاع نسبة صغار السن في الوطن العربي. ..............................

## الاختبار السادس

٣٠

**١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**

١ - يشير رقم (١) لمنطقة صحراوية يندر بها السكان. (..............................)

٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى ثالث الدول العربية سكانًا. ( )

٣ - يشير رقم (٣) لدولة يتركز سكانها حول السهول الفيضية وهي ..............................

٤ - يشير رقم (٤) لدولة تعاني من الأمية وهي ..............................

٥ - يشير رقم (٥) لدولة ترتفع بها معدلات وفيات الأطفال وهي ..............................

**ب حدد اثنين:** من الشروط التي يجب أن تتوافر في الوزير. ..............................

**٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - اتخذ الخليفة أبو العباس عبد الله مدينة الأنبار مقرًا للخلافة العباسية. ( )

٢ - تعتبر العطور والسكر من واردات الدولة الإسلامية. ( )

٣ - توفي صلاح الدين الأيوبي قبل صلح الرملة. ( )

٤ - أول من سك الدراهم والدنانير الإسلامية هو عبد الملك بن مروان. ( )

٥ - تولت السيدة سمراء الأسدية الإشراف على الأسواق في عهد الخليفة هارون الرشيد. ( )

٦ - الفئة الوسطى في الهرم السكاني تعول بقية الفئات. ( )

**ب دلل على:**

١ - كان معاوية بن أبي سفيان سببًا في تغير نظام الحكم في عصر الدولة الإسلامية. ..............................

٢ - براعة المسلمين في علم الفيزياء. ..........................................................................

**٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - تتبع منظمة الألكسو ......................

(اتحاد المغرب العربي ـ منظمة اليونسكو ـ جامعة الدول العربية ـ منظمة الأمم المتحدة)

٢ - نشأت الدولة الأيوبية بعد سقوط الدولة ......................

(الطولونية ـ الإخشيدية ـ العباسية ـ الفاطمية)

٣ - إحدى الدول العربية التي وقّعت اتفاقية أغادير ......................

(سوريا ـ مصر ـ السودان ـ اليمن)

٤ - انتصر المماليك على الصليبيين في معركة ......................

(عين جالوت ـ حطين ـ فارسكور ـ ذات الصواري)

٥ - يمثل رأس الهرم الاجتماعي في عهد الدولة الإسلامية هو ......................

(الخليفة ـ الوالي ـ الأمير ـ القاضي)

**ب ما النتائج المترتبة على؟:**

١ - وفرة المواد الخام وتنوعها في عصر الدولة الإسلامية. ..............................................

٢ - إعادة عمرو بن العاص (ﷺ) حفر قناة سيزوستريس. ..............................................

**٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارة:**

١ - أعطى لأهل بيت المقدس الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم. (..............................)

٢ - وزارة مصرية مسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامة. (..............................)

٣ - قائد مغولي تمكن من توحيد قبائل المغول. (..............................)

٤ - خليفة أموي اهتم ببناء الخانات لاستضافة المسافرين. (..............................)

٥ - خليفة عباسي أسس مدينة بغداد. (..............................)

٦ - خليفة أنشأ أول أسطول بحري في الدولة الإسلامية. (..............................)

**ب قارن بين:** الطبقة الوسطى والطبقة الخاصة في عهد الدولة الإسلامية:

| الطبقة الوسطى | الطبقة الخاصة |
| --- | --- |
| .............................................. | .............................................. |

٣٠

## ١ أ لاحظ الخريطة الصماء للوطن العربي، ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام:

١ - دولة تزيد فيها نسبة الذكور عن الإناث في فئة سن العمل ..........................

٢ - دولة يرتفع فيها معدل وفيات الأطفال عن المعدل العالمي ..........................

٣ - دولة يقل بها نسبة المقيدين في التعليم ..........

٤ - دولة يتركز سكانها على المرتفعات ..........................

٥ - دولة ترتفع بها نسبة الأمية ..........................

### ب ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم تسود الفوضى في العصر العباسي الثاني. ..........................

٢ - لم يهتم معاوية بن أبي سفيان بإنشاء ديوان الخاتم. ..........................

## ٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصلت المرأة العربية قبل الإسلام على حقوقها. ( )

٢ - اهتم العلماء المسلمون بعلم الجغرافيا لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها. ( )

٣ - تميز عهد الخليفة المأمون بن هارون باختراعات تقنية عديدة. ( )

٤ - أنشئت جامعة الدول العربية لتحقيق التكامل بين دول العالم. ( )

٥ - أعلن سيف الدين قطز نفسه سلطانًا على مصر بعد عزل عز الدين أيبك. ( )

٦ - قتل صلاح الدين الأيوبي الصليبيين العزل عند دخوله بيت المقدس. ( )

### ب حدد واحدًا من أوجه الشبه بين: الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) وخالد بن الوليد (ﷺ) في التسامح.

## ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - عاصمة الدولة الإخشيدية هي .......................... (الفسطاط - القطائع - العسكر - القاهرة)

٢ - أدى التكامل بين الدول العربية إلى خفض مستوى ..........................

(الاستثمارات - البطالة والفقر - الأسهم - الدخل القومي)

٣ - تحديد أوقات الصلاة والصيام دليل على اهتمام العرب المسلمين بعلم ..........................

(الفيزياء - الجغرافيا - الكيمياء - الفلك)

٤ - أي من المناطق التالية يتركز فيها سكان الوطن العربي؟ ..........................

(الصحراء الكبرى - الربع الخالي - شمال إفريقيا - الصحراء الغربية)

٥ - خليفة أموي أُطلق على عهده اسم العصر الذهبي هو ..........................

(الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان)

ب اكتب دليلاً واحدًا على:

ـ اختلاف أوجه المشكلة السكانية بالوطن العربي. ....................................................................

٤ أ صوب ما تحته خط:

١ - نوع الخط العربي في الصورة التي أمامك خط نسخ. سلاح التلميذ (..............................)

٢ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُقصد به التركيب العمري. (..............................)

٣ - أول من أنشأ دارًا لسك الدراهم والدنانير الإسلامية الوليد بن عبد الملك. (..............................)

٤ - انتقلت صناعة الورق إلى الدولة الإسلامية من الهند. (..............................)

٥ - نقض أرناط الهدنة بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد. (..............................)

٦ - قائد جيش المغول في معركة عين جالوت هو جنكيز خان. (..............................)

ب ما العلاقة بين؟:

١ - العناصر غير العربية والدولة العباسية. ....................................................................

٢ - غزوة بدر واهتمام الرسول (ﷺ) بالعلم. ....................................................................

## الاختبار الثامن

٣٠

١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:



١ - صـواب أم خطـأ: يشـير رقـم (١) للمحيـط الهنـدي. ( )

٢ - يشير رقم (٢) لدولة ....................

٣ - صوب: يشير رقم (٣) لدولة يتركز سكانها عند السهول الفيضية وهي الأردن. (....................)

٤ - يشـير رقـم (٤) لأكبـر الـدول العربية سـكانًا وهـي ....................

٥ - صوب: يشير رقم (٥) لدولة تزداد بها نسبة الذكور بشكل ملحوظ وهي سوريا. (....................)

ب أجب عما يأتي:

١ - حدد أحد أسباب سقوط الدولة الأموية. ....................................................................

٢ - ما أهمية فئة سن العمل؟ ....................................................................

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عقد خالد بن الوليد (رضي الله عنه) صلحًا بعدم هدم الكنائس مع أهل بلاد الشام. ( )

٢ - انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة حطين. ( )

٣ - أهمل الخليفة هارون الرشيد الفنون والعلوم في عهده. ( )

٤ - برع المسلمون في معرفة الظواهر الطبيعية فعرفوا الزلازل والبراكين. ( )

٥ - حارب عمرو بن العاص (رضي الله عنه) جيش الروم عند مدينة العريش. ( )

٦ - بلغ العصر الأموي ذروة مجده في عهد الخليفة هارون الرشيد. ( )

**ب أجب عما يأتي:**

١ - اذكر أهمية واحدة للتكامل العربي. ..................................................

٢ - لماذا استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول؟ ..................................................

**٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - الصورة التي أمامك تدل على اهتمام الخلفاء المسلمين بتشييد منشآت .................... (اجتماعية ـ دينية ـ عسكرية ـ سكنية)

٢ - استوردت الدول الإسلامية من آسيا وإفريقيا .................... (الأبنوس والمنسوجات ـ السكر والقطن ـ الأواني والعطور ـ الحرير والعاج)

٣ - انتهى نظام الخلافة بوفاة الخليفة .................... (رضي الله عنه). (أبي بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٤ - منطقة يندر بها السكان في الجناح العربي الآسيوي هي .................... (هضبة العبابدة ـ صحراء الربع الخالي ـ الصحراء الكبرى ـ هضبة شمال إفريقيا)

٥ - تولت السيدة الشفاء العدوية .................... (معاقبة المخالفين ـ علاج المصابين ـ بناء المساجد ـ كتابة الكتب)

**ب بم تفسر؟:**

١ - يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية. ..................................................

٢ - ظهور نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ). ..................................................

**٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

١ - خليفة أنشأ أول أسطول بحري لصد خطر البيزنطيين. (....................)

٢ - شيده المسلمون على النيل لتحديد قيمة الضرائب. (....................)

٣ - علم برع فيه المسلمون واستخدموه في تحديد أوقات الصلاة. (....................)

٤ - مشكلة تعاني منها بعض الدول العربية بسبب التسرب من التعليم. (....................)

٥ - عينه قطز ليكون قائدًا لجيشه في معركة عين جالوت. (....................)

٦ - منظمة أنشأت المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي. (....................)

**ب أجب عما يأتي:**

١ - دلل: اهتم المماليك بتوفير سكن لطلاب الأزهر. ..................................................

٢ - وضح أحد شروط صلح الإسكندرية. ..................................................

٣٠

## ١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) لإحدى دول اتفاقية أغادير ..................

٢ - يشير رقم (٢) لإحدى دول الهلال الخصيب ..............

٣ - صواب أم خطأ: الدولة رقم (٣) تأثر التعليم بها بسبب الحروب والفقر. (    )

٤ - يتركز السكان في المنطقة رقم (٤) حول السهول ..................................................

٥ - صوب: يشير رقم (٥) لدولة غنية بمصادر الطاقة وهي الكويت. (..........................)

### ب اكتب دليلاً واحدًا على صحة أو خطأ ما يلي:

١ - كان الخطر البيزنطي سببًا في ظهور البحرية الإسلامية. ..........................................................

٢ - اتبع الصليبيون الأساليب السلمية مع سكان المدن التي استولوا عليها. ..........................................

## ٢ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة ......................

٢ - أشهر المكتبات التي شيدها هارون الرشيد ببغداد هي ......................

٣ - عقد خالد بن الوليد (رضي الله عنه) صلحًا نص على عدم هدم الكنائس مع أهل بلاد ......................

٤ - وصلت جيوش المسلمين إلى بلاد الأندلس غربًا في عهد الخليفة ......................

٥ - أحد الحصون الصليبية التابعة لبيت المقدس وكان أرناط حاكمًا له هو ......................

٦ - عُين نور الدين علي سلطانًا لمصر بعد مقتل السلطان ......................

### ب حدد الاختلاف فيما يلي مع ذكر السبب:

١ - تأسيس سوق الوراقين - إنشاء أول مرصد فلكي - إنشاء القصور الفخمة - الاهتمام بالزراعة.

..........................................................................................................

٢ - بناء مدينة الفسطاط - عقد صلح الإسكندرية - بناء الجامع الأزهر - فتح مدينة العريش.

..........................................................................................................

## ٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - فئة كبار السن هي المسئولة عن إعالة صغار السن. (    )

٢ - وُلدت مريم الإسطرلابي في دمشق بسوريا. (    )

٣ - أكبر الدول العربية سكانًا هي مصر. (    )

٤ - يُعد الحسن بن الهيثم من أوائل من حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية. (    )

٥ - بيت المال الرئيسي للدولة الإسلامية كان يوجد في مقر الخلافة. (    )





**ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:**

١ - الاهتمام بحقوق المرأة في العصر الحديث. ..............................

٢ - ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخُراساني. ..............................

**٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - استطاع المسلمون الحفاظ على الأمن الداخلي للدولة الإسلامية بعد إنشائهم لـ ..................

(الجيش ـ الأسطول ـ الشرطة ـ الوزارة)

٢ - انتقلت صناعة الورق إلى الدولة الإسلامية عن طريق ..................

(الأندلس ـ الصين ـ الهند ـ إفريقيا)

٣ - استخدمت العملة الإسلامية في البيع والشراء بداية من عهد الخليفة ..................

(عمر بن الخطاب (ﷺ) ـ علي بن أبي طالب (ﷺ) ـ معاوية بن أبي سفيان ـ عبد الملك بن مروان)

٤ - حَفْر خليج أمير المؤمنين ساهم في ازدهار حركة التجارة الخارجية لمصر خاصة مع ..................

(الدولة البيزنطية ـ بلاد الحجاز ـ الدولة الطولونية ـ بلاد السند)

٥ - توفي صلاح الدين الأيوبي عام ١١٩٣م بعد ..................

(معركة فارسكور ـ معركة عين جالوت ـ صلح الرملة ـ عزل نور الدين علي)

٦ - قائد الجيش المغولي في معركة عين جالوت هو ..................

(بلدوين الرابع ـ كتبغا ـ جنكيز خان ـ أرناط)

**ب حدد سببًا واحدًا لـ :**

١ - زيادة نسبة الذكور عن الإناث بشكل ملحوظ في دولة قطر. ..............................

٢ - تركز السكان في مرتفعات لبنان. ..............................

## الاختبار العاشر

٣٠

**١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**

١ - يشير رقم (١) لدولة يرتفع بها معدل الأمية لأكثر من ٤٠٪ هي ..................

٢ - يتركز السكان في المنطقة رقم (٢) لوجود السهول ..................

٣ - يشير رقم (٣) لإحدى دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ..................

٤ - يشير رقم (٤) إلى أحد دول القرن الإفريقي هي ..................

٥ - يشير رقم (٥) لأحد أكبر المراكز التجارية في الدولة الإسلامية بالعراق هي مدينة ..................

**ب ما المقصود بـ؟:**

١ - ديوان الخاتم: ..............................................................................

٢ - المماليك: ..............................................................................

**٢ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١ - يتشابه ديوان بيت المال في العصر الإسلامي مع وزارة .................... حاليًا.

٢ - عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات هي السيدة ....................

٣ - اتخذ من مدينة العسكر عاصمة له هو ....................

٤ - أراد الصليبيون تأمين طرق الحُجّاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في مدينة ....................

٥ - نقل الخديو إسماعيل مقر حكم البلاد من القلعة إلى ....................

٦ - شُيدت مدينة القيروان في عهد الخليفة ....................

**ب أجب عما يأتي :**

١ - ما العلاقة بين: وفاة الرسول (ﷺ) ونظام الحكم في الدولة الإسلامية؟

..............................................................................

٢ - حدد: أحد الجهود التي تبذلها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

..............................................................................

**٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - يندر سكان الوطن العربي في صحراء الربع الخالي بالجناح الآسيوي. (    )

٢ - استطاع جنكيز خان توحيد القبائل العربية تحت حكمه. (    )

٣ - ساعد تشابه المنتجات على تحقيق التكامل بين الدول العربية. (    )

٤ - عُرف عن السيدة زبيدة بنت جعفر اهتمامها بالعلم فابتكرت الإسطرلاب. (    )

٥ - وضع استخدامات الصفر يُعد دليلًا على براعة المسلمين في الرياضيات. (    )

**ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:**

١ - أهمية التراث العربي الثقافي. ..............................................................................

٢ - قام التجار المسلمون بدور مهم في نشر الدين الإسلامي. ..............................................................................

**٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - أعلى متوسط عمر متوقع للمواطن العربي سُجل في دولة ....................

(البحرين ـ الصومال ـ قطر ـ الجزائر)





٢ - أحد المساجد الأموية شيده الخليفة عبد الملك بن مروان في فلسطين هو ..................

(قبة الصخرة ـ المسجد الأموي ـ المسجد الأقصى ـ الحرم المكي)

٣ - تولت الإشراف على الأسواق في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) هي السيدة ................ (رضي الله عنها)

(خديجة بنت خويلد ـ أسماء بنت أبي بكر ـ السمراء الأسدية ـ أم الدرداء)

٤ - أي من المدن التالية اتخذها الخليفة أبو العباس عبد الله عاصمة للدولة العباسية؟ ..................

(دمشق ـ طرابلس ـ الفسطاط ـ الأنبار)

٥ - أصبحت مصر ولاية إسلامية بعد ..................

(تأسيس الأسطول الإسلامي ـ عقد صلح الإسكندرية ـ بناء مدينة سامراء ـ عقد صلح الرملة)

٦ - انخفضت معدلات الوفيات في الوطن العربي نتيجة ..................

(زيادة جودة التعليم ـ تحسن المستوى الصحي ـ انخفاض نسبة الأمية ـ ارتفاع معدل المواليد)

**ب قارن بين:**

ـ معركة حطين ـ معركة عين جالوت. من حيث الأسباب. «يكتفى بواحدة لكل منهما»

| معركة حطين | معركة عين جالوت |
|---|---|
| .................................................. | .................................................. |

---

30

## الاختبار الحادي عشر

**١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم صوب ما تحته خط:**

١ - يشير رقم (١) للمحيط الهندي. (..................)

٢ - يشير رقم (٢) لمنطقة نادرة السكان هي الصحراء الغربية. (..................)

٣ - يشير رقم (٣) لدولة عربية حضرية بالكامل وهي المغرب. (..................)



٤ - يشير رقم (٤) لأحد أكبر الأسواق التجارية في عصر الدولة الإسلامية وهي القاهرة. (..................)

٥ - يشير رقم (٥) لثاني الدول العربية من حيث عدد السكان وهي الجزائر. (..................)

**ب حدد عملاً تاريخيًا واحدًا لـ:**

١ - الخليفة معاوية بن أبي سفيان. ..................................................

٢ - أرناط حاكم حصن الكرك. ..................................................

## ٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الفئة الموجودة في قاعدة الهرم السكاني للوطن العربي هي فئة منتجة. ( )

٢ - صدَّر التجار المسلمون الأبنوس والعاج إلى أقاصي آسيا وإفريقيا. ( )

٣ - حاصر عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حصن بابليون حيث يقيم حاكم الروم. ( )

٤ - ينتمي رؤساء الحرف للطبقة العليا في هرم طبقات المجتمع الإسلامي. ( )

٥ - أحد مظاهر التكامل التجاري العربي هو الاهتمام بحجم الصادرات والواردات البينية. ( )

٦ - اهتم الخليفة أبو جعفر المنصور بمراقبة الولاة ومحاسبتهم. ( )

### ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

١ - أصبحت مصر مقرًا لكثير من المسلمين الهاربين من المغول. ..............................

٢ - اتساع حدود الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

..............................

## ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كان الإسطرلاب يُستخدم في ....................

(تشخيص الأمراض ـ معرفة مواقع النجوم ـ تسجيل الأحداث التاريخية ـ تفسير الزلازل)

٢ - أي مما يلي يُعد أحد معوقات التكامل العربي؟ ....................

(الامتداد الجغرافي الكبير ـ وحدة اللغة والثقافة ـ تشابه المنتجات العربية ـ وفرة الموارد الطبيعية)

٣ - المركز الرابع عالميًا من حيث عدد السكان من نصيب ....................

(دولة الصين ـ الوطن العربي ـ دولة الهند ـ قارة أوروبا)

٤ - ظهر ديوان الأسطول في الدولة الإسلامية على يد ....................

(عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ عبد الملك بن مروان ـ صلاح الدين الأيوبي)

٥ - المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو الخليفة ....................

(الوليد بن عبد الملك ـ الناصر لدين الله ـ أبو جعفر المنصور ـ المأمون بن هارون)

### ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ :

١ - اهتمام العلماء المسلمين بعلم الجغرافيا. ..............................

٢ - كانت السيدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنهما) سببًا في نجاح خطة هجرة الرسول (ﷺ).

..............................

## ٤ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - الخليفة الذي اهتم ببناء الخانات للمسافرين هو ....................

٢ - انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر جزيرة ....................

٣ - ظهرت بالوطن العربي لعدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي هي مشكلة ....................

٤ - ظهرت الإمارة في الدولة الإسلامية منذ عهد ....................

٥ - مدينة مصرية استقبل أهلها الجيش الإسلامي بالترحاب هي ....................

٦ - ينقسم الهرم السكاني للوطن العربي إلى .................... فئات.

**ب اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارات التالية:**

١ - حاول الصليبيون استعادة بيت المقدس بعد هزيمتهم في معركة حطين.

....................................................................................................

٢ - كانت شجاعة السلطان قطز خلال معركة عين جالوت سببًا في انتصار المسلمين على المغول.

....................................................................................................

## الاختبار الثاني عشر

٣٠

**١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**

١ - يشير رقم (١) لمدينة تجارية في عصر الدولة الإسلامية بسوريا حاليًا ....................

٢ - يشير رقم (٢) لثالث الدول العربية من حيث عدد السكان ....................

٣ - يشير رقم (٣) لدولة ترتفع بها معدلات البطالة ....................

٤ - يشير رقم (٤) لدولة تظهر بها المشكلة السكانية ....................

٥ - يشير رقم (٥) للبحر ....................

**ب استنتج العلاقة بين:**

١ - منصب الوزير ـ الدولة العباسية. ....................................................................................................

٢ - أحوال مصر ـ الحكم العربي الإسلامي. ....................................................................................................

**٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - أي من الدول التالية وقَّعت على اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي؟ ....................

(الكويت ـ البحرين ـ المغرب ـ العراق)

٢ - موقف خالد بن الوليد (ﷺ) مع أهل بلاد الشام بعد فتحها يدل على ....................

(احترام العمل ـ حرية العقيدة ـ محاربة الفساد ـ تقدير المرأة)

٣ - أزهى عصور الدولة العباسية هو عصر الخليفة ....................

(هارون الرشيد ـ المأمون بن هارون ـ المعتصم بالله ـ أبي جعفر المنصور)

٤ - أرسل الصليبيون حملاتهم للشرق الإسلامي مستغلين سوء الأوضاع ....................

(العلمية ـ الدينية ـ الاقتصادية ـ السياسية)

٥ - فتحت الجيوش الإسلامية بلاد السند شرقًا في عصر ....................

(الدولة الأموية ـ الدولة العباسية ـ الخلفاء الراشدين ـ الدولة الفاطمية)

٦ - جمع قطز الأموال من كل طوائف الشعب لـ ...............

(بناء المصانع ـ استصلاح الأراضي ـ بناء المدارس ـ تجهيز الجيش)

**ب أجب عما يأتي:**

١ - اكتب دليلًا واحدًا على: تميز العمارة الإسلامية عن غيرها بالعديد من الأشكال.

........................................................................................................................

٢ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: إطلاق لقب "ساقية الحُجّاج" على السيدة زبيدة بنت جعفر.

........................................................................................................................

**(٣) أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١ - عُرفت مساكن الطلبة الوافدين للدراسة في الجامع الأزهر بـ ....................

٢ - معرفة المسلمين لانعكاس الضوء يدل على براعتهم في علم ....................

٣ - ينتمي قادة الجند في المجتمع الإسلامي للطبقة ...................

٤ - الفئة العمرية المسئولة عن إعالة الفئات الأخرى هي ....................

٥ - أول من سكن القلعة بعد الانتهاء من بنائها هو السلطان ....................

**ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:**

١ - بناء المساجد بمصر في عهد الدولة الفاطمية.

........................................................................................................................

٢ - ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى الحضر في الوطن العربي.

........................................................................................................................

**(٤) أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - استطاع المماليك تأسيس دولتهم وضموا كلًّا من مصر وبلاد الشام والحجاز واليمن. (     )

٢ - أول من قسّم الدولة الإسلامية إلى ولايات هو الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). (     )

٣ - تهدف اتفاقية منطقة التجارة العربية الحرة إلى زيادة حصيلة الدول من الضرائب. (     )

٤ - ساهم تأسيس سوق الوراقين في انتشار نسخ الكتب وترجمتها. (     )

٥ - تختلف الكثافة السكانية في الدول العربية حسب عدد السكان والمستوى التعليمي. (     )

٦ - ساوى الإسلام بين المرأة والرجل في الحقوق والواجبات. (     )

**ب أجب عما يأتي:**

١ - حدد واحدة من: عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

........................................................................................................................

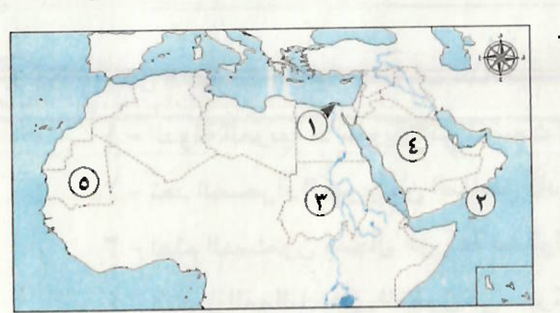
٢ - ما المقصود بـ: الخانات؟

........................................................................................................................

## الاختبار الثالث عشر

(يجيب عنه التلميذ) ٣٠

**١ أ لاحظ الخريطة، ثم صوب ما تحته خط:**



١ - يشير رقم (١) لمنطقة تركز سكاني ..................

٢ - يشير رقم (٢) إلى بحر ....................

٣ - صوّب: يشير رقم (٣) لدولة اليمن.

٤ - اختر: يشير رقم (٤) لدولة عربية تعاني من قلة عدد السكان وزيادة الموارد هي ..................

(قطر ـ البحرين ـ السعودية ـ عمان)

٥ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٥) لدولة عربية حضرية بالكامل. ( )

**ب وضح :** شروط صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد.

..................................................................

**٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - انتشرت عادة وأد البنات بعد ظهور الإسلام. ( )

٢ - اهتم الخليفة عمر بن عبد العزيز بالتعليم وبناء الخانات. ( )

٣ - نشأت الدولة العباسية بعد الدولة الأموية. ( )

٤ - التكامل بين الدول العربية يجعلها قوة مؤثرة عالميًا. ( )

٥ - أعلى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي سجلته دولة الإمارات. ( )

٦ - أنفقت السيدة زبيدة الكثير من الأموال على أعمال الخير وإعانة الفقراء. ( )

**ب أجب عما يأتي:**

١ - ما العلاقة بين: فتح مصر – بلاد الشام؟ ..................................................

٢ - ما المقصود بـ: معدل المواليد؟ ..................................................

**٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - ظهر في الدولة العباسية منصب ..................

(الخليفة ـ قاضي القضاة ـ الوالي ـ صاحب الشرطة)

٢ - برع المسلمون في علم الفيزياء فعرفوا ..................

(رسم الخرائط ـ استخدام البوصلة ـ الجاذبية الأرضية ـ الكسور العشرية)

٣ - أي من المدن التالية كان لها أهداف اقتصادية من الحروب الصليبية؟ ..................

(طرابلس ـ أنطاكية ـ البندقية ـ دمشق)

٤ - صدرت الدولة الإسلامية إلى العالم.................. (التوابل ـ الحرير ـ العطور ـ العاج)

٥ - دولة عربية سجلت معدلات للوفيات أعلى من المعدلات العالمية هي دولة ..................

(المغرب ـ الجزائر ـ الصومال ـ تونس)

**ب بم تفسر:** سقوط الدولة الأموية؟ "يكتفى باثنين"

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

**٤ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

١ - الدولة العربية الآسيوية التي انضمت لاتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي هي ....................

٢ - تُعد الصحراء الكبرى من المناطق نادرة السكان في الجناح العربي ....................

٣ - اهتم المسلمون بمجال الزراعة فشقوا الترع وحفروا ....................

٤ - انتصر المماليك على المغول في معركة ....................

٥ - عملت السيدة الشفاء العدوية في الإشراف على الأسواق في عهد الخليفة ....................

٦ - أول عاصمة إسلامية في مصر هي مدينة ....................

**ب حدد اثنين من:** أهم أعمال الخليفة العباسي المأمون بن هارون.

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

## الاختبار الرابع عشر

(يجيب عنه التلميذ) ٣٠

**١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**

١ - صوب: يشير رقم (١) لرابع الدول العربية من حيث السكان وهي سوريا (....................)

٢ - يشير رقم (٢) لمنطقة نادرة السكان ....................

٣ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لدولة عربية ترتفع بها نسبة الأمية. (     )

٤ - يشير رقم (٤) للمحيط ....................

٥ - يشير رقم (٥) لقارة نُقلت إليها الحضارة الإسلامية ....................

**ب اكتب واحدًا من:**

١ - أهداف منظمة المرأة العربية. ..........................................................................

٢ - مهام الخليفة. ..........................................................................

**٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - نمط سكان الريف في الوطن العربي يعيشون في دولة ....................

(الكويت ـ الجزائر ـ البحرين ـ قطر)

٢ - إحدى الدول العربية التي تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد دولة ...............

(قطر - جيبوتي - سوريا - الأردن)

٣ - أنشأ القائد الفاطمي جوهر الصقلي ...............

(مدينة القطائع - جامع عمرو بن العاص - مدينة القاهرة - مسجد أحمد بن طولون)

٤ - استطاع المغول القضاء على الخلافة ............... (الأموية - العباسية - الفاطمية - الطولونية)

٥ - أحد أهم أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان ...............

(تشييد المسجد الأموي - توسيع الحرم المكي - تشييد قبة الصخرة - توسيع الحرم النبوي)

٦ - أنشئت في عهد الدولة العباسية مدينة ...............

(القيروان - دمشق - الفسطاط - سامراء)

**ب ماذا يحدث إذا؟:**

١ - لم ينشئ المسلمون المقاييس على النيل. ...............................................

٢ - تمكنت الدول العربية من تحقيق التكامل الاقتصادي. ...............................................

**٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - أعاد خالد بن الوليد (ﷺ) حفر قناة سيزوستريس. (    )

٢ - تهتم الدول العربية بإتاحة التعليم لجميع سكانها. (    )

٣ - معدل النمو السكاني في الوطن العربي أقل من المعدل العالمي. (    )

٤ - اهتم الخليفة هارون الرشيد بإنشاء القصور الفخمة والمساجد الكبيرة. (    )

٥ - استخدم المسلمون الأعمدة ذات التيجان في القصور والمساجد. (    )

**ب قارن بين:** معركة حطين - معركة عين جالوت من حيث الأطراف.

**٤ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

١ - ظهر منصب الوالي داخل الدولة الإسلامية في عهد الخليفة ...............

٢ - نقل المسلمون صناعة ورق الكتابة من ...............

٣ - ينتمي كبار الأدباء في المجتمع الإسلامي للطبقة ...............

٤ - تحديد أوقات الصلاة دليل على براعة المسلمين في علم ...............

٥ - حرص الخليفة عمر بن عبد العزيز على راحة المسافرين من خلال بناء ...............

٦ - نُقل مقر الحكم من القلعة إلى قصر عابدين في عهد الخديو ...............

**ب ما العلاقة بين كل من؟:**

١ - مريم الإسطرلابي وكوشيار الجيلاني. ...............................................

٢ - جامعة الدول العربية والتكامل العربي. ...............................................

# الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى - الدرس الأول

### أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

**لنراجع:**

أ المنـاخ المعتـدل – وفرة المياه العذبة – الموارد المعدنية.

ب ارتفـاع معـدل المواليـد – انخفـاض معـدل الوفيـات – الهجـرة الخارجيـة.

ج الوجـه الأول: زيـادة السكان ومحدودية الموارد مثـل مصر.
الوجه الثاني: قلة السكان وزيادة الموارد مثل السعودية وقطر.

**لنتعلم من خلال التطبيق:**

نشاط (١: ٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ ١ - دول حوض النيل والقرن الإفريقي: ١٤٩,٤مليون نسمة.
٢ - دول شمال إفريقيا: ٤٨,٢ مليون نسمة.
٣ - دول شبه الجزيرة العربية: ٦٠,٤ مليون نسمة.
٤ - دول الهلال الخصيب: ٧٢,١ مليون نسمة.
الترتيب حسب الفرق بين التقديرين:
- دول حوض النيل والقرن الإفريقي - دول الهلال الخصيب
- دول شبه الجزيرة العربية - دول شمال إفريقيا.

ب دول حوض النيـل والقرن الإفريقي – دول الهـلال الخصيب،
التفسير ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):

أ مخاطـر تتعـرض لهـا الأم والطفـل مثـل الحمـل والـولادة والمخاطـر التـي تهـدد الشـباب منهـا الأميـة والبطالـة.

ب توفيـر مقومـات الحيـاة الكريمـة للأسـرة من غـذاء وتعليم وصحـة وأمن ورفاهيـة ووضع سياسـات سـكانية لتحقيق التنمية المسـتدامة.

ج ، د أجب بنفسك.

### ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

① ١ - (٦). ٢ - صواب. ٣ - الفيضية.
٤ - الجزائر. ٥ - صحراء الربع الخالي.

② ١ - الوفيات. ٢ - الإفريقي. ٣ - الفيضية.
٤ - معدل المواليد. ٥ - السودان. ٦ - المناخ.
٧ - الموارد. ٨ - الإفريقي. ٩ - العراق.

③ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.
١٣ - صواب. ١٤ - خطأ.

④ ١ - البحرين. ٢ - مصر.
٣ - جزر القمر. ٤ - الأردن.
٥ - تحسن الرعاية الصحية. ٦ - اعتدال المناخ.
٧ - مصر.

⑤ ١ - يوليو. ٢ - المواليد. ٣ - الساحلية.

⑥ ١ - الصحراء الكبرى. ٢ - جزر القمر.
٣ - معدل الوفيات. ٤ - السودان.

⑦ ١ - لتوافر المياه العذبة والمناخ المعتدل.
٢ - لحل المشكلة السكانية التي تعاني منها الدولتان.
٣ - بسبب تحسن المستوى الصحي والمستوى المعيشي.
٤ - بسب اعتدال المناخ.
٥ - لاختلاف المساحة وعدد سكان كل دولة.
٦ - تركيز الاهتمام على قضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.

⑧ ١ - انخفاض الوفيات.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - أصبحت إحدى مناطق تركز السكان في الوطن العربي.
٤ - استقبال أعداد كبيرة من الوافدين لاستثمار مواردها.

⑨ أجب بنفسك.

⑩ ١ - تضم مصر ربع سكان الوطن العربي، حيث يبلغ عدد سكانها نحو ١٠٦ملايين نسمة وفق تقديرات عام ٢٠٢٣ م.
٢،٣ - أجب بنفسك.
٤ - يتركز السكان في الوادي والدلتا وسهلي دجلة والفرات.
٥- مخاطر الحمل والولادة للأم والطفل، والمخاطر التي تهدد الشباب، مثل الأمية والبطالة.

⑪ ١ - نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
٢ - نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.

⑫ ١ - انظر الإجابة ص١٣.
٢ - انظر الإجابة ص١٤.

⑬ - أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الثاني

### أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

**لنراجع:**

أ بسـبب ارتفـاع معـدلات الهجـرة مـن الريـف إلـى المـدن بالـدول العربيـة.

ب تهتم الدول العربية بإتاحة التعليم للجميع (ذكور وإناث) - توافر الخدمات الصحية بالوطن العربي.

ج مشكلة البطالة ومشكلة الأمية بالوطن العربي.

**لنتعلم من خلال التطبيق:**

نشاط (١): أجب بنفسك.

**نشاط (٢):**

أ ١ - **البيئة:** ارتفاع مستويات التلوث، انتشار العشوائيات.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - **اقتصاد الدولة:** ارتفاع معدلات البطالة.

ب أجب بنفسك.

**نشاط (٣):**

أ ، ب أجب بنفسك.

ج بسبب هجرة الذكور إلى قطر للبحث عن فرص عمل.

**نشاط (٤):** أجب بنفسك.

**نشاط (٥):**

أ التخطيط من أجل تحديد احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل، ولتحقيق الأهداف التنموية.

ب ، ج أجب بنفسك.

**نشاط (٦):** أجب بنفسك.

**ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ**

(١) ١ - سن العمل. ٢ - خطأ.
٣ - عريضة. ٤ - خطأ.

(٢) ١ - صغار السن. ٢ - سن العمل. ٣ - عريضة.
٤ - قطر. ٥ - الذكور. ٦ - النوعي.
٧ - جزر القمر. ٨ - فرص عمل. ٩ - كبار السن.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - خطأ. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - صواب.

(٤) ١ - عريضة. ٢ - جيبوتي. ٣ - السودان.
٤ - الحضر. ٥ - قطر. ٦ - جزر القمر.
٧ - الصومال. ٨ - عسكرية. ٩ - الكويت.

(٥) ١ - صغار السن. ٢ - قطر. ٣ - الصحية.
٤ - الهجرة الخارجية. ٥ - ثلاث. ٦ - عريضة.
٧ - سن العمل.

(٦) ١ - بسبب هجرة الذكور إليها بحثًا عن فرص عمل.
٢ - لأنها فئة (سن العمل) تعول كبار السن وصغار السن.
٣ - بسبب التقدم العلمي وتوافر الخدمات الصحية.
٤ - لعدم قيد كل الأطفال في التعليم الابتدائي، وللتسرب من التعليم.
٥ - بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.
٦ - أجب بنفسك.
٧ - بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن.

(٧) ١ - أصبح الهرم السكاني ذا قاعدة عريضة.
٢ - انخفاض الوفيات وتحسن مستوى صحة المرأة، وارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي.
٣، ٤ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - الهرم السكاني. ٢ - فئة سن العمل. ٣ - سكان الحضر.

(٩) ١ - سجلت قطر أعلى متوسط عمر ٨٠ عامًا.
٢ - حيث إن كلا الهرمين ذو قاعدة عريضة.
٣ - بلغ سكان الحضر ثلثي إجمالي سكان الوطن العربي.
٤ - أجب بنفسك.

(١٠) ١ - أ تهتم الدول العربية بإتاحة التعليم للجميع (ذكور وإناث).
ب زيادة التنمية الشاملة - إنشاء مدن جديدة - تطوير البنية التحتية الحضرية.
٢- البحرين - قطر - الكويت.
٣ - أجب بنفسك.

## الوحدة الأولى - الدرس الثالث

**أولًا: إجابات الكتاب المدرسي**

**لنراجع:**

أ انظر الإجابة ص ٣٩.

ب انظر الإجابة ص ٤٠.

ج يعكس هذا التراث حياة الشعوب العربية وتاريخها، ويُعد جزءًا من هويتها، وله أهمية اقتصادية، حيث يُعتبر مصدرًا لتنشيط السياحة.

**لنتعلم من خلال التطبيق:**

**نشاط (١):**

أ أجب بنفسك.

ب ساهمت بأموالها وشاركت بآرائها في نشر الدعوة الإسلامية ومساندة الرسول (ﷺ).

ج ، د أجب بنفسك.

**نشاط (٣،٢):** أجب بنفسك.

**نشاط (٤):**

أ ١ - كبسة (دول الخليج العربي).
٢ - حساء الحريرة (دول المغرب العربي).
٣ - منسف (الأردن).

ب أجب بنفسك.

**نشاط (٥):**

أ أجب بنفسك.

ب **إجابة استرشادية:** تساعد على نهضة وتقدم المجتمع.

ج أجب بنفسك.

**نشاط (٦):**

أ **إجابة استرشادية:** اليوم العربي للتراث الثقافي العربي.

ب للتوعية بأهمّيّة التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة - تحقيق التواصل بين الأجيال والتشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة.

ج : هـ أجب بنفسك.

**نشاط (٧:٩):** أجب بنفسك.

## ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - العليا.
٢ - الألكسو (المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم).
٣ - بيت المقدس. ٤ - كبار الأدباء.
٥ - الدول العربية. ٦ - الأسواق.
٧ - التمريض. ٨ - الوسطى.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢- خطأ.
١٣- خطأ. ١٤- خطأ. ١٥- صواب.

(٣) ١ - العلماء. ٢ - الوزراء. ٣ - مراقبة الأسواق.
٤ - العليا. ٥ - التمريض. ٦ - كبار العمال.
٧ - حرية الاعتقاد.

(٤) ١ - أجب بنفسك.
٢ - لأن تقدم المجتمع ونهضته يعتمدان على كل طبقات المجتمع، فلكل طبقة دورها في بناء المجتمع.

(٥) ١ - تقدم الحضارة الإسلامية وازدهارها.
٢ - ظهور العديد من العالمات والباحثات في مجالات مختلفة، وتولت النساء بعض المناصب القيادية في بعض البلدان، وحققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي.

(٦) ١ - انظر الإجابة ص ٣٩.
٢ - حيث أعطى أهله الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
٣ - حيث حرم عادة وأد البنات وأعطاها الحق في الميراث والتملك وإدارة أموالها والإشراف على شئونها الاقتصادية المختلفة.

(٧) ١ - عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات.
٢ - الإشراف على الأسواق - مراقبة التجار والعمال ومعاقبة المخالفين.

(٨) : (١٠) أجب بنفسك.

(١١) أسست جامعة الدول العربية منظمة المرأة العربية التي تهتم بحقوق المرأة العربية وتنشر الوعي بقضاياها.

## إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

(١) أ ١ - مصر. ٢ - الإمارات. ٣ - لبنان.
٤ - صواب. ٥ - السودان.
ب ١ - صواب. ٢ - الربع الخالي. ٣ - الصومال.
٤ - الأمية. ٥ - خطأ. ٦ - النيل.
ج ١ - خطأ. ٢ - سن العمل. ٣ - كبار السن.

(٢) ١ - المواليد. ٢ - الوفيات. ٣ - الآسيوي.
٤ - مصر ٥ - جزر القمر. ٦ - النيل.
٧ - المناخ المعتدل. ٨ - آسيا. ٩ - السكان.
١٠ - الموارد. ١١ - الذكور. ١٢ - الأزرق.
١٣ - صغار السن. ١٤ - سن العمل. ١٥ - العريضة.
١٦ - الحضر. ١٧ - الابتدائية. ١٨- الصومال.
١٩ - الإفريقي. ٢٠ - الشام. ٢١ - الوسطى.
٢٢ - الخاصة. ٢٣ - رفيدة الأسلمية (ﷺ).
٢٤ - الحديث.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ.
١٣ - صواب. ١٤ - صواب. ١٥ - صواب.
١٦ - صواب. ١٧ - صواب. ١٨ - خطأ.
١٩ - صواب. ٢٠ - صواب. ٢١ - خطأ.
٢٢ - خطأ. ٢٣ - صواب. ٢٤ - خطأ.
٢٥ - صواب. ٢٦ - خطأ.

(٤) ١ - الخليج العربي. ٢ - الجزائر. ٣ - لبنان.
٤ - كبار السن. ٥ - صغار السن. ٦ - الكويت.
٧ - جيبوتي. ٨ - الكنائس. ٩ - بيت المقدس.

(٥) ١ - معدل المواليد. ٢ - فئة سن العمل. ٣ - الأمية.
٤ - بلاد الشام. ٥ - الطبقة الوسطى. ٦ - جامعة الدول العربية.

(٦) ١ - لتحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية.
٢ - بسبب توفر المياه العذبة والمناخ المعتدل.
٣- حسب مساحتها الكلية وعدد سكانها.
٤ - بسبب وفرة الموارد وقلة السكان.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - لأنها تعول بقية الفئات العمرية.
٧ - أجب بنفسك.
٨ - بسبب الفقر والحروب.
٩ - أجب بنفسك.
١٠- لعدم قيد كل الأطفال في التعليم الابتدائي، وبسبب التسرب من التعليم.
١١- ليعيشوا حياة كريمة.

(٧) ١ - اختلاف الكثافة السكانية من دول عربية لأخرى.
٢ - ارتفاع معدل النمو السكاني بالوطن العربي.
٣- تركز السكان على تلك السواحل.
٤ - اختلال التركيب النوعي وزيادة عدد الذكور بشكل ملحوظ – حل المشكلة السكانية في هذه البلاد.
٥ - زيادة نسبة سكان المدن الذين بلغوا ثلثي السكان في الوطن العربي.
٦ - أجب بنفسك.
٧ - ظهور مشكلة الأمية.
٨ - ازدهار الحضارة الإسلامية وتقدمها.
٩ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - أجب بنفسك.
٢ - يحتل المركز الرابع عالميًا من حيث عدد السكان بعد دولتي الهند والصين وقارة أوروبا.
٣ - يتركز السكان في السهل الفيضي لنهر النيل حول الوادي والدلتا في مصر، كما يتركز السكان في السهل الفيضي لنهري دجلة والفرات بالعراق.

٤ - أجب بنفسك.
٥ - وضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة - استقبال أعداد كبيرة من الوافدين لاستثمار مواردها.
٦ - زيادة التنمية الشاملة - إنشاء المدن الجديدة - تطوير البنية التحتية الحضرية في دول الوطن العربي.
٧ - انخفاض نسبة الملتحقين بالتعليم الابتدائي عن ٩٠٪ في دول السودان والصومال وجيبوتي وسوريا.
٨ - أجب بنفسك.
٩ - عملت في الزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقه.
١٠- إنشاء منظمة المرأة العربية.

(٩) أجب بنفسك.

(١٠)
- دول حوض النيل والقرن الإفريقي: مصر ـ الصومال.
- دول شمال إفريقيا: الجزائر ـ المغرب.
- دول شبه الجزيرة العربية: اليمن ـ الكويت.
- دول الهلال الخصيب: سوريا ـ فلسطين.

## إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

### الاختبار الأول

(١) ١ - صواب. ٢ - دجلة والفرات. ٣ - الجزائر.
(٢) ١ - معدل الوفيات. ٢ - كبار السن. ٣ - الآسيوي.
(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب.
٣ - خطأ. ٤ - خطأ.
(٤) ١ - قطر. ٢- فلسطين. ٣ -كبار الأدباء.
(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - اتسمت بشجاعة نادرة، فكانت تخرج في الليل تحمل الطعام والشراب لرسول الله (ﷺ) وسط صعوبات وعقبات كثيرة.

### الاختبار الثاني

(١) ١ - خطأ. ٢ - الصحراء الكبرى. ٣ - سوريا.
(٢) ١ - العريضة. ٢ - خالد بن الوليد (رضي الله عنه).
٣ - الدلتا.
(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - خطأ. ٤ - خطأ.
(٤) ١ - موريتانيا. ٢- التمريض. ٣ - الإمارات.
(٥) ١ - انخفاض وفيات الأطفال - تحسن مستوى صحة المرأة العربية - ارتفاع متوسط العمر للمواطن العربي.
٢ - بسبب اعتدال المناخ.

### الاختبار الثالث

(١) ١ - خطأ. ٢ - مصر ٣ - الربع الخالي.
(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - صواب. ٤ - خطأ
(٣) ١ - رفيدة الأسلمية. ٢ - المدن. ٣ - السودان.
(٤) ١ - الطبقة العليا. ٢ - معدل المواليد.
٣ - منظمة المرأة العربية.

(٥) **المشكلة السكانية في الأردن:** زيادة في عدد السكان - محدودية "قلة" الموارد.
**المشكلة السكانية في قطر:** زيادة في الموارد - قلة في عدد السكان.

### الاختبار الرابع

(١) ١ - قطر. ٢ - ليبيا. ٣ - صواب.
(٢) ١ - المرتفعات. ٢ - سن العمل. ٣ - الموارد.
(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
(٤) ١ - سهول نهر دجلة. ٢ - وأد البنات.
٣ - صغار السن. ٤ - المزارع.
(٥) ١ - وجود منظمة المرأة العربية التابعة لجامعة الدول العربية - ظهور العديد من العالمات والباحثات في مجالات مختلفة - تولت بعض النساء العربيات مناصب قيادية - حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي.
٢ - ارتفاع نسبة سكان الحضر في الدول العربية.

### الاختبار الخامس

(١) ١ - صغار السن. ٢ - سن العمل. ٣ - صواب.
(٢) ١ - عمر بن الخطاب(رضي الله عنه). ٢ - العامة.
٣ - العراق. ٤ - الإفريقي.
(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
(٤) ١ - الرابعة. ٢ - قطر. ٣ - السياحة.
(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - تستقبل السعودية أعدادًا كبيرة من الوافدين إليها لاستغلال مواردها.

## الوحدة الثانية | الدرس الأول

### أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

**لنراجع:**

(أ) لأنه تولى في فترة كان يسود العالم الإسلامي حالة من الفوضى والضعف والانقسامات فقام بتوحيد الدولة الإسلامية مرة أخرى.

(ب) **ديوان الخاتم:** ديوان لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.
- **ديوان البريد:** مسئول عن نقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

(ج) صراعات الأسرة الأموية على الحكم، الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة، ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخُراساني والتي قضت على الدولة الأموية.

**لنتعلم من خلال التطبيق:**

**نشاط (١، ٢):** أجب بنفسك.

**نشاط (٣):**

أ صورة (١) المسجد الأقصى ، صورة (٢) مسجد قبة الصخرة.

ب يُعد أولى القبلتين وثالث الحرمين وأُسري بالنبي محمد (ﷺ) إليه ليلة الإسراء والمعراج.

ج أجب بنفسك.

**نشاط (٤):** أجب بنفسك.

**نشاط (٥):**

أ ١ - تأسيس ديوان الخاتم.
٢ - تعريب الدواوين والعملة.
٣ - بناء المسجد الأموي في دمشق.
٤ - بناء الخانات لاستضافة المسافرين.

**نشاط (٦):** أجب بنفسك.

**نشاط (٧):**

أ عدم الاهتمام بشئون الرعية - الثقة العمياء بالوزراء إهمال رواتب الجند - إهمال متابعة أمور الدولة - الانشغال بالملذات.

ب ، ج أجب بنفسك.

**نشاط (٨):** أجب بنفسك.

**ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ**

(١) ١ - عليّ بن أبي طالب (رضي الله عنه). ٢ - عبد الملك بن مروان.
٣ - بني أمية. ٤ - الخاتم.
٥ - معاوية بن أبي سفيان. ٦ - عبد الملك بن مروان.
٧ - آسيا الصغرى. ٨ - البريد.
٩ - عمر بن عبد العزيز. ١٠ - معاوية بن أبي سفيان.
١١ - أبو مسلم الخُراساني. ١٢ - عبد الملك بن مروان.
١٣ - الأندلس. ١٤ - دمشق.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - خطأ. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ.

(٣) ١ - بني أمية. ٢ - عبد الملك بن مروان.
٣ - العربية. ٤ - عمر بن عبد العزيز.
٥ - معاوية بن أبي سفيان. ٦ - أنشأ دارًا لسك الدراهم.
٧ - القيروان. ٨ - الوليد بن عبد الملك.
٩ - فلسطين.

(٤) ١ - الوليد بن عبد الملك. ٢ - الأموية.
٣ - عبد الملك بن مروان. ٤ - خُراسان.

(٥) ١ - عبد الملك بن مروان. ٢ - الوليد بن عبد الملك.
٣ - معاوية بن أبي سفيان. ٤ - عمر بن عبد العزيز.
٥ - الوليد بن عبد الملك.

(٦) ١ - اهتمام الأمويين بتنظيم شئون الدولة داخليًا وخارجيًا، واهتمامهم بالعلوم والفنون والعمارة، استكمال الفتوحات الإسلامية.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - لأنه تولى في فترة كان يسود العالم الإسلامي حالة من الفوضى والضعف والانقسامات، فقام بتوحيد الدولة الإسلامية مرة أخرى.
٤، ٥ - أجب بنفسك.
٦ - لتولي المناصب المهمة في الدولة.

(٧) ١ - انظر الإجابة ص٦٥ .
٢:٤ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - انتهاء عصر الخلفاء الراشدين.
٢ - أدى ذلك لاهتمامه بالجيش والبحرية الإسلامية - إنشاء العديد من المصانع لبناء السفن وتطوير البحرية الإسلامية.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.

(٩) ١ - أجب بنفسك.
٢ - العلم والإيمان وحسن السيرة.
٣ - أماكن لاستضافة المسافرين.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - معاوية بن أبي سفيان: أسس ديواني الخاتم والبريد.
- عمر بن عبد العزيز: اهتم ببناء الخانات وحسن اختيار القضاة.

## الوحدة الثانية - الدرس الثاني

**أولًا: إجابات الكتاب المدرسي**

**لنراجع:**

أ حيث عمل على:
- القضاء على الفتن والثورات.
- سن القوانين ونشر الأمن والأمان.
- راقب الولاة وحاسبهم.
- اهتم باقتصاد الدولة من خلال الاهتمام بتنمية الزراعة والصناعة والتجارة.
- بناء مدينة بغداد، واتخذها عاصمة للدولة.

ب انظر الإجابة ص ٨٠.

**لنتعلم من خلال التطبيق:**

**نشاط (١، ٢):** أجب بنفسك.

**نشاط (٣):**

أ إجابة استرشادية: ازدهرت الحضارة الإسلامية في العصر العباسي الأول في العديد من العلوم ونبوغ العديد من العلماء المسلمين في العديد من المجالات.

ب ، ج أجب بنفسك.

**نشاط (٤):**
١ - هارون الرشيد. ٢ - المعتصم بالله.
٣ - أبو العباس عبد الله. ٤ - المأمون بن هارون.
٥ - أبو جعفر المنصور.

**نشاط (٥ : ٨):** أجب بنفسك.

**ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ**

(١) ١ - العصر العباسي الأول - العصر العباسي الثاني.
٢ - الأموية. ٣ - الكوفة.
٤ - أبو العباس عبد الله. ٥ - الوراقين.
٦ - المأمون بن هارون. ٧ - أبو جعفر المنصور.
٨ - الذهبي. ٩ - أبو جعفر المنصور.
١٠- سامراء. ١١- أبو العباس عبد الله.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠ - خطأ. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - خطأ. ١٤- صواب.

(٣) ١ - الأمويين. ٢ - أبو جعفر المنصور.
٣ - بغداد. ٤ - هارون الرشيد.
٥ - المغول. ٦ - أبو العباس عبد الله.
٧ - سامراء.

(٤) ١ - المعتصم بالله. ٢ - خمس.
٣ - بغداد. ٤ - هارون الرشيد.

(٥) ١ - المأمون بن هارون. ٢ - أبو العباس عبد الله.
٣ - المعتصم بالله. ٤ - هارون الرشيد.
٥ - أبو جعفر المنصور.

(٦) ١ - بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة.
٢ - لهداية المسافرين. ٣ - أجب بنفسك.
٤ - حيث كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم الخليفة المعتصم بالله، كما كان معظم الخلفاء يشغلون منصبًا اسميًّا فقط في السلطة.
٥ - لتكون عاصمة للدولة.

(٧) ١ - ساعد ذلك على انتشار نَسْخ الكتب العلمية وترجمتها.
٢ - اهتمّ بالجيش وزوّده بالجنود الأتراك.
٣ - أدى إلى سقوط الدولة العباسية. ٤ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - أجب بنفسك.
٢ - انظر الإجابة ص ٧٩.
٣ - أجب بنفسك.

(٩) ١ - شهد عصر الخليفة المعتصم بالله العديد من الثورات فاهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك لاستعادة استقرار الدولة.
٢ : ٤ - أجب بنفسك.
٥ - سقطت الدولة العباسية على يد المغول.
٦ - تأسس بها سوق الوراقين لنسخ الكتب وبيعها وأنشئ بها أول مرصد فلكي في بغداد.

(١٠) أجب بنفسك.

(١١) ١ - المأمون بن هارون.
٢ - رصد النجوم وتحديد الاتجاهات.

**الوحدة الثانية** **الدرس الثالث**

**أولًا: إجابات الكتاب المدرسي**

**لنراجع:**

أ لأنه سيخلصهم من ظلم الروم.
ب انظر الإجابة ص ٩٢.
ج أتاح الحرية الدينية للمصريين وحمى كنائسهم، بنى مدينة الفسطاط، بنى جامعًا سُمي باسمه، وأعاد حفر قناة سيزوستريس، وسميت خليج أمير المؤمنين.

**لنتعلم من خلال التطبيق:**

**نشاط (١، ٢):** أجب بنفسك.

**نشاط (٣):**

أ ـ أعمال حربية: فتح مصر ومحاربة الروم.
ـ أعمال بناء: بناء مدينة الفسطاط وجامع عمرو بن العاص (رضي الله عنه).
ـ أعمال اقتصادية: إعادة حفر قناة سيزوستريس.
ب صورة (١): مسجد أحمد بن طولون - أحمد بن طولون - الطولونية.
صورة (٢): الجامع الأزهر الشريف - جوهر الصقلي - الفاطمية.
ج أجب بنفسك.

**نشاط (٤، ٥):** أجب بنفسك.

**نشاط (٦):**

أ ١ - العريش. ٢ - الفرما. ٣ - بلبيس.
٤ - أم دنين. ٥ - حصن بابليون. ٦ - الإسكندرية.
ب سيطر الجيش الإسلامي على العديد من المدن المصرية في الوجه القبلي وهي حاليًا (الفيوم - سوهاج - قنا - أسوان - أجزاء من منطقة النوبة).
ج ، د أجب بنفسك.
هـ وافق عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على فتح مصر لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

**ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ**

(١) ١ - الروم. ٢ - الدولة الطولونية.
٣ - جوهر الصقلي. ٤ - القطائع.
٥ - خليج أمير المؤمنين. ٦ - الشام.
٧ - عمرو بن العاص (رضي الله عنه). ٨ - الفاطمية.
٩ - العسكر. ١٠- الروم. ١١- العريش.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ. ١٢- صواب.
١٣- صواب. ١٤- خطأ. ١٥- خطأ.

③ ١ - العريش. ٢ - عمر بن الخطاب.
٣ - المساجد. ٤ - البيزنطيين.
٥ - الأيوبية. ٦ - القطائع.
٧ - عمرو بن العاص. ٨ - الشمالية الشرقية.
٩ - الفسطاط. ١٠- عقد صلح الإسكندرية.

④ ١ - المسيحية. ٢ - الروم (البيزنطيين). ٣- الإسكندرية.
٤ - الصحاري. ٥ - الإخشيدية.

⑤ ١ - أجب بنفسك.
٢ - شيد مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته وأسس فيها مسجده الشهير.
٣ - اهتم بإعادة الأمن والنظام للدولة واتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته.
٤ - تشييد القاهرة، وبناء الجامع الأزهر الشريف.

⑥ ١ - أجب بنفسك.
٢ - لتحديد قيمة الضرائب.
٣ - لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.
٤ - لتكون عاصمة لدولته.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - لتكون عاصمة للبلاد (مصر).
٧ - نشر العلم والثقافة.

⑦ ١ - أجب بنفسك.
٢ - كراهية المصريين لحكم الروم (البيزنطيين) وترحيبهم بالفتح العربي الإسلامي لمصر.
٣ - انظر الإجابة ص ٩٢.

⑧ ١ - اهتمام الفاطميين ببناء القصور والمساجد مثل الجامع الأزهر الشريف.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - حرموهم من كافة حقوقهم- فرضوا الضرائب عليهم- عاملوا المصريين معاملة سيئة.

⑨ ١ - انظر الإجابة ص ٩٣.
٢ - أجب بنفسك.

⑩ ١ - أدى ضعف الخلافة العباسية إلى قيام بعض الولاة بالسيطرة على الولايات التي يحكمونها وإعلان استقلالهم عن الدولة العباسية.
٢ - تأمين حدود بلاد الشام من هجمات الروم أحد أسباب فتح مصر.

⑪ • أعمال عمرانية: بناء الفسطاط - حفر خليج أمير المؤمنين.
• أعمال اجتماعية: الحرية الدينية للمصريين - المحافظة على كنائس المصريين.

⑫ انظر الإجابة ص ٩٥.

## الوحدة الثانية - الدرس الرابع

### أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

**لنراجع:**

أ انظر الإجابة ص ١٠٣.
ب لأنها أدت لانتصار المسلمين بقيادة صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين، كما أن المسلمين بعدها تمكنوا من استرداد بيت المقدس.
ج انظر الإجابة ص ١٠٤.

**لنتعلم من خلال التطبيق:**

**نشاط (١):**
أ حيث كان لهم أسباب سياسية واقتصادية واضحة مثل الحصول على الغنائم وخلافاتهم على حكم الإمارات وتعاونوا مع القوى الإسلامية ضد إخوانهم الصليبيين.
ب أجب بنفسك.

**نشاط (٢):** أجب بنفسك.

**نشاط (٣):**
أ الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس.
ب بسبب استغلالهم ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
ج أجب بنفسك.

**نشاط (٤):**
أ لتكون مقر حكمه ومكانًا لتدريب الجيش، وحصنًا منيعًا يمكنه من الدفاع عن القاهرة.
ب، ج أجب بنفسك.

**نشاط (٥):** أجب بنفسك.

**نشاط (٦):**
أ نقض أرناط الهدنة مع المسلمين ورفض تسليم الأسرى لصلاح الدين الأيوبي.
ب انتصار صلاح الدين الأيوبي وتدمير الجيش الصليبي، وتساقط الحصون الصليبية في أيدي المسلمين حتى وصلوا لأبواب مملكة بيت المقدس والتي اضطرت للاستسلام.
ج، د أجب بنفسك.

**نشاط (٧):**
أ إجابة استرشادية: العفو والرحمة.
ب • موقف صلاح الدين الأيوبي: دخول بيت المقدس دون سفك نقطة دم واحدة ومعاملة الأسرى بنبل.
• موقف الصليبيين: قتلوا آلاف من المسلمين العزل واستولوا على العديد من المدن في طريقهم لبيت المقدس.
ج، د أجب بنفسك.

**نشاط (٨):** أجب بنفسك.

### ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

① ١ - صلح الرملة. ٢ - صلاح الدين الأيوبي.
٣ - أوروبا. ٤ - حطين.
٥ - بيت المقدس. ٦ - العباسية.
٧ - قصر عابدين. ٨ - بيت المقدس.
٩ - ريتشارد قلب الأسد.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢- صواب.
١٣- خطأ. ١٤- خطأ. ١٥- خطأ.

(٣) ١ - طرابلس. ٢ - حطين. ٣ - جنوة.
٤ - أوروبا. ٥ - ريتشارد. ٦ - السياسية.
٧ - صلاح الدين.

(٤) ١ - الصليبيين. ٢ - ريتشارد قلب الأسد (ملك إنجلترا)
٣ - السلطان الكامل. ٤ - أوروبا.

(٥) أجب بنفسك.

(٦) ١ - لاعتقادهم أنه بقدر ما يملكون من أراضٍ تكون مكانتهم.
٢ - حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب.
٣ - لتكون مقرًا لحكمه ومكانًا لتدريب جيشه، وحصنًا منيعًا يمكنه من الدفاع عن القاهرة.
٤ - بسبب استغلالهم ضعف الدولة العباسية، وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - لأنهم اتخذوا من الصليب شعارًا لهم.
٧ - لاسترداد بيت المقدس من صلاح الدين.
٨ - لنقض إرناط الهدنة مع المسلمين ورفض تسليم الأسرى لصلاح الدين الإيوبي.

(٧) ١ - اضطر بلدوين الرابع إلى عقد هدنة بينه وبين صلاح الدين الأيوبي.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين، على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إليه.
٤ - الانتصار في بداية هذه الحروب، وقتل آلاف المسلمين العزل، واستولوا على العديد من المدن ببلاد الشام.
٥ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - أدخل نظام المدارس العامة.
٢ : ٤- أجب بنفسك.

(٩) ١ - أجب بنفسك.
٢ - كان تأمين طرق الحُجّاج المسيحيين لكنيسة القيامة أحد الأسباب الدينية للحروب الصليبية على الشرق.
٣- أجب بنفسك.
٤- سعي بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية لتحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

(١٠) ١ - أجب بنفسك.
٢- تأسيس الدولة الأيوبية - معركة حطين - استرداد بيت المقدس - عقد صلح الرملة.
٣- أجب بنفسك.
٤- حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا على الشرق من عام ١٠٩٦م إلى عام ١٢٩١م وقد استمرت حوالي ٢٠٠ عام.

**الوحدة الثانية** **الدرس الخامس**

## أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

### لنراجع:

أ انظر الإجابة ص ١١٨.
ب أجب بنفسك.
ج القضاء على جيش المغول وقتل معظم جنودهم وقائدهم كتبغا واضطر الباقون للفرار - حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول - توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك - أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

### لنتعلم من خلال التطبيق:

**نشاط (١):**
أ ، ب أجب بنفسك.
ج بدأ الاستعدادات لمواجهة المغول من خلال اجتماعه مع أمراء وزعماء المماليك - جمع الأموال لتجهيز الجيش - توجه لقتال المغول وانتصر عليهم.

**نشاط (٢):**
أ الاتجاه جنوبًا حتى عبروا إلى أراضي فلسطين ومروا على صفد ثم طبرية ووصلوا إلى بيسان ثم إلى سهل عين جالوت.
ب خرج جيش المسلمين من مصر إلى فلسطين واتجه شمالًا على سواحل البحر المتوسط ومروا على يافا ثم حيفا ثم عكا ثم الاتجاه إلى سهل عين جالوت.
ج كان سيتمكن المغول من السيطرة على شمال إفريقيا ثم العالم.

**نشاط (٣:٦):** أجب بنفسك.

**نشاط (٧):**
أ الخطة العسكرية - وحدة الصف الإسلامي - الكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش.
ب أجب بنفسك.

**نشاط (٨):**
أ التواضع وتفضيل المصلحة العامة للمسلمين.
ب أجب بنفسك.

## ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - المنصورة. ٢ - آسيا.
٣ - الشام. ٤ - كتبغا.
٥ - الصالح نجم الدين أيوب. ٦ - سيف الدين قطز.
٧ - بلاد الشام. ٨ - عز الدين أيبك.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - خطأ. ١١ - خطأ. ١٢- صواب.
١٣- خطأ.

(٣) ١ - عسكرية. ٢ - الأيوبية.
٣ - جنكيز خان. ٤ - آسيا.

٥ - المغول. ٦ - تجهيز الجيش.
٧ - الصالح نجم الدين. ٨ - كتبغا.
٩ - المغول. ١٠ - نور الدين علي.

(٤) ١ - جنكيز خان. ٢ - سيف الدين قطز.
٣ - بيبرس. ٤ - كتبغا.
٥ - عز الدين أيبك.

(٥) ١ - فارسكور. ٢ - القاهرة.
٣ - نور الدين علي. ٤ - عين جالوت.

(٦) ١ - الغلمان الذين كانوا يُشترون ويتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
٢ - قبائل رعوية بدوية من وسط آسيا توحدت على يد جنكيز خان وأجادوا فنون الحرب والقتال واتصفوا بالوحشية.

(٧) أجب بنفسك.

(٨) ١ - أجب بنفسك.
٢ - لصد الخطر المغولي قبل دخولهم مصر.
٣ - لصغر سنه وعدم قدرته على إدارة شئون البلاد واضطراب الأحوال الداخلية لمصر.
٤ - لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد.
٥ - لتجهيز الجيش.
٦ - أجب بنفسك.

(٩) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - هزيمة الصليبيين وطردهم من مصر.
٤ - عدم قدرته على إدارة شئون البلاد - تعيين قطز نائبًا له.

(١٠) ١ - من خلال انتصارهم على الصليبيين في معركة فارسكور.
٢ - نجحوا في صد الخطر الصليبي والمغولي على العالم الإسلامي من خلال معركتي فارسكور وعين جالوت.
٣ - أجب بنفسك.

(١١) أجب بنفسك.

## إجابة شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

### السيدة زبيدة بنت جعفر بن المنصور أبي جعفر

**التفكير الناقد:**

(١) الشجاعة ـ العطاء ـ العطف على الفقراء ـ حب العلم.

(٢) اهتمت السيدة زبيدة بنت جعفر بالآداب والعلوم واهتمت بأعمال الخير وتمهيد الطرق وحفر الآبار وتوصيل المياه لمكة.

**تجربة شخصية:** أجب بنفسك.

### مريم الإسطرلابي

**التفكير الناقد:**

(١) لأنه استخدم في الملاحة، وتحديد اتجاه القبلة، ومواعيد الصلاة والصيام والإفطار والحج وبداية الشهور الهجرية، وهو أساس أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث.

(٢) أجب بنفسك.

**تجربة شخصية:** أجب بنفسك.

## إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

(١) ١ - الأموية. ٢ - القيروان.
٣ - عبد الملك بن مروان. ٤ - المسجد الأموي.
٥ - الخاتم. ٦ - المكي.
٧ - قبة الصخرة. ٨ - الخانات.
٩ - الأندلس. ١٠ - أبو مسلم الخُراساني.
١١ - الأمويين. ١٢ - الأتراك.
١٣ - مكة. ١٤ - أبو جعفر المنصور.
١٥ - الوراقين. ١٦ - نور الدين علي.
١٧ - المأمون بن هارون. ١٨ - عمرو بن العاص (رضي الله عنه).
١٩ - الضرائب. ٢٠ - صلح الإسكندرية.
٢١ - خليج أمير المؤمنين. ٢٢ - الإخشيدية.
٢٣ - جوهر الصقلي. ٢٤ - أوروبا.
٢٥ - الشام. ٢٦ - القاهرة.
٢٧ - بيت المقدس. ٢٨ - الأيوبية.
٢٩ - مصر.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ.
١٣ - خطأ. ١٤ - خطأ. ١٥ - صواب.
١٦ - خطأ. ١٧ - صواب. ١٨ - صواب.
١٩ - خطأ.

(٣) ١ - توحيد الصف الإسلامي. ٢ - المسجد الأموي.
٣ - شمال إفريقيا. ٤ - الصراع على الحكم.
٥ - القيروان. ٦ - القضاء على الثورات والفتن.
٧ - القطائع. ٨ - مدينة الفسطاط.
٩ - أنطاكية. ١٠ - بيت المقدس.
١١ - حياة الترف للخلفاء. ١٢ - شبه الجزيرة العربية.
١٣ - الشام. ١٤ - الأمويين.
١٥ - تحرير بيت المقدس.

(٤) ١ - البريد. ٢ - الأموية.
٣ - أبو مسلم الخُراساني. ٤ - المأمون بن هارون.
٥ - الكوفة. ٦ - الروم (البيزنطيين).
٧ - عمرو بن العاص. ٨ - الإسكندرية.
٩ - الفسطاط. ١٠ - الرملة.
١١ - الشام. ١٢ - المغول.
١٣ - آسيا.

(٥) ١ - الوليد بن عبد الملك. ٢ - ديوان الخاتم.
٣ - مسجد قبة الصخرة. ٤ - أبو جعفر المنصور.
٥ - سوق الوراقين. ٦ - المعتصم بالله.
٧ - الإسكندرية. ٨ - نور الدين علي.

٩ - الدولة الفاطمية. ١٠ - كتبغا.
١١- أرناط. ١٢- العريش.
١٣- حصن بابليون. ١٤- عز الدين أيبك.
١٥- بيبرس.

(٦) ١- ظهور الدعوة العباسية - إرسال حملة صليبية بقيادة ملك إنجلترا - وفاة الملك الصالح - إرسال المغول رسالة تهديد لمصر.
٢- انتهاء عصر الخلفاء الراشدين ـ اختيار مدينة العسكر عاصمة لمصر ـ تدمير الجيش الصليبي على يد صلاح الدين الإيوبي ـ انتصار المماليك في معركة فارسكور.
٣- هروب المصريين من ظلم الروم في الصحاري ـ تأسيس مدينة القيروان ـ بناء مسجد أحمد بن طولون ـ استيلاء الصليبيين على بيت المقدس.
٤- حصار عمرو بن العاص(رضي الله عنه) للإسكندرية - وصول المسلمين للأندلس - ادعاء باباوات أوروبا سوء معاملة الحُجاج المسيحيين - اجتماع قطز بعلماء الدين وأمراء المماليك.

(٧) ١- أجب بنفسك.
٢- بسبب صراعات الأسرة الأموية على الحكم، والصراع بين القبائل العربية، وظهور الدعوة العباسية في خُراسان على يد أبي مسلم الخُراساني.
٣- لأنه يتميز بروعة التصميم المعماري والزخارف والنقوش الإسلامية الجميلة على الجدران.
٤- أجب بنفسك.
٥- لتخليص شعب مصر من ظلم الروم، ولتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
٦- بسبب ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني، ولكثرة الصراع فيما بينهم على العرش، مما دفع بعض الولاة إلى السيطرة على الولايات التي يحكمونها، وإعلان استقلالهم.
٧- أجب بنفسك.
٨- بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة.
٩- حتى يجنب مصر ويلات المجاعات التي تسببها الحروب.
١٠- انظر الإجابة ص ١١٨.
١١- انظر الإجابة ص ٨٠.

(٨) ١- عبارة صحيحة حيث اهتم باختيار القضاة والولاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم والإيمان وحسن السيرة.
٢- عبارة صحيحة حيث حرص على ترك الحرية الدينية للمصريين وحمى كنائسهم.
٣- عبارة غير صحيحة لأن صلاح الدين الأيوبي أظهر التسامح والعفو عن أهلها وأمن سكان المدينة على أرواحهم بينما الصليبيون قتلوا آلاف المسلمين العزل في طريقهم للاستيلاء على بيت المقدس.
٤- أجب بنفسك.
٥- عبارة صحيحة حيث تصدت مصر لخطري الصليبيين والمغول.

(٩) ١- انظر الإجابة ص ١٠٥.
٢- تحولت مصر لولاية عربية إسلامية - تخلص المصريون من ظلم الروم ـ نعمت مصر بالأمن والاستقرار وازدهرت الحياة الاقتصادية فيها.
٣- فشل هذه الحملة ـ عقد صلح الرملة بين ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبي.
٤- أجب بنفسك.
٥- ضعف وسقوط الدولة العباسية.

(١٠) ١- فتح مصر ـ بناء مدينة الفسطاط ـ حفر خليج أمير المؤمنين.
٢- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد.
٣- أنشأ مسجد قبة الصخرة ـ أنشأ دارًا لسك العملات باللغة العربية.
٤- بنى مدينة سامراء واهتم بالجيش.
٥- انتصر على المغول في معركة عين جالوت.
٦- أسس ديواني الخاتم والبريد ـ شيد مدينة القيروان.
٧، ٨ - أجب بنفسك.
٩- قائد المغول في معركة عين جالوت.
١٠- عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.
١١- وحد قبائل المغول تحت سيطرته.

(١١) ١- أجب بنفسك.
٢- بنى عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مسجده المعروف باسمه في مصر بعد الفتح العربي الإسلامي لمصر وهو أول جامع بمصر وإفريقيا.
٣- ارتبط ظهور الدول المستقلة في مصر بضعف الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني مما دفع بعض الولاة للسيطرة على الولايات التي يحكمونها ومنهم ولاة مصر.
٤- استطاع المماليك التصدي للصليبيين في نهاية عصر الدولة الأيوبية (معركة فارسكور)، كما استطاعوا التصدي لخطر المغول (معركة عين جالوت).
٥- سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة من أسباب سقوط الدولة العباسية.
٦- أجب بنفسك.

(١٢) ١، ٢- أجب بنفسك.
٣- هم قبائل بدوية تعمل بالرعي جاءوا من وسط آسيا وأجادوا فنون الحرب والقتال واتصفوا بالوحشية.
٤- أماكن لاستضافة المسافرين.

(١٣) ١- أجب بنفسك.
٢- (أ) كلاهما قام بقتل آلاف من المسلمين العزل عند استيلائهم على أراضٍ من الدولة الإسلامية.
(ب) ـ الخطر الصليبي تصدى له صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين.
ـ الخطر المغولي تصدى له سيف الدين قطز في معركة عين جالوت.
٣- أجب بنفسك.

(١٤) أجب بنفسك.

## إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

### الاختبار الأول

(١) ١ - الأموية. ٢ - سامراء. ٣ - بابليون.
(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
(٣) ١ - صلاح الدين الأيوبي.
٢ - إنشاء أول مرصد فلكي.
٣ - عمرو بن العاص (رضي الله عنه).
(٤) ١ - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه): لأنه أحد الخلفاء الراشدين وليس الخلفاء الأمويين.
٢ - عمر بن عبد العزيز: لأنه أحد خلفاء الدولة الأموية.
٣ - بناء مدينة القاهرة: لأنه أحد أعمال جوهر الصقلي وليس عمرو بن العاص (رضي الله عنه).
٤ - جنكيز خان: لأنه أحد القادة المغول وليس الصليبيين.
(٥) - معركة حطين: هزيمة الجيش الصليبي.
- معركة عين جالوت: هزيمة الجيش المغولي.

### الاختبار الثاني

(١) ١ - بيبرس. ٢ - القلعة.
٣ - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
(٣) ١ - أرناط. ٢ - العريش. ٣ - أبو العباس عبد الله.
(٤) ١ - بناء مدينة الفسطاط.
٢ - وصول جيش المسلمين إلى الأندلس.
٣ - استيلاء الصليبيين على مدينة أنطاكية.
٤ - عزل نور الدين علي من حكم البلاد.
(٥) أجب بنفسك.

### الاختبار الثالث

(١) ١ - بلدوين الرابع. ٢ - نور الدين علي.
٣ - عبد الملك بن مروان.
(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
(٣) ١ - المغول. ٢ - الوليد بن عبد الملك.
٣ - المأمون بن هارون.
(٤) ١ - الحجاز. ٢ - الرملة.
٣ - جنكيز خان. ٤ - شرقًا.
(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - كان تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم أحد أسباب فتح مصر.

### الاختبار الرابع

(١) ١ - بغداد. ٢ - الإخشيدية. ٣ - صلح الرملة.
(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
(٣) ١ - جوهر الصقلي. ٢ - حاكم حصن الكرك.
٣ - عز الدين أيبك.
(٤) ١ - الخانات. ٢ - الإسطرلاب.
٣ - سيزوستريس. ٤ - الحروب الصليبية.
(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - الصراعات بين الأسرة الأموية على الحكم.

### الاختبار الخامس

(١) ١ - الطولونية. ٢ - المماليك. ٣ - بغداد.
(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
(٣) ١ - بيت المقدس. ٢ - العباسية. ٣ - المسيحية.
(٤) ١ - عبد الملك بن مروان. ٢ - صلاح الدين الأيوبي.
٣ - عمرو بن العاص (رضي الله عنه). ٤ - كتبغا.
(٥) ١ - اهتمام الأمويين بالشئون الداخلية والخارجية للدولة والعلوم والفنون والعمارة واستكمال الفتوحات الإسلامية.
٢ - أجب بنفسك.

## إجابة مراجعة على المحور الثالث

### المفردات:

(١) أ نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
ب نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
ج ديوان تم إنشاؤه لختم الرسائل بالشمع لمنع التزوير والتعديل.
د هم الغلمان الذين كانوا يُشترون ويُدربون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
هـ جنود شاركوا في الحملات الصليبية واتخذوا الصليب شعارًا لهم.
و هم قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا توحدت على يد جنكيز خان وكانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.

المقارنة مع زميلك: أجب بنفسك.

### أسئلة على الخرائط والصور:

(٢) أ ١ - الصومال. ٢ - مصر.
٣ - الكويت. ٤ - قطر.
ب أجب بنفسك.

### التفكير الناقد:

(٣) أ ١ - أجب بنفسك.
٢ - حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول وقضى على جيشهم حيث قتل معظم جنود المغول وقتل قائدهم كتبغا واضطر الباقي للفرار، توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك، وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.
٣ - ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.
٤ - ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي مقارنة بالمعدل العالمي.

ب ١ - حيث تتوفر المياه العذبة والمناخ المعتدل.
٢ - بسبب تحسن المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية.
٣ - أجب بنفسك.

ج ١ - حرم الأفعال التي بها ظلم للمرأة مثل وأد البنات، كما كرم المرأة وأعطى لها الحق في الميراث والتملك وإدارة أموالها والإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية، كما أوصى بالتعامل مع المرأة بود ورحمة، وجعل المرأة والرجل متساويين في الحقوق والواجبات.
٢: ٤- أجب بنفسك.

**السؤال الرئيسي:** أجب بنفسك.

**نشاط:** أجب بنفسك.

## الوحدة الثالثة الدرس الأول

### أولا: إجابات الكتاب المدرسي

**لنراجع:**

أ • مهام الخليفة: متابعة كل أمور الدولة وحمايتها - إقامة العدل بين الناس.
• مهام الوالي: إدارة شئون الولاية وحمايتها - قيادة جيش الولاية - جمع الضرائب والزكاة.

ب لتنظيم إدارة شئون الدولة.

ج أجب بنفسك.

**لنتعلم من خلال التطبيق:**

**نشاط (١):**

أ إجابة استرشادية: التواضع - العدل - الحكمة - الزهد.

ب أجب بنفسك.

**نشاط (٢):** أجب بنفسك.

**نشاط (٣):**

أ معاوية بن أبي سفيان. ب صلاح الدين الأيوبي.
ج الرسول (ﷺ). د عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
هـ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

**نشاط (٤):**

أ إجابة استرشادية: الشجاعة - الصبر - المثابرة.

ب إجابة استرشادية: اهتمام المجتمع الإسلامي بالمرأة وارتفاع مكانتها ومشاركتها في العديد من المجالات.

ج أجب بنفسك.

**نشاط (٥):** أجب بنفسك.

**نشاط (٦):**

أ ، ب أجب بنفسك.

ج النسر، ومكتوب أسفل منه جمهورية مصر العربية.

**نشاط (٧، ٨):** أجب بنفسك.

**نشاط (٩):**

أ • عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه): تدمير الأسطول البيزنطي وصد خطر البيزنطيين في معركة ذات الصواري.
• عهد صلاح الدين الأيوبي: صد الخطر الصليبي وحماية سواحل بلاد الشام ومنع إمدادات الصليبيين من الغرب.

ب أجب بنفسك.

### ثانيا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - صلاح الدين الأيوبي. ٢ - العباسية.
٣ - الأموية. ٤ - الوالي.
٥ - الخليفة. ٦ - عمر بن الخطاب.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.

(٣) ١ - العباسيين. ٢ - الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
٣ - حفظ الأمن الداخلي. ٤ - الجيش.
٥ - عثمان بن عفان. ٦ - العباسية.
٧ - الأسطول.

(٤) ١ - الرسول (ﷺ). ٢ - الوالي.
٣ - الشورى. ٤ - عمر بن الخطاب.
٥ - الأسطول. ٦ - عمر بن الخطاب.

(٥) ١ - غزوة أحد. ٢ - الشرطة.
٣ - صاحب الديوان. ٤ - ديوان الأسطول.
٥ - النظام الجمهوري.

(٦) ١ - عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ٢ - قاضي القضاة.
٣ - صلاح الدين الأيوبي. ٤ - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
٥ - الرسول (ﷺ). ٦ - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

(٧) ١ - لتنظيم إدارة شئون الدولة.
٢ - لصد هجمات الأعداء عن طريق البحر - حماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطي.
٣ - حفظ الأمن والنظام الداخلي.
٤ - ليعلموهم أمور الدين ويؤموا الناس في الصلاة.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - تقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء برًا وبحرًا.
٧ - أجب بنفسك.

(٨) ١ ، ٢- أجب بنفسك.
٣ - حيث أنشأ الدواوين وقسم الدولة إلى ولايات وعين واليًا لكل ولاية ووضع نظامًا محكمًا للقضاء.
٤ - حيث أدخل نظام الوراثة في الحكم بدلًا من مبدأ الشورى.
٥ - حيث وضع قواعد للقضاة وحدد لهم رواتبهم.
٦ - أجب بنفسك.

(٩) ١ - • عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم): بالشورى.
• عصر الدولة الأموية: بالوراثة.
٢ - • الجيش: تقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.
• الشرطة: حفظ الأمن والنظام الداخلي.

٣ - • ديوان الأسطول: أنشأه صلاح الدين الأيوبي.
• ديوان الخاتم: أنشأه معاوية بن أبي سفيان.

(١٠) ١ - حماية حدود الدولة الإسلامية بحرًا من الأعداء مثل الخطر البيزنطي.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - الصدق والعدل والعلم والذكاء والأمانة.
٤ - متابعة كل أمور الدولة - إقامة العدل بين الناس.
٥ - أجب بنفسك.

## الوحدة الثالثة - الدرس الثاني

### أولا: إجابات الكتاب المدرسي

**لنراجع:**

أ بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.
ب انظر الإجابة ص ١٦٢.
ج انظر الإجابة ص ١٦٣.
د • الصادرات: العطور - السكر - القطن - المنسوجات - الأواني.
• الواردات: التوابل - الكافور - حرير - عاج - أبنوس.

**لنتعلم من خلال التطبيق:**

**نشاط (١):**
أ تطور النقود مع تقدم حركة التجارة، ففي عهد النبي (ﷺ)، وأبي بكر الصديق (رضي الله عنه) كان يتم التعامل بالدرهم الفضي (النقود الفارسية)، والدينار الذهبي (النقود الرومانية)، وفي عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أنشأ دارًا لسك العملة الفارسية ونقش عليها عبارات إسلامية، وفي عهد عبد الملك بن مروان تم سك أول عملة عربية إسلامية.
ب أجب بنفسك.

**نشاط (٢):** أجب بنفسك.

**نشاط (٣):**
أ أجب بنفسك.
ب أصبح المال في العام الثاني من حكمه في متناول جميع طبقات المجتمع؛ فتحقق الاستقرار في كافة المستويات.
ج إجابة استرشادية: العدل - الزهد - التواضع.
د أجب بنفسك.

**نشاط (٤):** أجب بنفسك.

**نشاط (٥):**
أ ١ - ريال - عمان - (٥).
٢ - ليرة - سوريا - (٢٠٠٠).
٣ - دينار - الأردن - (٥).
٤ - درهم - الإمارات - (١٠٠٠).
ب ، ج أجب بنفسك.

**نشاط (٦):** أجب بنفسك.

### ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - بيت مال المسلمين. ٢ - الزراعة.
٣ - الخشبية. ٤ - التجارة.
٥ - أوروبا. ٦ - الصين.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ.
١٣ - صواب.

(٣) ١ - المالية. ٢ - عمر بن الخطاب.
٣ - المكوس. ٤ - القطن.
٥ - الصين وأوروبا. ٦ - الرواتب.
٧ - بيت المال.

(٤) ١ - المالية. ٢ - الإيرادات.
٣ - عمر بن الخطاب(رضي الله عنه). ٤ - مصر.

(٥) ١ - يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع الإسلامي.
٢ - بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.
٣ - ساعدت أخلاق التجار وتمسكهم بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء وتحليهم بالصدق والأمانة على نشر الدين الإسلامي.
٤ - أجب بنفسك.

(٦) ١ - تأسيس ديوان بيت مال المسلمين.
٢ - انتشار الدين الإسلامي في بعض العالم.
٣ - تقدم الصناعة في الدولة الإسلامية.

(٧) ١ - الزكاة - الصدقات - المكوس.
٢ - يوجد: بغداد - دمشق - طرابلس - الإسكندرية - القاهرة - بيت المقدس وغيرها من المدن.
٣ - إنشاء المدارس الزراعية وتأليف الكتب في مجال الزراعة.
٤ - منها القمح والأرز والذرة - التمر والزيتون والخضراوات والفواكه - القطن والكتان وغيرها من المحاصيل.
٥ - انظر الإجابة ص ١٦٣.
٦ - من خلال تربيتهم للعديد من أنواع الحيوانات المختلفة مثل: الأغنام - الإبل - الأبقار - الدواجن - الخيل - الحمير، كما اهتموا بتربية النحل.

(٨) ١ - آسيا وإفريقيا وأوروبا.
٢، ٣ - أجب بنفسك.

(٩) ١ - • ديوان بيت مال المسلمين: يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.
• وزارة المالية: مسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة، المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية في الدولة.
٢ - أجب بنفسك.




٣ - أ الضرائب.

ب إسبانيا حاليًا.

٤ - أجب بنفسك.

٥- رواتب الجنود، لأنها من مصروفات ديوان بيت مال المسلمين وليس إيراداته.

٦- أدى اتساع الدولة الإسلامية وتعدد مواردها إلى إنشاء ديوان بيت مال المسلمين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب(رضي الله عنه).

## الوحدة الثالثة الدرس الثالث

### أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

**لنراجع:**

أ حيث أمر الرسول (ﷺ) عقب غزوة بدر بأن يعلّم كل أسير عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يُخلي سبيله، وتعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية ومنها حلقات العلم كما في المسجد النبوي والكتاتيب والمدارس والمكتبات.

ب انظر الإجابة ص ١٧٤، ١٧٥.

ج كانت الحضارة الإسلامية سببًا في تقدّم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلّف بعد أن انتقلت روائع الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق الأندلس وجزيرة صقلية، وقامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبّية.

**لنتعلم من خلال التطبيق:**

**نشاط (١):**

أ اهتموا بعلم الحديث، وذلك لتدوين كل ما ورد عن الرسول (ﷺ) من قول أو عمل، والتفسير لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن، كما اهتموا بعلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات، وعلوم اللغة كالنحو.

ب أجب بنفسك.

**نشاط (٢: ٥):** أجب بنفسك.

**نشاط (٦):**

أ عباس بن فرناس - إسهاماته: أجب بنفسك.

ب إجابة استرشادية: حب المخاطرة في سبيل العلم - المثابرة - المحاولات والتجارب المستمرة.

ج أجب بنفسك.

**نشاط (٧):** أجب بنفسك.

### ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - بدر. ٢ - بغداد. ٣ - الفلك. ٤ - الجغرافيا. ٥ - العمارة. ٦ - العسكرية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب. ٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ. ٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب. ١٠ - صواب. ١١- خطأ. ١٢- صواب. ١٣- صواب.

(٣) ١ - التعليمية. ٢ - الرياضيات. ٣ - انعكاس الضوء. ٤ - المساجد. ٥ - المدارس. ٦ - أبقراط.

(٤) ١ - هارون الرشيد. ٢ - عباس بن فرناس. ٣ - الطب. ٤ - الدينية.

(٥) ١ - الطب. ٢ - الرياضيات. ٣ - الفيزياء. ٤ - التاريخ. ٥ - الجغرافيا.

(٦) ١ - المسجد النبوي. ٢ - بيت الحكمة. ٣ - الجغرافيا. ٤ - صقلية. ٥ - المأمون.

(٧) ١ - أجب بنفسك.
٢ - لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
٣ - لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها.

(٨) ١ - حيث أمر الرسول (ﷺ) عقب غزوة بدر بأن كل أسير يعلّم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يُخلي سبيله.
٢ - أنشأوا المراصد الفلكية - قاموا بتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.
٣ - يُعد العالم المسلم عباس بن فرناس من أوائل الذين حاولوا الطيران.
٤ - تعدد أنواعه فمنها خطا الرقعة والنسخ.
٥ - انظر الإجابة ص ١٧٦.
٦ - حيث يوجد الكتاتيب وحلقات العلم والمدارس والمكتبات.

(٩) ١ - نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير من المجالات العلمية.
٢ - كانت سببًا في تقدّم أوروبًا التي كانت تعيش في جهل وتخلّف.
٣ - نجحوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض وتركيب الأدوية، كما اكتشفوا الدورة الدموية.

(١٠) ١ - يُعد مسجد قبة الصخرة نموذجًا لقباب المساجد التي تميزت بها العمارة الإسلامية.
٢ - انتقلت روائع الحضارة الإسلامية إلى أوروبا من علوم وثقافة عبر الأندلس.

(١١) ١ - الرخام - الخشب - المعادن - الخزف وغيرها.
٢ - • منشآت سكنية: المنازل - القصور.
• منشآت اجتماعية: المدارس- المستشفيات.
• منشآت عسكرية: الحصون والقلاع.

## الوحدة الثالثة الدرس الرابع

### أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

**لنراجع:**

أ • نقاط القوة: الامتداد الجغرافي الكبير - تُعد الدول العربية من أغنى مناطق العالم بالموارد الطبيعية - وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترك - وجود سوق واسعة - وجود كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة.
• نقاط الضعف: تشابه منتجات الوطن العربي - ضعف الإنتاج والتجارة البينية - النزاعات الحدودية بين الدول.

ب أجب بنفسك.

ج • **التكامل التجاري:** يهتمّ بحجم الاستثمار والصادرات والواردات بين الدول العربية.
• **تكامل الأسواق المالية:** يركّز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية.
• **التكامل في تنقل السكان:** يهتم بتسهيل حركة تنقّل السكّان بين الدول العربية.

**لنتعلم من خلال التطبيق:**

**نشاط (١):**

أ تشجيع طلاب العالم العربي على القراءة، وتحقيق نهضة في القراءة عبر وصول المبادرة إلى جميع الطلاب في مدارس وجامعات دول الوطن العربي، وتعزيز الانتماء العربي من أجل مستقبل مشترك.

ب : د أجب بنفسك.

**نشاط (٢:٥):** أجب بنفسك.

**ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ**

(١) ١ - الإفريقي. ٢ - السندات.
٣ - الأردن. ٤ - التكامل العربي.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - خطأ. ١١- صواب. ١٢- خطأ.
١٣ - صواب. ١٤- خطأ.

(٣) ١ - التاريخ المشترك. ٢ - مصادر الطاقة.
٣ - مستويات البطالة. ٤ - تنوع البضائع.
٥ - ضعف الإنتاج. ٦ - مصر.

(٤) ١ - جامعة الدول العربية. ٢ - اتحاد المغرب العربي.
٣ - اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.

(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢- يساعد التكامل العربي على خفض مستويات البطالة والفقر، وبالتالي توفير فرص العمل عن طريق تسهيل انتقال العمالة بين الدول العربية.
٣- ضعف التجارة البينية العربية يُعد أحد معوقات التكامل العربي.
٤- يشترك الوطن العربي في اللغة والتاريخ والتي تُعد أحد مقومات التكامل العربي.
٥- يُعد الامتداد الجغرافي الكبير أحد مقومات التكامل العربي.
٦- تكامل الأسواق المالية يُعد أحد أبعاد التكامل العربي الشامل.
٧- أجب بنفسك.

(٦) ١ - سيؤدي إلى: زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية.
- خفض مستويات البطالة والفقر.
- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- تسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة.
٢- يتغلب الوطن العربي على مشكلة تشابه المنتجات والتي تُعد أحد معوقات التكامل العربي.
٣- لم يتم تحرير السلع من الرسوم والضرائب.
٤- يتغلب الوطن العربي على أحد معوقات التكامل وهي الاضطرابات السياسية الداخلية.

(٧) ١ - انظر الإجابة ص ١٨٨.
٢- انظر الإجابة ص ١٨٧.
٣- حيث أنشأت المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي والمجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة.

(٨) ١ - أصبحت أحد معوقات التكامل العربي.
٢- أجب بنفسك.

(٩) ١ - **الجناح العربي الإفريقي:** المعادن - الأراضي الزراعية - الثروة الحيوانية.
**الجناح العربي الآسيوي:** مصادر الطاقة.
٢- أجب بنفسك.

(١٠) • **مقومات التكامل العربي:** الموارد الطبيعية - الكوادر البشرية المدربة.
• **معوقات التكامل العربي:** ضعف التجارة البينية - تشابه المنتجات.
• **نتائج التكامل العربي:** زيادة الدخل القومي - زيادة القدرة التنافسية.

(١١) أجب بنفسك.

**إجابة هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي**

## الجامع الأزهر

**التفكير الناقد:**

(١) تنوعت العلوم التي كانت تُدرس في الجامع الأزهر، وأنشئت جامعة الأزهر وصارت قبلة لكل المسلمين.

(٢) أجب بنفسك.

**تجربة شخصية:** أجب بنفسك.

## المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

**التفكير الناقد:**

(١) **إجابة استرشادية:** مساعدة الدول العربية على وضع خططها وخاصة في التعليم الأساسي لمكافحة ظاهرتي التسرب من التعليم والأمية.

(٢) أجب بنفسك.

**تجربة شخصية:** أجب بنفسك.

## إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

(١) ١ - الرسول (ﷺ). ٢ - معاوية بن أبي سفيان.
٣ - الشورى. ٤ - الخليفة.
٥ - العباسية. ٦ - الشرطة.
٧ - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ٨ - الدموية.
٩ - البيزنطي. ١٠- بيت مال المسلمين.
١١- سوريا. ١٢- بغداد.
١٣- الطيران. ١٤- الدول العربية.
١٥- الرسول (ﷺ).

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠- خطأ. ١١- صواب. ١٢- صواب.
١٣- صواب. ١٤- صواب. ١٥- خطأ.
١٦- خطأ. ١٧- صواب. ١٨- صواب.
١٩- صواب. ٢٠- صواب. ٢١- صواب.
٢٢- خطأ. ٢٣- صواب. ٢٤- صواب.
٢٥- خطأ. ٢٦- خطأ. ٢٧- خطأ.
٢٨- صواب. ٢٩- صواب.

(٣) ١ - عمر بن الخطاب(ﷺ). ٢ - الأموية.
٣ - إنشاء المدارس الزراعية. ٤ - المنسوجات.
٥ - الجامع الأزهر. ٦ - غزوة بدر.
٧ - معرفة الجاذبية الأرضية. ٨ - الاجتماعية.
٩ - الأردن.

(٤) ١ - الوراثة. ٢ - عمر بن الخطاب(ﷺ).
٣ - العباسية. ٤ - الراشدين.
٥ - إسبانيا. ٦ - الطب.
٧ - السكنية. ٨ - أوروبا.
٩ - جامعة الدول العربية. ١٠- الإفريقي.

(٥) ١ - إيرادات بيت مال المسلمين: الزكاة - الصدقات - المكوس.
- مصروفات بيت مال المسلمين: رواتب الجنود والموظفين - نفقات القاضي - إنشاء المستشفيات.
٢ - انظر الإجابة ص ١٦٤.

(٦) ١ - لاختيار مَن يتولّى إدارة شئون المسلمين.
٢ - ليعلموهم أمور دينهم ولإمامة الناس في الصلاة.
٣ - لأنه قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين على كل ولاية واليًا.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.
٦ - ساعد المسلمين في تحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.
٧ - أجب بنفسك.
٨ - دعم العلاقات بين الدول العربية وتعزيز التعاون في كافة المجالات.

(٧) ١ - ساعد على نهضة أوروبا وتقدمها.
٢ - قام عثمان بن عفان (ﷺ) بتأسيس أول أسطول بحري.
٣ - براعة المسلمين في كثير من الصناعات.
٤ - وجود معوقات التكامل العربي.
٥ - توسع المسلمون في رحلاتهم التجارية إلى أوروبا وآسيا وإفريقيا.

(٨) ١ - حيث كان الرسول (ﷺ) يستشير بعض أصحابه، وكان يخصّهم بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.
٢ - كان مسئولًا عن متابعة كل أمور الدولة وحمايتها، وإقامة العدل بين الناس.
٣ - وضع للقضاة القواعد التي عليهم اتباعها وحدد لهم رواتبهم.
٤ - حيث أنشأ ديوان البريد وديوان الخاتم.
٥ - حيث استحدث ديوان الأسطول في الدولة الأيوبية.
٦ - يجب أن يتسم بالصدق والعدل والعلم والذكاء والأمانة.
٧ - كلاهما يقوم بتنظيم استخدام الموارد المالية في الدولة.
٨ - أنشأوا له المدارس الزراعية وألّفوا الكتب في مجال الزراعة.
٩- حيث نُقلت كثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة إلى أوروبا عبر الأندلس (إسبانيا حاليًا).
١٠- حيث توجد الكثير من المراكز التجارية ومنها بغداد في العراق ودمشق في سوريا والقدس في فلسطين والقاهرة والإسكندرية في مصر وطرابلس في ليبيا.
١١- حيث كان العالِم عباس بن فرناس من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية.
١٢- أجب بنفسك.
١٣- ساهمت أخلاق التجّار المسلمين المتمسّكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء والمتحلّين بالصدق والأمانة في انتشار الإسلام في كثير من دول العالم.
١٤- حيث توجد الكتاتيب وحلقات العلم والمدارس والمكتبات.
١٥- حيث عرف المسلمون استخدام البوصلة في رحلاتهم البحرية - التوصل إلى أن الأرض كروية الشكل - رسم خريطة للكرة الأرضية.
١٦- كان منها خط النسخ وخط الرقعة.
١٧- أجب بنفسك.
١٨- كان منها صناعة المنسوجات والصناعات الخشبية والصناعات الفخارية وأدوات الزينة وغيرها.
١٩، ٢٠- أجب بنفسك.

(٩) ١ - أجب بنفسك.
٢ - غير معاوية بن أبي سفيان نظام الخلافة إلى نظام الوراثة بعد أن كان على مبدأ الشورى في عهد الخلفاء الراشدين.
٣ - يوجد في كل ولاية إسلامية بيت مال خاص بها إلى جانب بيت المال الرئيسي الذي يوجد عادة في مقر الخلافة.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - أنشأ عثمان بن عفان (ﷺ) أول أسطول بحري لصد هجمات الأعداء وحماية حدود الدولة الإسلامية.
٦ - أصبح لكل ديوان موظف مسئول يُسمى صاحب الديوان في عهد الدولة العباسية.
٧ - يُعد تشابه منتجات الوطن العربي أحد معوقات التكامل العربي.
٨ - صناعة ورق الكتابة انتقلت من الصين إلى كل الدول الإسلامية ومنها إلى أوروبا.

(١٠) أجب بنفسك.

(١١) ١ - ديوان يختصّ بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.
٢: ٤ - أجب بنفسك.

## إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

### الاختبار الأول

(١) ١ - العباسية. ٢ - عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
٣ - الرياضيات.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٣) ١ - الصادرات والواردات. ٢ - الطب.
٣ - الأسطول.

(٤) ١ - جامعة الدول العربية. ٢ - غزوة بدر.
٣ - ديوان بيت مال المسلمين. ٤ - الوراثة.

(٥) ١ - لتحديد قيمة الضرائب.
٢ - بفضل التقدّم العلمي ووفرة الموادّ الخام.

### الاختبار الثاني

(١) ١ - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ٢ - الجغرافيا.
٣ - العباسية.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب.
٣ - خطأ. ٤ - خطأ.

(٣) ١ - طرابلس. ٢ - الأسهم والسندات.
٣ - هارون الرشيد.

(٤) ١ - الخلفاء الراشدين. ٢ - القلاع والحصون.
٣ - عثمان بن عفان(رضي الله عنه).

(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - لدعم العلاقات بين الدول العربية - تعزيز التعاون في كافة المجالات.

### الاختبار الثالث

(١) ١ - معاوية بن أبي سفيان.
٢ - التجارة. ٣ - الإفريقي.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.

(٣) ١ - آسيا وإفريقيا. ٢ - الجيش. ٣ - التاريخ.

(٤) - منشآت عسكرية: حصون - قلاع.
- منشآت اجتماعية: مستشفيات - مدارس.

(٥) ١ - انتشار الإسلام في كثير من دول العالم.
٢ - أصبحت أحد معوقات التكامل العربي.

### الاختبار الرابع

(١) ١ - الصين. ٢ - إسبانيا. ٣ - تونس.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٣) ١ - رقعة. ٢ - التوابل. ٣ - الفيزياء.

(٤) - الخلفاء الراشدون: نظام الشورى.
- الدولة الأموية: الوراثة في الحكم.
- الدولة العباسية: صاحب الديوان.
- الدولة الأيوبية: ديوان الأسطول.

(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - وضع للقضاة القواعد التي عليهم اتّباعها، وحدّد لهم رواتبهم.

### الاختبار الخامس

(١) ١ - الفلك. ٢ - العباسية. ٣ - المالية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٣) ١ - الخزفية. ٢ - القصور. ٣ - وحدة اللغة.

(٤) ١ - الزينة. ٢ - إيطاليا.
٣ - المقاييس. ٤ - البيزنطي.

(٥) ١ - تُعد اتفاقية التجارة الحرة العربية إحدى محاولات التكامل العربي والتي تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب.
٢ - قام بإنشاء ديوان بيت مال المسلمين ليختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

## إجابة مراجعة على المحور الرابع

### المفردات:

(١) (أ) الخليفة مسئول عن متابعة كل أمور الدولة وحمايتها، وإقامة العدل بين الناس في كل أنحاء الخلافة لكن الوالي مسئول عن إدارة الشئون داخل ولايته وحمايتها وقيادة جيشها، وجمع الضرائب والزكاة من سكانها.

(ب) يهتم التكامل التجاري بحجم الاستثمارات والصادرات والواردات البينية العربية، بينما يهتم تكامل الأسواق المالية بالأسهم والسندات المتداولة بين الدول العربية.

(ج) أجب بنفسك.

(د) الشرطة تحفظ الأمن الداخلي والنظام للدولة الإسلامية، بينما الأسطول يصد هجمات الأعداء عن طريق البحر.

المقارنة مع زميلك: أجب بنفسك.

### أسئلة على الخرائط والصور:

(٢) (أ) وزارة المالية. (ب)، (ج) أجب بنفسك.

### التفكير الناقد:

(٣) (أ) أجب بنفسك.

(ب) ١ - لتنظيم إدارة شئون الدولة الإسلامية.
٢ - لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.
٣ - بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.

(ج) أجب بنفسك.

(د) ١ - أجب بنفسك.
٢ - أدت الأخلاق الحميدة للتجار المسلمين وتمسكهم بمبادئ الإسلام إلى انتشار الإسلام في بعض دول العالم.

**السؤال الرئيسي:** أجب بنفسك.

**نشاط:** أجب بنفسك.

## إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

**(١)**
١ - الكبرى.
٢ - تحسن المستوى الصحي والمعيشي.
٣ - عبد الملك بن مروان. ٤ - عمرو بن العاص (رضي الله عنه).
٥ - لبنان. ٦ - القلعة.
٧ - الأيوبية. ٨ - المكوس - الصدقات.
٩ - الصومال. ١٠ - التجاري - (في تنقل السكان)

**(٢)**
١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠- خطأ. ١١- خطأ. ١٢- صواب.
١٣- خطأ. ١٤- صواب.

**(٣)**
١ - معاوية بن أبي سفيان. ٢ - الفلك.
٣ - الطبقة العامة. ٤ - سوريا.
٥ - سوريا. ٦ - جزر القمر.
٧ - البحرين. ٨ - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
٩ - الخليفة. ١٠ - رفيدة الأسلمية.
١١ - ربع. ١٢ - معاوية بن أبي سفيان.
١٣ - المعتصم بالله. ١٤ - القاهرة.
١٥ - الرها. ١٦ - المماليك.
١٧ - قطر. ١٨ - أغادير.

**(٤)**
١ - لعدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي - التسرُّب من التعليم.
٢ - لنقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - ازدهار الزراعة والصناعة - انتشار الأمن والأمان - إصلاح الطرق التجارية - توفير الخانات على الطرق - إقامة الأسواق - بناء الأساطيل البحرية التجارية - وجود مراكز تجارية مهمّة.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - لتخليص شعب مصر من ظلم الروم - لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
٧ - بسبب هجرة الذكور إليها بحثًا عن فرص عمل.
٨ - لأن التراث يعكس حياة الشعوب العربية وتاريخها ويُعد جزءًا من هويتها - له أهمية اقتصادية حيث يُعد مصدرًا لتنشيط السياحة.
٩ - انظر الإجابة ص ١١٨.
١٠- لتحديد قيمة الضرائب.
١١- يؤدي إلى زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية - تنوعّ الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية - خفض مستويات البطالة والفقر - تسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة.
١٢- لتوافر المياه العذبة والمناخ المعتدل.

**(٥)**
١ - تقدم ونهضة المجتمع الإسلامي لقيام كل طبقة بدورها.
٢- أجب بنفسك.
٣ - استقبال أعداد كبيرة من الوافدين إليها لاستثمار مواردها.
٤ - انظر الإجابة ص ٧٩.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - أدى إلى انخفاض وفيات الأطفال - تحسُّن مستوى صحة المرأة العربية - ارتفاع متوسّط العمر المتوقع للمواطن العربي.
٧ - انتصر صلاح الدين انتصارًا ساحقًا ودمر الجيش الصليبي.
- تساقطت الحصون الصليبية في أيدي المسلمين حتى وصلوا لأبواب مملكة بيت المقدس فاضطر الصليبيون للاستسلام.
٨ - استحدث ديوان الأسطول.
٩ - براعة المسلمين في كثير من الصناعات.
١٠- أصبحت أحد معوقات للتكامل العربي.

**(٦)**
١ - حيث ارتفع من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا، وسجلت قطر أعلى متوسّط عمر متوقع ٨٠ عامًا.
٢ - انظر الإجابة ص ٤٠.
٤،٣ - أجب بنفسك.
٥ - اهتم الفاطميون ببناء المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة.
٦ - كان الأمراء الصليبيون يقسمون الغنائم وهم في الطريق إلى الشام وفلسطين قبل أن يستولوا عليها.
٧ - حيث كان الرسول (ﷺ) يستشير بعض أصحابه، وكان يخصّهم بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.
٨ - أجب بنفسك.
٩ - حيث أمر الرسول (ﷺ) عقب غزوة بدر بأنّ كلّ أسير يعلّم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يُخلي سبيله.
١٠- حيث تعدد المنشآت الإسلامية (الدينية مثل المساجد - الاجتماعية مثل المستشفيات والمدارس- السكنية مثل القصور والبيوت - العسكرية مثل الحصون والقلاع)
- وتميزت بمجموعة من الأشكال منها قباب المسجد والمشربيات والأعمدة ذات التيجان.
١١- إنشاء جامعة الدول العربية - اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى - مجلس التعاون لدول الخليج العربية - اتحاد المغرب العربي - اتفاقية أغادير.

**(٧)**
١ - تُعد السهول الفيضية من مناطق التركز السكاني.
٢ - أدى ارتفاع المستوى الصحي في الوطن العربي إلى ارتفاع متوسط العمر المتوقع للفرد.
٣ - اتبع المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ) لاختيار من يتولى إدارة شئونهم.
٤ - أجب بنفسك.

**(٨)**
١ - (ج) ٢ - (و)
٣ - (أ) ٤ - (ح)

٥ - (ز)　　٦ - (ب)
٧ - (د)　　٨ - (هـ)

⑨ ١ - جزر القمر.　　٢ - السودان.
٣ - العراق.　　٤ - الإسكندرية
٥ - مصر.　　٦ - الربع الخالي.
٧ - الإمارات.　　٨ - الكويت.
٩ - الصومال.　　١٠ - موريتانيا.
١١ - جيبوتي.

## إجابة الاختبارات العامة لعام ٢٠٢٤م

### الاختبار الأول

① أ ١ - صواب.　٢ - صحراء الربع الخالي.　٣ - السودان.
٤ - الصومال.　٥ - مصر.
ب أجب بنفسك.

② أ ١ - العراق.　٢ - الدولة العباسية.　٣ - فلسطين.
٤ - البيزنطيين.　٥ - قطر.　٦ - الصين.
ب ١ - استطاعوا هزيمة الصليبيين في معركة فارسكور بالقرب من المنصورة.
٢ - قام بالعديد من الأعمال في مجال العمارة، حيث أمر بتوسيع الحرم النبوي والمكي وشيد المسجد الأموي في دمشق.

③ أ ١ - كبار العمال.　٢ - مستويات البطالة.　٣ - جنوة.
٤ - الفسطاط.　٥ - تسجيل أحداث الماضي.
ب أجب بنفسك.

④ أ ١ - صواب.　٢ - خطأ.　٣ - صواب.
٤ - خطأ.　٥ - صواب.　٦ - صواب.
ب ١ - تمتع المرأة بالعديد من حقوقها ومشاركتها في جميع المجالات.
٢ - حماية الدولة الإسلامية بحرًا وبرًا من الخطر البيزنطي.

### الاختبار الثاني

① أ ١ - المملكة العربية السعودية.　٢ - الفيضية.
٣ - خطأ.　٤ - الثاني.　٥ - موريتانيا.
ب ١ - النزاعات الحدودية تعوق تحقيق التكامل العربي.
٢ - ظهرت الإمارة في عهد الرسول (ﷺ) فكان يرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام ليعلموهم أمور دينهم ولإمامة الناس في الصلاة.

② أ ١ - صواب.　٢ - خطأ.　٣ - صواب.
٤ - خطأ.　٥ - خطأ.　٦ - صواب.
ب أجب بنفسك.

③ أ ١ - الزراعة.　٢ - سن العمل.　٣ - أوروبا.
٤ - جنكيز خان.　٥ - الطب.
ب انظر الإجابة ص ٨٠.

④ أ ١ - مصر.　٢ - حلب.　٣ - نور الدين علي.
٤ - تأمين طريق الحجاج.　٥ - آسيا.
ب ١ - أجب بنفسك.
٢ - استحدث صلاح الدين ديوان الأسطول لمواجهة الخطر الصليبي.

### الاختبار الثالث

① أ ١ - الرابع.　٢ - صواب.　٣ - سوريا.
٤ - النيل.　٥ - المملكة العربية السعودية.
ب بنى مدينة سامراء - اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك لمواجهة الثورات التي ظهرت خلال حكمه.

② أ ١ - الوسطى.　٢ - الصومال.
٣ - معاوية بن أبي سفيان.
٤ - الروم.　٥ - الخليفة.　٦ - سوريا.
ب أجب بنفسك.

③ أ ١ - الشفاء العدوية.٢ - الرها.　٣ - هزيمة المغول.
٤ - الصدقات.　٥ - المدارس.
ب ١ - حماية حدود الدولة الإسلامية بحرًا من الخطر البيزنطي.
٢ - استطاع المسلمون تحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.
- أقاموا المراصد الفلكية. (يكتفى بواحدة)

④ أ ١ - صواب.　٢ - خطأ.　٣ - صواب.
٤ - صواب.　٥ - صواب.　٦ - خطأ.
ب إنشاء مدينة القاهرة - إنشاء الجامع الأزهر.

### الاختبار الرابع

① أ ١ - الصحراء الكبرى.٢ - خطأ.　٣ - قطر.
٤ - الجزائر.　٥ - الفقر والحروب.
ب ١ - أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.
٢ - عين قطز نائبًا له لعدم قدرته على إدارة شئون الدولة واضطراب أحوال مصر الداخلية.

② أ ١ - الموارد.　٢ - عمر بن الخطاب(رضي الله عنه).
٣ - أبي العباس عبد الله.　٤ - الضرائب.
٥ - الأسيوي.　٦ - الطيران.
ب تخليص شعب مصر من ظلم الروم - لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

③ أ ١ - هارون الرشيد.٢ - صغار السن.　٣ - الطولونية.
٤ - القلعة.　٥ - بيت مال المسلمين.
ب أجب بنفسك.

④ أ ١ - صواب.　٢ - خطأ.　٣ - خطأ.
٤ - صواب.　٥ - خطأ.
ب ١ - تطوير البنية التحتية - أنشأ مدنًا جديدة.
٢ - أجب بنفسك.

### الاختبار الخامس

① أ ١ - العراق.　٢ - الإمارات.　٣ - الصومال.
٤ - الصحراء الكبرى.٥ - جزر القمر.
ب ١ - أجب بنفسك.
٢ - اكتشفوا الدورة الدموية - برعوا في تشخيص الأمراض وتركيب الأدوية - برعوا في مجال الجراحة.

② أ ١ - خطأ.　٢ - صواب.　٣ - صواب.

٤ – خطأ. ٥ – صواب. ٦ – صواب.

ب – أجب بنفسك.

(٣) أ ١ – البيزنطيين. ٢ – جنوة. ٣ – المغول.
٤ – المنسوجات. ٥ – الأمويين.

ب ١ – لتنظيم إدارة شئون الدولة.
٢ – بسبب وفرة المواد الخام والتقدم العلمي.

(٤) أ ١ – الفسطاط. ٢ – أوروبا.
٣ – عمر بن الخطاب. ٤ – أبي جعفر المنصور.
٥ – لطفية النادي. ٦ – الأسطول.

ب ١ – انتشار الفوضى – سيطرة الجنود الأتراك على الشئون الداخلية – ظهور الدول المستقلة في مصر.
٢ – الحاجة إلى خدمات أكثر لأن هذه الفئة تحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

## الاختبار السادس

(١) أ ١ – الربع الخالي. ٢ – صواب. ٣ – مصر.
٤ – موريتانيا. ٥ – الصومال.

ب الصدق والعدل والعلم والذكاء والأمانة.

(٢) أ ١ – صواب. ٢ – خطأ. ٣ – خطأ.
٤ – صواب. ٥ – خطأ. ٦ – صواب.

ب ١ – أول من أدخل الوراثة في الحكم بالدولة الإسلامية.
٢ – عرف المسلمون كلاً من: انعكاس الضوء – قوس قزح – الجاذبية الأرضية.

(٣) أ ١ – جامعة الدول العربية.
٢ – الفاطمية. ٣ – مصر. ٤ – حطين.
٥ – الخليفة.

ب ١ – تنوع الصناعات.
٢ – تسهيل التجارة مع بلاد الحجاز.

(٤) أ ١ – عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ٢ – وزارة المالية.
٣– جنكيز خان. ٤ – عمر بن عبد العزيز.
٥– أبو جعفر المنصور. ٦ – عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

ب – الطبقة الوسطى: أصحاب الأملاك – رؤساء الحرف – كبار العمال.
– الطبقة الخاصة: العلماء – التجار – كبار الأدباء.

## الاختبار السابع

(١) أ ١ – المملكة العربية السعودية.
٢ – موريتانيا. ٣ – السودان.
٤ – لبنان. ٥ – جزر القمر.

ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ – خطأ. ٢ – صواب. ٣ – صواب.
٤ – خطأ. ٥ – خطأ. ٦ – خطأ.

ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ – العسكر. ٢ – البطالة والفقر. ٣ – الفلك.
٤ – شمال إفريقيا. ٥ – الوليد بن عبد الملك.

ب انظر الإجابة ص ١٤.

(٤) أ ١ – رقعة. ٢ – النوعي.
٣ – عبد الملك بن مروان. ٤ – الصين.
٥ – بلدوين الرابع. ٦ – كتبغا.

ب ١ – العناصر غير العربية من أسباب سقوط الدولة العباسية، حيث سيطروا على الجيش والإدارة.
٢ – أمر الرسول (ﷺ) بعد غزوة بدر بأن كل أسير يعلم ١٠ من المسلمين القراءة والكتابة حتى يخلي سبيله.

## الاختبار الثامن

(١) أ ١ – خطأ. ٢ – سلطنة عمان. ٣ – العراق.
٤ – مصر. ٥ – الإمارات.

ب ١ – أجب بنفسك.
٢ – هي الفئة المسئولة عن إعالة باقي الفئات.

(٢) أ ١ – صواب. ٢ – خطأ. ٣ – خطأ.
٤ – صواب. ٥ – خطأ. ٦ – خطأ.

ب ١ – أجب بنفسك.
٢ – لاهتمامه بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.

(٣) أ ١ – دينية. ٢ – الحرير والعاج.
٣ – علي بن أبي طالب. ٤ – صحراء الربع الخالي.
٥ – معاقبة المخالفين.

ب ١ – بسبب وجود المياه العذبة والمناخ المعتدل.
٢ – لاختيار من يتولى إدارة شئونهم.

(٤) أ ١ – عثمان بن عفان. ٢ – مقياس النيل. ٣ – الفلك.
٤ – الأمية. ٥ – بيبرس.
٦ – جامعة الدول العربية.

ب ١ – أجب بنفسك.
٢ – عقد هدنة بين المسلمين والروم لمدة ١١ شهر ألا يعود جيش الروم إلى مصر لمحاولة استردادها – ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء – السماح لليهود بالبقاء في الإسكندرية. (يكتفى بواحدة)

## الاختبار التاسع

(١) أ ١ – تونس. ٢ – الأردن. ٣ – صواب.
٤ – الفيضية. ٥ – السعودية.

ب ١ – العبارة صحيحة: حيث أنشأ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحري إسلامي لمواجهة الخطر البيزنطي.
٢ – العبارة خطأ: حيث قتل الصليبيون الآلاف من المسلمين العزل في أثناء زحفهم للاستيلاء على مدن بلاد الشام.

(٢) أ ١ – العريضة. ٢ – بيت الحكمة.
٣ – الشام. ٤ – الوليد بن عبد الملك.
٥ – الكرك. ٦ – عز الدين أيبك.

ب ١ - إنشاء أول مرصد فلكي لأنه ليس من أعمال الخليفة العباسي هارون الرشيد.
٢ - بناء الجامع الأزهر لأنه ليس من أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه).

٣ أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

ب ١ - أجب بنفسك.
٢ - القضاء على الدولة الأموية، وظهور الدولة العباسية على يد الخليفة العباسي الأول أبي العباس عبد الله.

٤ أ ١ - الشرطة. ٢ - الصين.
٣ - عبد الملك بن مروان. ٤ - بلاد الحجاز.
٥ - صلح الرملة. ٦ - كتبغا.

ب ١ - بسبب هجرة الذكور إليها بحثًا عن عمل.
٢ - بسبب المناخ المعتدل.

## الاختبار العاشر

١ أ ١ - جزر القمر. ٢ - الساحلية. ٣ - السعودية.
٤ - جيبوتي. ٥ - بغداد.

ب ١ - ديوان أنشأه معاوية بن أبي سفيان لختم الرسائل بالشمع الأحمر منعًا للتزوير والتعديل.
٢ - أجب بنفسك.

٢ أ ١ - المالية. ٢ - رفيدة الأسلمية.
٣ - محمد بن طغج الإخشيد. ٤ - بيت المقدس.
٥ - قصر عابدين. ٦ - معاوية بن أبي سفيان.

ب ١ - ظهر نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ) لاختيار من يتولى شئون المسلمين.
٢ - أجب بنفسك.

٣ أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

ب ١ - يعكس التراث حياة الشعوب العربية وتاريخها، ويُعد جزءًا من هويتها - له أهمية اقتصادية، حيث يُعد مصدرًا لتنشيط السياحة.
٢ - بفضل أخلاقهم وتمسكهم بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء وتحليهم بالصدق والأمانة.

٤ أ ١ - قطر. ٢ - قبة الصخرة. ٣ - السمراء الأسدية.
٤ - الأنبار. ٥ - عقد صلح الإسكندرية.
٦ - تحسن المستوى الصحي.

ب أجب بنفسك.

## الاختبار الحادي عشر

١ أ ١ - الأطلنطي. ٢ - الكبرى. ٣ - قطر.
٤ - الإسكندرية. ٥ - السودان.

ب ١ - أجب بنفسك.
٢ - انتهاك أرناط الهدنة مع المسلمين ورفض تسليم الأسرى لصلاح الدين الأيوبي.

٢ أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.

ب ١ - بدأ المغول يفكرون في السيطرة على مصر بعد سقوط بلاد الشام.
٢ - أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان بيت مال المسلمين.

٣ أ ١ - معرفة مواقع النجوم. ٢ - تشابه المنتجات العربية.
٣ - الوطن العربي. ٤ - صلاح الدين الأيوبي.
٥ - أبو جعفر المنصور.

ب ١ - لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها.
٢ - لأنها اتسمت بشجاعة نادرة، فكانت تخرج في الليل تحمل الطعام والشراب لرسول الله (ﷺ) وسط صعوبات وعقبات كثيرة.

٤ أ ١ - عمر بن عبد العزيز. ٢ - صقلية.
٣ - الأمية. ٤ - رسول الله (ﷺ).
٥ - العريش. ٦ - ثلاث.

ب ١ - أرسل الصليبيون حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوروبا منهم ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.
٢ - قام قطز بخلع خوذته وإلقائها على الأرض وصرخ بصوت عالٍ «وإسلاماه» وقاد الهجوم بنفسه على المغول.

## الاختبار الثاني عشر

١ أ ١ - دمشق. ٢ - الجزائر. ٣ - الأردن.
٤ - مصر. ٥ - المتوسط.

ب ١ - ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في الدولة العباسية.
٢ - أجب بنفسك.

٢ أ ١ - المغرب. ٢ - حرية العقيدة. ٣ - هارون الرشيد.
٤ - السياسية. ٥ - الدولة الأموية. ٦ - تجهيز الجيش.

ب ١ - قباب المساجد وتعطي شكلًا جماليًا مثل قبة الصخرة - المشربيات في المنازل - الأعمدة ذات التيجان في القصور والمساجد.
٢ - لأنها أقامت الآبار والمنازل للارتواء على طول طريق الحجاج من الكوفة إلى مكة.

٣ أ ١ - الأروقة. ٢ - الفيزياء. ٣ - العليا.
٤ - سن العمل. ٥ - الكامل.

ب ١ - أصبحت مراكز لنشر العلم والثقافة.
٢ - أصبحت نسبة سكان الحضر بالوطن العربي أعلى من المستوى العالمي - ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات.

٤ أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

ب ١ - أجب بنفسك.
٢ - أماكن لاستضافة المسافرين.

رقم الإيداع: ١٩٠٥٥ / ٢٠٢٢